

«Учитель, умеющий наделить своих воспитанников способностью находить радость в труде, должен быть увенчан лаврами.»(Хаббарт) Экскурсия на выставку мировой сельскохозяйственной техники



Подарки папам и мамам только своими руками. Формирование ценностного отношения к семье, желание приносить радость родным, желание создавать красивые вещи



Приобщение ребят к творчеству помогает раскрыть их личностный потенциал.



Совместный труд воспламеняет в людях такую ярость свершения, какой они редко могут достичь в одиночку (Эмеросон)



Традиционный пикник на природе. Привить культуру поведения на природе, желание вести ЗОЖ.





**Традиционные пикники
на природе в День
Защиты детей и осенью в
День здоровья.
Сплочение детского
коллектива. Пропаганда
активного отдыха и ЗОЖ**



Соревнования,
Воспитание
воли, упорства

ещё
организованности,

раз
дисциплины,

соревнования...
настойчивости,



Классные часы, посвящённые здоровому образу жизни



Весёлые и вкусные «Дни именинника»

Цель. Организация доброжелательного климата между учащимися, привитие культуры поведения на празднике



Совершенство складывается из мелочей. А совершенство это уже не мелочи!
Микеланджело Буонарроти



Проявление взаимопомощи, щедрости, дружеских чувств





Розучивание песни
«Мама» вызвало нежные,
трогательные чувства не
только у ребят. Плакали
все...

«Всемирный урок Мира»
также не оставил ребят
равнодушными.



Путешествие по сказке «Гуси-лебеди» в МДОУ «Горошек» с участием учеников из МБОУ «Полтавская школа».

Цель. Организация преемственности дошкольного и школьного образования.



Открытое занятие в ДОУ «Горошек» с участием ребят из Полтавской ОШ I-III ступеней «Путешествие по городу Дорожкино». Воспитание заботливого, участливого отношения к младшим



Проектная деятельность. Исследование свойств свёклы.

(Индивидуальная) Побуждать к творческой, исследовательской деятельности, сплочение детей с родителями







Проект
«Исследование
продуктов на
содержание
крахмала с помощью
йода»



Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»



Ахатина

У меня есть улитка Ахатина. Её зовут Уля. Она живёт в пластиковом контейнере. Она ест листики салата, яблоки и огурцы. Её надо каждый день купать и поить. Нельзя брать за панцирь. Она мне нравится тем, что она большая, панцирь длинный. А ещё она редкое животное.

(Кабыш Слава)

Моя черепашка

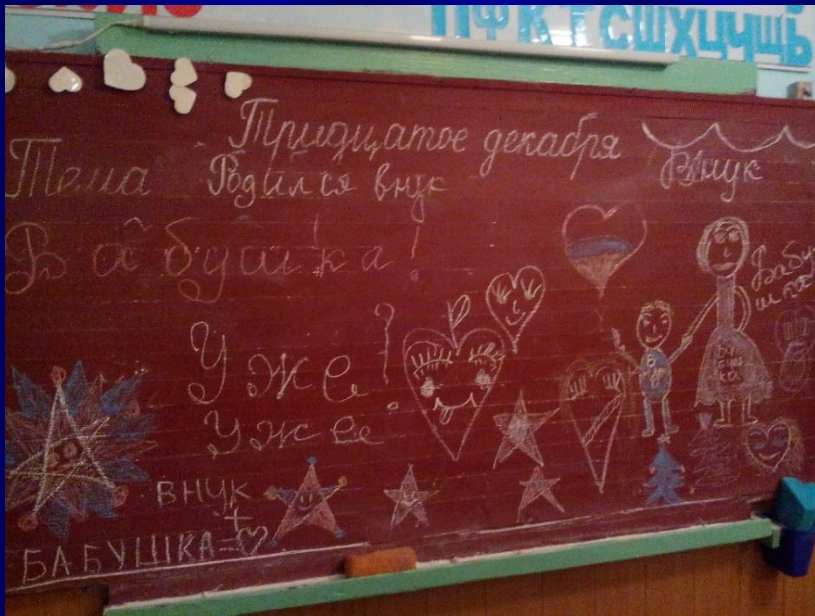
Мою черепашку зовут Мотя. У неё есть возле ушка красное пятнышко, поэтому она называется красноухая. Есть хвостик, когти передних лап длиннее задних. Всеядное животное. Питается кусочками свежей рыбы, мяса, а также сухим кормом. Я её очень люблю и сам за ней ухаживаю. Мою её, чищу панцирь и животик, меняю воду в аквариуме. Играю с ней на суше. Но думаю, что ей одной скучно и что ей нужен друг. Я очень рад, что она у меня есть и я знаю, что в ответе за неё.

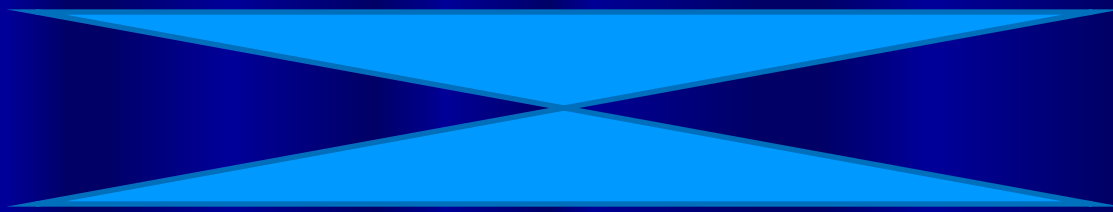
(Стригунов Глеб)

Организация детского досуга в каникулярное время (экскурсии, иногда репетиции, или работа на участке и др.)



Общие праздники. Общие радости.





Разнообразие форм работы с родителями позволяет повысить посещение собраний и мероприятий, убедить родителей в необходимости не просто наблюдать за учебно-воспитательным процессом, а активно в нём участвовать, создать благоприятную обстановку в коллективе и установить хорошие отношения между родителями, учителями и детьми. На собраниях проводится анкетирование родителей, анализ анкет детей, родители совместно с классным руководителем составляют памятки для себя и обучающихся, планируют мероприятия, экскурсии, совместные дела.

Наши постоянные спутники во всех мероприятиях класса – любимые родители, младшенькие и старшие братья и сёстры



Родители, не сторонние наблюдатели, а активные помощники в организации и проведении как классных так и открытых мероприятий



Тематическое родительское собрание «Влияние семьи на становление личности ребёнка»



К нам с радостью идут как на
помощь, так и на праздники
целыми семьями





**При единении и малое
растет, при раздоре и
величайшее распадается.**

Гай Саллюстий Крисп

**Родительская гостиная
Тренинг «Единство семьи и
школы – залог успеха ребёнка»**



«Папа, мама , я - спортивная семья». Цель. Сплочение семей, вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.



Ребят так и тянет в «родное гнёздышко»





У нас много традиций:

- любим выступать, потому что все мы ребята творческие;
- любоваться природой;
- работать на земле;
- ходить в походы;
- отдыхать на природе;
- соревноваться в армреслинге;
- отмечать Дни именинника;
- свой класс обустроить, конечно, хорошо учиться и многое другое



Выпуск 2009-2013г.г.





У ребят так много общего: армреслинг и вальс «Дружба»...



Традиционный, но уже совместный с первым выпуском ребят пикник, посвящённый окончанию учебного года. Цель. Доставить радость детям, воспитание заботливого отношения к младшим, уважительного к старшим, умения вести себя в гостях.



Уже никому не надо рассказывать чем заняться, все дружно трудятся, затем также дружно отдыхают





Так всё начиналось... в 2009 году. Было немножко не уютно, не эстетично, но были открытые ребячьи сердца, благодаря которым всё поменялось. Родители поверили в учителя и началась помощь во всём. Панели, шкаф, ремонты всегда только своими руками, учитель и родители плечом к плечу.





У нас тепло
и уютно, как
дома





**Заседания
школьного
методобъедине
ния классных
руководителей
(дебаты,
тренинги,
круглые столы)**

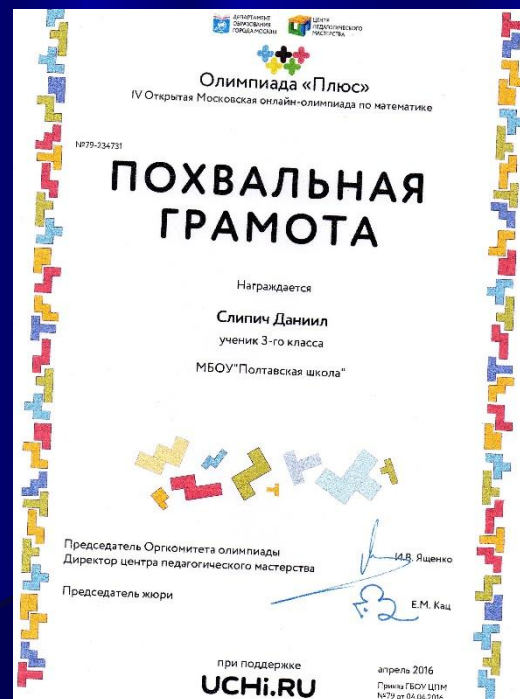
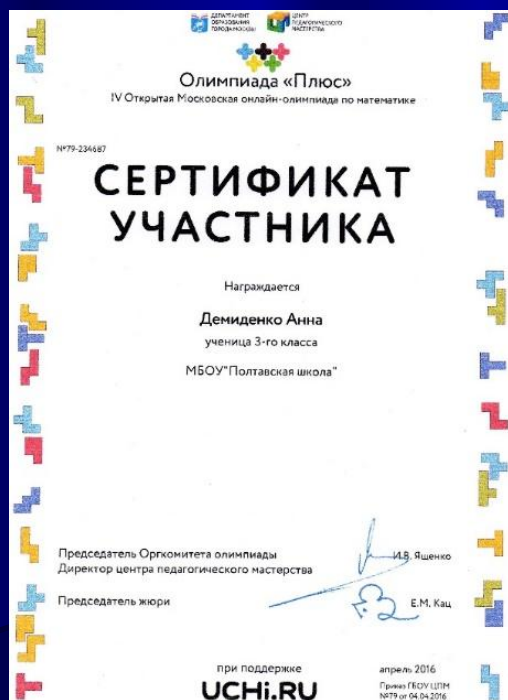
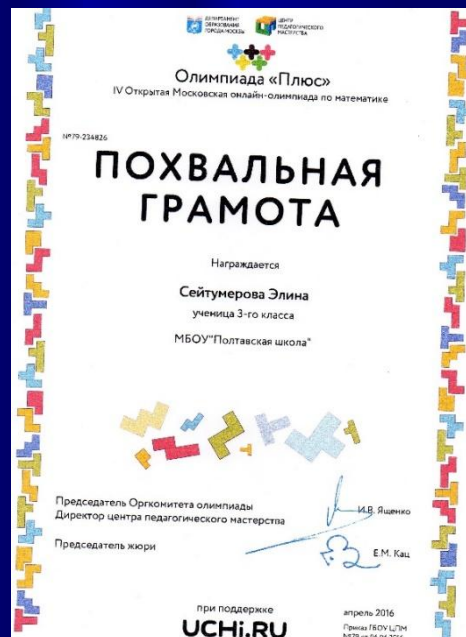


Ролевая игра «Статуя ребёнка в рамках ШМО классных руководителей»



Обобщение и распространение собственного педагогического опыта





Мы участники и победители дистанционных олимпиад по математике, литературному чтению а также математического конкурса «Кенгуру»



Нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам — всё это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

Василий Андреевич Сухомлинский говорил: «Никто не учит маленького человека: «Будь равнодушным к людям, ломай деревья, попирай красоту, выше всего ставь свое личное». Все дело в одной, в очень важной закономерности нравственного воспитания. Если человека учат добру - учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло, потому что и человеком его надо сделать».

**Разработать и использовать новые
здоровьесберегающие формы работы
с детьми**

**Совершенствовать формы проектной
деятельности**

**Продолжить работу по развитию
духовно-нравственных чувств
у учащихся и использованием
инновационных**

технологий

Совершенствовать медиатехнологии