

*Когда с тобой на этот мир смотрю, то за тебя судьбу благодарю.
Когда твоя рука в моей руке, то все плохое где-то вдалеке.
Когда плечом к тебе я прислонюсь, я ничего на свете не боюсь...
И оттого, что рядом ты со мной, я добрый, я хороший, я живой.*

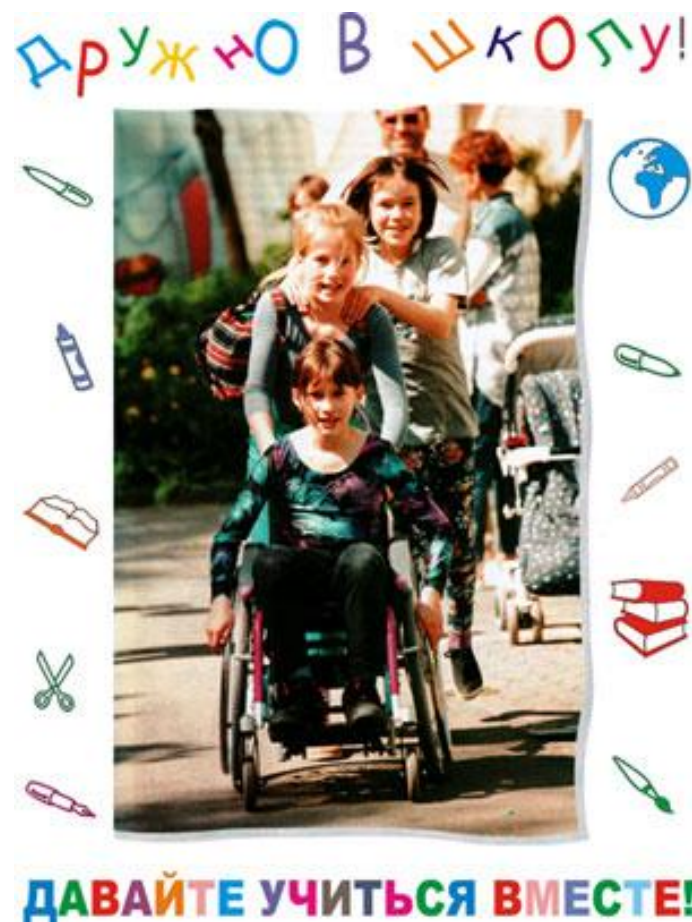
Проектная работа «ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!»

**Организация форм работы с семьёй в условиях
инклюзивного образования**

**Автор: Метелик Ирина Леонидовна
учитель начальных классов МКОУ СОШ №18 п. Загорский
Ставропольского края**

Актуальность проекта

Одной из актуальных задач современного российского общества является оказание социальной и педагогической помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).



Объективные факторы:

Рост инвалидизации населения в целом, и детей в частности.

Обязательства по правам человека и правам детей.

Конституционное право родителей выбора модели образования для своего ребенка.

Инклюзия обеспечивает полное вовлечение ребенка с особенностями развития в жизнь образовательного учреждения.



Цель проекта:

**Повышение педагогической
компетенции родителей и
помощь семьям по
адаптации и интеграции
детей с ОВЗ в общество**

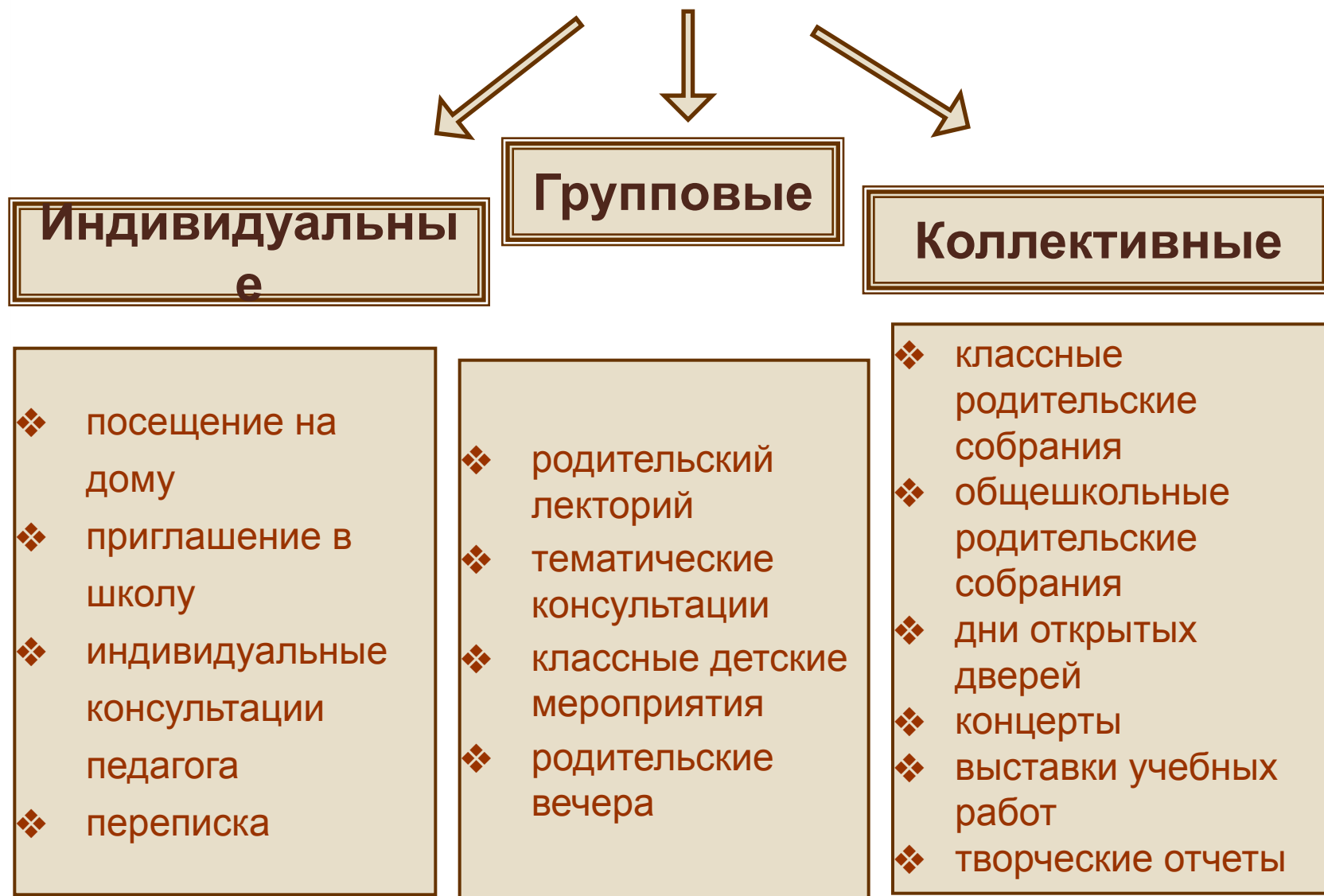
Задачи:

- Способствовать формированию у родителей воспитательной компетентности через расширение круга их педагогических и дефектологических знаний и представлений;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, посредством их обучения приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности.
- Содействовать изменению родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации.
- Создание условий для объединения родителей в сообщества единомышленников, расширения социального пространства семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии.
- Позитивные изменения в характере детско-родительских отношений.

Равные возможности для каждого! Главные преимущества инклюзивного образования:



ФОРМЫ СВЯЗИ ШКОЛЫ И СЕМЬИ





Государство обеспечивает гражданам право на образование, причем получение общего образования является обязательным, в связи с этим на родителей (законных представителей) возлагается обязанность обеспечить получение этого образования детьми. В свою очередь родителям предоставляется право выбирать формы обучения, образовательное учреждение, защищать законные права и интересы ребенка.

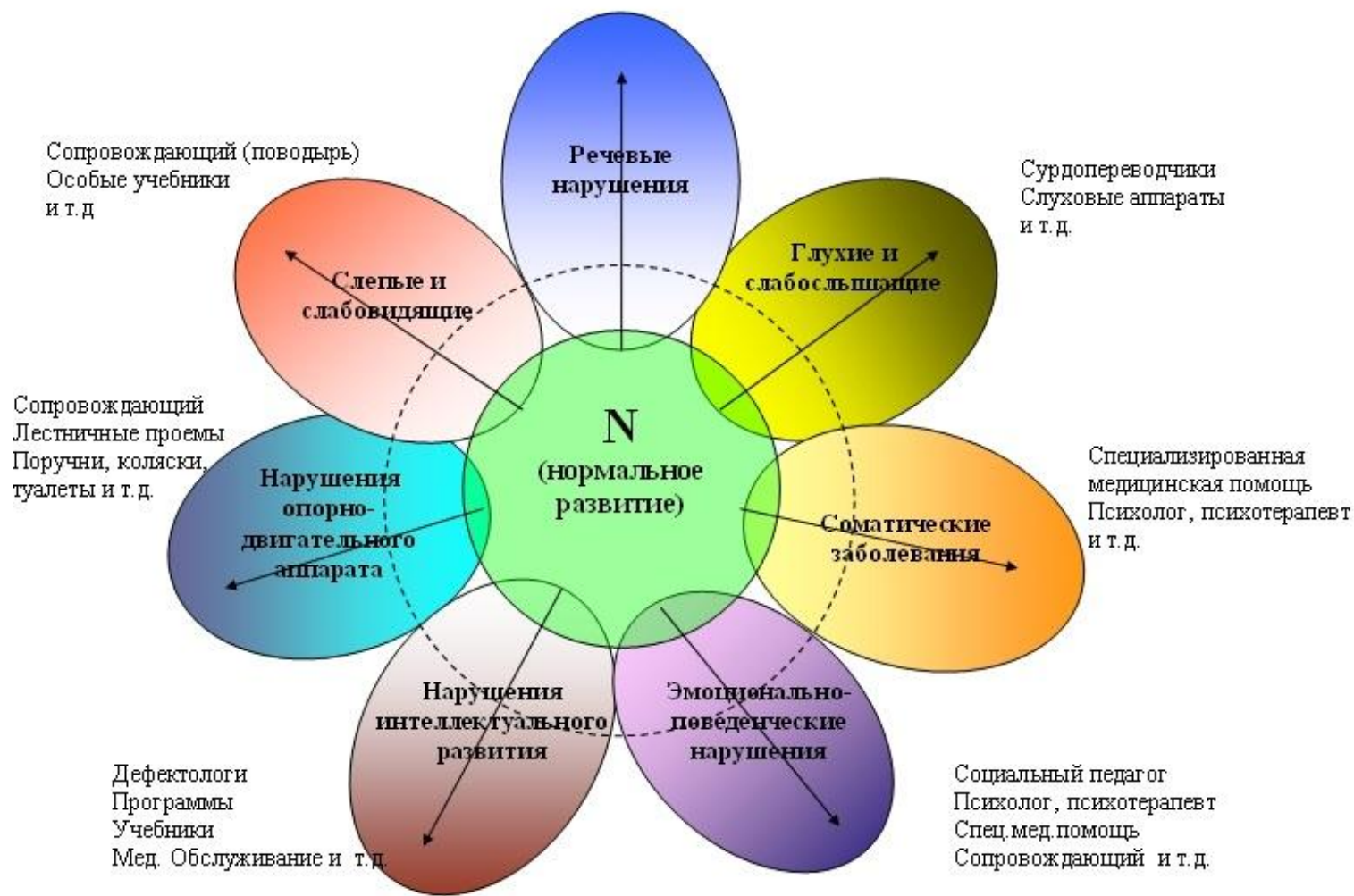
Проблемы, возникающие в семьях детей с ОВЗ



Этапы психолого- педагогической работы с родителями детей с ОВЗ

- Первичная диагностика ребёнка и его семьи.
- Глубокое знакомство специалиста с родителями, налаживание тесного контакта.
- Создание программы индивидуального сопровождения для каждого ребёнка с ОВЗ, определение образовательного маршрута каждого ребёнка.
- Составление плана работы.

Социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования





Помоги ближнему своему

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»

В.А. Сухомлинский

Источники информации:

- Грачев, Л. К. Программа социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов / Л. К. Грачев. – М. : «Центр общественных ценностей», 1998. – 138 с.
- Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Хрестоматия по курсу «Коррекционная педагогика и специальная психология» / сост. Н. Д. Соколова, Л. В. Калининкова. – М. : Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 448 с.
- Каткова, Л. П. Организация деятельности социального работника в семьях, имеющих детей-инвалидов // Медицинская помощь. – 1994. – № 2. – С. 6-10.
- Материалы IX съезда педиатров России и парламентских слушаний «Здоровье детей – проблема первоочередной важности» // Медицинская сестра. – 2001. – № 3 – С. 2-4.
- <http://festival.1september.ru/articles/580001/><http://festival.1september.ru/articles/580001/> / http://beregitedetei.ru/projects/report_egorova
- http://opmpk.68edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=66:2010-10-28-15-33-47&catid=28:2010-08-23-18-49-12&Itemid=47
- <http://nsportal.ru/detskii-sad/upravlenie-dou/proekt-inklyuzivnogo-obrazovaniya>
- <http://www.znaem-mozhem.ru/node/2805>
- <http://metodist.edu54.ru/node/52132>