

«Поезд»



Словарная
работа

Фонетический
разбор

Изучение
нового
материала

Работа
в
группах

Анкетирование

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. На уроке я работал | активно / пассивно |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3. Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4. За урок я | не устал / устал |
| 5. Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был | понятен / не понятен |
| | полезен / бесполезен |
| | интересен / скучен |
| 7. Домашнее задание мне | легким / трудным |
| кажется | интересным / неинтересным |

Учащимся дается индивидуальная карточка, в которой нужно подчеркнуть фразы, характеризующие работу ученика на уроке по трем направлениям.

Урок	Я на уроке	Итог
Интересно	Работал	Понял материал
Скучно	Отдыхал	Узнал больше, чем знал
Безразлично	Помогал другим	Не понял

Рефлексия на уроке -

это совместная деятельность учащихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика.



Образовательный эффект рефлексии



- Рефлексия создаёт условия для внутренней мотивации на деятельность.
- Рефлексия помогает ученикам осмыслить получаемые результаты.
- Рефлексия помогает наметить цели будущей работы, «соединить» результаты с целями.

«Это невозможно», - сказала Причина.
«Это безрассудство», - заметил Опыт.
«Это бесполезно», - отрезала Гордость.
«Попробуй... - шепнула Мечта....- Выбор
за тобой...»



**Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.**

Читать, считать, писать учили:

«Даёт корова молоко».

Век XXI – век открытий,

Век инноваций, новизны,

Но от учителя зависит,

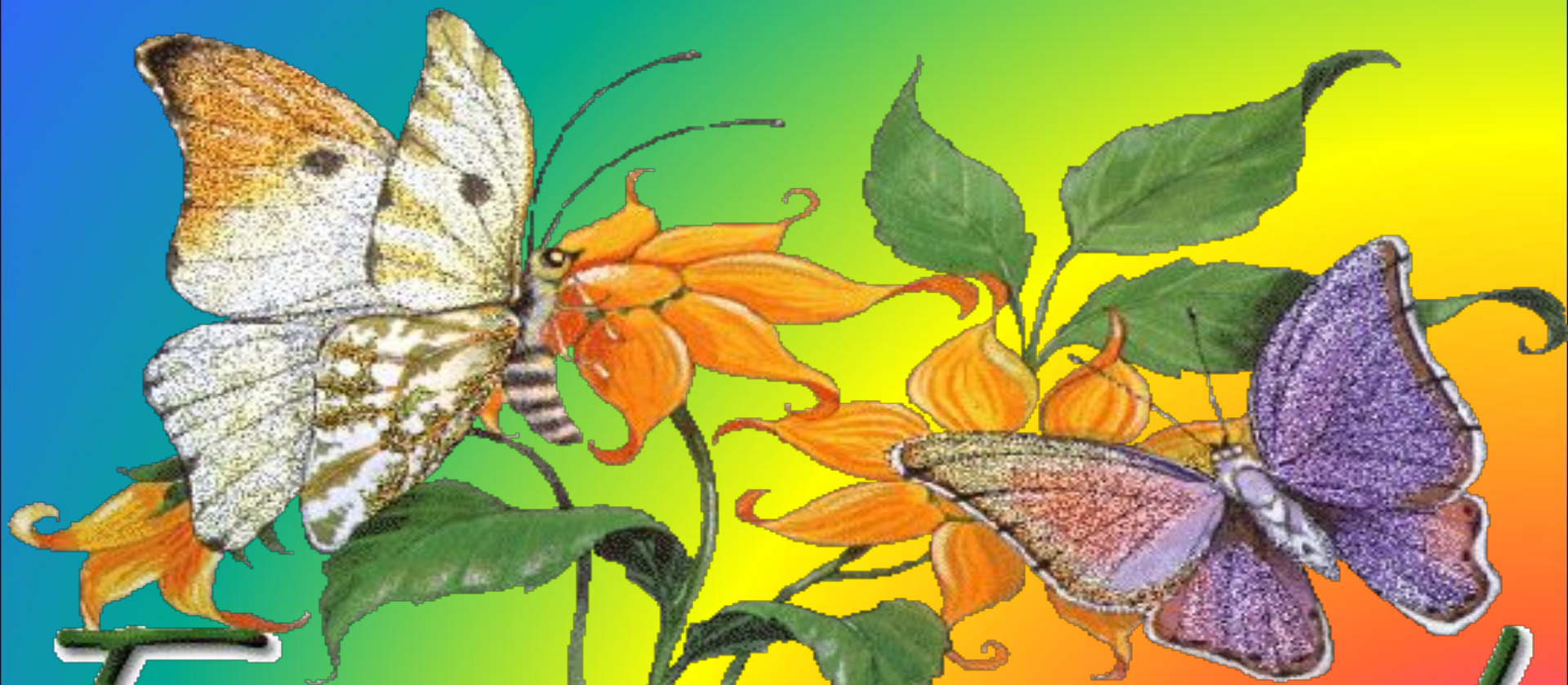
Какими дети быть должны.

Желаем вам, чтоб дети в вашем классе

Светились от улыбок и любви,

Здоровья вам и творческих успехов

В век инноваций, новизны!



Благодарю!

Спасибо за внимание