

МБОУ СОШ №2 г.Радужный



*План воспитательной работы ,
соответствующий требованиям
РОСОБРНАДЗОРА*

Учитель начальных классов
Балабанова Т.В.





а) успешная адаптация к школьной жизни;
б) эмоциональная устойчивость обучающихся;
в) создание предпосылок для формирования классного коллектива;
г) активное участие родителей в жизни класса, школы.

а) устойчивые положительные результаты обучения;
б) активное участие детей в жизни класса, школы, города;
в) негативное отношение к вредным привычкам;
г) создание органов классного самоуправления.



а) проявление интеллектуальных способностей на уровне школы, города, региона;
б) знание истории своей семьи, школы, достопримечательностей;
в) умение организовывать под руководством учителя внеклассные мероприятия;
г) ощущение ответственности за совершаемые поступки.

а) овладение методами самовоспитания, самоконтроля;
б) проявление самостоятельной творческой активности;
в) умение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности;
г) готовность к самоопределению в социуме;
д) обеспечение гармонии взаимоотношений семьи и школы;
е) мотивированность субъектов воспитания на совместную деятельность

Задачи:



Развивать умение общаться и сотрудничать.



Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.



Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.

Развивать эмоциональную и волевую сферы.



Изучать личностные качества обучающихся.



Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.



Повышение педагогической и психологической культуры родителей через совместную деятельность.

Формирование ценностного отношения к здоровью, экологической культуры и безопасного образа жизни

Формирование трудового и экологического воспитания

Развитие профориентационной компетентности

Приоритетные направления развития воспитания школьников.

Формирование духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся, их гражданственности и правовой культуры

Формирование научно-познавательного воспитания

Формирование семейной культуры



Принцип открытости. Младшие школьники планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, внося свои коррективы в предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний.

Принцип привлекательности будущего дела. Классный руководитель должен увлечь учащихся конечным результатом выполненного дела.

Принцип деятельности. Младший школьник хочет активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в классе, школе.

Принцип свободного участия. Предлагая ребятам участие во внеклассных мероприятиях, необходимо учитывать их мнение.

Принцип обратной связи. Каждое внеклассное мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться рефлексией.

Принцип успешности. Классный руководитель должен видеть участие каждого ребенка во внеклассной работе и по достоинству ее оценить.



Экскурсии

**Конкурсы (рисунков,
поделок, стихов и т.д.)
выставки**

**Развитие
профориентационной
компетентности**

**Формы
проведения**

**Беседы, круглые
столы**

**Спортивные
праздники, классные
часы**

**Викторины,
тренинги**



Гнастибо!

