

Одаренность как феномен развивающейся личности ребенка



- «Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности».

В.В.Путин

Одаренность — это высокий уровень развития каких либо способностей.

Способности в свою очередь это навыки, которые были выработаны самим человеком, т. е. усовершенствованы.

Природные возможности (задатки) ускоряют получение определенных способностей.

- Бывает и так, что человек может не подозревать о своих навыках и способностях. Просто в нужный момент его не направили в нужную сторону или же он сам не заметил в себе ничего особенного.
- Поэтому в современном мире очень актуальны проблемы выявления, диагностики, прогноза, формирования, обучения и развития одаренных и талантливых детей.

1



2



2a

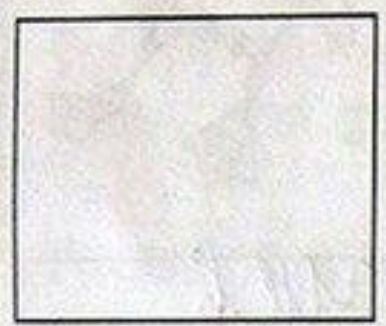


- **Шкала результата теста**
- От 20 до 23 очков – ребенок очень сообразительный, способен иметь собственную точку зрения на окружающее, следует помогать ему в этом.
- От 15 до 19 очков – ребенок не всегда обнаруживает свои способности, он находчив и сообразителен лишь когда чем-то заинтересован.
- От 9 до 14 очков – большая сообразительность, достаточная для многих областей знаний, где необязателен собственный взгляд на вещи. Однако для занятий творческой деятельностью многого не хватает.
- От 4 до 8 очков – ваш ребенок проявляет творческое мышление лишь при достижении важной для него цели, он более склонен к практической деятельности.
- Менее 4 очков – ребенку не хватает изобретательности, но он может достичь успеха как хороший исполнитель, даже в сложных профессиях.

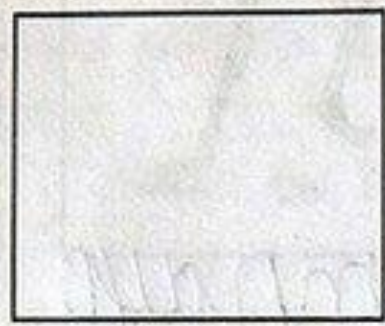
Краткий портрет одаренности

- одаренный ребенок – личность, во многом отличающаяся от других обучающихся;
- одаренные дети требуют особого психолого-педагогического подхода при обучении, воспитании и социализации;
- одаренные дети редко бывают отличниками или даже просто хорошистами при традиционном обучении.

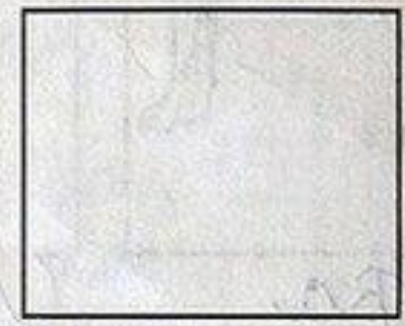
5. Нарисуй, как выглядят:



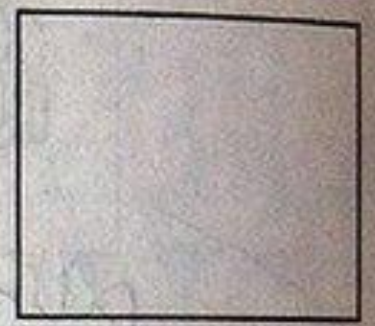
Шелест листьев



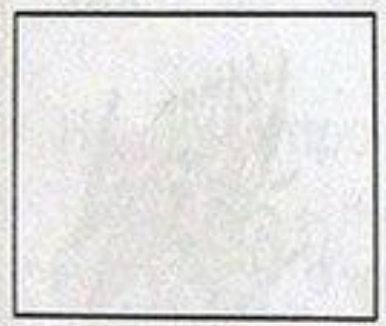
Гром



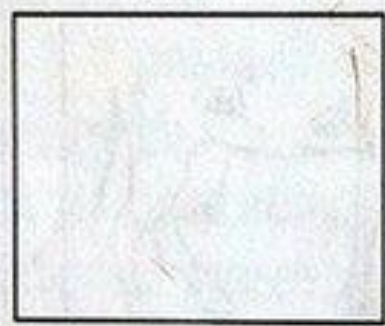
Шум волн



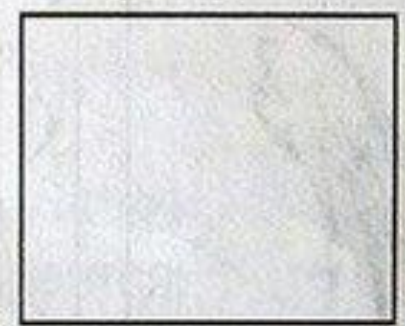
Пение лягушки



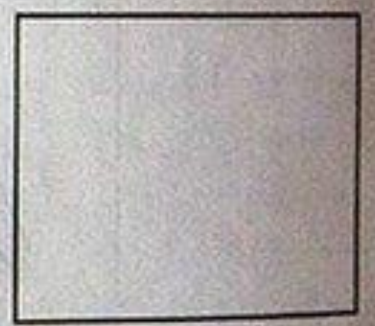
Весенняя капель



Взмах крыла
большой птицы

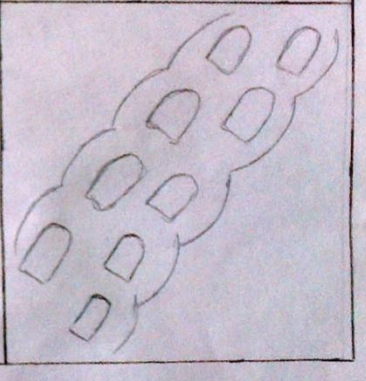
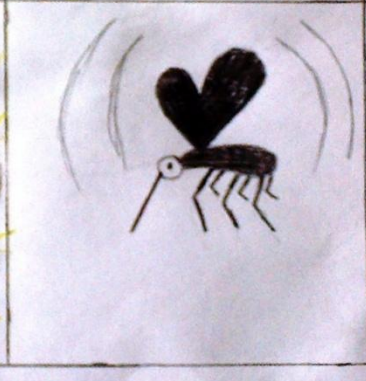


Звон крыльев
комара



Хруст снега

Черноуховый



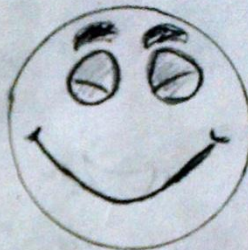
Шелест листьев



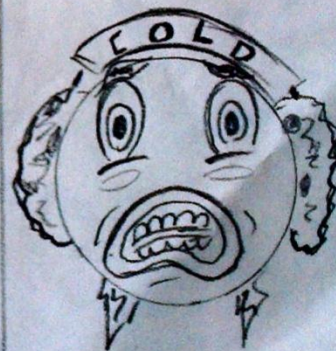
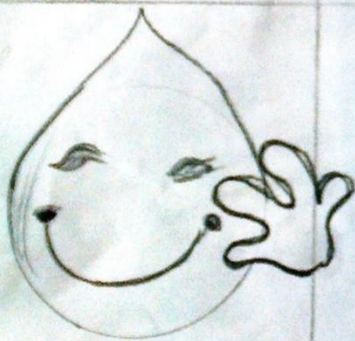
Гром



Шум воды



Пение лягушки



Весенние капли

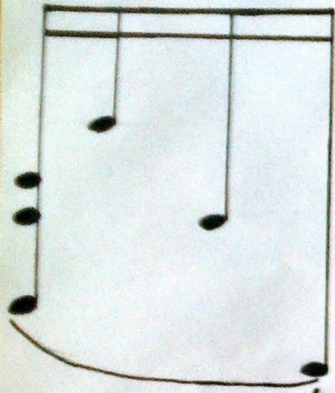
Взмах кривель в б.п.

Звон кривель в ком.

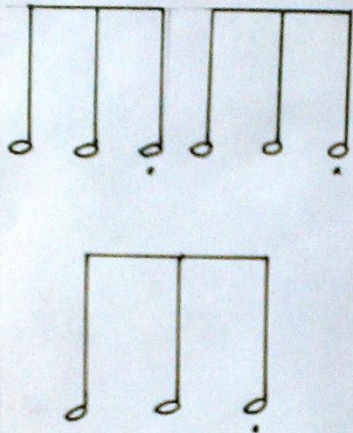
Хруст снега

Арутюнянства Анастасия 9^а класс

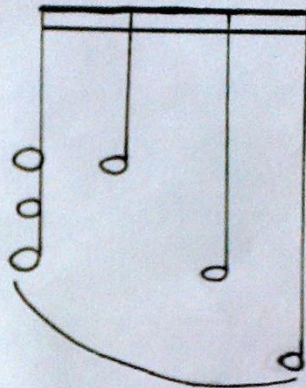
Машин моторов



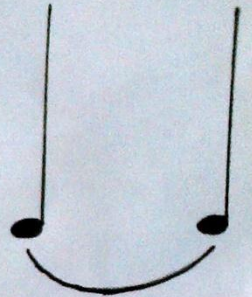
Трали



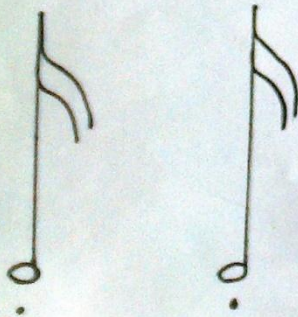
Шуш баши



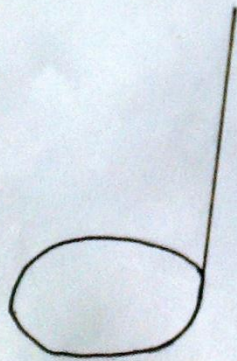
Кетне лугушка



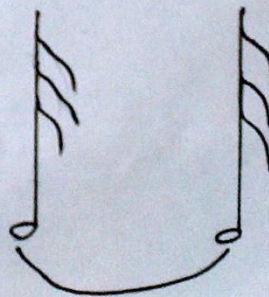
Канель.



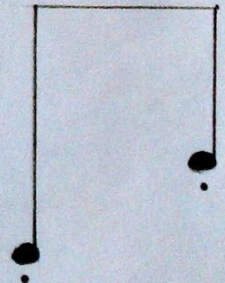
Взлет крыша



Эси крышев кошара

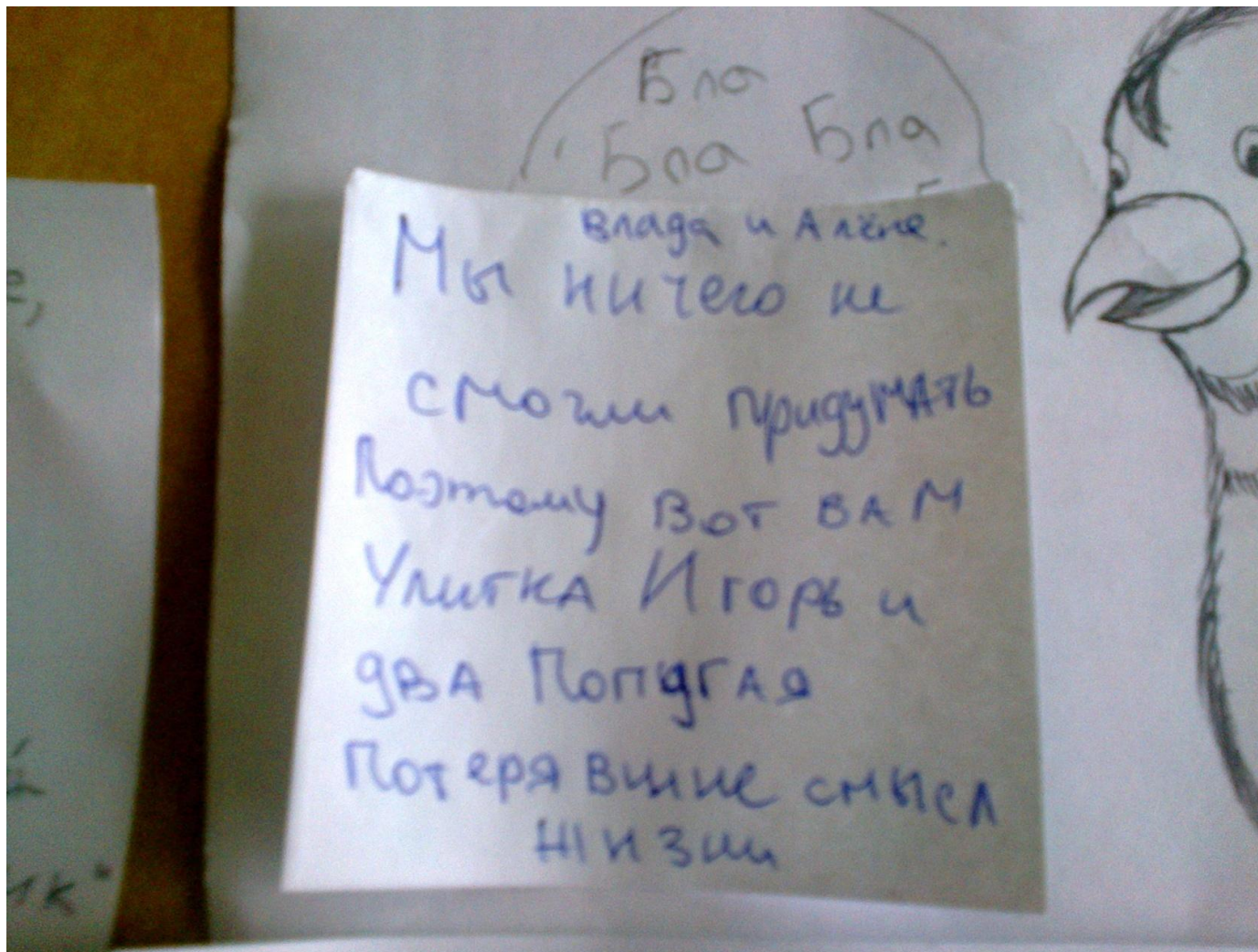


Круст снег



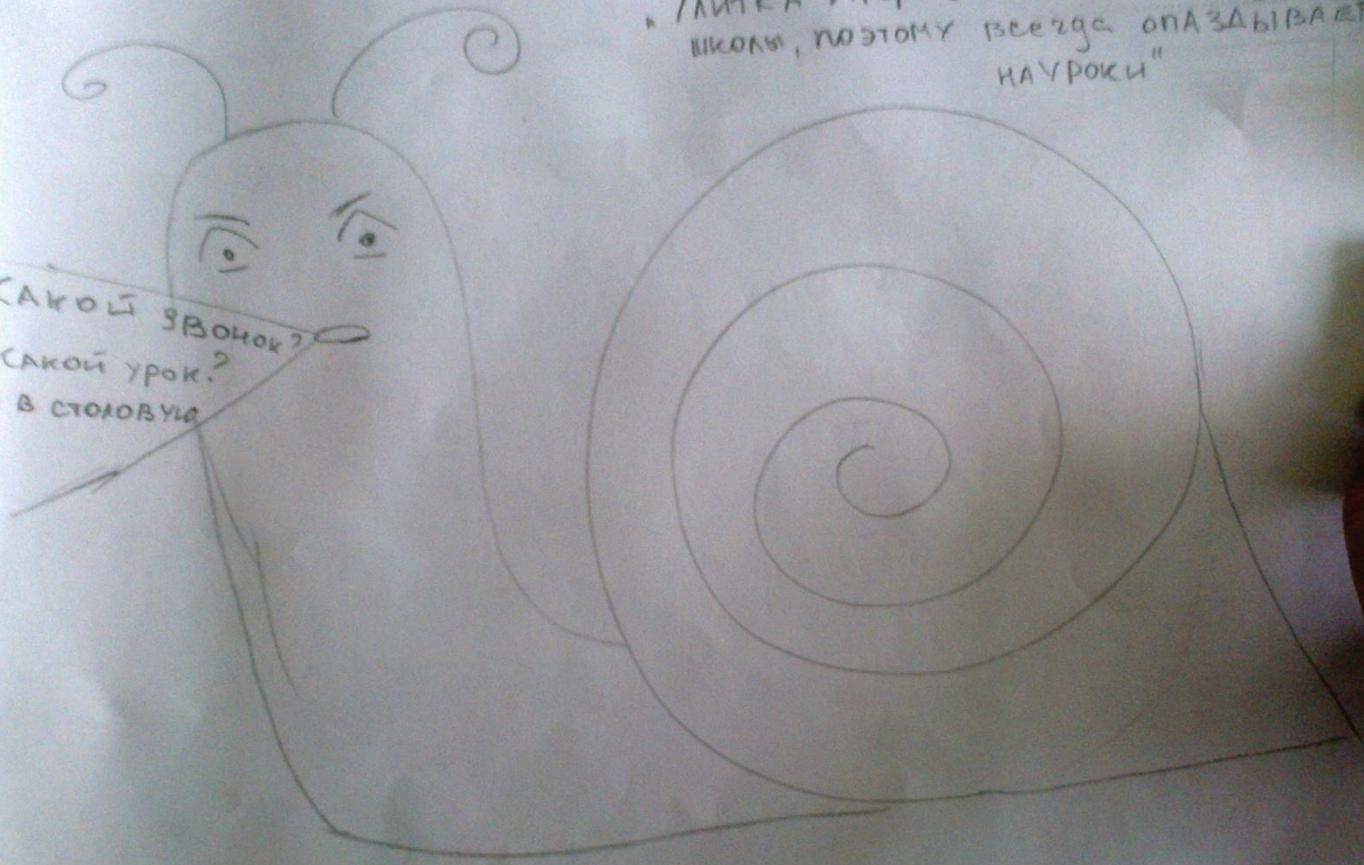


Прокомментируйте ситуацию



Улитка Игорь слишком ленив для школы, поэтому всегда опаздывает на уроки"

КАКОЙ ЗВОНОК?
КАКОЙ УРОК?
Я В СТОЛОВУЮ



СЛИШКОМ ТУПОЙ ЧТОБЫ УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ,
СЛИШКОМ УМНЫЙ ДЛЯ САДИКА.

НУ ЖЕ
УЧИТЬСЯ,
ТОЛЬКО
ЗАЧЕМ?

«Попугай
школьник»

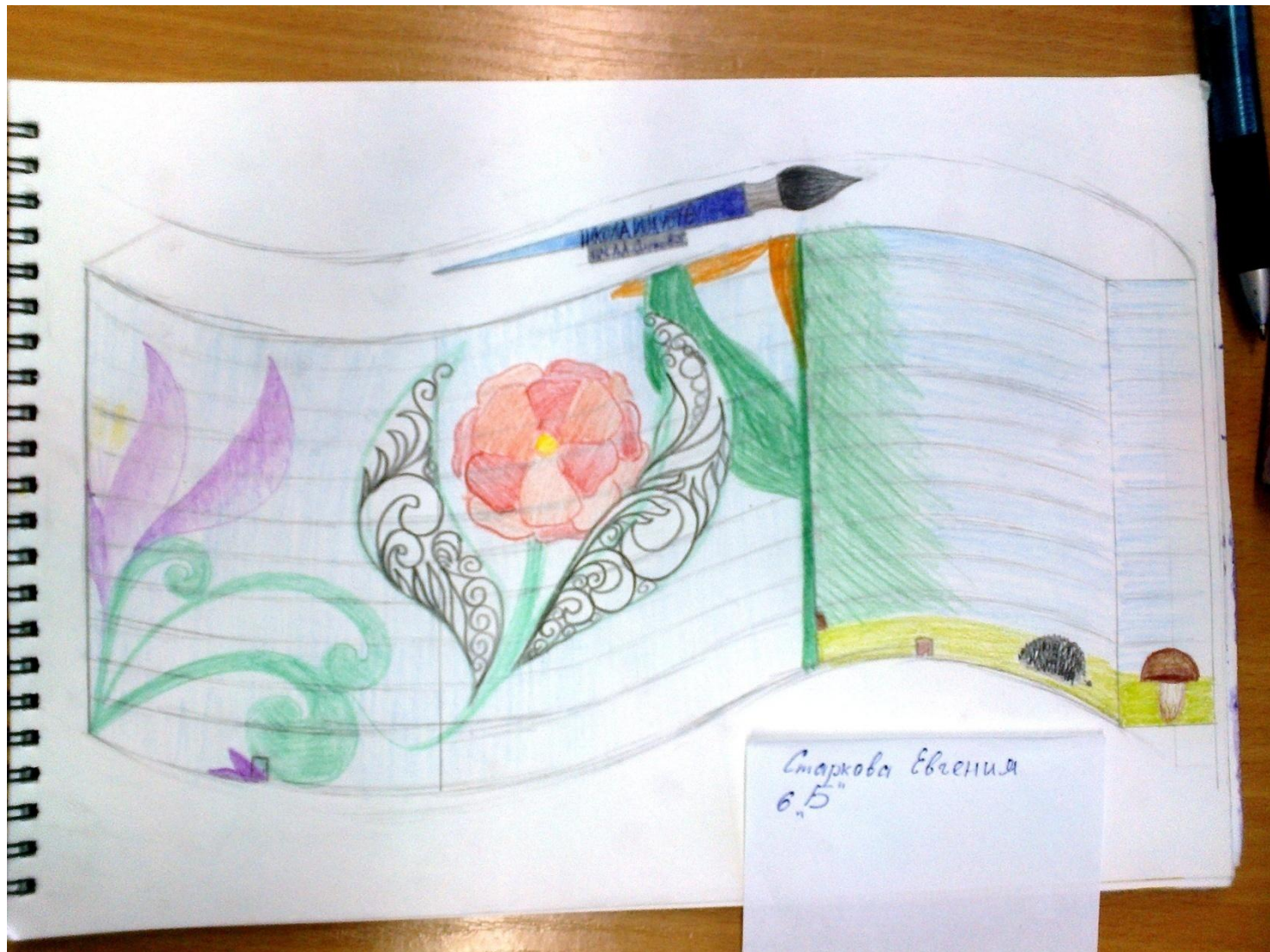


- Одаренность – это Дар, но для его проявления нужна "встреча" ребенка, от природы наделенного особыми возможностями, с семьей, готовой эти возможности развить. А потом – с воспитателями и учителями, умеющими увидеть одаренность и работать с ней. Именно педагогический опыт пробуждает инициативу, творчество, способствует совершенствованию работы с одарёнными детьми.

Проекты здания школы искусств в г.Березники







Старкова Евгения
6 "Б"

Спасибо за внимание и работу!