

**Логопедическая  
консультация  
для родителей  
«Всё о звуке Р»**

# Причины, мешающие произнесению Р

- неправильная форма кончика языка;
- слабость мышц губ и языка и их недостаточная подвижность;
- плохая координация движений языка;
- нарушение звукового восприятия;
- неправильный прикус;
- проблемы с носоглоткой, наличие аденоидов, полипов и др.;
- психологический фактор, неблагоприятная обстановка в семье;
- дурной пример из близкого окружения (например, родители или друзья ребенка неправильно произносят звук Р)
- перегрузки

## Распространенные искажения звука Р

Звук просто пропускается, выпадает. (га\_аж (вместо гараж), ма\_оз (вместо мороз));

Вместо звука Р получается звук Л, Ы или Й: койова (вместо корова), лука (вместо рука), класка (вместо краска), ыба (вместо рыба);

Звук Р произносится узнаваемо, но не типично именно для русского языка (особенно часто этим «грешат» дети-билингвы).

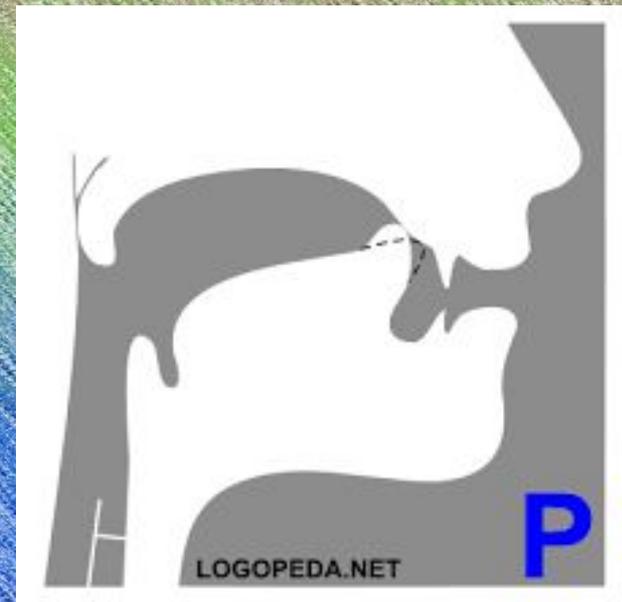
Ребенок может произносить звук Р не «твердо», как свойственно для нашей речи, а например грассировать (как принято во французском языке), или излишне вибрировать (что характерно для английского).

**Для того чтобы научить ребенка правильно выговаривать звук Р, необходима следующая работа:**

**1 Выполнять упражнения на постановку звука.**( Активизировал кончик языка, заставил его подниматься вверх, придал языку нужную форму, и лишь затем приступил к постановке звука.)

**2 Поставить звук**

**3 Закреплять навыки и вводить звук в слова и предложения.**



# «Лошадка»



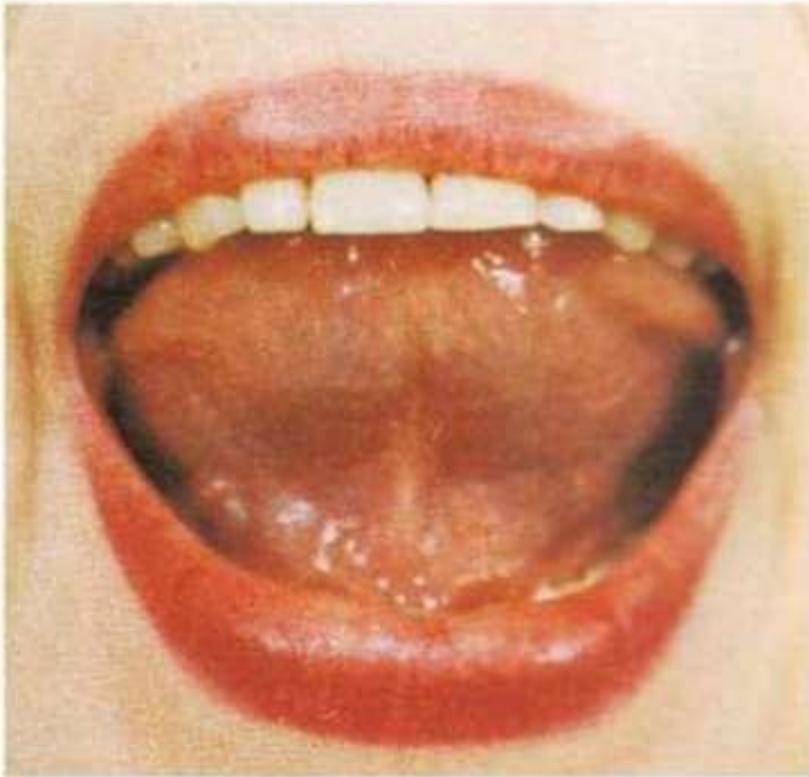
Улыбнулись, открыли рот и пощелкали кончиком языка («цокот копыт лошадки»)

Упражнение сначала выполняем в медленно, затем ускоряем ритм («лошадка скачет быстрее»).

Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной. Работает один язычок.

# «ДЯТЕЛ»

Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т.



## Упражнение «Грибок»



На тонкой ножке вырос гриб,  
Он не мал и не велик.  
Присосался язычок!  
Несколько секунд – молчок!

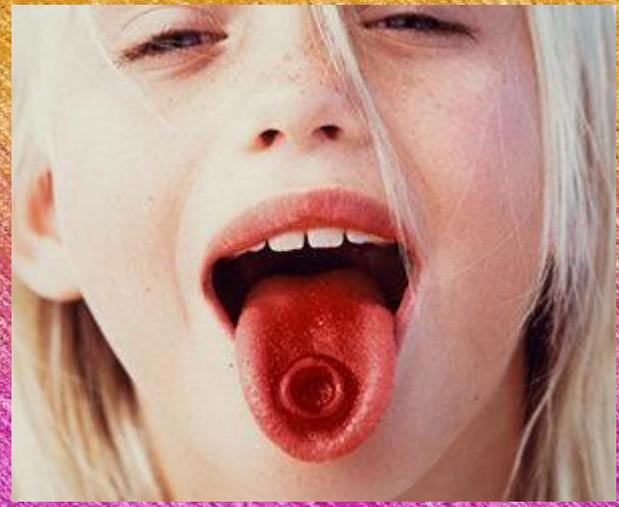
Описание. Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка грибка»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.

Обратите внимание!

Если ребёнок затрудняется выполнить это упражнение, то необходимо вернуться к упражнению «Лошадка». Ребёнок щёлкает языком, постепенно замедляя темп («лошадка идёт медленно») и присасывает язык к нёбу.

Упражнение "Парашютик"





**Спасибо за внимание!**