

«Дифференциация звуков [л] и [л']»

Цель:
дифференциация и автоматизация проблемных звуков в собственной речи



Коррекционно-развивающие задачи

- ❖ Развитие навыка звукового анализа и синтеза, слухового внимания.
- ❖ Закрепление произношения и дифференциация на уровне слогов, слов и фраз.



Обучающие задачи:

- ❖ Называние предметов по описанию.
- ❖ Образование относительных прилагательных.



**Реализации
коррекционно-развивающих
задач способствуют
следующие упражнения:**



❖ Пройди по дорожке, читая слоги

ЛА

ЛО

ЛУ

ЛЫ

ЛЕ

ЛЮ

ЛИ

ЛЯ



❖ **Замени первый звук в слове на [Л]:**

❖ **Р(Л)ак**

❖ **Р(Л)ама**

❖ **Ч(Л)айка**

❖ **Р(Л)ис**



«Отгадай загадки»

❖ На асфальте зеркала:
Их нам дождь принес с утра.
(лужи)

❖ Висит груша – нельзя
скушать. (лампочка)



«Собери слово»

- ❖ Логопед произносит звуки – как в прямой, так и в произвольной последовательности, а ребенок называет слово целиком:
- ❖ [А], [Л], [К];
- ❖ [Т], [У], [Л], [С];
- ❖ [Т], [А], [С], [Л'], [Ю].



«Повтори за мной»

- ❖ КИСЛЫЙ ЛИМОН
- ❖ ЛИСА УБЕЖАЛА
- ❖ САМОЛЕТ ЛЕТИТ



Реализации обучающих задач способствуют следующие упражнения:

«Отгадай, что это»

- ❖ Цветок с белыми лепестками и желтой серединкой.
- ❖ Овощ желтого цвета, круглой формы.



«Что из чего»

- ❖ Варенье из лимона (лимонное)
- ❖ Окно из пластмассы (пластмассовое)
- ❖ стакан из стекла (стеклянный)
- ❖ Буратино из дерева (деревянный)
- ❖ Ключ из металла (металлический)
- ❖ Варенье из вишни (вишневое)

