

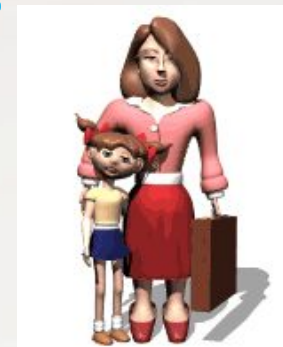
# ПОРТФОЛИО



*ученика начальной школы*



Девиз работы с портфолио  
ученика начальной школы:



**"Каждодневный творческий  
процесс ученика должен  
быть зафиксирован".**



**Основной смысл портфеля  
достижений – «показать все, на  
что ты способен».**

**Смещение акцента с того,  
что учащийся не знает и не  
умеет, на то, что он знает и  
умеет по данной теме и  
данному предмету**



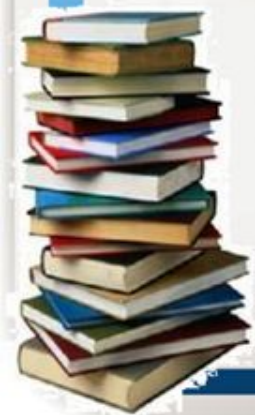
# Основная функция данного НОВОВВЕДЕНИЯ -

**- помочь старшеклассникам в выборе профильного класса, а также возможность предъявлять свои достижения при поступлении в вузы.**





## **Цель портфолио:**

**- выполнять роль индивидуальной накопительной оценки и, наряду с результатами экзаменов, определять рейтинг выпускников основной школы.**







▶ Создание ситуации успеха, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях.



▶ Максимальное раскрытие индивидуальных способностей, создание условий для самореализации в различных областях жизни.

▶ Развитие познавательных интересов и формирование готовности к самостоятельному познанию.

▶ Формирование установки на творческую деятельность;


▶ Формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»)



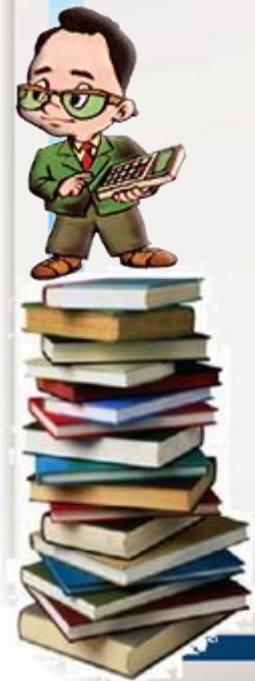


Нам всем придется  
привыкнуть к формуле:

**аттестат + портфолио =  
образовательный  
рейтинг  
выпускника школы**



Для чего  
ученику  
портфолио?







Что это даёт?

# Что это даёт?

## ученику

- ✓ Формировать навык самоконтроля и самооценки
- ✓ Видеть своё продвижение

## учителю

- ✓ Наглядно видеть процесс формирования предметного знания у детей, обеспечивать своевременную и целенаправленную коррекцию
- ✓ Сделать отметку содержательной и для ученика и для родителей
- ✓ Сделать оценку работы оптимистичной

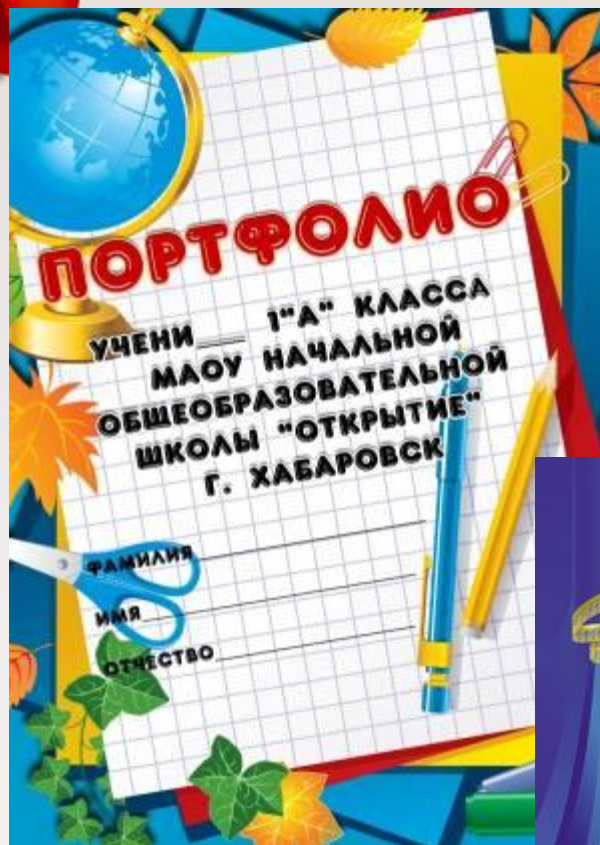


# Как ВЫГЛЯДИТ ТИО?





# Титульный лист





# Мой портрет



Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_

An illustration of a young boy with brown hair wearing a blue cap and a yellow shirt, and a young girl with brown hair in pigtails wearing a brown dress. They are positioned at the bottom of a form with a colorful, patterned border.





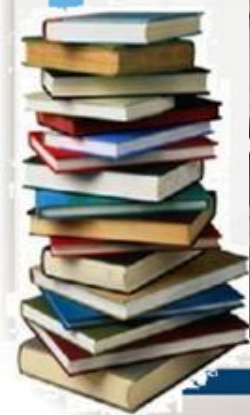
РАЗДЕЛ

# «Мой мир»





# "Мое имя"



# "Моя семья"





# "МОЙ ГОРОД"





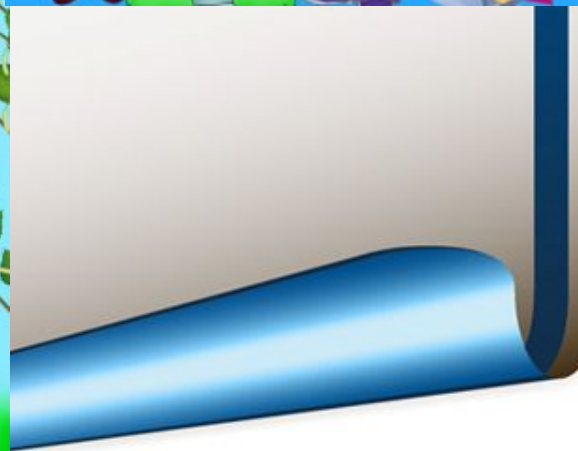
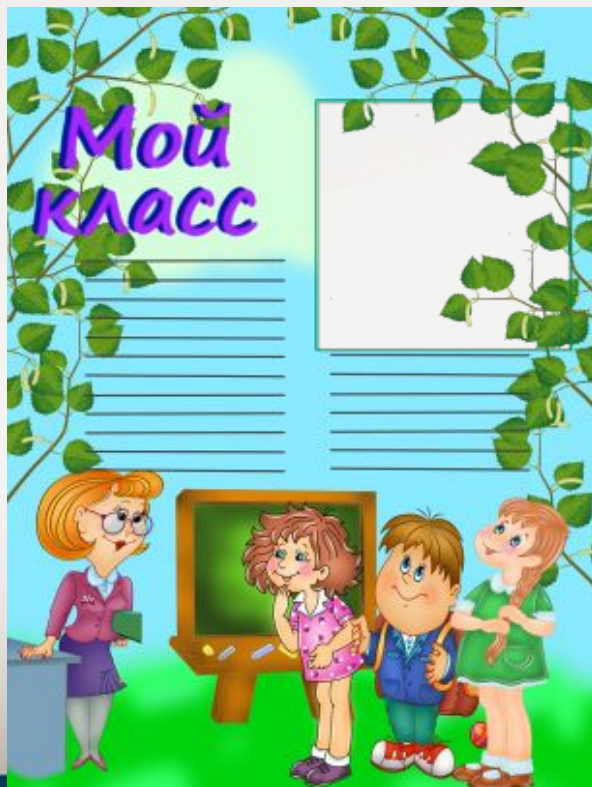
# "Мои друзья"



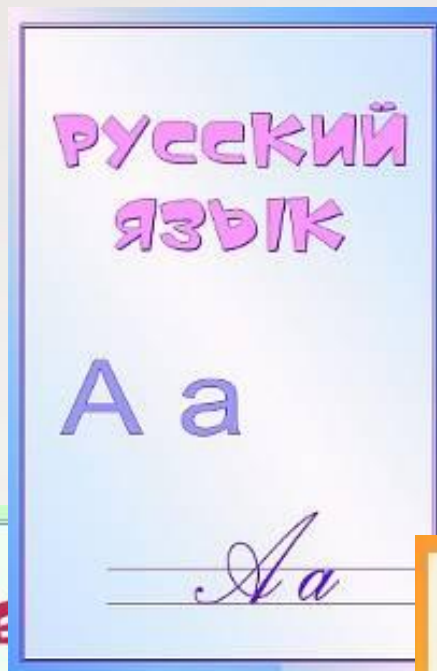




# "Моя школа"



# "Мои любимые школьные предметы"





# РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"





# РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"



## УЧАСТИЕ В КЛАССНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

ученика(цы) \_\_\_\_\_



№ п/п	Год учёбы	Вид деятельности	Поручение	Подпись классного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				





# РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

## МОЁ ТВОРЧЕСТВО



[www.sobinet.ru](http://www.sobinet.ru)



## Копилка творческих работ

- \* материалы с конференций;
- \* результаты исследований;
- \* работы с выставок;
- \* творческие работы;
- \* рефераты.

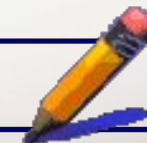




# ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

ученика(цы) \_\_\_\_\_

№ п/п	Год учёбы	Мероприятия	Статус мероприятия	Результат, отзыв	Подпись Классного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					



# РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"





ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ И ПРОЕКТОВ  
ученика(цы) \_\_\_\_\_

№ п/п	Год учёбы	Название творческой работы, проекта	Предмет	Дата защиты	Результат, отзыв
1.					
2.					
3.					
4.					

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ

ученика(цы) \_\_\_\_\_



№ п/п	Год учёбы	Статус олимпиады	Предмет	Баллы	Результат, отзыв
1.					
2.					
3.					
4.					







## ПЕРЕЧЕНЬ ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

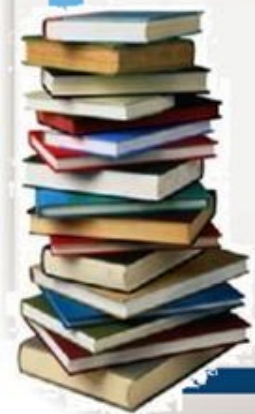
ученика(цы) \_\_\_\_\_

1.

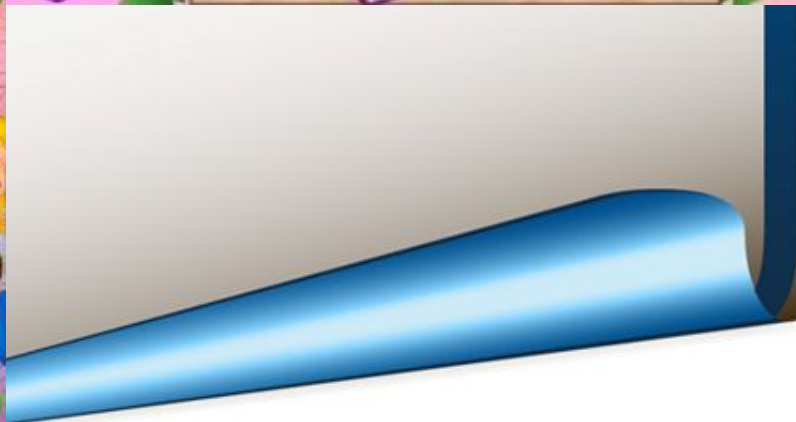
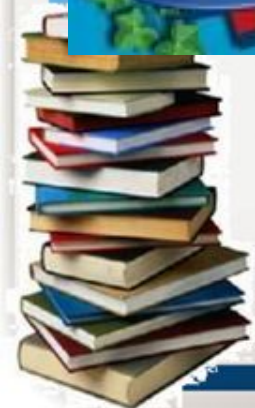
2.

3.

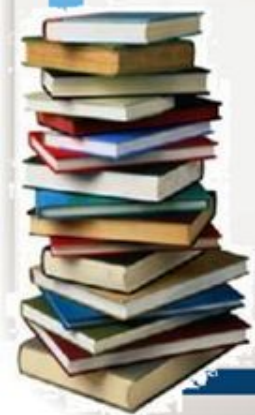
4.



# РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"



# **Раздел «Отзывы и пожелания»**







**ВАЖНО  
ПОМНИТЬ!**

# Рефлексия

- **Что мы узнали о портфолио?**
- **Какую роль играет портфолио в развитии ребёнка?**
- **Как мы можем помочь каждому ребёнку создать ситуацию успеха при помощи «Портфолио»?**

