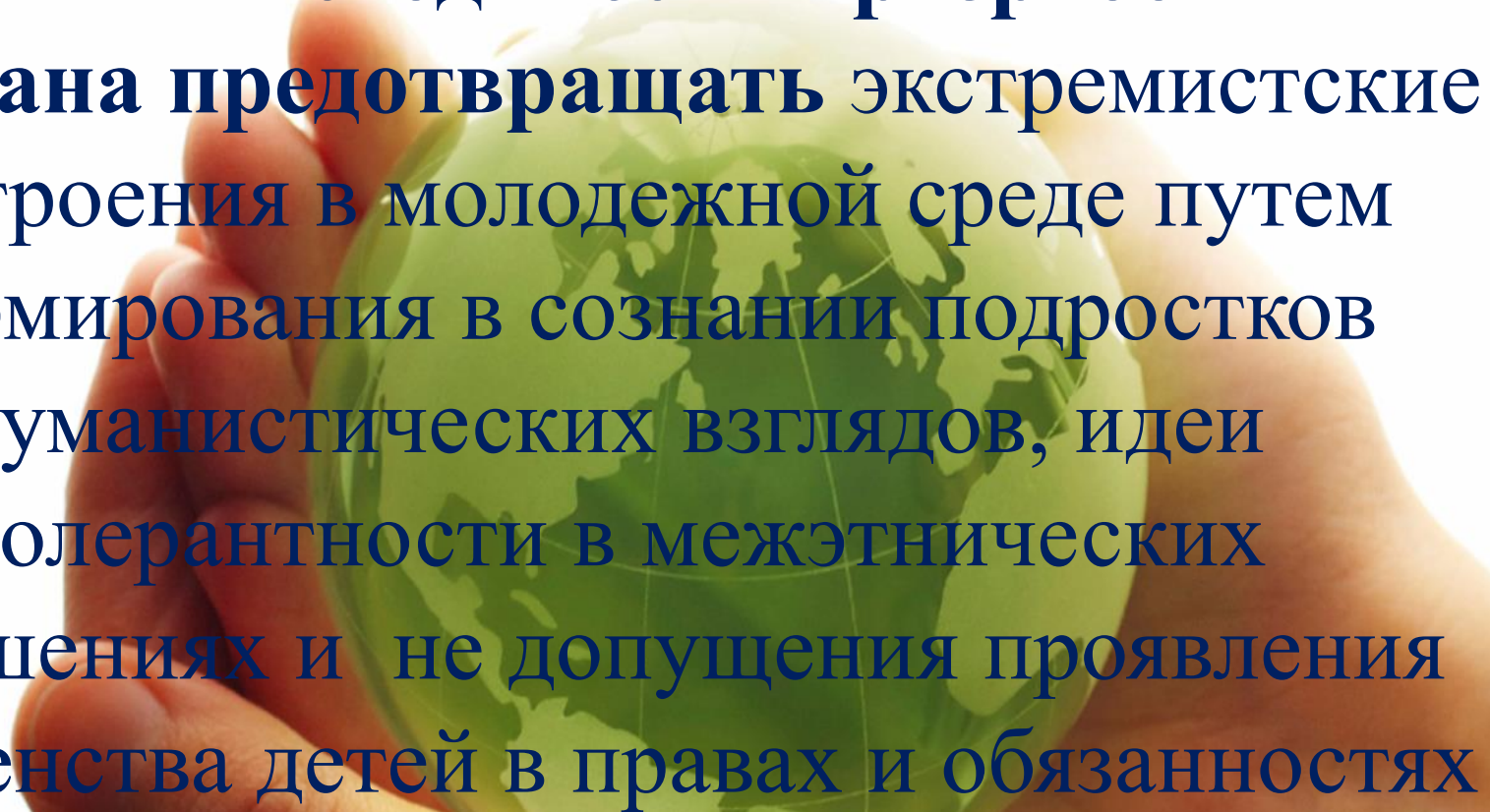


A pair of hands is shown from the bottom, cupping a glowing green globe. The globe has a faint world map pattern on it. The background is a bright, warm light, suggesting a sunrise or sunset. The text is overlaid on the image.

**«Профилактика экстремизма и  
терроризма в образовательных  
учреждениях »**

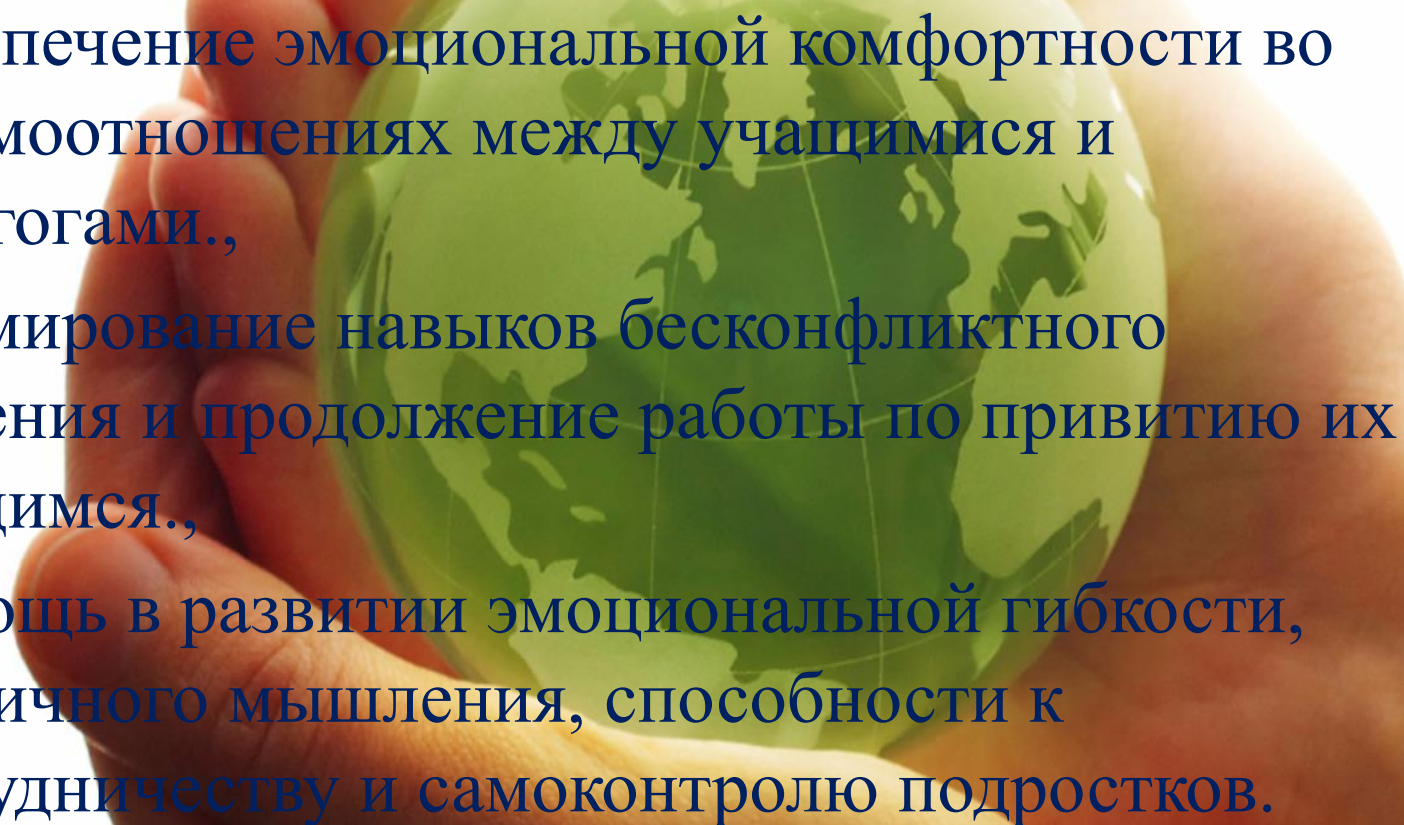
**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
педагогам образовательных учреждений  
для проведения классных часов**


**Составитель :  
Социальный педагог  
МБОУ СОШ №3 с. Черниговка  
Попова А.В.**

A pair of hands, one from the left and one from the right, are shown holding a small, translucent green globe of the Earth. The globe is centered in the frame, and the hands are positioned as if supporting it from below. The background is a soft, out-of-focus light color, possibly white or light yellow, which makes the hands and the globe stand out. The text is overlaid on the image in a dark blue, bold, serif font, arranged in several lines across the center of the image.

**Данная методическая разработка призвана предотвращать экстремистские настроения в молодежной среде путем формирования в сознании подростков гуманистических взглядов, идеи толерантности в межэтнических отношениях и не допущения проявления неравенства детей в правах и обязанностях**

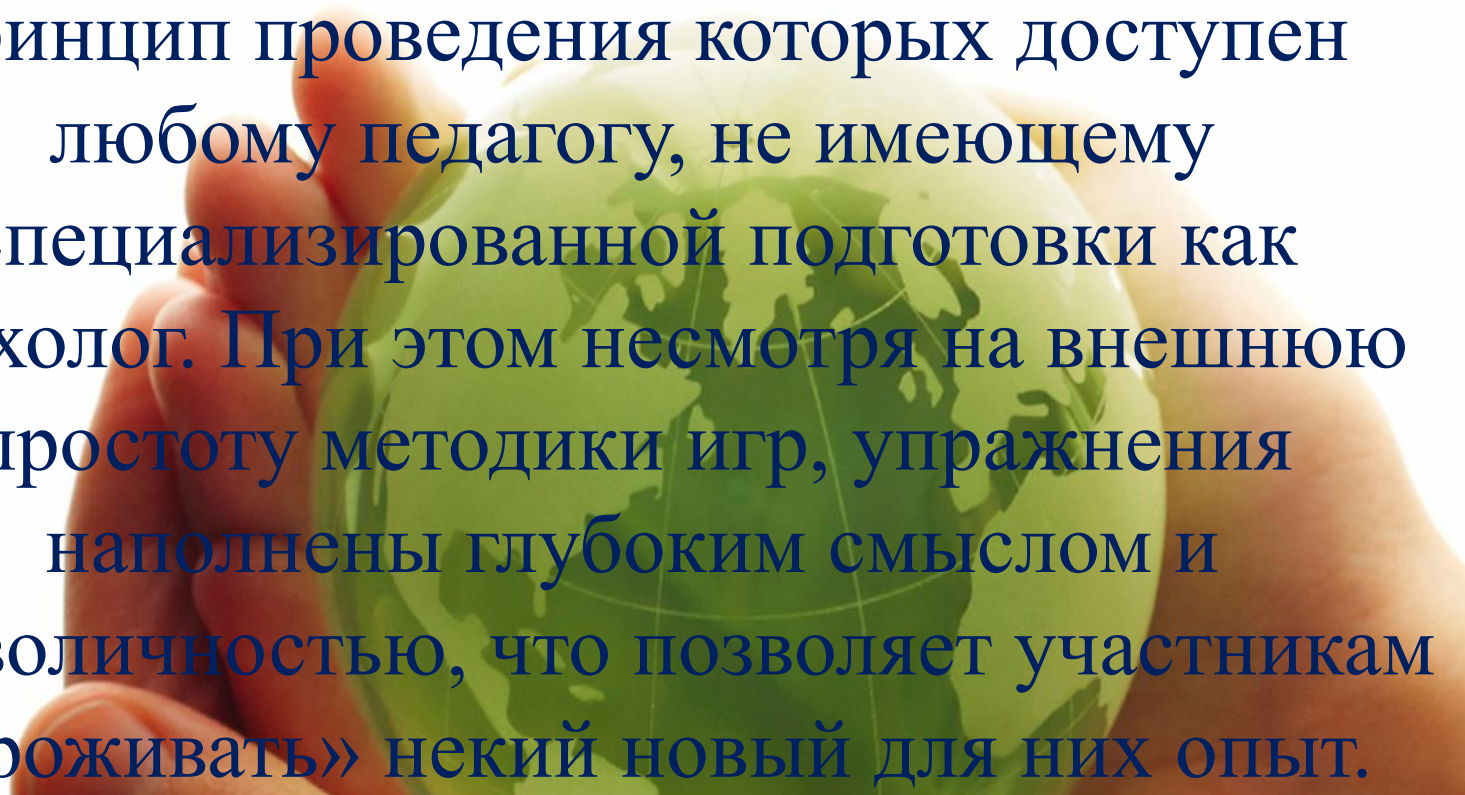
# Решение проблемы осуществляется через :

- Обеспечение эмоциональной комфортности во взаимоотношениях между учащимися и педагогами.,
  - Формирование навыков бесконфликтного общения и продолжение работы по привитию их учащимся.,
  - Помощь в развитии эмоциональной гибкости, критического мышления, способности к сотрудничеству и самоконтролю подростков.
- 



Безусловно, деятельность в столь специфической теме, требует «особых инструментов» которые помогут осуществлению поставленных целей и задач.

Таковыми инструментами в данной работе станут несколько видов образовательно-просветительской деятельности с учащимися, а именно, достижение результатов будет происходить через тренинговые игры и упражнения, творческие задания и предварительную подготовку школьников к занятиям.



В методике представлены тренинговые игры принцип проведения которых доступен любому педагогу, не имеющему специализированной подготовки как психолог. При этом несмотря на внешнюю простоту методики игр, упражнения наполнены глубоким смыслом и символичностью, что позволяет участникам «проживать» некий новый для них опыт.



**Успех проекта достигается через формирование у современных детей и подростков, основ и принципов толерантности:**

- инициативность учащихся, опора на активность, стимулирование их к самовоспитанию и саморазвитию;
- осознанность в поведении и его регулирование в отношениях с другими людьми;
- адекватность реакций в сложных ситуациях.

# В результате внедрения проекта станут достижимыми следующие результаты:

- успешно взаимодействующий в коллективе подросток;
- способность учащихся противостоять нетолерантным отношениям;
- успешная социальная адаптация школьников.

АНТИ  
ТЕАРРОР

