

# Мотивация к обучению

Автор : Щербакова Ольга Николаевна  
учитель начальных классов  
ГБОУ г.Москва «Школа №2065»СП-5  
2016 г.



Некоторые родители предлагают ставить в пример сегодняшних успешных людей, олигархов, пугают работой дворником и грузчиком, а кто-то уверен, что интерес ребенка к обучению зависит от учителей и психологов, перекладывая с себя ответственность на плечи школы. Другие же предлагают радикальные способы решения этого вопроса: наказывать за плохие оценки, лишать компьютера, планшетов, телефона, прогулок, общения с друзьями и вкусностей за каждую оценку ниже 4, среди таких родителей встречаются и те, кто прибегает к старым проверенным методам, как ремень.



# Мотивация с точки зрения

**науки**  
**Мотивация - это**  
**внутренняя**  
**психологическая**  
**характеристика личности,**  
**которая находит**  
**выражение во внешних**  
**проявлениях, в отношении**  
**человека к окружающему**  
**миру, различным видам**  
**деятельности.**



**Школьные успехи и неудачи – это не показатель исключительно умственного развития и способностей школьника. Школьная успеваемость, скорее, это сумма умений, навыков, знаний и желания учиться. Ребенку, не**



1  
сентября

## С чего все начинается?

**Ошибка родителей**  
Психологическая подготовка к школе, которая определяется уровнем развития произвольного поведения, то есть умением ребенка подчиняться определенным правилам и делать не то, что ему хочется в данный момент, а то, что делать необходимо. Здесь важно развивать у ребенка умение преодолевать себя: приучать ребенка делать не только то, что ему нравится, но и то, что не нравится, но необходимо. И это задача еще дошкольного возраста.



1  
сентября

## С чего все начинается?

**Ошибка родителей.** Нельзя сбрасывать со счетов биологическое созревание (костный и зубной биологический возраст). Биологическая неготовность ребенка к школе ведет, как правило, к тяжелой школьной адаптации (ребенок быстро устает и не справляется), а это вероятность того, что ребенок начинает тихо ненавидеть школу.



1  
сентября

С чего все  
начинается?

Ошибка родителей  
Неблагополучие в семье:  
№3.  
ребенок, привыкший к  
высокому эмоциональному  
отрицательному накалу во  
время переживаний по поводу  
своей семьи, как правило, уже  
просто не реагирует на  
проблемы по поводу учебы и  
отметок – у него просто не



1  
сентября

С чего все  
начинается?

**Ошибка родителей**  
Отсутствие четкой организации  
жизни ребенка, несоблюдение  
режима дня, безнадзорность в  
быту – дети, которые  
организованы помимо школы,  
т.е. посещают какие-то  
интересные для них занятия,  
как правило, несмотря на  
нагрузку, более мотивированы



1  
сентября

С чего все  
начинается?

**Ошибки родителей**  
Нарушение единства  
№ 5 требований к ребенку со  
стороны родителей (всегда  
есть лазейка для ребенка  
что-то сделать не так, как  
надо, «столкнуть родителей  
лбами», пожаловаться  
бабушке и дедушке на



1  
сентября

С чего все  
начинается?

Ошибка родителей  
Неправильные методы  
воспитания: подавление  
личности, угрозы,  
физические наказания  
или, наоборот,  
зalasкивания,  
чрезмерная опека.



1  
сентября

С чего все  
начинается?

**Ошибка родителей**  
Завышенные требования без  
№7.  
учета объективных  
возможностей ребенка;  
усмотрение злого умысла, лени,  
в то время, как могут быть  
объективные причины для этих  
проявлений (соматическое  
состояние, психологические  
особенности, особенности



1  
сентября

С чего все  
начинается?

Ошибка родителей  
«Убивание» мотивации к  
обучению путем  
высмеивания,  
некорректных  
высказываний,  
сравнения с другими  
детьми, «загон» ребенка в



## Формирование побуждения к действию. Как это сделать на практике?

Это означает не просто заложить в голову ребенка готовую цель и мотивы, а создать такие условия, такую обстановку, в которых ему самому захочется учиться.



## Решение проблемы:

1

Выяснить, что является  
причиной низкой мотивации:  
неумение учиться или ошибки  
воспитательного характера.



## Решение проблемы:

2

Применять в соответствии с  
причиной коррекционные меры:  
учить ребенка учиться, если не  
сформированы навыки учебной  
деятельности и произвольного  
поведения, или и исправлять  
свои воспитательные ошибки, а  
для начала их необходимо просто



## Решение проблемы:

3

Если у ребенка не сформирована произвольность поведения, для ребенка важно, чтобы родители контролировали процесс обучения и учитывали индивидуальные особенности ребенка: когда ему лучше сесть за уроки, какие уроки делать в первую очередь, когда



## Решение проблемы:

4

Важно создавать для ребенка зону ближайшего развития, а не делать за ребенка то, что он может (хотя и с трудом) сделать сам. Например, не надо показывать, как решать задачу, решая ее вместо ребенка, а лучше создать такую ситуацию, когда хотя бы часть задачи ребенком



## Решение проблемы:

5

Очень важный момент – оценивание  
сделанной работы родителем и  
учителем. Для избежания  
расхождения оценки, важно иметь  
постоянный контакт со школой и  
интересоваться требованиями,  
предъявляемыми к учащимся.



## Решение проблемы:

б

Очень важным моментом в учебной  
мотивации является адекватная  
самооценка ребенка.



## Решение проблемы:

7

Важно поощрять ребенка за  
хорошую учебу.



## Решение проблемы:

8

В деле повышения интереса  
ребенка к учебному процессу очень  
важен контакт с ребенком и  
доверительная атмосфера.



# Решение проблемы:

9

Не ожидайте немедленных успехов



## Решение проблемы:

10

Очень важен в учебной деятельности и формировании у школьника желания учиться навык самоконтроля. Ведь не секрет, что многие ошибки у детей возникают из-за невнимательности. И если ребенок научился проверять себя после того или иного вида деятельности, количество ошибок резко сокращается – а если ошибок меньше, то и мотивации к новым достижениям становится больше.



## Решение проблемы:

11

Также очень важным моментом является то, верит ребенок в свои успехи или нет. Учитель и родители должны постоянно поддерживать веру ребенка в свои силы



## Решение проблемы:

12

Очень важный период в жизни школьника переход в среднее звено. Появляются новые предметы, учителя и обязанности, сильно возрастает нагрузка. Научите школьника правильно планировать время и



5+

**Запомните, маленькие дети  
учатся для вас, ради вашей  
похвалы и признательности!**

**Не надоедайте ему  
нотациями, а сделайте  
ставку на  
любознательность. Тогда и  
учеба станет для него  
радостным открытием, и**

