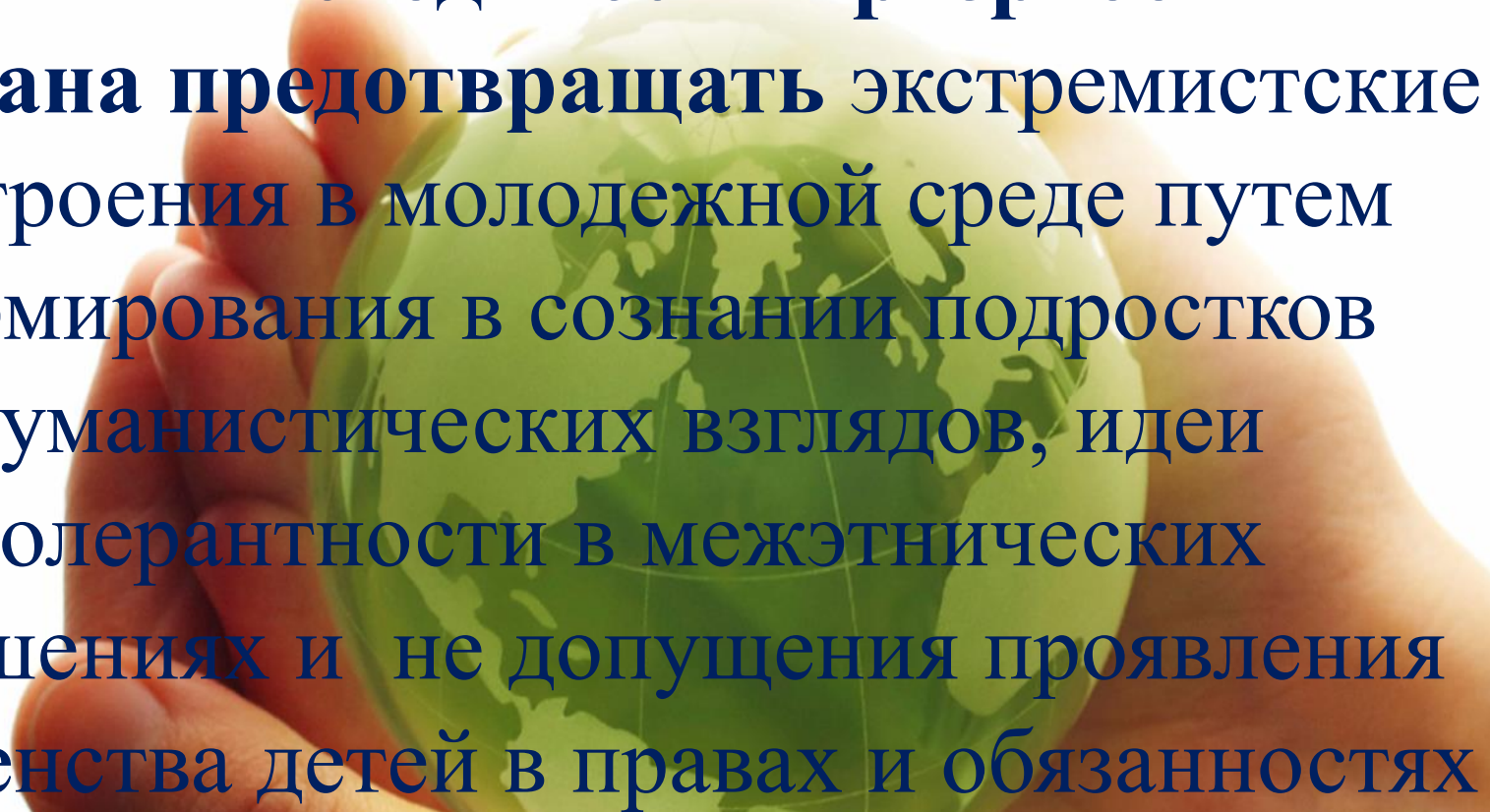




**«Профилактика экстремизма и  
терроризма в образовательных  
учреждениях»**

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
педагогам образовательных учреждений  
для проведения классных часов**

**Составитель :  
Социальный педагог  
МБОУ СОШ №3 с. Черниговка  
Попова А.В.**

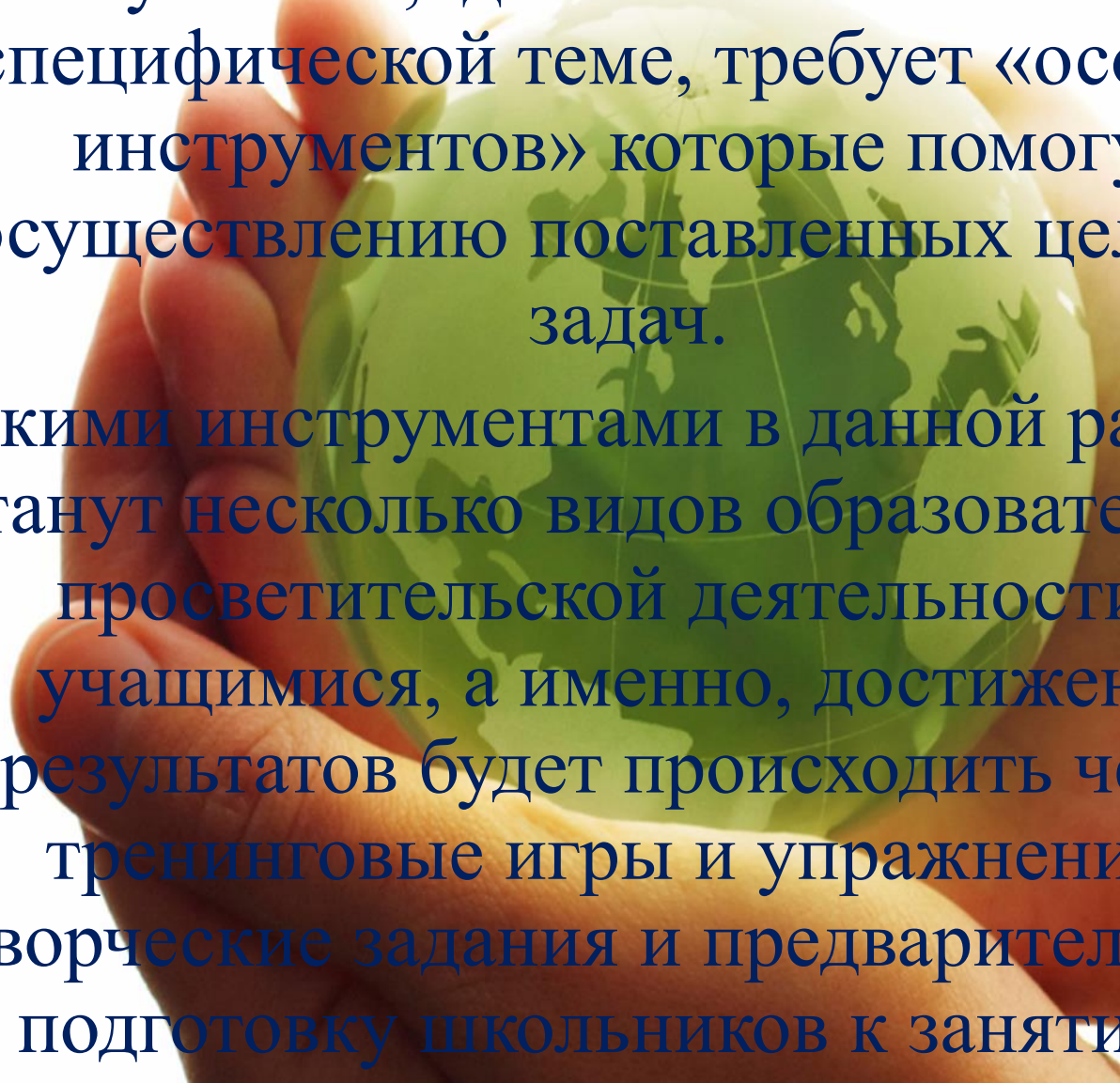


**Данная методическая разработка призвана предотвращать экстремистские настроения в молодежной среде путем формирования в сознании подростков гуманистических взглядов, идеи толерантности в межэтнических отношениях и не допущения проявления неравенства детей в правах и обязанностях**

# Решение проблемы осуществляется через :

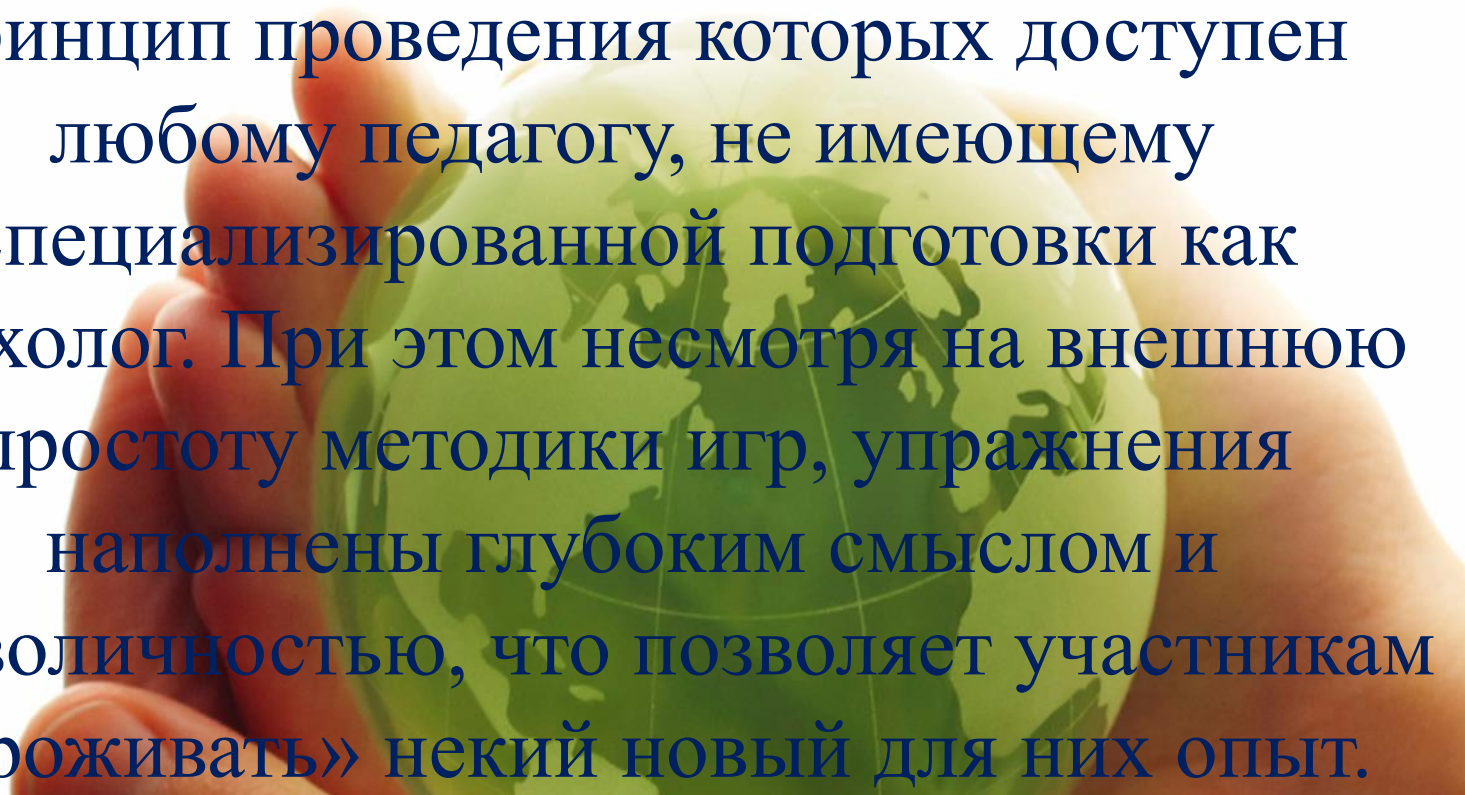
- Обеспечение эмоциональной комфортности во взаимоотношениях между учащимися и педагогами.,
- Формирование навыков бесконфликтного общения и продолжение работы по привитию их учащимся.,
- Помощь в развитии эмоциональной гибкости, критического мышления, способности к сотрудничеству и самоконтролю подростков.



A pair of hands is shown holding a small, glowing green globe. The globe features a faint map of the world in a darker shade of green. The hands are positioned as if cradling the globe, with fingers gently gripping it. The background is a soft, out-of-focus light, suggesting a bright, airy environment.

Безусловно, деятельность в столь специфической теме, требует «особых инструментов» которые помогут осуществлению поставленных целей и задач.

Таковыми инструментами в данной работе станут несколько видов образовательно-просветительской деятельности с учащимися, а именно, достижение результатов будет происходить через тренинговые игры и упражнения, творческие задания и предварительную подготовку школьников к занятиям.

A pair of hands is shown holding a small, translucent green globe of the Earth. The hands are positioned as if cradling the globe, with fingers gently gripping it. The background is a soft, warm light, suggesting a bright, sunny day. The text is overlaid on the image, centered and written in a dark blue, serif font.

В методике представлены тренинговые игры принцип проведения которых доступен любому педагогу, не имеющему специализированной подготовки как психолог. При этом несмотря на внешнюю простоту методики игр, упражнения наполнены глубоким смыслом и символичностью, что позволяет участникам «проживать» некий новый для них опыт.

A pair of hands is shown holding a small, translucent green globe of the Earth. The globe is centered in the frame, and the hands are positioned around it, with fingers visible. The background is a soft, out-of-focus light color, possibly representing a bright sky or a window. The overall image conveys a sense of care, protection, and global unity.

**Успех проекта достигается через формирование у современных детей и подростков, основ и принципов толерантности:**

- инициативность учащихся, опора на активность, стимулирование их к самовоспитанию и саморазвитию;
- осознанность в поведении и его регулирование в отношениях с другими людьми;
- адекватность реакций в сложных ситуациях.

# В результате внедрения проекта станут достижимыми следующие результаты:

- успешно взаимодействующий в коллективе подросток;
- способность учащихся противостоять нетолерантным отношениям;
- успешная социальная адаптация школьников.

АНТИ  
ТЕАРРОР

