



**«Развитие связной
речи у детей
дошкольного возраста »**

Мишакова И.А.
Сысоева Л.В.

Цель развития связной речи

Развитие речевых способностей

и

умений, культуры речевого общения, разработка способов овладения дошкольниками навыками практического общения в различных жизненных ситуациях, формирование предпосылок чтения и письма.





Функции связной речи



**Развитие
коммуникативных
способностей**



**Установление связей с
окружающими людьми**



**Определение и
регулирование норм
поведения в обществе**

ФОРМЫ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Диалог

Форма речи, при которой каждое высказывание прямо адресуется собеседнику и охватывается ограничено определенной тематикой.

Монолог

Форма речи, не рассчитанная на словесную реакцию собеседника, и охватывает обширную тематику.

Методы развития связной речи

ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Пересказ

Рассказывание по картине
-по серии сюжетных
картинок

-из личного опыта

Творческое рассказывание по
заданной теме

-по стихотворению

-по сказке

-по скороговорке

Составление описательного
рассказа

Заучивание стихотворений

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Беседа

Сюжетно-ролевая игра

Речевые игры

Индивидуальная работа

Интеграция видов
деятельности

Наблюдения

Экскурсии

Игры-драматизации

Игры-инсценировки

Загадки

Приемы развития связной речи

Наглядные
Показ
иллюстраций,
картин, объекта
Моделирование
(схемы,
мнемотехника)

Словесные
Чтение литературных
произведений
Речевые упражнения
Речевой образец
Вопрос
Подсказка
Повторное
проговаривание
Оценка детской речи
Напоминание
Объяснение
Указание
Словесные
поручения

Игровые
Сюрпризный
момент
Игровой персонаж
Речевые игры
Эмоциональность
педагога

Требования к речи педагога

```
graph TD; A[Требования к речи педагога] --> B[Эмоциональность  
Выразительность]; A --> C[содержательность  
(хорошее знание предмета,  
о котором говорится)]; A --> D[ТОЧНОСТЬ  
(правдивое изображение  
окружающей действительности,  
подбор слов и словосочетаний,  
наиболее подходящих к  
данному содержанию)]; A --> E[ясность  
(понятность для окружающих)]; A --> F[ЛОГИЧНОСТЬ  
(последовательное изложение мыслей)];
```

Эмоциональность
Выразительность

содержательность
(хорошее знание предмета,
о котором говорится)

ТОЧНОСТЬ
(правдивое изображение
окружающей действительности,
подбор слов и словосочетаний,
наиболее подходящих к
данному содержанию)

ясность
(понятность для окружающих)

ЛОГИЧНОСТЬ
(последовательное изложение мыслей)

Спасибо за внимание!

