

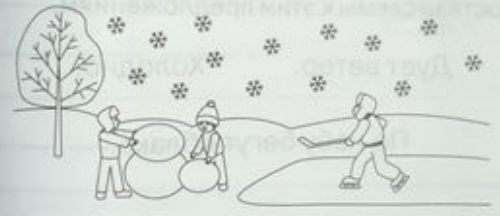
Сосчитай, сколько слов в предложениях.  
Нарисуй такое количество кружочков.

Зима.

Выпал снег.

Дети лепят снеговиков.

Во дворе залили каток.



Алёше купили новый пенал.  
А Лене - красивую куклу.



- **Различение гласных и согласных звуков**
- 1. «Называю звук — поднимаете фишку» — красную, если звук гласный, синюю — если согласный;
- «Покажи фишку» (красную-синюю) — выделение гласных/согласных из потока звуков: [а], [т], [о], [у], [п], [к], [э], [и], [ы], [м], [н].
- 2. «Какой первый звук в твоём имени?»»

- **Дифференцирование согласных звуков по твердости-мягкости. Знакомство с твердыми и мягкими согласными звуками**
- 6. «Тим и Том готовят обед» — посуда, продукты.
- 7. «Тим и Том в зоопарке» — в лесу, на рыбалке, в саду, на огороде и т.д.
- 8. «Звуковое лото» — картинки, схемы слов.
- 11. «Зоопарк» — за кем из животных будут ухаживать Тим и Том?
- 13. «Кто говорит первую часть слова, а кто вторую — Тим или Том?» «Тим и Том помирились» — Том говорит первую часть слова, а Тим — вторую (и наоборот): картинки: «по-ле», «ли-са», «са-ни», «ло-си», «ко-ни» и т.д.

- **Выделение качественных признаков согласных звуков**
- 1. «Покажи картинку», в названии которой есть звонкий мягкий согласный звук, глухой твердый согласный и т.д.
- 2. «Магазин» — дети «платят» за игрушку, выделяя первый звук в ее названии и давая ему качественную характеристику.

- **Звуковой анализ простых слов из трех звуков**
- 1. «Пропоем в слове каждый звук» — [жжжуууккк].
- 3. «Построим дом» — кубики трех цветов первому, второму, третьему звукам: поставить кубик (окошки) нужного цвета.
- 2. «Кто в каком домике живет?» — готовые звуковые домики из кубиков трех цветов: «оса (к-с-к)», «жук (к-с-к)», «пес (з-к-с)», «лось (с-к-з)», «ель (з-к-с)», «Аня (к-з-к)».
- 3. «Покажи картинку» — в названии которой первый звук [..], второй [..], третий [..].
- 4. «Звуковое лото: Чья картинка?» — кому подходит эта схема (звуковой домик)?

4. Добавь Ч или Ц в слова, поставь ударение.

зая_	меся_	ай
тане_	ли_о	епля
клю_	пле_о	удо
ме_	яй_о	ари_а

5. Посчитай слоги. Какой из этих слогов слышится в названии каждой картинке? Укажи слово так, чтобы в нём появился указанный стрелкой слог.

ца\_ цо\_ цы\_ це\_

6. Я | ДИЦА | КА | ДЕЦ | ЦЫ

ПО | ВИЦА | НИЦЫ

4. Прочитай слоги. Как читается Ю перед и после согласной буквы?

Ю | ЮИ | ЮО | ЮА | ЮУ | ЮК | ЮЛ | ЮМ | ЮН | ЮД | ЮТ | ЮС | ЮП | ЮБ | ЮВ | ЮГ | ЮЖ | ЮЦ | ЮЧ | ЮШ | ЮХ | ЮФ | ЮК | ЮЛ | ЮМ | ЮН | ЮД | ЮТ | ЮС | ЮП | ЮБ | ЮВ | ЮГ | ЮЖ | ЮЦ | ЮЧ | ЮШ | ЮХ | ЮФ

5. Добавь Ю или У в слова, поставь ударение.

л_ди	л_да	ля	пл_с
т_фли	Ар_т	р_ка	т_бик
ла_	ра_	кл_в	п_шка
тро_	ля_	г_	из_м

6. 100 Ю

7. Выбери из столбика подродские слова и составь предложения.

У Ляды	?	?	брюки
У Юры	?	?	лютик
У Любы	?	?	бусы
У утки	?	?	юбка
У Ули	?	?	клюв

3. Добавь буквы Ш и Ж в слова, поставь ударение.

ко_а	ду_	ум
се_а	ка_а	уба
лу_а	лук	аба

4. Выучи стихотворение и записми правило про ШИ и ЖИ

Твёрдо помни: ЖИ и ШИ только с буквой И пишши.

5. Разгадай слова и вставь слоги ЖИ и ШИ.

но_	е_	лет
мы_	ма_на	д_н
у_н	вот	су_лка
лы_	шка	сне_нка

6. ЖИТ | НИК | ЖАК | СИ

СТАРШАЯ ГРУППА

Сколько звуков в слове?

мак 3 звука

лиса 4 звука

Гласные звуки [а], [о], [ы], [э], [у], [и]

мак, дом, дым, лес, лук, кит

Ударение в слове. Слоги

за-мо́к

за́-мок

Соедини между собой предметы, названия которых начинаются на одну и ту же букву.

9

Соедини линией картинку и слог, с которого начинается её название.

	ВЕ	
	МА	
	ПЕ	
	ЗА	
	КО	
	КУ	
	БЕ	
	РЫ	

те\_те

тя\_тя

те\_те

тю\_тю

те\_те

5

Речь состоит из предложений. Начало предложения всегда пишется с большой буквы. Слово от слова в предложении пишется отдельно. В конце предложения ставится точка. Посмотрите, как можно составить схемы предложений.

Плывёт. Ловит рыбу. Девочка поливает цветы.

Составьте схемы к предложениям сами.

Светит солнце. Идёт дождь.

Папа читает газету.

Самолёт летит по небу.

Корабль плывёт по морю.

23

Тема: Твёрдые и мягкие согласные

1. Сделайте с каждого звука начинается слово МАК? (М-м-к) А какой звук слышится в начале слова МЯК? (М-я-к.) Вы слышите, какое животное МТ Одица и та же буква М звучит мягко в слове Мь-Мь-МРН и твёрдо в слове М-М-МАК. Чтобы обозначить это, кружок около МРЧА (мягкое М) покрашен в зелёный цвет, а около МАКА (твёрдое М) — в синий. Осколо каждой буквицы здесь две картинке. Определите, где буква звучит мягко, а где твёрдо, и раскрасьте кружок около картинок в зелёный или синий цвет соответственно. (См. таблицу.)

12

Рассмотри картинки. Напиши слова.


бор

бинт

баран

барабан

баранка

21

Соедини линиями слова, которые оканчиваются на одну и ту же букву.

ЯЯЯ

ЯЯЯ

ЯЯЯ

ЯЯЯ

Соедини линиями слова, которые оканчиваются на одну и ту же букву.

19

**СОСТАВЛЯЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Ёжик пускает кораблик.  
Мишка копает грядку.  
Пират нашёл сокровища.

**СОСТАВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

шьёт  
варит  
поливает

**ПОСТАВЬ ВОПРОС К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ**

Кто? Что? Чем?

Рассмотрите схемы слов. Сколько в слове слогов? На какой слог падает ударение? Расставьте ударения сами.

ха ца  
хо це  
хы ци  
хи чо

У МА-МЫ КОТ. Тут МА-МИН КОТ.  
У ТО-МЫ У-ТКА. Тут ТО-МИ-НА У-ТКА.  
У НА-ТЫ ПА-НА-МА. Там НА-ТИ-НА ПА-НА-МА.  
У ТА-НИ ТА-ПКИ. Там ТА-НИ-НЫ ТА-ПКИ.  
У ПА-ПЫ ТАНК. Там ПА-ПИН ТАНК.

7. Начитай 4 предложения по выбору. Вспомни правила правописания предложений.

В. Определи место звука Т в словах

ТАК КАРЕТА СТУК ЮСТ ТУТ  
КУРТКА ТОРТ МОСТ ТОК ТАПКИ  
ТУЛИК СТОК ВОТ ТОСКА ТРАКТОР  
КОСТОЧКА МЕСТО ВАТА ЛАСТЫ ТУФЛИ  
ТУМБОЧКА ТАРАКАН ТАНЯ ТОМА МОТОР

Найдите вторую половинку слова. Проведите стрелки.

ма за ба  
ли ма са  
ко лу на  
ры

Соберите из букв слова. Напишите их.

К а р Д о  
Т о ш М у л

ка ка сы сы  
ко ко су су  
ки ки се се  
ке ке ся ся

Отгадай, какие здесь «спрятались» слова и напиши их (для этого прочитай слоги наоборот — справа налево).

ТА БО РА РАБОТА  
БАН РА БА  
КА БУШ БА  
КИ ЛИ БУБ  
КА БАШ РУ  
БА ЛУ ПА

Рисунок. Отгадай 8 слов со слогом БА и впиши их в прямоугольники.

ТОР РОН

**Закончите слова ЧА**

• ту...  
• све...  
• сда...  
• уда...  
• да...  
• встре...  
• зада...  
• переда...

ча

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Игра «Жук» — измени слова по образу

Образы: вагон — вагоны  
диван — диваны  
лимон — лимоны  
банан — бананы

багет — панамы  
липа — кофта  
дуб — антенна  
кот — уда

3. Записки, повторю слоги и слова

Мы - Хы - Хы  
Хы - Мы - Мы  
Хы - Мы - Хы  
Мы - Хы - Мы

панамы — бананы — вагоны — диваны  
бананы — вагоны — диваны — панамы  
вагоны — диваны — панамы — бананы

4. Какой звук ты услышал в начале слова? ( Мы Хы ) и в конце слова ( панамы бананы вагоны диваны )?

5. Прочитай внимательно и проговори Ы → Я. Какой это звук, слесарный или воспитатель? И почему?

6. Рассмотрите букву Я, обведи ее контур, каждый пальцем правой руки, закрой ее красным карандашом. Какого цвета значок надо подобрать для обозначения буквы Я? Почему?

7. Прочитай silently слоги (сначала отдельно и составные буквы), выложи под ними слова

ЫМ ЯХ  
МЫ ХЫ

**Уважаемые родители,  
благодарим Вас за внимание.  
Желаем успеха!**

