


МБОУ СОШ №2 г.Радужный



*План воспитательной работы ,  
соответствующий требованиям  
**РОСОБРНАДЗОРА***

Учитель начальных классов  
Балабанова Т.В.





а) успешная адаптация к школьной жизни;  
б) эмоциональная устойчивость обучающихся;  
в) создание предпосылок для формирования классного коллектива;  
г) активное участие родителей в жизни класса, школы.

а) устойчивые положительные результаты обучения;  
б) активное участие детей в жизни класса, школы, города;  
в) негативное отношение к вредным привычкам;  
г) создание органов классного самоуправления.



а) проявление интеллектуальных способностей на уровне школы, города, региона;  
б) знание истории своей семьи, школы, достопримечательностей;  
в) умение организовывать под руководством учителя внеклассные мероприятия;  
г) ощущение ответственности за совершаемые поступки.

а) овладение методами самовоспитания, самоконтроля;  
б) проявление самостоятельной творческой активности;  
в) умение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности;  
г) готовность к самоопределению в социуме;  
д) обеспечение гармонии взаимоотношений семьи и школы;  
е) мотивированность субъектов воспитания на совместную деятельность

# Задачи:



**Развивать умение общаться и сотрудничать.**



**Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.**



**Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.**


**Развивать эмоциональную и волевую сферы.**



**Изучать личностные качества обучающихся.**



**Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.**



**Повышение педагогической и психологической культуры родителей через совместную деятельность.**

**Формирование ценностного отношения к здоровью, экологической культуры и безопасного образа жизни**

**Формирование трудового и экологического воспитания**

**Развитие профорientационной компетентности**

**Приоритетные направления развития воспитания школьников.**

**Формирование духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся, их гражданственности и правовой культуры**

**Формирование научно-познавательного воспитания**

**Формирование семейной культуры**



**Принцип открытости.** Младшие школьники планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, внося свои коррективы в предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний.

**Принцип привлекательности будущего дела.** Классный руководитель должен увлечь учащихся конечным результатом выполненного дела.

**Принцип деятельности.** Младший школьник хочет активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в классе, школе.

**Принцип свободного участия.** Предлагая ребятам участие во внеклассных мероприятиях, необходимо учитывать их мнение.

**Принцип обратной связи.** Каждое внеклассное мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться рефлексией.

**Принцип успешности.** Классный руководитель должен видеть участие каждого ребенка во внеклассной работе и по достоинству ее оценить.



**Экскурсии**

**Конкурсы (рисунков,  
поделок, стихов и т.д.)  
выставки**

**Развитие  
профориентационной  
компетентности**

**Формы  
проведения**

**Беседы, круглые  
столы**

**Спортивные  
праздники, классные  
часы**

**Викторины,  
тренинги**



Гнастибо!

