

2. Ошибки на почве нарушения языкового анализа и синтеза:

- • Слитное написание слов и их произвольное деление (наступила – «наступила», висит на стене – «виситнастене», устала - «у стала»).
- • Неумение определять границы предложения в тексте, слитное написание предложений. («Мой отец шофёр. Работа шофёра трудная ему надо хорошо. Знать машину после школы я тоже. Буду шофёром.»).

Десетта септември.

Диктант.

Кат.

Училищата са зван като ринг драматург
Малка част от населението е в нивна дърза

3. Ошибки, обусловленные несформированностью лексико-грамматической стороной речи:

- • Аграмматизмы («Саша и Лена «собираит» цветы. Дети сидели на «большими» стулья.»)
- • Слитное написание предлогов и раздельное написание приставок (в кармане – «вкармане», прилетели – «прилетели», по дороге – «подороге»).