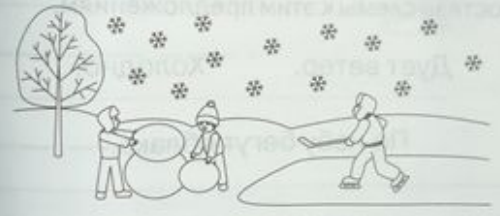


Сосчитай, сколько слов в предложениях.
Нарисуй такое количество кружочков.

Зима.
Выпал снег.
Дети лепят снеговиков.
Во дворе залили каток.



Алёше купили новый пенал.
А Лене - красивую куклу.



- **Различение гласных и согласных звуков**
- 1. «Называю звук — поднимаете фишку» — красную, если звук гласный, синюю — если согласный;
- «Покажи фишку» (красную-синюю) — выделение гласных/согласных из потока звуков: [а], [т], [о], [у], [п], [к], [э], [и], [ы], [м], [н].
- 2. «Какой первый звук в твоём имени?»»

- **Дифференцирование согласных звуков по твердости-мягкости. Знакомство с твердыми и мягкими согласными звуками**
- 6. «Тим и Том готовят обед» — посуда, продукты.
- 7. «Тим и Том в зоопарке» — в лесу, на рыбалке, в саду, на огороде и т.д.
- 8. «Звуковое лото» — картинки, схемы слов.
- 11. «Зоопарк» — за кем из животных будут ухаживать Тим и Том?
- 13. «Кто говорит первую часть слова, а кто вторую — Тим или Том?» «Тим и Том помирились» — Том говорит первую часть слова, а Тим — вторую (и наоборот): картинки: «по-ле», «ли-са», «са-ни», «ло-си», «ко-ни» и т.д.

- **Выделение качественных признаков согласных звуков**
- 1. «Покажи картинку», в названии которой есть звонкий мягкий согласный звук, глухой твердый согласный и т.д.
- 2. «Магазин» — дети «платят» за игрушку, выделяя первый звук в ее названии и давая ему качественную характеристику.

- **Звуковой анализ простых слов из трех звуков**
- 1. «Пропоем в слове каждый звук» — [жжжуууккк].
- 3. «Построим дом» — кубики трех цветов первому, второму, третьему звукам: поставить кубик (окошки) нужного цвета.
- 2. «Кто в каком домике живет?» — готовые звуковые домики из кубиков трех цветов: «оса (к-с-к)», «жук (к-с-к)», «пес (з-к-с)», «лось (с-к-з)», «ель (з-к-с)», «Аня (к-з-к)».
- 3. «Покажи картинку» — в названии которой первый звук [..], второй [..], третий [..].
- 4. «Звуковое лото: Чья картинка?» — кому подходит эта схема (звуковой домик)?

СОСТАВЛЯЕМ ПРЕЛОЖЕНИЯ

Ёжик пускает кораблик.
Мишка копает грядку.
Пират нашёл сокровища.

СОСТАВ ПРЕЛОЖЕНИЯ

шьёт
варит
поливает

ПОСТАВЬ ВОПРОС К ПРЕЛОЖЕНИЯМ

Кто? Что? Чем?

Рассмотрите схемы слов. Сколько в слове слогов? На какой слог падает ударение? Расставьте ударения сами.

ха ца
хо це
хы ци
хи чо

У МА-МЫ КОТ. Тут МА-МИН КОТ.
У ТО-МЫ У-ТКА. Тут ТО-МИ-НА У-ТКА.
У НА-ТЫ ПА-НА-МА. Там НА-ТИ-НА ПА-НА-МА.
У ТА-НИ ТА-ПКИ. Там ТА-НИ-НЫ ТА-ПКИ.
У ПА-ПЫ ТАНК. Там ПА-ПИН ТАНК.

7. Начитай 4 предложения по выбору. Вспомни правила правописания предложений.

В. Определи место звука Т в словах

| | | | | |
|----------|---------|------|-------|---------|
| ТАК | КАРЕТА | СТУК | КУСТ | ТУТ |
| КУРТКА | ТОРТ | МОСТ | ТОК | ТАПКИ |
| ТУЛИК | СТОК | ВОТ | ТОСКА | ТРАКТОР |
| КОСТОЧКА | МЕСТО | БАТА | ЛАСТЫ | ТУФЛИ |
| ТУМБОЧКА | ТАРАКАН | ТАНЯ | ТОМА | МОТОР |

Найдите вторую половинку слова. Проведите стрелки.

ма за
ли ба
ко лу ма са
ры на

Соберите из букв слова. Напишите их.

К а р Д о
Т о ш М у л

ка ка сы сы
ко ко су су
ки ки се се
ке ке ся ся

Отгадай, какие здесь «спрятались» слова и напиши их (для этого прочитай слоги наоборот — справа налево).

ТА БО РА РАБОТА
БАН РА БА
КА БУШ БА
КИ ЛИ БУБ
КА БАШ РУ
БА ЛУ ПА

Рисунок. Отгадай 8 слов со слогом БА и впиши их в прямоугольники.

ТОР РОН

Закончите слова ЧА

- ту...
- све...
- сда...
- уда...
- да...
- встре...
- зада...
- переда...

ча

1. Артикуляционная и палемоточная разминка.

2. Игра «Жук» — измени слова по образу

Образцы: вагон — вагоны
диван — диваны
лимон — лимоны
банан — бананы

багет — панамы
липа — кофта
дуб — антенна
кот — уда

3. Запомним, повторим слоги и слова

Мы - Хы - Хы
Хы - Мы - Мы
Хы - Мы - Хы
Мы - Хы - Мы

панамы — бананы — вагоны — диваны
бананы — вагоны — диваны — панамы
вагоны — диваны — панамы — бананы

4. Какой звук ты услышала в начале слога (Мы Хы) и в конце слога (панамы бананы вагоны диваны)?

5. Прочитай внимательно и проговори Ы → Я. Какой это звук, слесный или сопляный? И почему?

6. Рассмотрим букву М, обведи ее контур, каждый пальцем правой руки, закрой ее красным карандашом. Какого цвета значок надо подобрать для обозначения буквы М? Почему?

7. Прочитай silently слоги (сначала отдельно и составные буквы), выложи под ними схемы

| | |
|----|----|
| ЫМ | ЫХ |
| МЫ | ХЫ |

**Уважаемые родители,
благодарим Вас за внимание.
Желаем успеха!**

