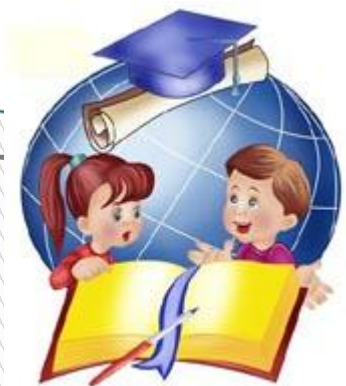


# Достижение современных результатов качества образования

Итоги 2016-2017 у.г. и задачи  
на новый 2017-2018 учебный год

**Хидиров Александр Михайлович**  
заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе МАОУ  
«Школа №31»



# *Оценка качества образования*

- ❖ Оценка педагогических кадров
- ❖ Оценка условий учебного процесса
- ❖ Оценка ожидаемых результатов
- ✓ оценка предметных результатов
- ✓ оценка метапредметных результатов

# *Оценка качества образования*

□ Внутренняя оценка

□ Внешняя оценка

# Оценка качества образования

## ❖ Внутренняя оценка

- самооценка;
- оценка со стороны учителя;
- оценка со стороны администрации школы.

## ❖ Внешняя оценка

- ✓ оценка результатов по ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ международные, федеральные, региональные исследования учебных достижений обучающихся.

# Оценка качества образования

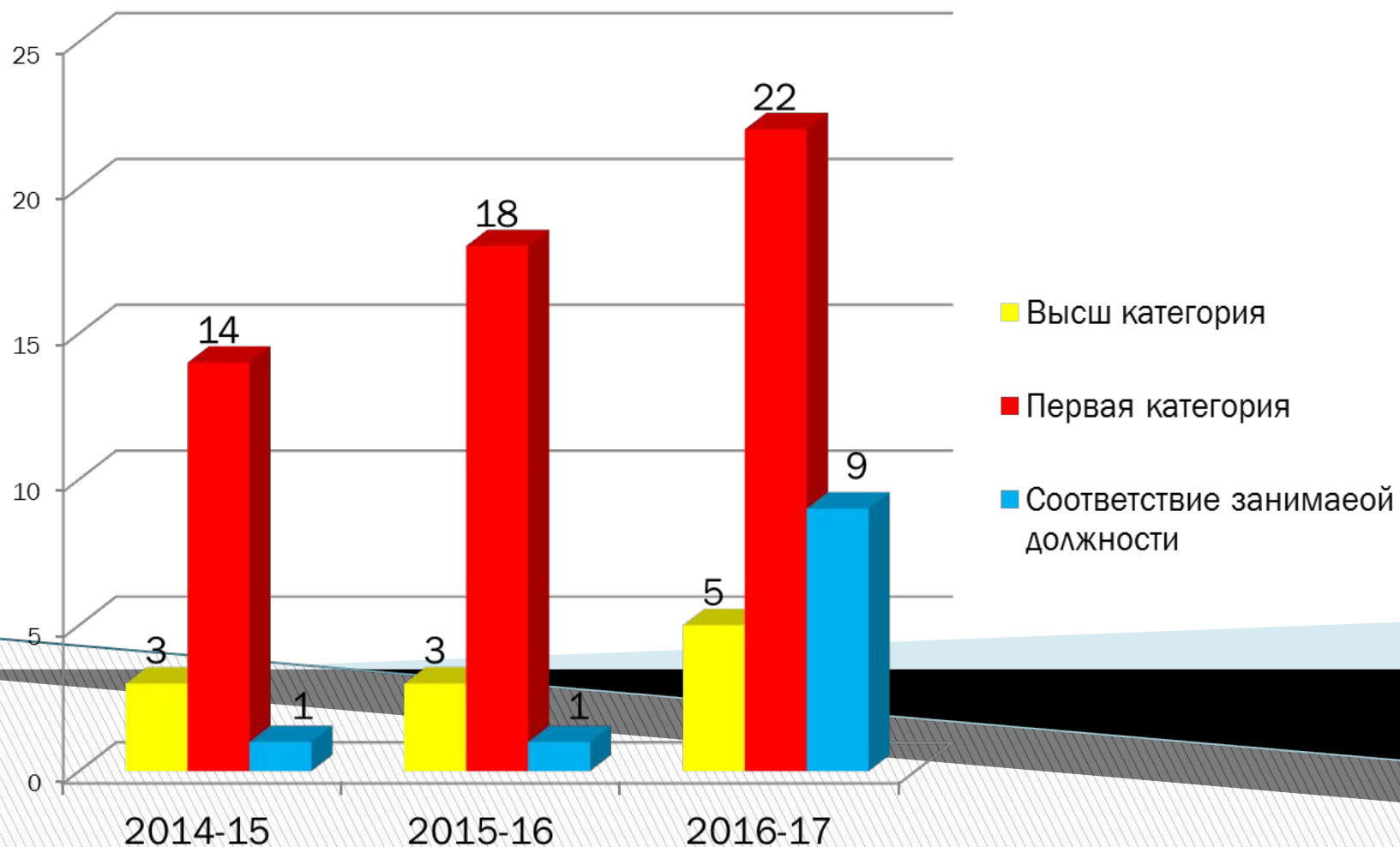
**«Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей\*»**

Внимание на повышении качества работы учителя, поскольку именно этот фактор оказывает прямое влияние на образовательный уровень учеников.

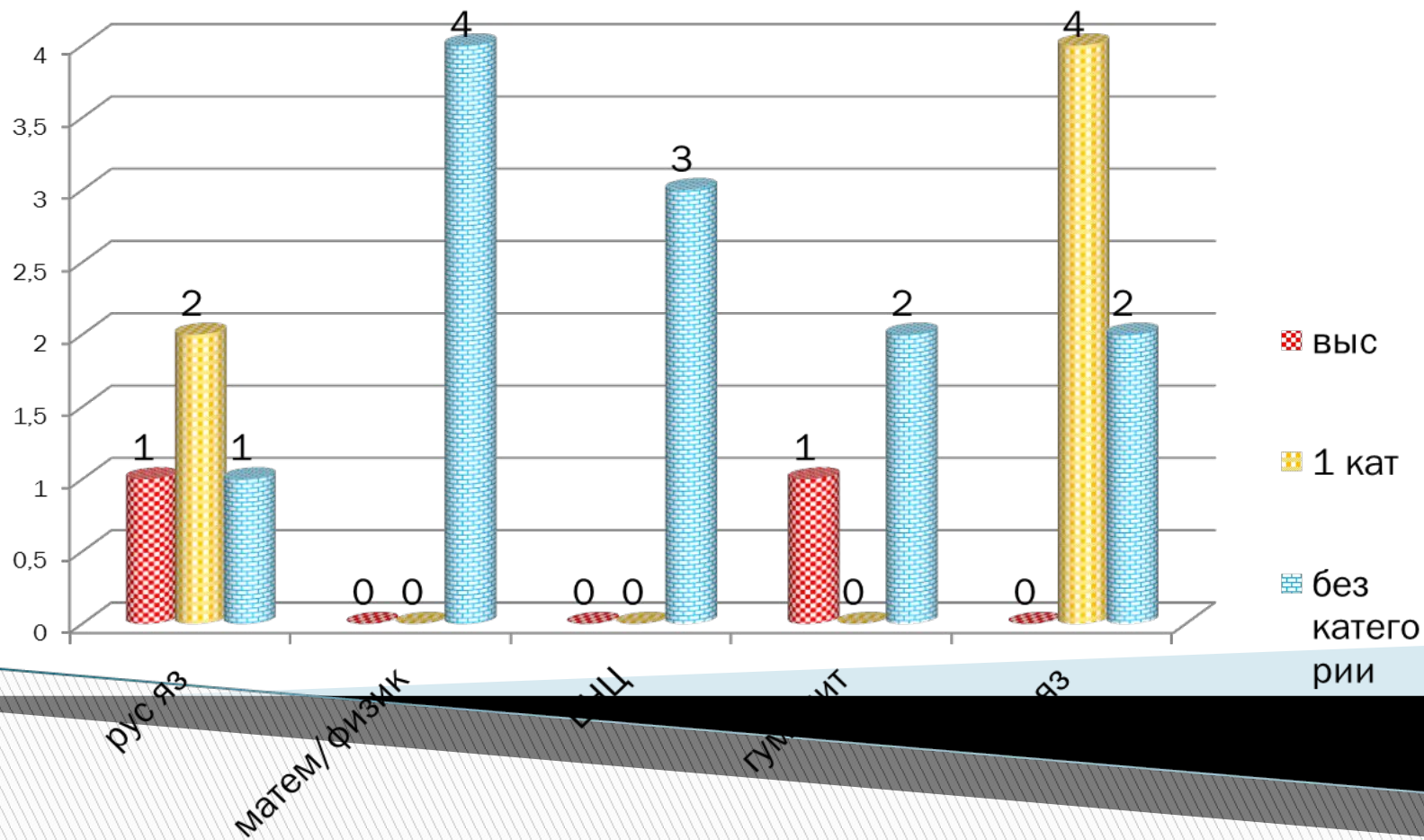
\* М. Барбер, М. Муршед

«КАК ДОБИТЬСЯ СТАБИЛЬНО ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛАХ»

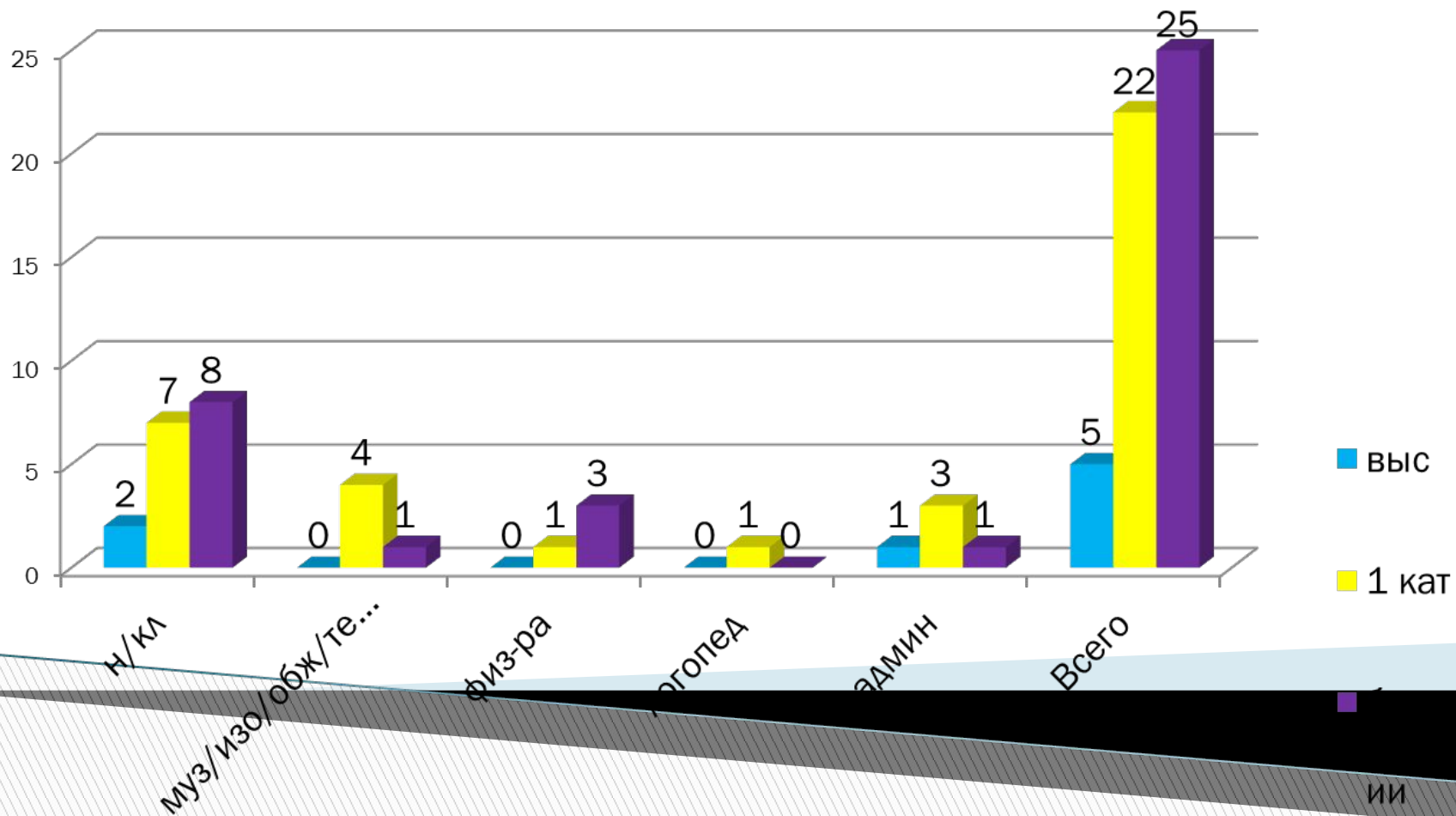
# Оценка педагогических кадров по категории



# Оценка педагогических кадров по категории

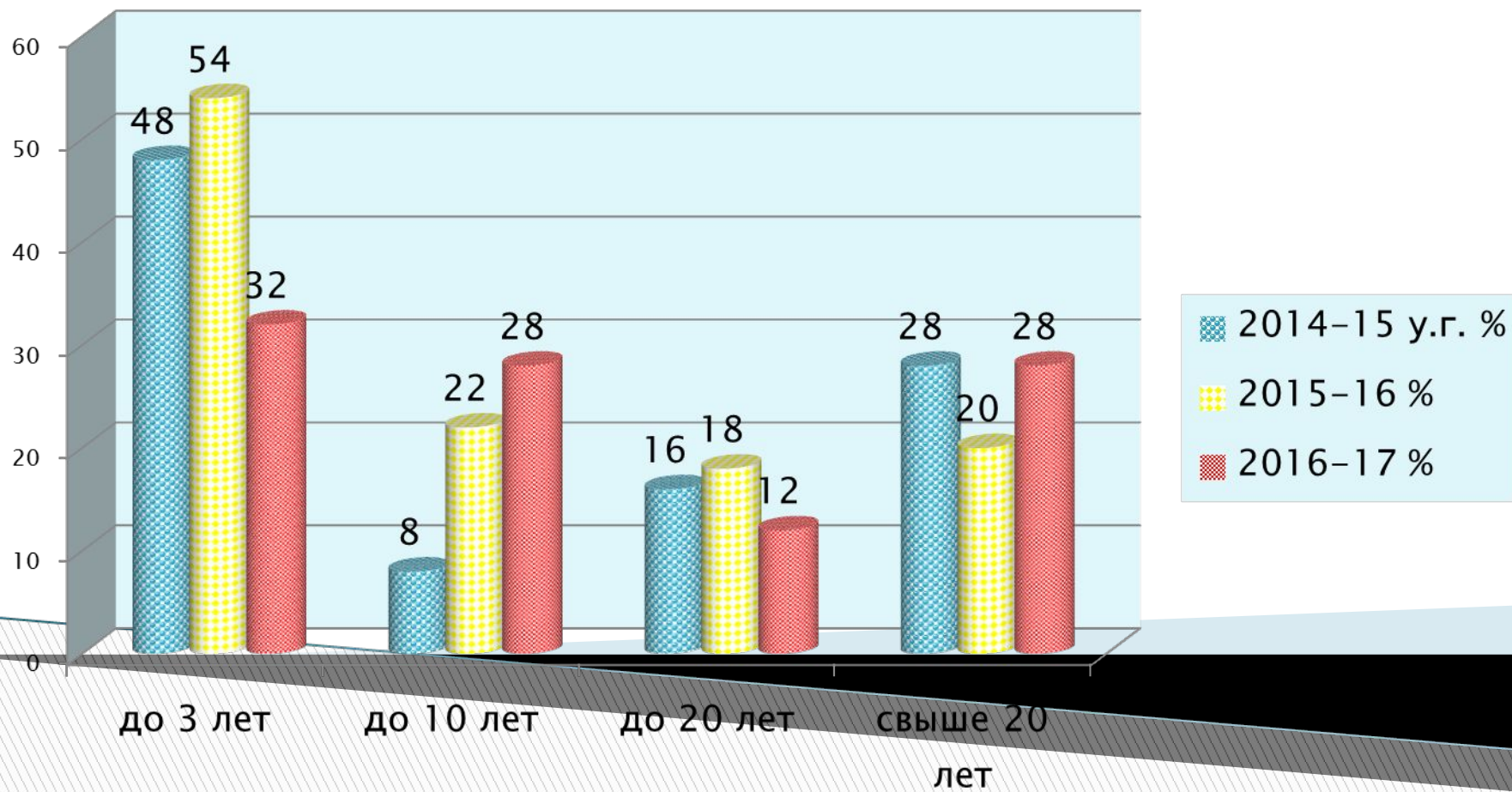


# Оценка педагогических кадров по категории

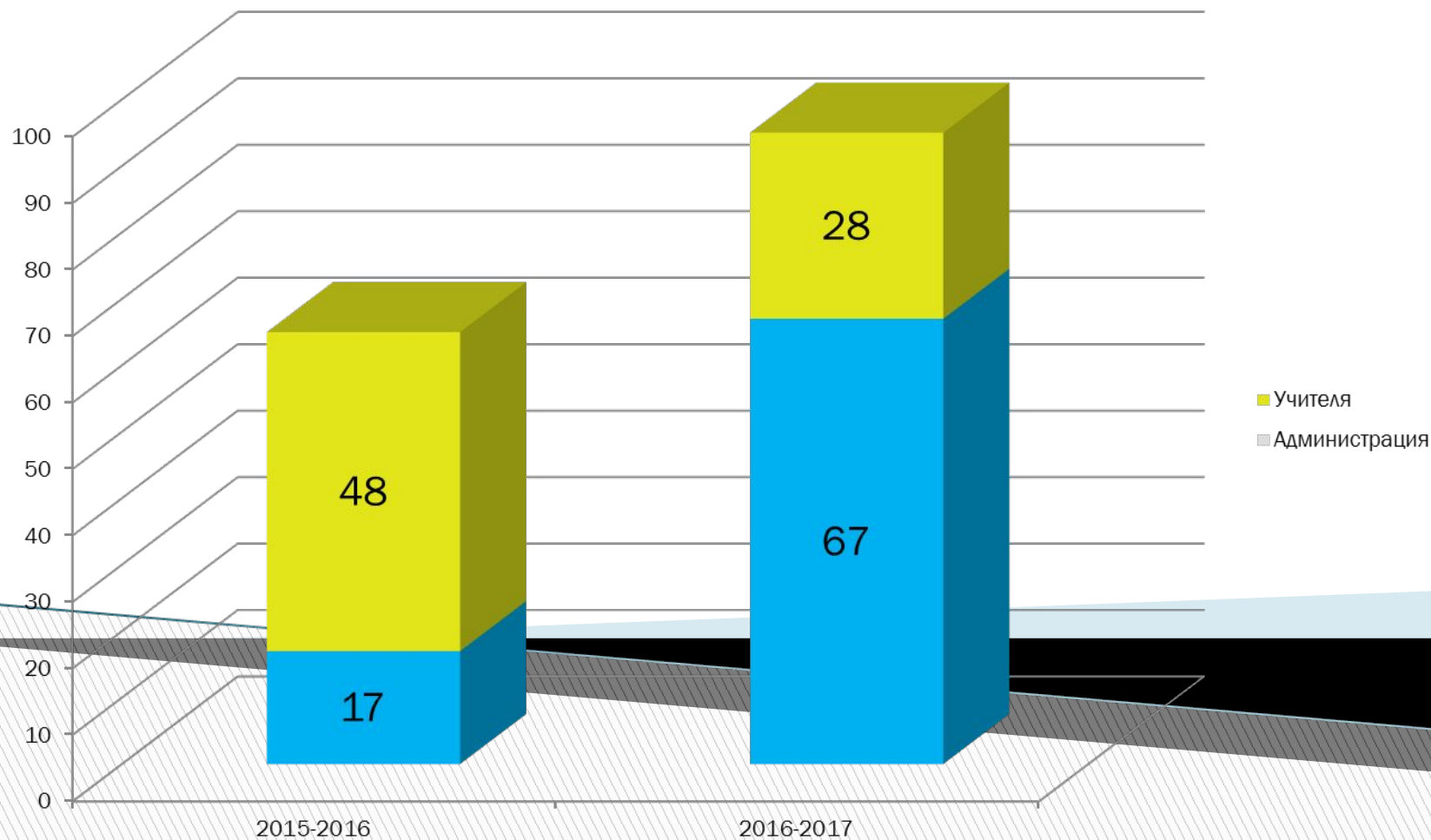




# Оценка педагогических кадров по педагогическому стажу



# Оценка педагогических кадров повышение квалификации



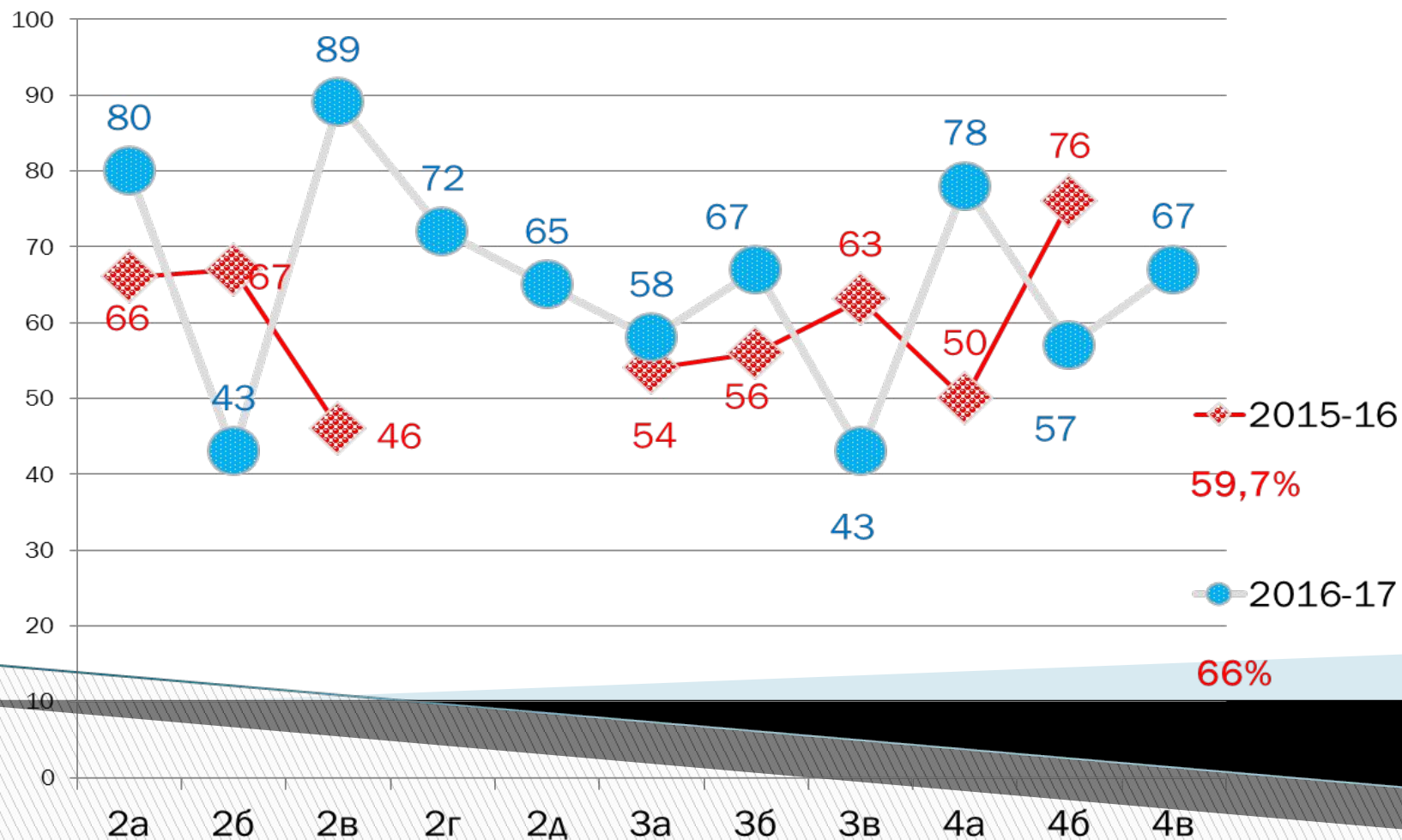
# Оценка качества

Уровень знаний **выпускников средней школы** в большой мере зависит **от качества начального образования**, полученного ими десять лет назад; а уровень начального образования, в свою очередь, в большой мере зависит от квалификации людей, ставших учителями еще раньше\*.

\* М. Барбер, М. Муршед

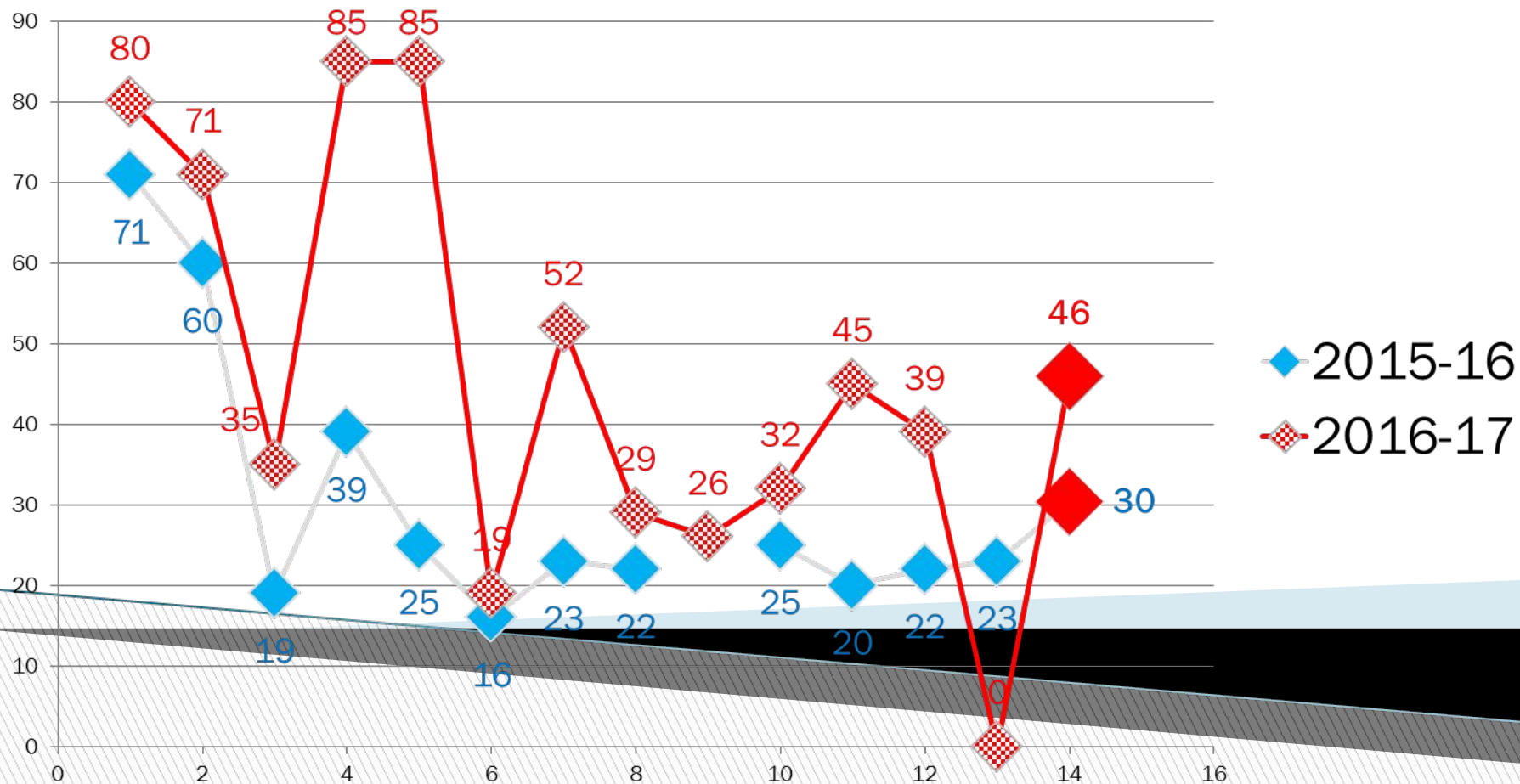
«КАК ДОБИТЬСЯ СТАБИЛЬНО ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛАХ»

# Оценка качества учителем Предметные результаты (2-4 классы)



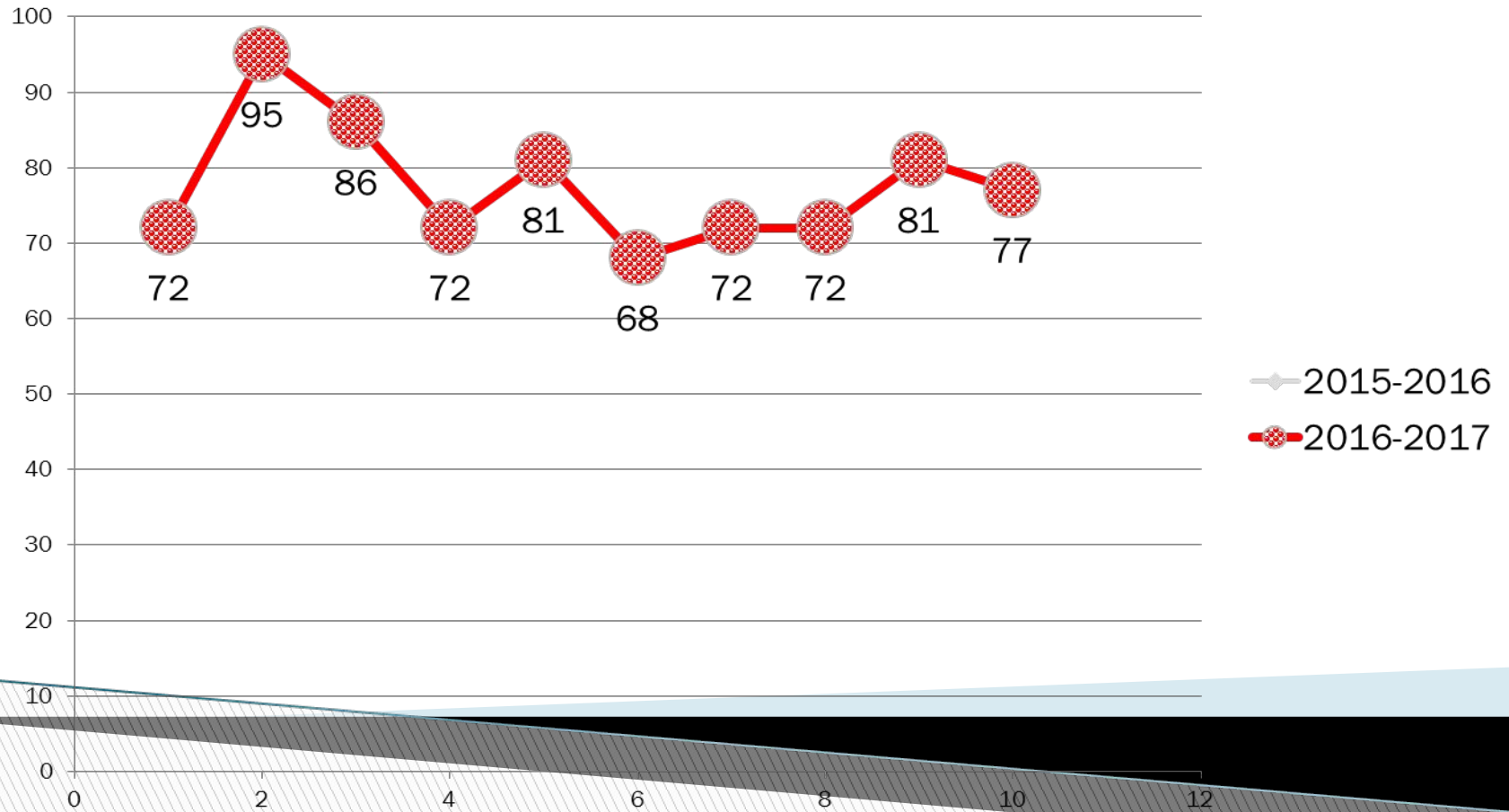
# Оценка качества учителем

## Предметные результаты (5-9 классы)



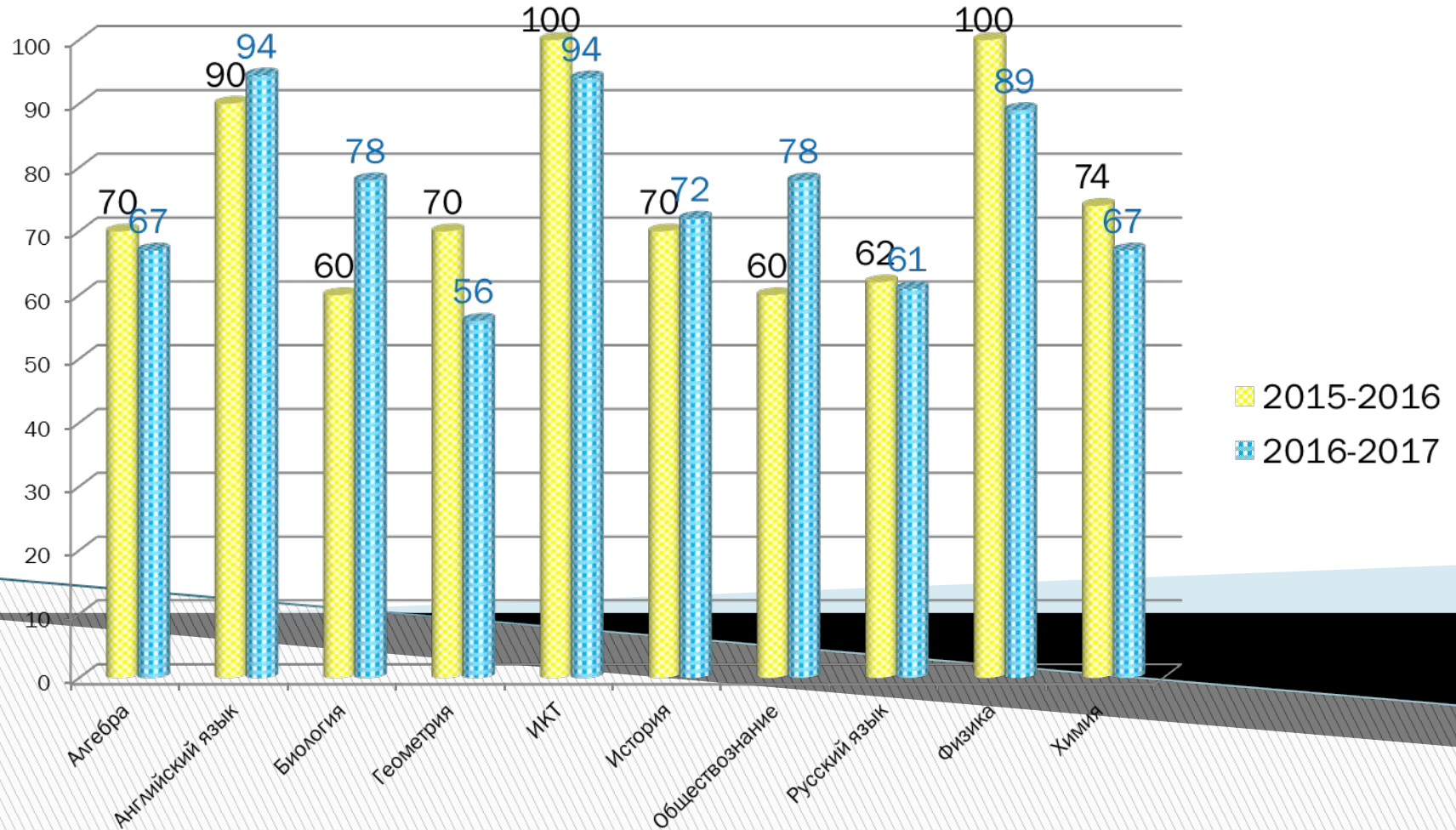
# Оценка качества учителем

## Предметные результаты (10 класс)

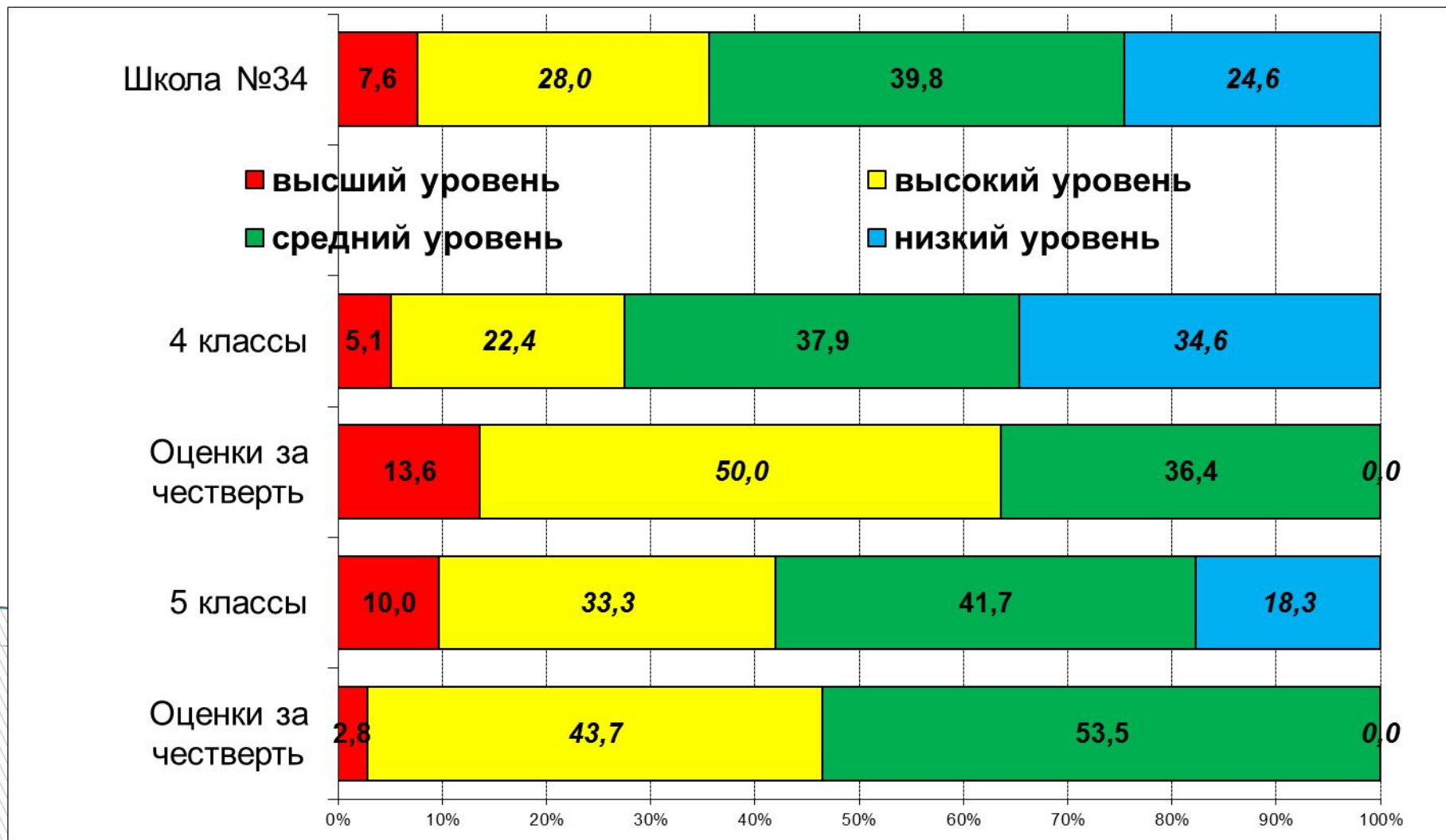


# Оценка качества учителем

## Предметные результаты (11 класс)



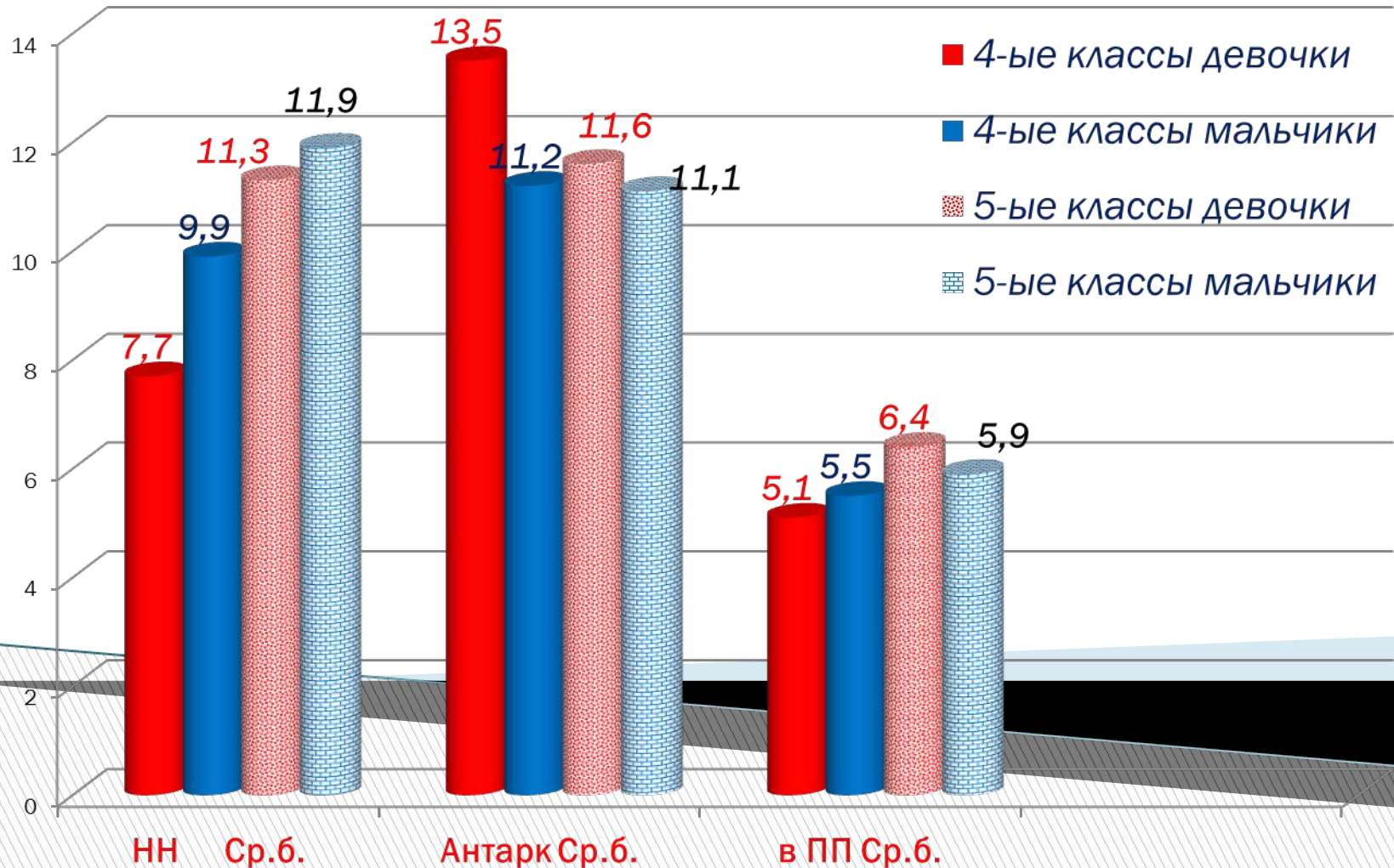
# метапредметные результаты (4-5 классы)



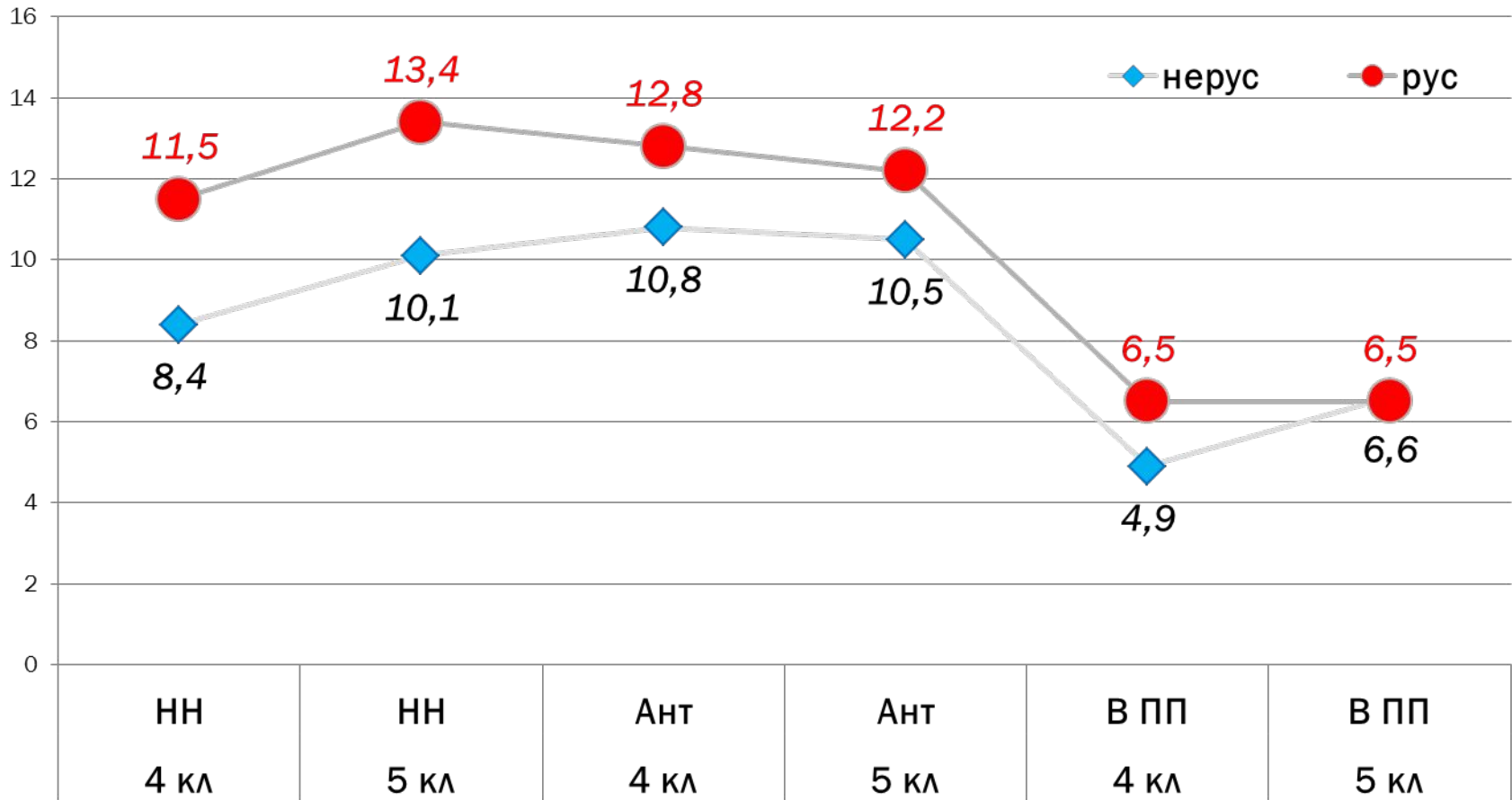


# качества

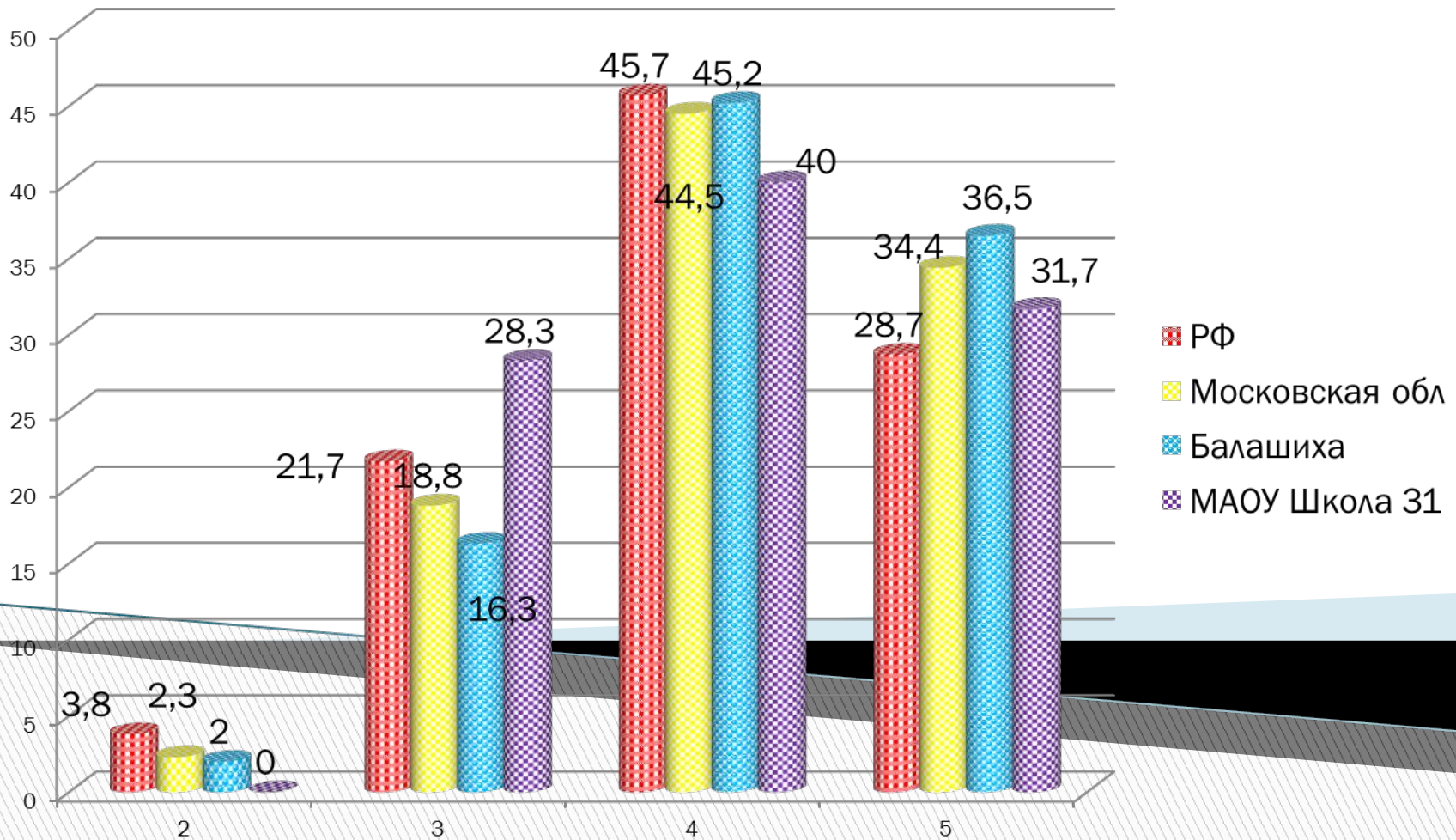
## метапредметные результаты (4-5 классы)



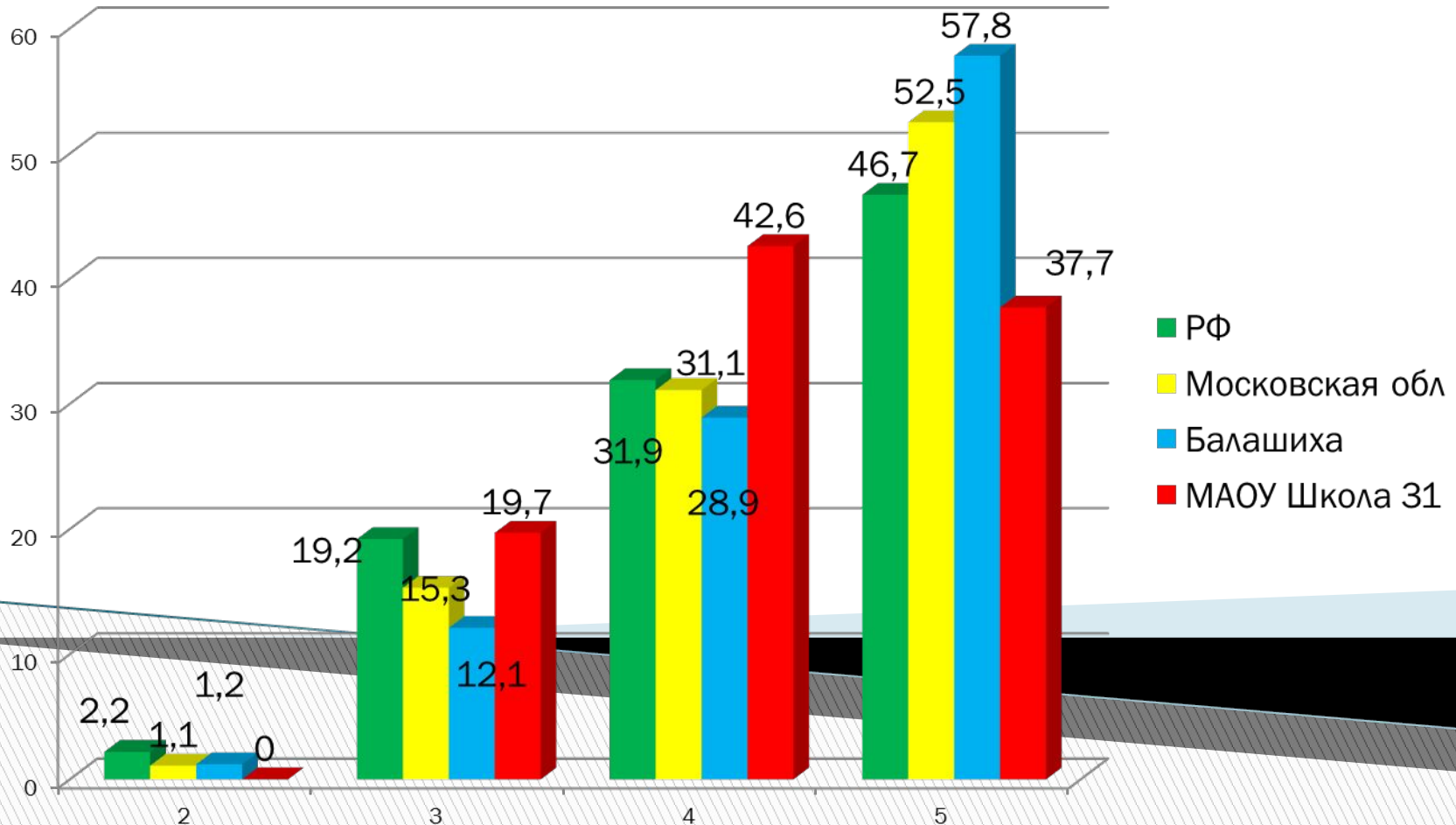
# Внутренняя Оценка качества метапредметные результаты (4-5 классы) Влияние языка



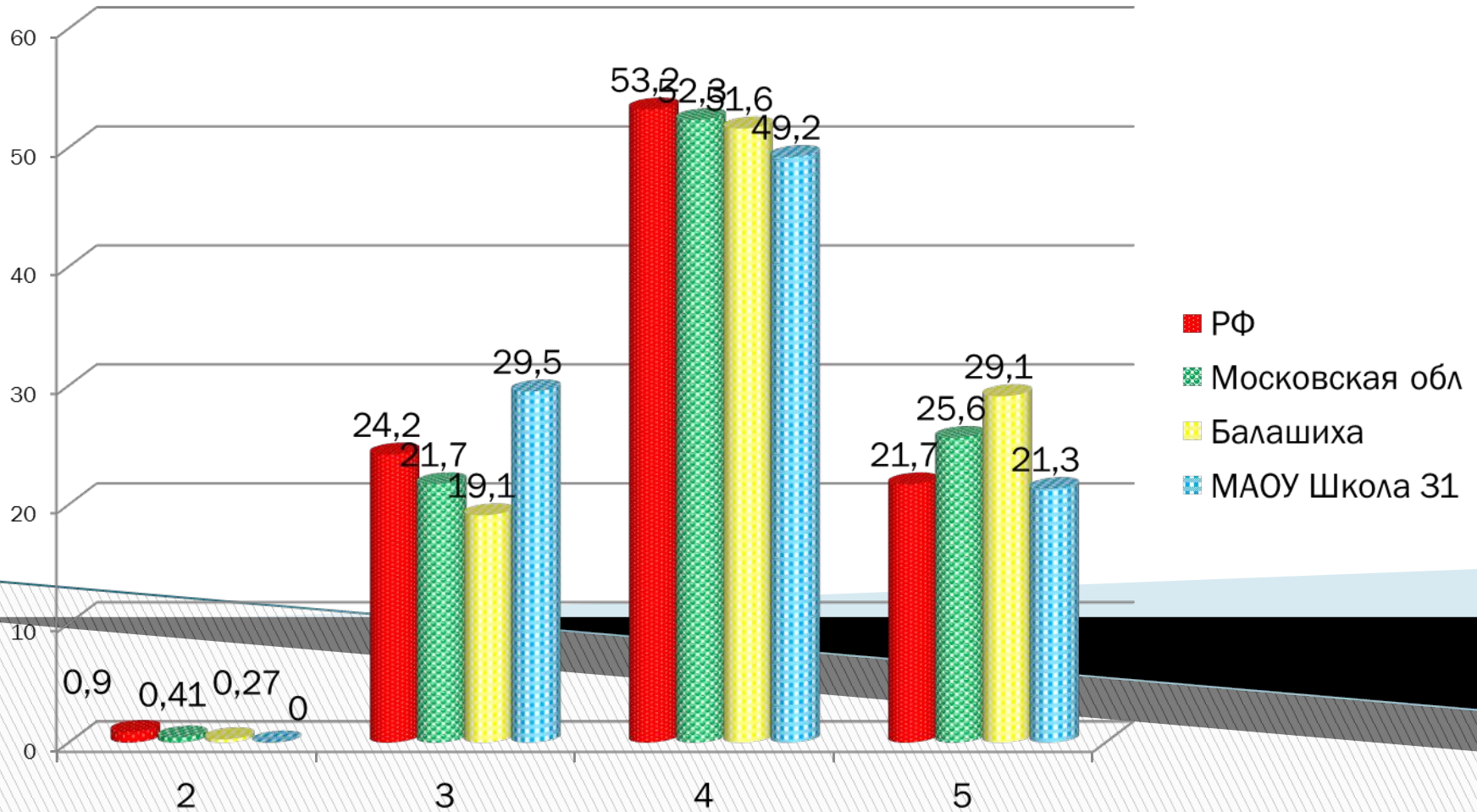
# Внешняя Оценка качества ВПР (4 классы, Русский язык)



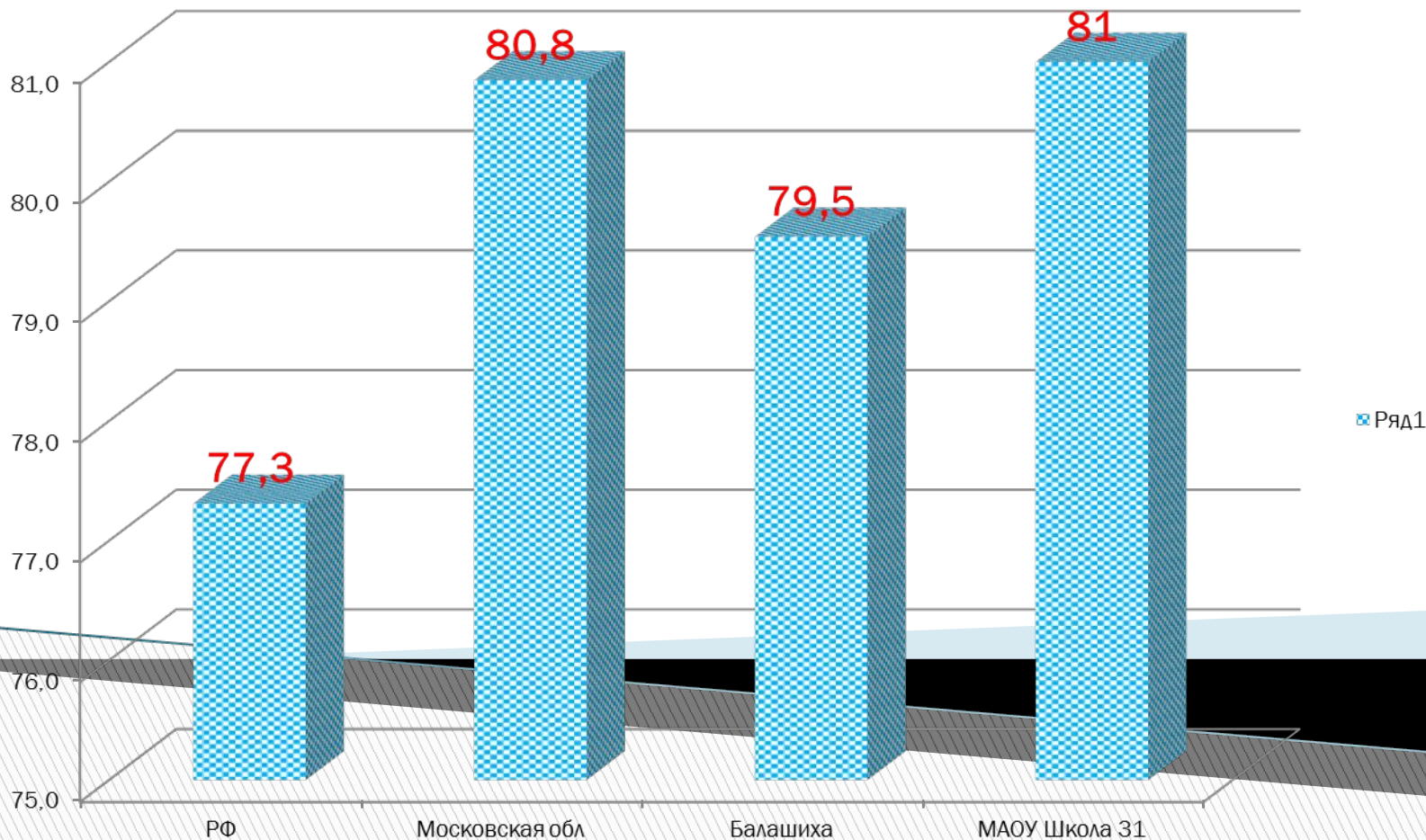
# Внешняя Оценка качества ВПР (4 классы, Математика)



# Внешняя Оценка качества ВПР (4 классы, окружающий мир)



# Внешняя Оценка качества ВПР (11 класс, история)



# Внешняя Оценка качества ВПР (11 класс, история)



# Внешняя Оценка качества ВПР (11 класс, история)

Московский Центр непрерывного математического образования

Лицензия А №026325 от 24 ноября 2009 года

**Уважаемый(ая)  
Долганина Евгения Геннадьевна**

МЦНМО выражает Вам благодарность за участие в проведении  
и проверке Всероссийских проверочных работ - ВПР 2017  
**11 класса по истории.**

Исполнительный директор  
М.П.



Яценко И.В.

Москва 2017



Московский Центр непрерывного математического  
образования  
Лицензия А №026325 от 24 ноября 2009 года

**Уважаемый(ая)  
Яценко Надежда Викторовна**

МЦНМО выражает Вам благодарность  
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ  
в качестве **технического специалиста.**



Яценко

Москва 2017

Московский Центр непрерывного математического образования

Лицензия А №026325 от 24 ноября 2009 года

**Уважаемый(ая)  
Терская Марина Владимировна**

МЦНМО выражает Вам благодарность  
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ - ВПР 2017  
в качестве **технического специалиста.**

Исполнительный директор  
М.П.



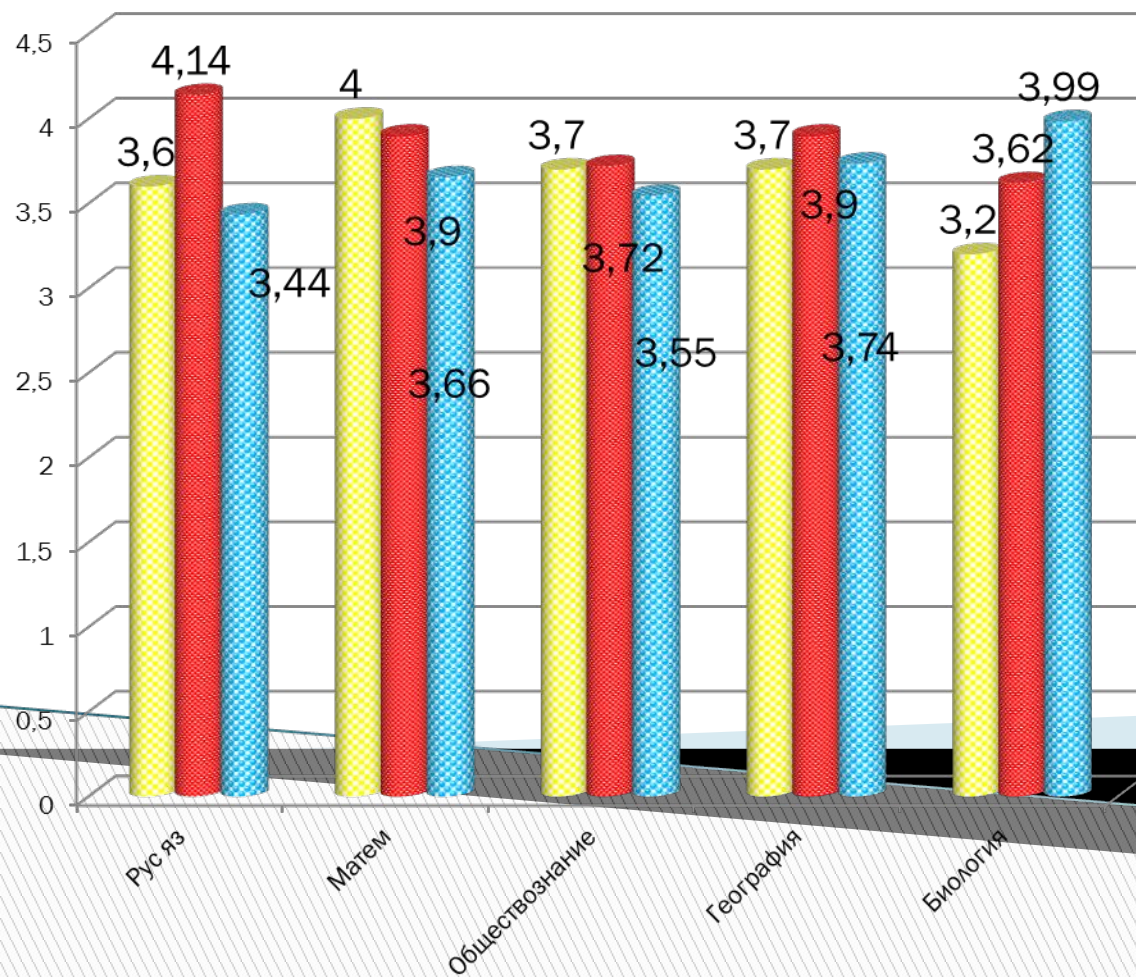
Яценко И.В.

Москва 2017



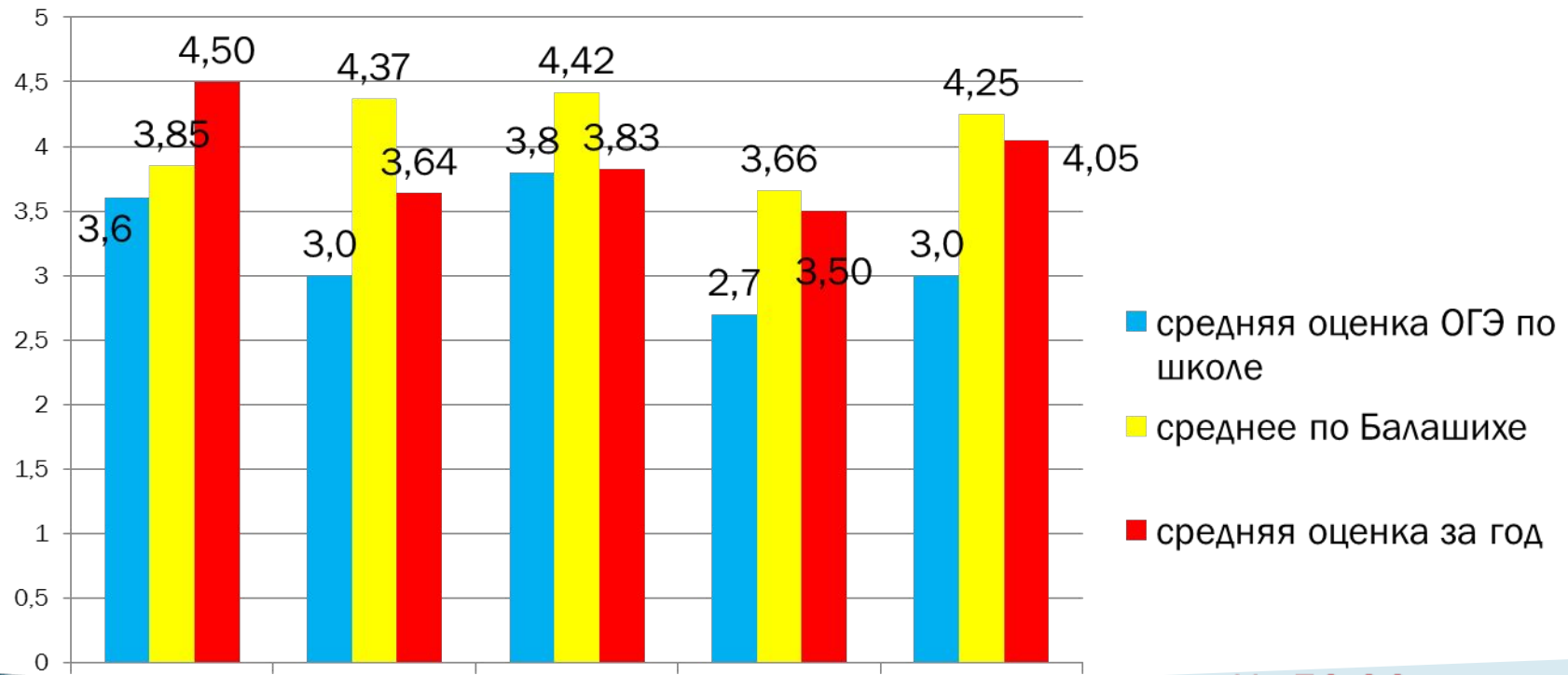
# ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

## качества ОГЭ



- средняя оценка ОГЭ по школе
- среднее по Балашихе
- средняя оценка за год

# Внешняя Оценка качества ОГЭ



Информатика

Химия

Английский язык

История

Литература

Из 50 00 г.о.  
Балашихи Школа  
№31 занимает 49  
место

# Внешняя Оценка качества ОГЭ

- Не было четкого понимания со стороны учащихся и родителей предметов по выбору (ученики выбрали то, что изначально было известно, что они не смогут сдать);
- В 10 классе необходимо на первом родительском собрании информировать родителей и учащихся о том, что в аттестат оценки выставляются по итогам 10 и 11 класса!!!
- В сентябре подробно рассказать родителям о ГИА 9 и ее особенностях!!
- Если есть ученики с проблемами в здоровье начать работу по сбору справок для их включения для сдачи ГВЭ (а не ОГЭ)
- При поступлении новых учеников из других школ и регионов в 11 и 9 класс проверять **оценки за четверти** и за год
- В сентябре месяце собрать копии паспортов, если ученик не гражданин РФ, то перевод его документа заверен нотариусом и сдать заместителю директора

# Внешняя Оценка качества ОГЭ

Предмет	средняя оценка ЕГЭ по школе		среднее по Балашихе		место	
	2017	2016	2017	2016		
Русский язык	55,94	67	71,93	72,9	47	48
Матем (базовая)	<b>4,27</b>	4	4,35	4,27	28	47
Матем (профиль)	28,63	33,2	47,63	44,03	46	47
Обществознание	40,42	52,67	56,44	54,89	46	47
ИКТ	30	50	58,58	53,65	37	38
Биология	<b>37,83</b>	32	54,17	54,95	40	44
История	51,5	54,67	54,59	49,76	23	43
Анг. яз.	<b>53</b>	43	71,62	72,95	40	43
Литература	<b>59,25</b>	53	64,86	57,93	30	39

# Работа с ЭЖ

№	Педагог	% уроков с Д/З	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с выставленным и отметками	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
1	Аккуратнова Е. Н.	100	100	100	15 из 15	99,65	77,85
2	Аликина А. Л.	100	100	100	21 из 21	100	81,86
3	Антонов А. Ю.	100	100	100	16 из 16	100	78,06
4	Бережная Е. Г.	100	99,74	100	30 из 30	100	73,65
5	<b>Борденюк О. И.</b>	<b>100</b>	<b>99,77</b>	<b>100</b>	<b>12 из 12</b>	<b>100</b>	<b>93,63</b>
6	Бубич Е. Г.	100	100	100	28 из 28	100	69,17
7	<b>Волкова Е. С.</b>	<b>100</b>	<b>99,76</b>	<b>100</b>	<b>24 из 24</b>	<b>100</b>	<b>95,13</b>
8	<b>Денисюк С. М.</b>	<b>99,54</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>16 из 16</b>	<b>99,78</b>	<b>90,42</b>
9	Довгань Т. И.	99,51	100	100	20 из 21	99,53	87,57
10	Долганина Е. Г.	100	99,57	100	17 из 17	100	80,15

# Работа с ЭЖ

№	Педагог	% уроков с Д/З	% заполнены тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с выставленными отметками	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
19	Майлов Н. Н.	99,88	100	100	23 из 23	100	72,57
20	Маркова И. В.	100	99,33	100	11 из 11	100	74,06
21	Носова И. С.	95,27	100	100	18 из 18	98,61	67,03
22	Нуждина Е. С.	100	99,64	100	6 из 6	100	84,01
23	Полоса С. А.	100	100	100	11 из 11	99,82	65,11
24	<b>Попченко И. А.</b>	<b>98,9</b> <b>6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>17 из 17</b>	<b>100</b>	<b>91,76</b>
25	Соболева Е. В.	99,85	99,86	100	15 из 15	100	75,72
26	Спасская Я. А.	100	100	100	15 из 15	99,86	63,15
27	Терская М. В.	100	100	100	9 из 9	100	80,81
28	<b>Тесля Л. П.</b>	<b>99,7</b> <b>5</b>	<b>99,76</b>	<b>100</b>	<b>10 из 10</b>	<b>100</b>	<b>48,78</b>
29	Тимофеева Т. А.	100	100	100	20 из 20	100	62,12

# Наши успехи

Школа приняла участие в «Открытый публичный Всероссийский смотр - конкурсе образовательных организаций», проведенного 23 января - 28 февраля и стала лауреатом-победителем.

Для справки: Всего в конкурсе приняло участие 8214 образовательных организаций со всех регионов РФ. Из них 678 образовательных организаций, то есть всего 8% стали Лауреатами-Победителями.

Торжественные награждения по итогам смотра проводятся в два этапа:

**I этап** – региональный, организуется и проводится в субъектах РФ с приглашением органов власти субъектов РФ и награждением активных участников и призёров смотра дипломами и ценными подарками в период с 25 августа по 7 октября 2017г. (Призы и дипломы предоставляются Организатором).

**II этап** – всероссийский, организуется и проводится в Москве с награждением призёров смотра **медалями и ценными подарками** в период с 7 по 12 октября 2017г.

# Наши успехи

- ✓ 3 учащихся 11 класса сдали три экзамена с результатом выше 160 баллов;
- ✓ 1 выпускница 9 класса получила аттестат с отличием (в истории школы первая ученица);
- ✓ Средняя оценка по большинству предметов ОГЭ (русский язык, математика, информатика, география, обществознание) составила «4»;
- ✓ 2 ученика все 4 экзамена сдали на «5»;
- ✓ 5 учеников сдали 3 экзамена сдали на «5»;
- ✓ Ученица 11 класса стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ Библиотекарь школы Малкова Л.Н. заняла 2 место на муниципальном этапе Регионального конкурса премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии»;



# Наши успехи

- ✓ В 2016-2017 учебном году в МАОУ «Школа №31» была создана команда по женскому мини-футболу. Главным тренером команды является учитель физической культуры Антонов А.Ю.
- ✓ Команда участвовала в зональных соревнованиях Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в г. Орехово-зеево, где заняла 3 место.
- ✓ В комплексной спартакиаде по мини-футболу среди девочек 2002-2003 г.р. г.о. Балашиха, заняла 1 место.
- ✓ По итогам спартакиады МАОУ «Школа №31» представляла г.о Балашиха на областных соревнованиях по мини-футболу в г. Шатура, где заняла 2 место.

# Задачи на новый учебный год

- ✓ Поднять качество уроков, уделив особое внимание на деятельностный метод;
- ✓ При планировании и проведении уроков обязательно упор делать не только на усвоение ЗУН, не только на репродуктивный результат в деятельности обучающихся;
- ✓ Широко применять на уроке таксономию Блума, проанализировать задания учебника по предмету по данной таксономии;
- ✓ При недостаточном «присутствии» заданий на применение, анализ и синтез предусмотреть эти задания путем подбора и составления таких;
- ✓ Обеспечить тесную связь уроков и внеурочной системы для формирования УУД, в том числе и метапредметных навыков;
- ✓ Вести работу на каждом уроке независимо от предмета с детьми – инофонами, овладение методикой РКИ (профстандарт педагога);
- ✓ Внедрить в практику учителей такие формы работы как самоанализ и самооценка на основе требований по ФГОС,
- ✓ индивидуализация учебного процесса с учетом возможностей учащегося в целях обеспечения ближайшей зоны развития (разноуровневые задания);
- ✓ мониторинг предметных результатов обучающихся и их анализ, диагностика и определение индивидуальной работы;

# Задачи на новый учебный год

- ✓ Организовать каждому учителю целенаправленную систематическую, то есть круглогодичную работу по подготовке обучающихся к олимпиаде (договориться учителям-предметникам какой ученик будет представлять какой предмет (особенно на школьной олимпиаде, отойти от практики один ученик – 3-4 предмета), предусмотреть при этом разные формы работы, в том числе и дистанционное обучение, и индивидуальные занятия после уроков;
- ✓ Продолжить работу по проведению предметных недель, включив все предметы в течение всего учебного года (с октября по апрель);
- ✓ Классным руководителям, учителям-предметникам вести более тщательно работу с учащимися и их родителями предметов по выбору ОГЭ и ЕГЭ
- ✓ Родителям обучающихся 10-х классов на первом родительском собрании разъяснить, что оценки будут формироваться на базе годовых оценок за 10 и 11 класс;
- ✓ Обеспечение достижения результатов ОГЭ и ЕГЭ на уровне среднего по муниципалитету;

# Задачи на новые учебный год

- ✓ Развитие системы административно-общественного управления школой путем создания недостающих элементов – привлечение родителей к учебному процессу (Дни открытых дверей, общешкольные родительские собрания);
- ✓ активной позиции педагогического коллектива по оценке деятельности учителей, администрации, формировании проблем для обсуждения на заседаниях педагогических советов, оценке выступлений коллег, администрации на педсовете;
- ✓ Создание методической копилки по предметам и общим вопросам
- ✓ Проведение ежегодной научно-практической конференции учителей «Панорама методических» идей по циклам;
- ✓ Обсуждение на педагогическом совете вопросов по воспитательной работе, аналитических выступлений психолога;
- ✓ Организовать каждому учителю целенаправленную систематическую, то есть круглогодичную работу по подготовке обучающихся к олимпиаде (договориться учителям-предметникам какой ученик будет, какой предмет (особенно на школьной олимпиаде, отойти от практики один ученик – 3-4 предмета), предусмотреть при этом разные формы работы, в том числе и дистанционное обучение, и индивидуальные занятия после уроков;

# Задачи на новый учебный год

- ✓ Продолжить работу по проведению предметных недель, включив все предметы в течение всего учебного года (с октября по апрель);
- ✓ Классным руководителям, учителям-предметникам вести более тщательно работу с учащимися и их родителями предметов по выбору ОГЭ и ЕГЭ
- ✓ Родителям обучающихся 10-х классов на первом родительском собрании разъяснить, что оценки аттестата о среднем образовании формируются на базе годовых оценок за 10 и 11 класс;
- ✓ Обеспечение достижения результатов ОГЭ и ЕГЭ на уровне среднего по муниципалитету;
- ✓ Развитие системы административно-общественного управления школой путем создания недостающих элементов – привлечение родителей к учебному процессу (Дни открытых дверей, общешкольные родительские собрания);
- ✓ активной позиции педагогического коллектива по оценке деятельности учителей, администрации, формировании проблем для обсуждения на заседаниях педагогических советов, оценке выступлений коллег, администрации на педсовете;

# Задачи на новый учебный год

- ✓ Организация активной позиции педагогического коллектива по оценке деятельности учителей, администрации, формированию проблем для обсуждения на заседаниях педагогических советов, оценке выступлений коллег, администрации на педсовете;
- ✓ Создание методической копилки по предметам и общим вопросам;
- ✓ Проведение ежегодной научно-практической конференции учителей «Панорама методических» по циклам;
- ✓ Обсуждение на педагогическом совете:
  - вопросов по воспитательной работе,
  - вопросов психологической помощи в работе учителей, классных руководителей.



# Спасибо!

