

# Формы и методы работы классного руководителя с семьей ученика



Малышева Татьяна Павловна  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 4  
г. Реутов Московская область

# В основе взаимодействия семьи и классного руководителя

- принципы взаимного доверия и уважения;
- поддержки и помощи;
- терпения и терпимости по отношению друг к другу.

# Формы работы:

- ▣ **Посещение семьи**
- ▣ **Переписка с родителями**
- ▣ **Родительское собрание**



# Виды родительских собраний:

- Организационные;
- тематические;
- собрания-диспуты;
- итоговые (четвертные) и т.д.



# Общешкольные (или по параллелям)

родительские собрания проводятся, как правило, два раза в год.

Родителей знакомят с документами о школе, с основными направлениями, задачами и итогами ее работы.



# Классные родительские собрания

- обсуждаются задачи учебно-воспитательной работы класса,
- планирование воспитательной работы в классе,
- намечаются пути наиболее тесного сотрудничества семьи со школой,
- подводятся итоги работы.

# Организация совместных мероприятий

- спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»
- «Огоньки», посвященные  
Международному женскому дню 8  
марта,
- концерты художественной  
самодеятельности.

# Формы досуга

- совместные праздники;
- подготовка концертов, спектаклей;
- соревнования, конкурсы, КВН;
- кружки, организованные родителями.











# Психолого-педагогическое просвещение

**Университет педагогических знаний**  
— это форма психолого-  
педагогического просвещения  
родителей.

Формы организации занятий в  
университете педагогических знаний  
достаточно разнообразны: лекции,  
беседы, практикумы, конференции для  
родителей и т.д.

# Психолого-педагогическое просвещение

**Лекция** — это форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания.

**Тематика лекций** должна быть разнообразной, интересной и актуальной для родителей, например: «Возрастные особенности младших подростков», «Режим дня школьника», «Что такое само воспитание?», «Индивидуальный подход и учет возрастных особенностей подростков в семейном воспитании», «Ребенок и природа», «Искусство в жизни детей», «Половое воспитание детей в семье» и т.д.

# Психолого-педагогическое просвещение

**Конференция** — форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей.

Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов.

Темы конференций должны быть конкретными, например: «Игра в жизни ребенка», «Нравственное воспитание подростков в семье» и т. п.

# Психолого-педагогическое просвещение

- ▣ **Практикум** — это форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей-воспитателей.



**Спасибо за внимание!**