«Поезд»



Анкетирование

1. На уроке я работал активно / пассивно

2. Своей работой на уроке я доволен / не доволен

коротким / длинным 3. Урок для меня показался

не устал / устал 4. За урок я

стало лучше / стало хуже 5. Мое настроение

6. Материал урока мне был понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен

легким / трудным 7.Домашнее мне

интересным / неинтересным

кажется

задание

Учащимся дается индивидуальная карточка, в которой нужно подчеркнуть фразы, характеризующие работу ученика на уроке по трем направлениям.

Урок	Я на уроке	Итог
Интересно	Работал	Понял материал
Скучно	Отдыхал	Узнал больше, чем знал
Безразлично	Помогал другим	Не понял



Рефлексия на уроке -

это совместная деятельность учащихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика.



Образовательный эффект рефлексии



- Рефлексия создаёт условия для внутренней мотивации на деятельность.
- Рефлексия помогает ученикам осмыслить получаемые результаты.
- Рефлексия помогает наметить цели будущей работы, «соединить» результаты с целями.

«Это невозможно», сказала Причина. «Это безрассудство», заметил Опыт. «Это бесполезно», отрезала Гордость. «Попробуй... шепнула Мечта.... Выбор за тобой...»



Учить детей сегодня трудно, И раньше было нелегко. Читать, считать, писать учили: «Даёт корова молоко». Век XXI – век открытий, Век инноваций, новизны, Но от учителя зависит, Какими дети быть должны. Желаем вам, чтоб дети в вашем классе Светились от улыбок и любви, Здоровья вам и творческих успехов В век инноваций, новизны!



Спасибо за внимание