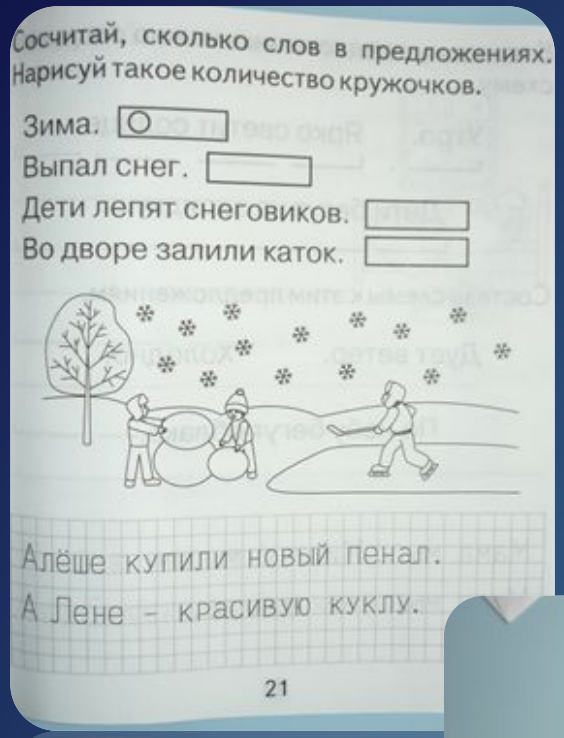
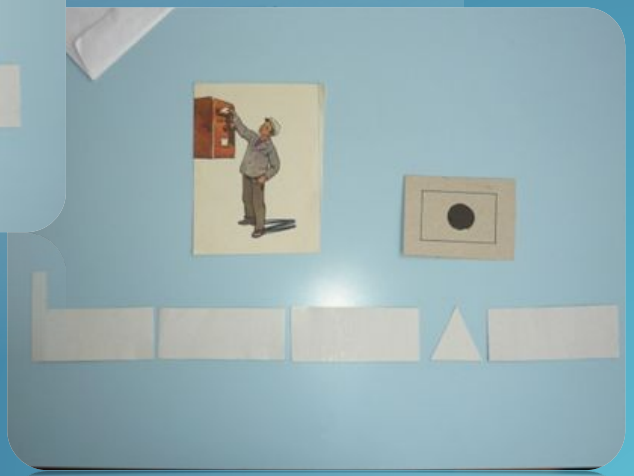

Сосчитай, сколько слов в предложениях.
Нарисуй такое количество кружочков.
Зима.
Выпал снег.
Дети лепят снеговиков.
Во дворе залили каток.
Алёше купили новый пенал.
А Лене – красивую куклу.
21



- **Различение гласных и согласных звуков**
- 1. «Называю звук — поднимаете фишку» — красную, если звук гласный, синюю — если согласный;
- «Покажи фишку» (красную-синюю) — выделение гласных/согласных из потока звуков: [а], [т], [о], [у], [п], [к], [э], [и], [ы], [м], [н].
- 2. «Какой первый звук в твоем имени?»

- **Дифференцирование согласных звуков по твердости-мягкости. Знакомство с твердыми и мягкими согласными звуками**

- 6. «Тим и Том готовят обед» — посуда, продукты.
- 7. «Тим и Том в зоопарке» — в лесу, на рыбалке, в саду, на огороде и т.д.
- 8. «Звуковое лото» — картинки, схемы слов.
- 11. «Зоопарк» — за кем из животных будут ухаживать Тим и Том?
- 13. «Кто говорит первую часть слова, а кто вторую — Тим или Том?» «Тим и Том помирились» — Том говорит первую часть слова, а Тим — вторую (и наоборот): картинки: «по-ле», «ли-са», «са-ни», «ло-си», «ко-ни» и т.д.

- **Выделение качественных признаков согласных звуков**

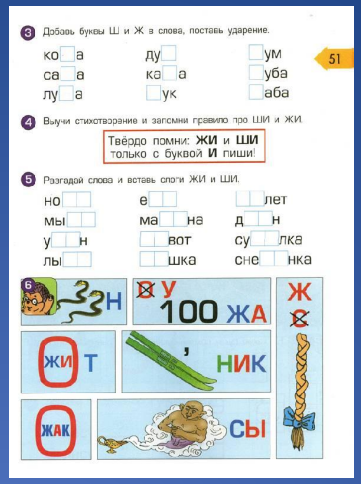
- 1. «Покажи картинку», в названий которой есть звонкий мягкий согласный звук, глухой твердый согласный и т.д.
- 2. «Магазин» — дети «платят» за игрушку, выделяя первый звук в ее названии и давая ему качественную характеристику.

- **Звуковой анализ простых слов из трех звуков**

- 1. «Пропоем в слове каждый звук» — [жжжуууккк].
- 3. «Построим дом» — кубики трех цветов первому, второму, третьему звукам: поставить кубик (окошки) нужного цвета.
- 2. «Кто в каком домике живет?» — готовые звуковые домики из кубиков трех цветов: «оса (к-с-к)», «жук (к-с-к)», «пес (з-к-с)», «лось (с-к-з)», «ель (з-к-с)», «Аня (к-з-к)».
- 3. «Покажи картинку» — в названии которой первый звук [..], второй [..], третий [..].
- 4. «Звуковое лото: Чья картинка?» — кому подходит эта схема (звуковой домик)?

4 Добавь Ч или Ц в слова, поставь ударение.
зая меся ай
тане ли о епля
клю пле о удо
ме яй о ари а
61
5 Посчитай слоги. Какой из этих слогов слышится в названии каждой картинки? Измени слово так, чтобы в нём появился указанный стрелкой слог.
ца цо цы це
КА ДЕЦ
ЦЫ
ПО ВИЦА
НИЦЫ

4 Прочитай слоги. Как читается Ю перед и после согласной буквы?
Ю ЙУ
юл–лю юс–сю
юн–ню юв–вю
юм–мю юз–зю
59
5 Добавь Ю или У в слова, поставь ударение.
л ди Л да ля пл с
т фли Арт р р ка т бик
ла ра кл в п шка
тро ля г из м
6
З Ю ЮТ 100Ю
ЛЮ Н ЮГА
7 Выбери из столбика подходящие слова и составь предложения.
У Люды ? ?
У Юры ? ?
У Любы ? ?
У утки ? ?
У Ули ? ?
брюки
лютик
бусы
юбка
клюв

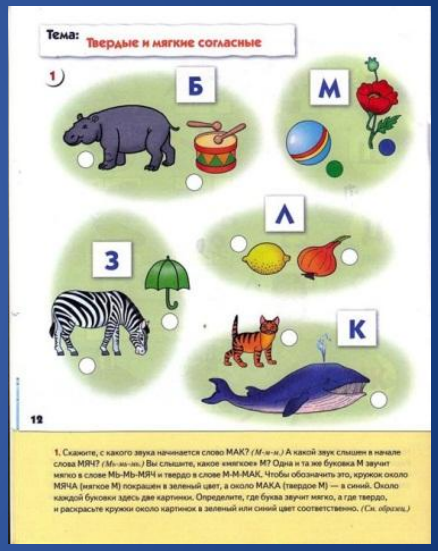

3 Добавь буквы Ш и Ж в слова, поставь ударение.
ко а ду ум
са а ка а уба
лу а ук аба
51
4 Выучи стихотворение и запомни правило про ШИ и ЖИ.
Твёрдо помни: ЖИ и ШИ только с буквой И пиши!
5 Разгадай слова и вставь слоги ЖИ и ШИ.
но е лет
мы ма на д н
у н вот су лка
лы шка сне нка
6
З Н
У 100 ЖА
Ж
ЖИ Т
НИК
ЖАК
СЫ

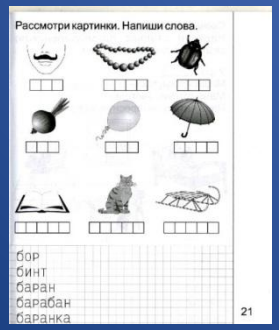
СТАРШАЯ ГРУППА
Сколько звуков в слове?
мак
3 звука
лиса
4 звука
Гласные звуки
[а], [о], [ы], [э], [у], [и]
мак, дом, дым, лес, лук, кит
Твёрдые и мягкие согласные звуки
луна
лиса
Ударение в слове. Слоги
за–мо́к
за́–мок

Сс
САМОЛЁТ
Соединя между собой предметы, названия которых начинаются на одну и ту же букву.
9

Соедини линией картинку и слог, с которого начинается её название.
ВЕ
МА
ПЕ
ЗА
КО
КУ
БЕ
РЫ
5

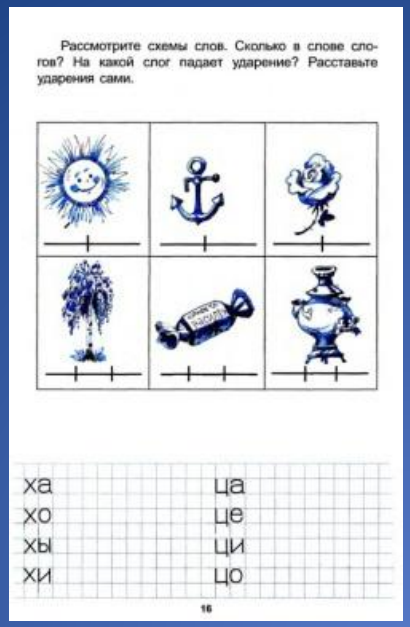
Речь состоит из предложений.
Начало предложения всегда пишется с большой буквы. Слово от слова в предложении пишется отдельно. В конце предложения ставится точка.
Посмотрите, как можно составить схемы предложений.
Плывёт. Ловит рыбу. Девочка поливает цветы.
Составьте схемы к предложениям сами.
Светит солнце.
Идёт дождь.
Папа читает газету.
Самолет летит по небу.
Корабль плывет по морю.
23


Тема: Твердые и мягкие согласные
1
Б
М
Л
З
К
12

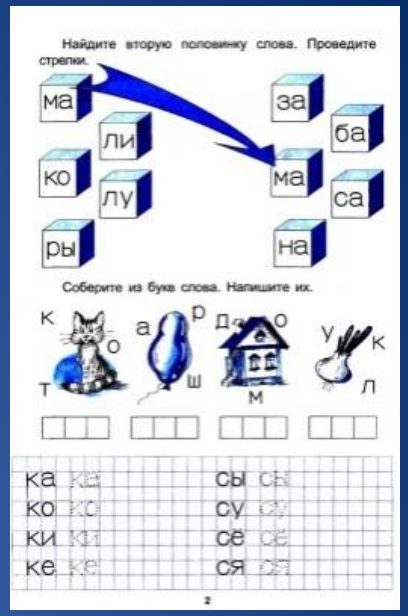

Рассмотри картинки. Напиши слова.
бор
бинт
баран
барабан
баранка
21

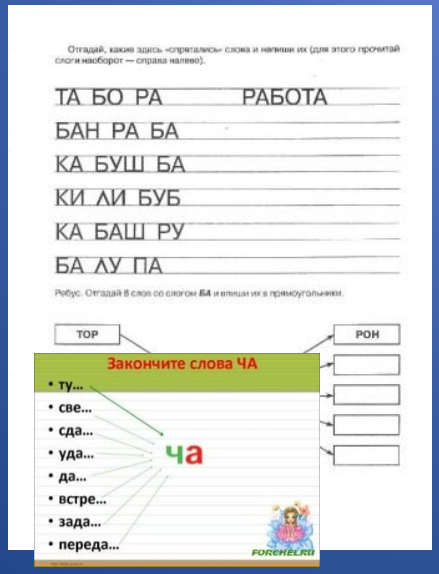
Яя
ЯБЛОКО
Соедини линиями слова, которые оканчиваются на одну и ту же букву.
19

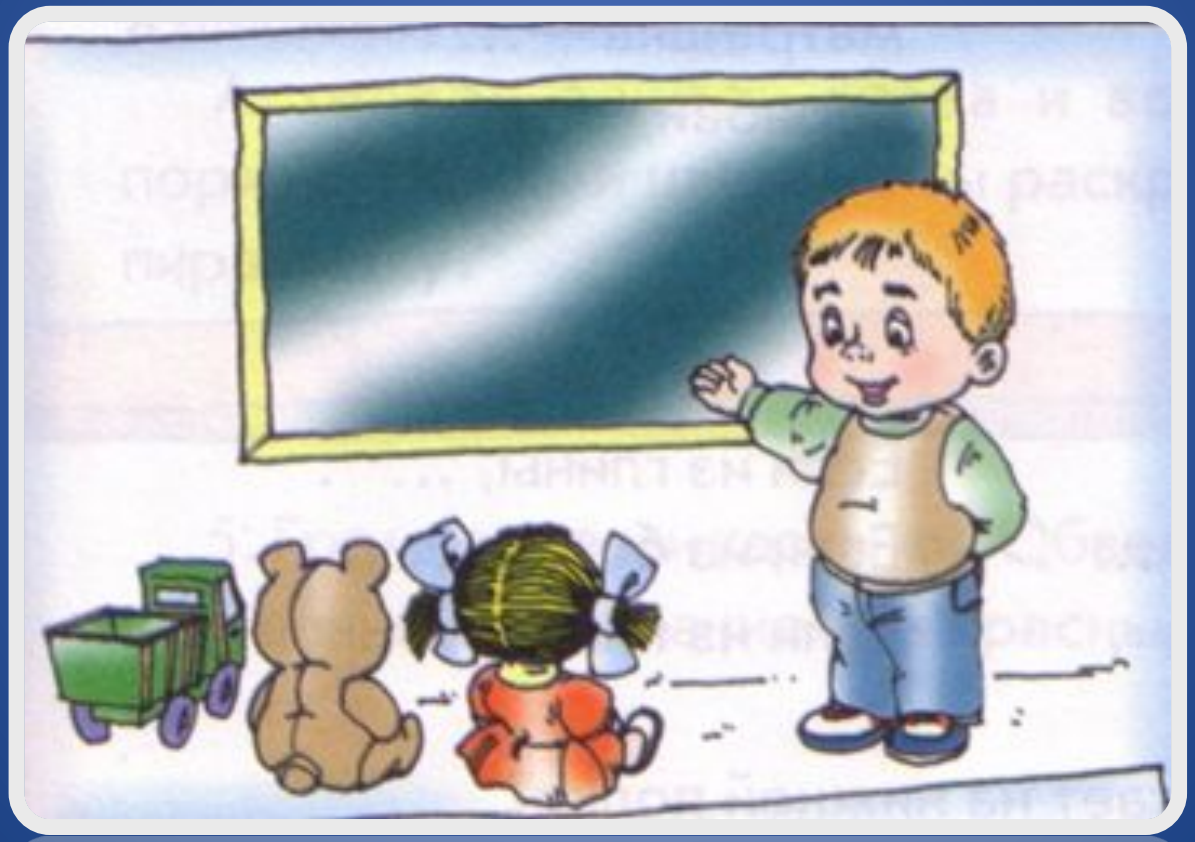
Составляем предложения
Ёжик пускает кораблик.
Мишка копает грядку.
Пират нашёл сокровища.
СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
шьёт
варит
поливает
ПОСТАВЬ ВОПРОС К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ
Кто?
Что?
Чем?


Рассмотрите схемы слов. Сколько в слове слогов? На какой слог падает ударение? Расставьте ударения сами.
ха ца
хо це
хы ци
хи цо
16

У МА-МЫ КОТ. Тут МА-МИН КОТ.
У То-мы у-тка. Тут То-ми-на у-тка.
У На-ты па-на-ма. Там На-ти-на па-на-ма.
У Та-ни та-пки. Там Та-ни-ны та-пки.
У па-пы танк. Там па-пин танк.
7. Напечатай 4 предложения по выбору. Вспомни правила правописания предложений.
8. Определи место звука Т в словах
ТАК КАРЕТА СТУК КУСТ ТУТ
КУРТКА ТОРТ МОСТ ТОК ТАПКИ
ТУПИК СТОК ВОТ ТОСКА ТРАКТОР
КОСТОЧКА МЕСТО ВАТА ЛАСТЫ ТУФЛИ
ТУМБОЧКА ТАРАКАН Таня Тома МОТОР


Найдите вторую половинку слова. Проведите стрелки.
ма за
ли ба
ко ма
лу са
ры на
Соберите из букв слова. Напишите их.
ка сы
ко су
ки се
ке ся
2


Отгадай, какие здесь «спрятались» слова и напиши их (для этого прочитай слоги наоборот — справа налево).
ТА БО РА РАБОТА
БАН РА БА
КА БУШ БА
КИ ЛИ БУБ
КА БАШ РУ
БА ЛУ ПА
Ребус. Отгадай 8 слов со слогом БА и впиши их в прямоугольники.
ТОР
РОН
Закончите слова ЧА
• ту...
• све...
• сда...
• уда...
• да...
• встре...
• зада...
• переда...
ча
FORCHEL.RU

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Игра "Эхо" — измени слова по образцу
Образец: вагон — вагоны
диван —
лимон —
банан —
бант — панама —
липа — кофта —
дуб — антенна —
кот — удав —
3. Запомни, повторяй слоги и слова
Мы - Хы - Хы
Хы - Мы - Мы
Хы - Мы - Хы
Мы - Хы - Мы
панамы — бананы — вагоны — диваны
бананы — вагоны — диваны — панамы
вагоны — диваны — панамы — бананы
4. Какой звук ты услышал в конце слогов ( Мы Хы ) и в конце слов ( панамы бананы вагоны диваны )?
5. Произнеси длительно и протяжно Ы —>. Какой это звук, гласный или согласный? И почему?
6. Рассмотри букву Ы, обведи ее контур каждым пальцем правой руки, закрась ее красным карандашом. Какого цвета значок надо подобрать для обозначения буквы Ы? Почему?
7. Прочитай слитно слоги (сливая гласные и согласные буквы), выложи под ними схемы
ЫМ ЫХ
МЫ ХЫ

**Уважаемые родители,**
**благодарим Вас за внимание.**
**Желаем успеха!**