

Внеурочная деятельность как составная часть учебно- воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени учащихся.



**МБОУ КОМСОМОВСКАЯ СОШ
№1**



Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность – деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность

- кружки,
- секции,
- клубы,
- школьные научные общества,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- олимпиады,
- соревнования,
- экскурсии,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- тематические лагерные смены,
- летние школы

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

1) Спортивно-оздоровительное направление

- Работа спортивной секции ОФП.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед, акций по охране здоровья, пропаганда ЗОЖ.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.
- Введение факультативов «Самосовершенствование личности», «Разговор о правильном питании».

Совместный поход в лес на велосипедах всем классом



Закончили учебный год....



Велопробулка на родник к Чугунному мосту



В СК «Олимпия» на катке



Общешкольные Дни здоровья



Городские спортивные мероприятия



Участие в конкурсе плакатов «Мы выбираем жизнь»



Тематические классные часы



Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

2) Общекультурное направление

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.
- Конкурсные программы, игры-путешествия.

Экскурсия в музей села Писцово



Тематические вечера



Конкурсные программы



Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

3) Общеинтеллектуальное направление

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

Экскурсия в храм





Экскурсия в школьный музей и музей ВТА ВВС на Северном аэродроме



Экскурсия в городской районный суд



Экскурсия в полицию



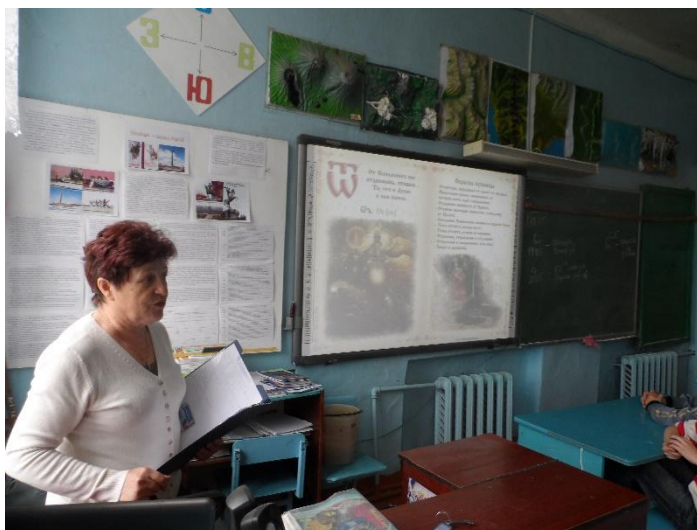
Выступление агитбригады по ПДД



Деловая игра



Классные часы в сотрудничестве с детской библиотекой



Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

4) Духовно-нравственное направление

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Оформление газет о боевой и трудовой славе односельчан, россиян.
- Встречи с участниками «горячих точек».
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк».
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

Шевство над ветеранами труда



Тематические классные часы



Участие в школьном фестивале патриотической песни



Участие в акции «Бессмертный полк»



Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

5) Социальная деятельность

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Участие в акциях.

Летний трудовой отряд «Муравей». Волонтеры продолжают трудиться и летом.



Приняли участие в обустройстве могил бывших учителей школы



Предполагаемые

результаты

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.



*Обогащение внеурочной жизни школьников:
путь к успеху каждого*

Каждый ученик должен быть гражданином!



**Не все ученики
должны быть
«отличниками» в учебе**