

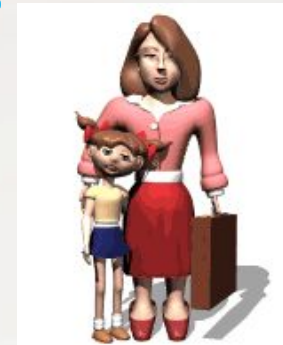
ПОРТФОЛИО



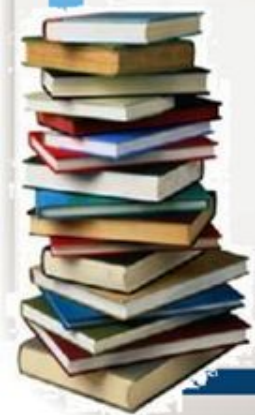
ученика начальной школы



Девиз работы с портфолио
ученика начальной школы:



**"Каждодневный творческий
процесс ученика должен
быть зафиксирован".**



**Основной смысл портфеля
достижений – «показать все, на
что ты способен».**

**Смещение акцента с того,
что учащийся не знает и не
умеет, на то, что он знает и
умеет по данной теме и
данному предмету**



Основная функция данного НОВОВВЕДЕНИЯ -



**- помочь старшеклассникам в
выборе профильного класса, а также
возможность предъявлять свои
достижения при поступлении в вузы.**



Цель портфолио:

- выполнять роль индивидуальной накопительной оценки и, наряду с результатами экзаменов, определять рейтинг выпускников основной школы.





▶ Создание ситуации успеха, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях.



▶ Максимальное раскрытие индивидуальных способностей, создание условий для самореализации в различных областях жизни.

▶ Развитие познавательных интересов и формирование готовности к самостоятельному познанию.

▶ Формирование установки на творческую деятельность;


▶ Формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»)





Нам всем придется
привыкнуть к формуле:

**аттестат + портфолио =
образовательный
рейтинг
выпускника школы**



Для чего
ученику
портфолио?





Что это даёт?

Что это даёт?

ученику

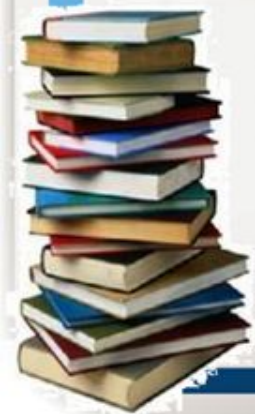
- ✓ Формировать навык самоконтроля и самооценки
- ✓ Видеть своё продвижение

учителю

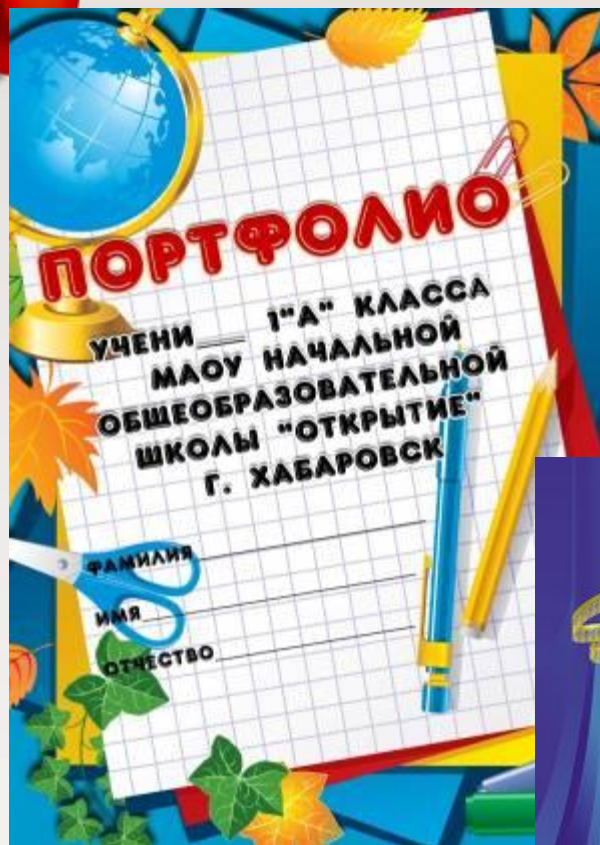
- ✓ Наглядно видеть процесс формирования предметного знания у детей, обеспечивать своевременную и целенаправленную коррекцию
- ✓ Сделать отметку содержательной и для ученика и для родителей
- ✓ Сделать оценку работы оптимистичной



Как ВЫГЛЯДИТ ТИО?



Титульный лист



Мой портрет



Имя _____
Отчество _____
Фамилия _____
Дата рождения _____

An illustration of a young boy with brown hair wearing a blue cap and a yellow shirt, and a young girl with brown hair in pigtails wearing a brown dress. They are positioned at the bottom of a form that has a colorful, patterned border.



РАЗДЕЛ

«Мой мир»



"Мое имя"



"Моя семья"



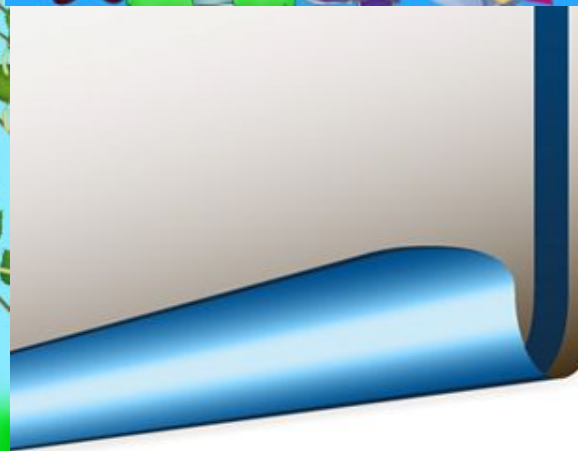
"МОЙ ГОРОД"



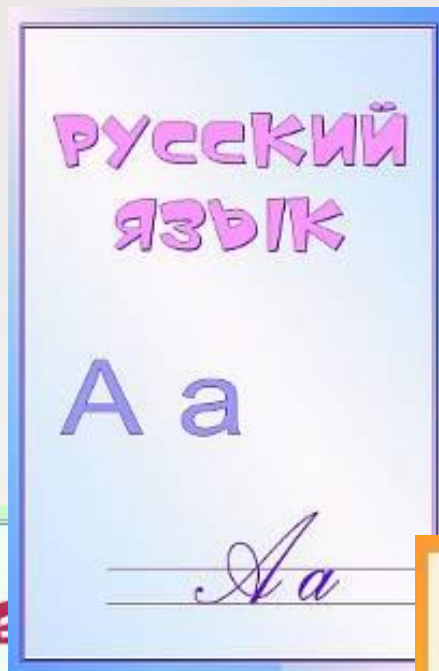
"Мои друзья"



"Моя школа"



"Мои любимые школьные предметы"



РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"



РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"



УЧАСТИЕ В КЛАССНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

ученика(цы) _____



№ п/п	Год учёбы	Вид деятельности	Поручение	Подпись классного руководителя
1.				
2.				
3.				
4				



РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

МОЁ ТВОРЧЕСТВО



www.sobinet.ru



Копилка творческих работ

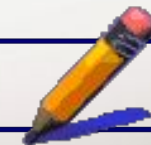
- * материалы с конференций;
- * результаты исследований;
- * работы с выставок;
- * творческие работы;
- * рефераты.



ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

ученика(цы) _____

№ п/п	Год учёбы	Мероприятия	Статус мероприятия	Результат, отзыв	Подпись Классного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					



РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"





ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ И ПРОЕКТОВ
ученика(цы) _____

№ п/п	Год учёбы	Название творческой работы, проекта	Предмет	Дата защиты	Результат, отзыв
1.					
2.					
3.					
4.					

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ

ученика(цы) _____



№ п/п	Год учёбы	Статус олимпиады	Предмет	Баллы	Результат, отзыв
1.					
2.					
3.					
4.					





ПЕРЕЧЕНЬ ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

ученика(цы) _____

1.

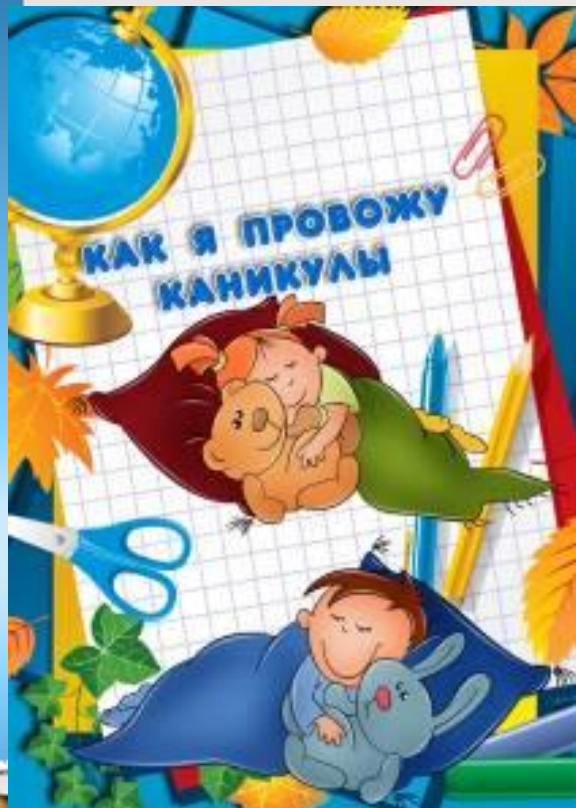
2.

3.

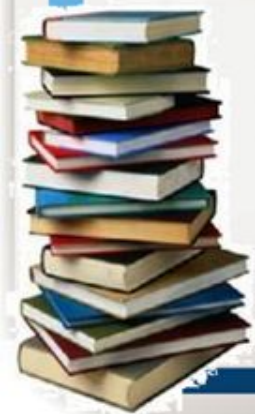
4.



РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"



Раздел «Отзывы и пожелания»





**ВАЖНО
ПОМНИТЬ!**

Рефлексия

- **Что мы узнали о портфолио?**
- **Какую роль играет портфолио в развитии ребёнка?**
- **Как мы можем помочь каждому ребёнку создать ситуацию успеха при помощи «Портфолио»?**

