A black and white photograph of a wall with peeling paint and a central white box containing text. The wall is covered in a textured, cracked, and peeling surface, suggesting decay or neglect. A white rectangular box is centered on the wall, containing the text "Я не хочу ЖИТЬ" in a bold, black, sans-serif font. The text is arranged in two lines: "Я не хочу" on the top line and "ЖИТЬ" on the bottom line.

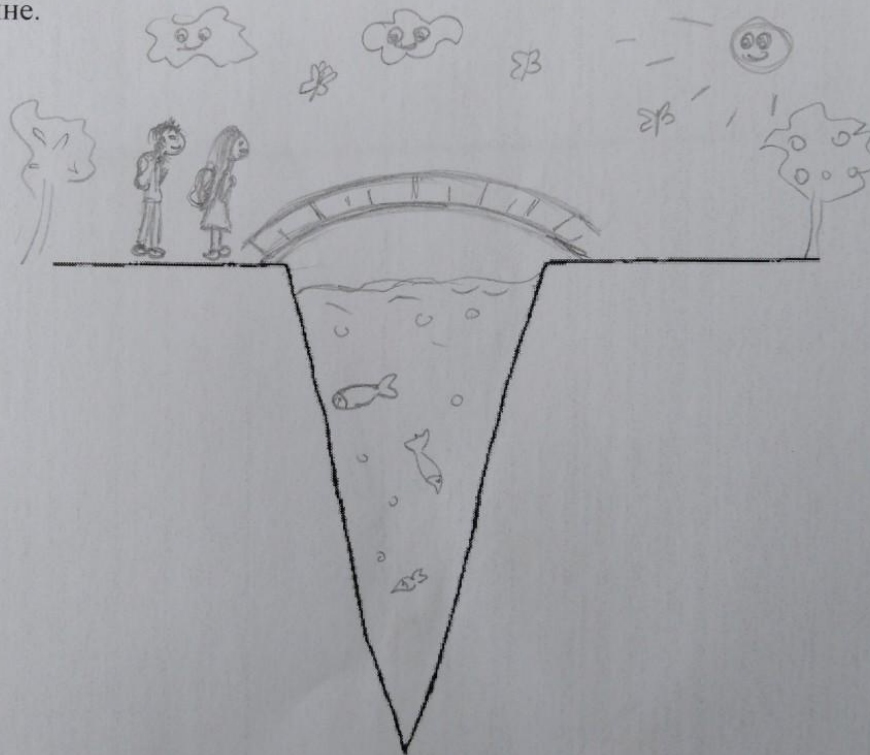
**Я не хочу
ЖИТЬ**

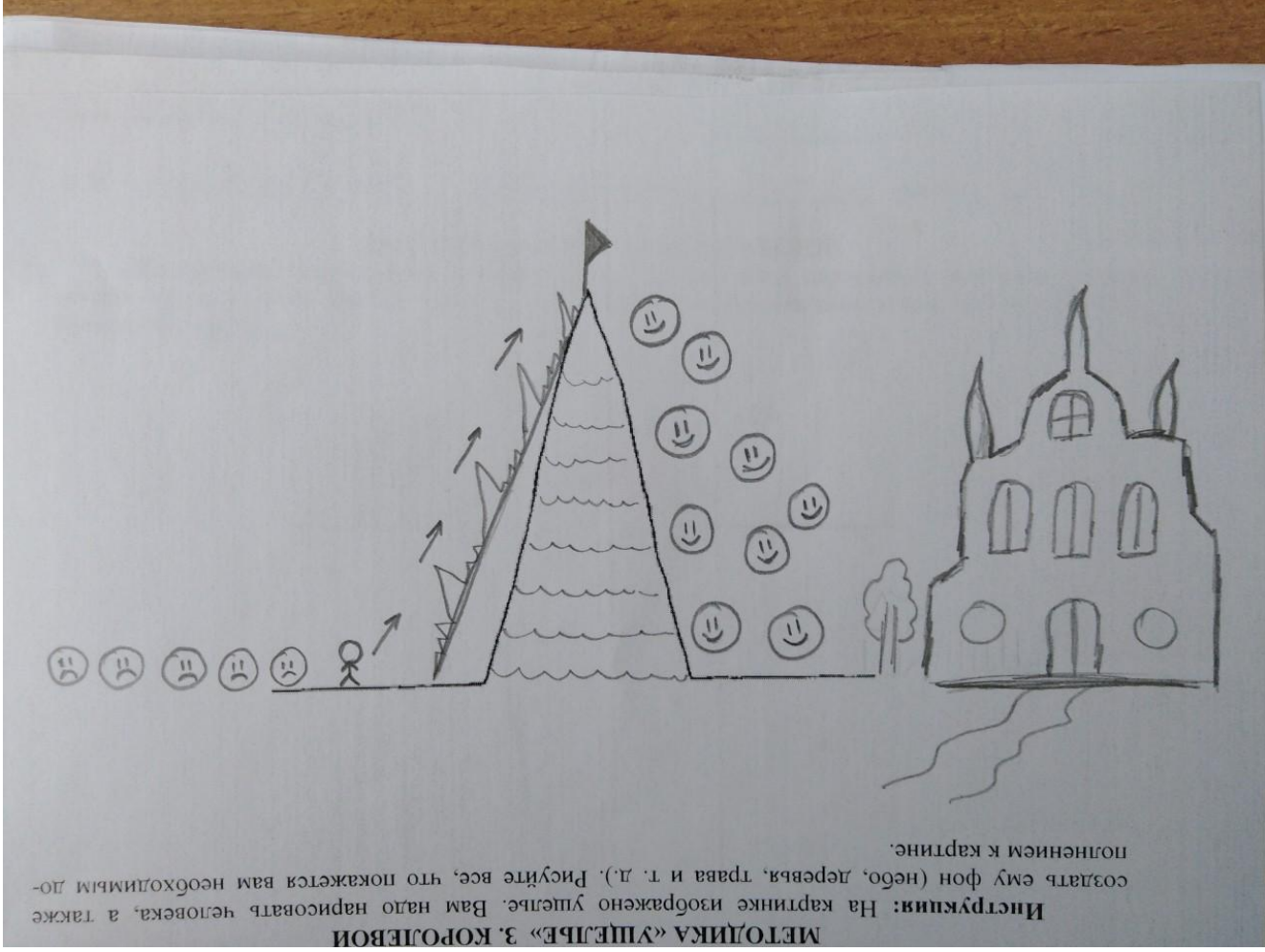
Интерпретация

- **Солнце высоко в небе** – отсутствуют признаки депрессивного состояния.
- **Ущелье покрыто растениями** (деревьями, травой, цветами) – отсутствуют признаки депрессивного состояния.
- **Выделены и обведены стены ущелья, покрыты штрихами или полностью закрашены** – плохое настроение в данный момент.
- **Ущелье залито водой** – присутствуют некоторые признаки депрессивного состояния, которые могут усилиться.
- **Стены ущелья покрыты трещинами** – замкнутость, склонность к депрессии. Если трещин на скалах **очень много**, - возможны затяжные депрессии.
- **Человек на дне ущелья** – отчаяние, безысходность; если **при этом нарисованы люди или животные наверху**, на скале – ощущение, что кто-то из близкого окружения может помочь.
- **Человек стоит на скале и смотрит вниз в ущелье** – испытуемый находится в сложной жизненной ситуации, испытывает страх принятия решения.
- **Человек спускается вниз по отвесной стене** – испытуемый критикует себя по любому поводу, занимается самобичеванием.

МЕТОДИКА «УЩЕЛЬЕ» З. КОРОЛЕВОЙ

Инструкция: На картинке изображено ущелье. Вам надо нарисовать человека, создать ему фон (небо, деревья, трава и т. д.). Рисуйте все, что покажется вам необходимым для полнения к картине.

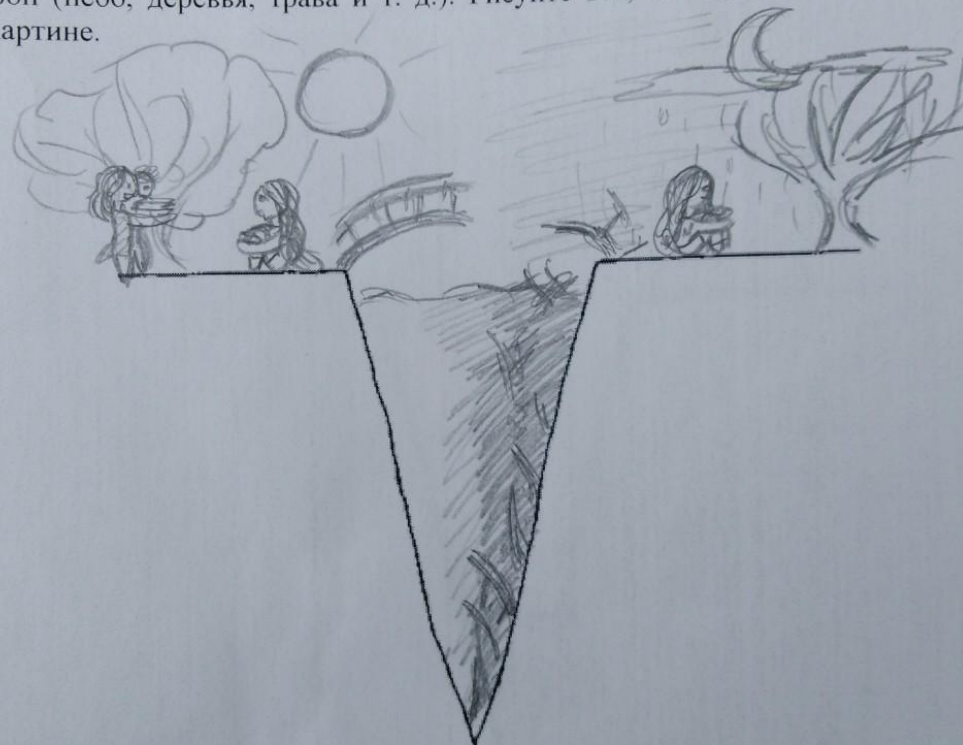




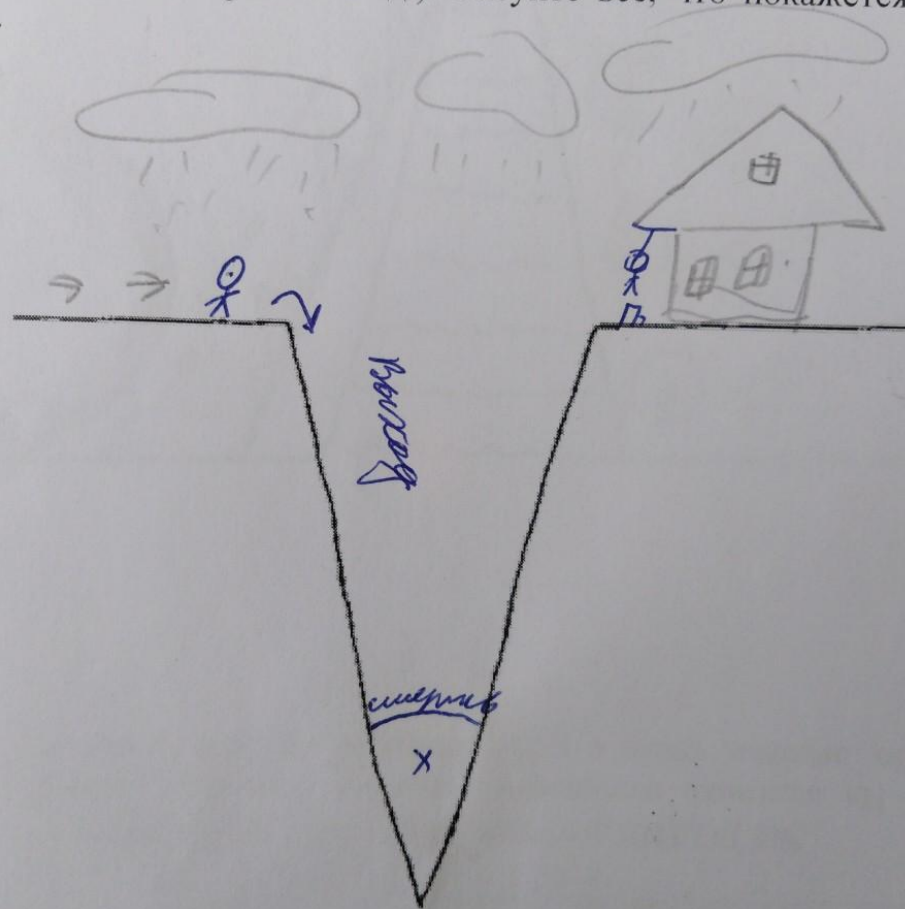
МЕТОДИКА «УЩЕЛЬЕ» З. КОРОЛЕВОЙ
Инструкция: На картинке изображено ущелье. Вам надо нарисовать человека, а также создать ему фон (небо, деревья, трава и т. д.). Рисуйте все, что покажется вам необходимым дополнением к картинке.

МЕТОДИКА «УЩЕЛЬЕ» З. КОРОЛЕВОЙ

Инструкция: На картинке изображено ущелье. Вам надо нарисовать человека, а так же создать ему фон (небо, деревья, трава и т. д.). Рисуйте все, что покажется вам необходимым дополнением к картине.




ему фон (небо, деревья, трава и т. д.). Рисуйте все, что покажется вам необходимым к картине.



Суицид -

осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при котором собственная жизнь теряет для человека смысл.

Общей причиной суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций, нарушения взаимодействия личности с ее ближайшим окружением.



Суицид - психологическое явление и, чтобы понять его, нужно понять душевное состояние человека, который решил покончить с собой. Самоубийство совершается в особую, исключительную минуту жизни, когда черные волны заливают душу и теряется всякий луч надежды.

Причины суицида

- Проблемы и конфликты в семье.
- Слишком жесткое воспитание в виде морализаторства, очень строгого контроля и запретов, лишаящих свободы личного выбора (запрет на друзей, любимые занятия, игры, предпочитаемую одежду).
- Конфликты с друзьями, проблемы в школе.
- Несчастливая любовь, одиночество.
- Страх перед будущим.
- Потеря смысла жизни.
- Подражание кумирам.
- Высокие ожидания, повышенные притязания к успехам ребенка, критика и наказание со стороны родителей.
- Прессинг успеха.
- Компьютерные игры
- Личностные особенности суицидента.

Признаки суицида

- Наличие соответствующих фраз в речи - «я собираюсь покончить с собой», «я не могу так дальше жить», «я больше не буду ни для кого проблемой».
- Наличие характерных фотографий, постов в социальных сетях.
- Шутки на тему самоубийства.
- Проявление нездоровой заинтересованности вопросами смерти.
- Раздаёт другим вещи, имеющие большую личную значимость.
- Примирение с давними врагами.
- Демонстрация радикальных перемен в поведении: в еде, во сне, во внешнем виде, в привычках.
- Проявление признаков беспомощности, безнадежности и отчаяния.



Педагогическая диагностика

Название диагностики	Классы	Время проведения	Проводит диагностику
Таблица «Наличие факторов кризисной ситуации»	5-11	сентябрь	Классный руководитель
Опросник для родителей «Оценка психоэмоционального благополучия подростка» (сентябрь, март)	5-11	сентябрь, март	Классный руководитель
Методика САН (самочувствие, активность, настроение) (сентябрь, март)	5-11	сентябрь, март	Классный руководитель

Факторы суицидального риска

врожденные

Наследственные психические, нервно-психические заболевания

Тяжелые эндогенные заболевания

Случаи самоубийств у близких родственников

индивидуально-психологические

Высокая тревожность, агрессивность, эмоциональная нестабильность, замкнутость, депрессия, неадекватная самооценка; недовольство внешностью, способностями; Тяжелое переживание возрастных кризисов; Акцентуированное поведение; Трудности адаптации к социуму, коллективу; Отсутствие цели в жизни

приобретенные

В семье

Деструктивное воспитание

Наркомания, Алкоголизм правонарушения,

Неполные семьи,

Смерть родного человека

Отсутствие теплоты и взаимопонимания в семье

В школе

Неуспехи в учебе,

Конфликты с педагогами, кл. рук., администрацией, одноклассниками

Страх несоответствия ожиданиям окружающих

Ошибки в воспитательной, учебной деятельности

В сфере общения

Неразделенная любовь

Нарушения социальной адаптации

Неразвитые навыки общения

Попадание под чужое влияние

Насмешки, грубое слово

В сфере досуга

Литературные, музыкальные, философские увлечения

Религиозные, идеологические секты

СМИ, подражание кумирам

Однообразие, скучная жизнь, отсутствие интересов и увлечений

Интерес к смерти

Профилактика суицида

Выявление

Психологическое просвещение

Собственно профилактика