



ПРАВА ДЕТЕЙ

Главное право каждого человека – право на жизнь



Но так думали не всегда. Было в древности такое государство – Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами. И вот в этом государстве каждого новорожденного мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый – пусть живет. А если родился слабым, больным - сбросить со скалы! А ведь слабенький ребенок, может вырасти очень сильным, он может стать большим ученым или талантливым художником. Просто больных надо лечить, слабым – помогать.

А.С. Пушкин, «Сказка о царе Салтане»:

*В бочку с сыном посадили,
Засмолили, покатили
И пустили в Окиян
Так велел – де царь Салтан.*

А на самом-то деле кто так жестоко обошелся с новорожденным и его мамой? Что ты сказал бы этим злодеям, если бы их встретил?

Никто и никогда не смеет оскорблять и
мучить ребенка



Оказывается, есть еще люди, готовые дразнить и обижать детей за то, что они иной национальности, религии, другого цвета кожи. Встречаются и другие – воспитатели, которые жестоко наказывают детей за каждую шалость, непослушание или просто бьют, пользуясь своей силой. Каждое государство, подписав Конвенцию, обещают защитить своего маленького гражданина и покарать того, кто жестоко обращается с детьми.

А.С. Пушкин, «Сказка о мертвой царевне»:

Свесть Царевну в глушь лесную,

И связав ее, живую,

Под сосной оставит там

На съедение волкам!

В чем провинилась Царевна? Как ты считаешь, кто и за какие поступки имеет право так жестоко наказывать?

Ребенок имеет право спокойно жить в своем доме, как папа и мама



Никто не имеет права заставить тебя открыть дверь! Ни самый главный начальник, ни генерал. В своем доме ты главнее любого из них! Никому не позволено силой врывать в чужой дом. Каждый человек должен чувствовать себя дома в безопасности.

С. Михалков, «Три поросенка»

- *Сейчас же отвори дверь, - прорычал Волк, - а не то, я ее выломаю!*
- *Дом поросенка – это крепость, - сказал Наф своим братьям, и они приготовились защищаться.*

Кто в этой сказке нарушает Конвенцию?

Все дети должны учиться, чтобы стать грамотными, умелыми и воспитанными



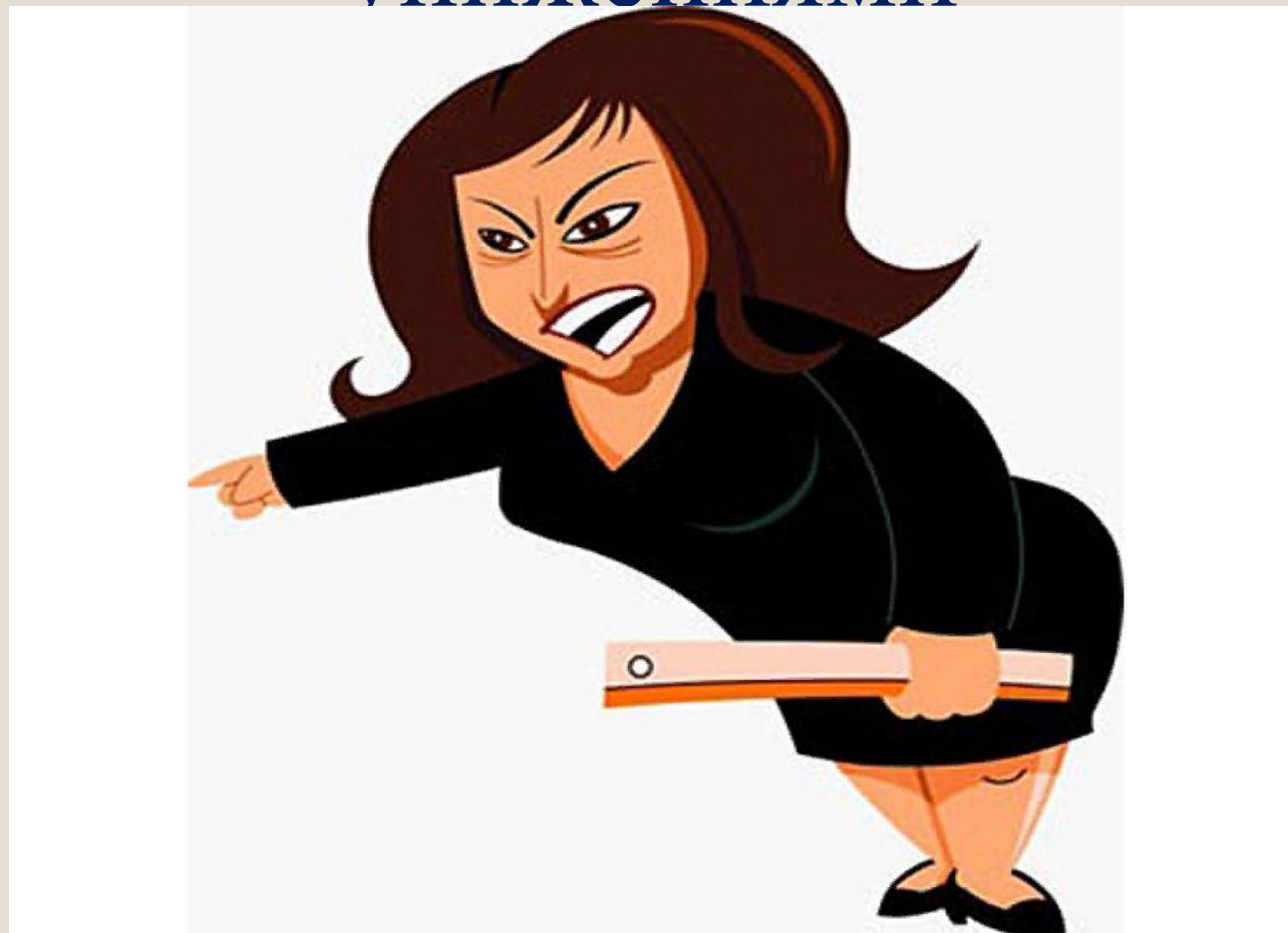
Каждый ребенок имеет право на бесплатное образование. В Конвенции записано также: государство должно следить, чтобы непременно все дети посещали школу, а не прогуливали уроки! Значит, когда ты ходишь в школу, ты помогаешь своей стране выполнять Конвенцию.

**А. Толстой, «Золотой ключик, или
приключения Буратино»:**

*Папа Карло купил «Азбуку» с крупными
буквами и цветными картинками и отправил
сына в школу.*

**А Буратино куда пошел? Эх, знал бы он
Конвенцию!**

Нельзя учить и поддерживать
дисциплину в школе жестокостью и
унижениями



Учитель, воспитатель должны уважать детей, быть добрыми и терпеливыми. Если ребенок плохо учится или шалит, его нельзя оскорблять, а тем более – бить. Так написано в Конвенции. В старые годы считали, что хорошие манеры и воспитанность надо вколачивать розгой, силой. Но теперь уже все поняли, что можно и нужно учить и воспитывать детей добром.

А. Линдгрен, «Малыш и Карлсон»:

- Ничего-ничего, - сказала фрекен Бок.-*
- У меня и дети, и собаки быстро становятся шелковыми!*

Помнишь, какое имя придумал Малыш для этой фрекен Бок?

РЕБЕНОК **НЕ** ОБЯЗАН БЫТЬ «КАК ВСЕ»!



ЕСЛИ РЕБЕНОК ЧЕМ-ТО НЕ ПОХОЖ НА ДРУГИХ, НИКТО НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ЕГО ЗАСТАВЛЯТЬ, ТРЕБОВАТЬ, ЧТОБЫ ОН БЫЛ КАК ВСЕ. ЕСЛИ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ – ПУСТЬ ТАКИМ И ОСТАЕТСЯ.

Жил когда-то в Дании странный мальчик, длинный, нескладный, некрасивый. Он был сыном сапожника, но мечтал стать поэтом. Он вечно думал о чем-то своем, не замечая, что все над ним смеются. Потом мальчик вырос, но остался в душе все тем же странным ребенком. Теперь его имя знает весь мир. Его зовут Ганс Христиан Андерсен.

Г.Х. Андерсен, «Гадкий утенок»

Эту сказку Андерсен писал, вспоминая свое детство. Вот и этого утенка все считали неуклюжим, некрасивым и вообще – чужим, щипали и били, гнали отовсюду... а он просто был не таким, как все.

Зато когда он вырос, он стал... кем?

Ребенок не отвечает за провинность родителей



Может быть, они нарушили закон, порядок или обидели кого-то, все равно нельзя упрекать, унижать, наказывать ребенка за то, что у него «такие» родители. Государство не допустит, чтобы дети страдали из-за проступков родителей.

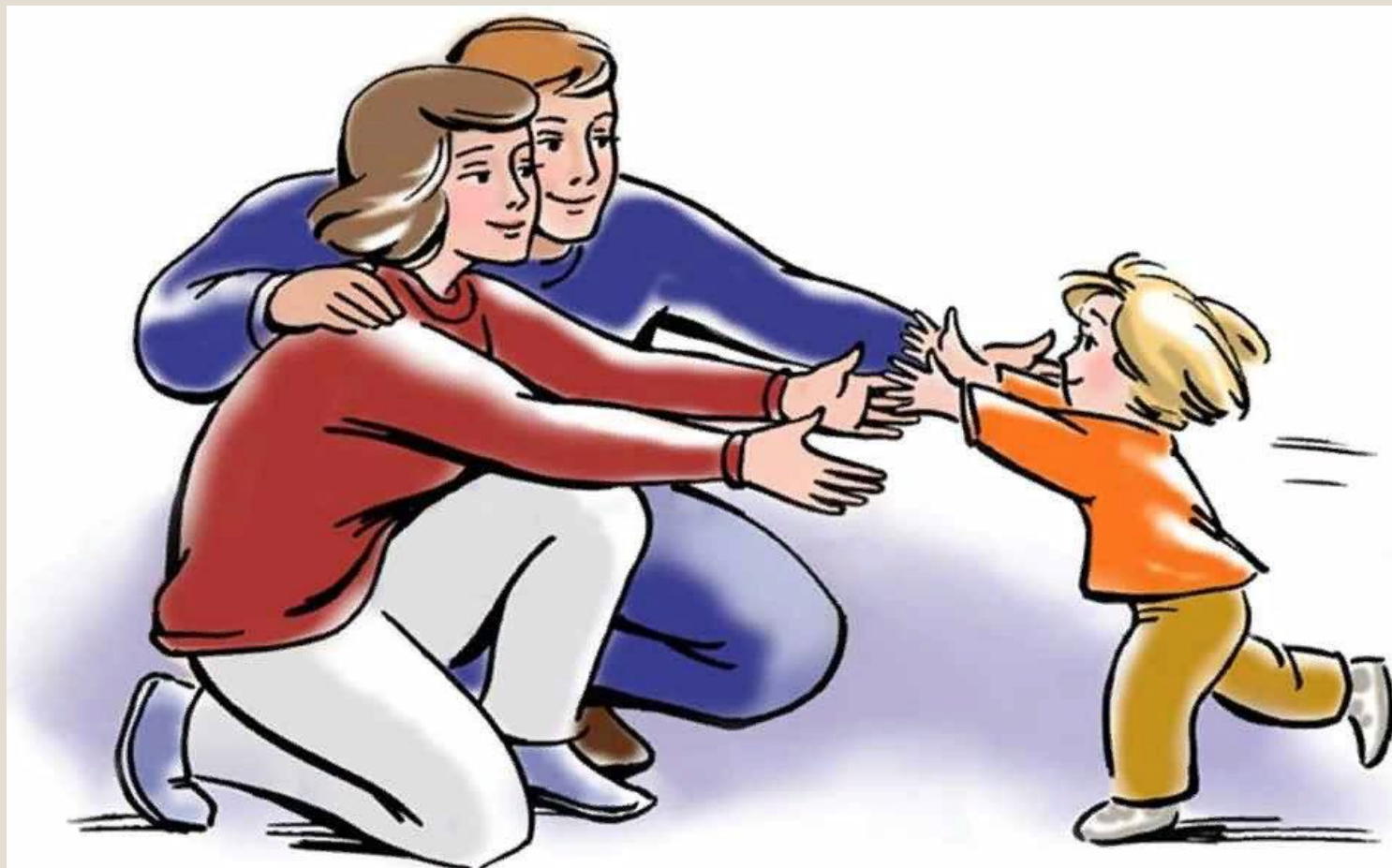
Ш. Перро, «Спящая красавица»

Много чудесных подарков получила новорожденная принцесса, и вдруг во дворце появилась злая Ведьма.

-Вы не пригласили меня на крестины? – сказала она Королю и Королеве. – Так я пришла сама, и вот мой подарок: когда принцессе исполнится 16 лет, она уколется веретеном и умрет.

Бессовестная колдунья, она хочет наказать младенца за провинность родителей! Что же будет дальше?

Дети имеют право жить с родителями, и никому не позволено их разлучать



Бывает, что детей приходится спасать от землетрясения, наводнения, от войны. Из опасного места их могут увезти далеко, иногда даже в другие страны. Но потом эти страны должны помочь родителям и детям отыскать друг друга. Если дети едут к родителям, государства должны пропустить их через свои границы.

Г.Х. Андерсен, «Снежная Королева»

Из бедного, скромного домика бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой огромный ледяной дворец. Она обещала подарить ему весь мир и пару коньков в придачу. Кто знает, может быть, она хотела мальчику добра?

Как ты думаешь, имела ли она право в этом случае увозить Кая из родного дома?

Никого нельзя наказывать без суда



Любой человек, в том числе и ребенок, считается невиновным до тех пор, пока не докажут, что он виноват.

Один человек не имеет права признать другого виновным, осудить, а тем более – наказать. Это может сделать только суд.

В суде у человека, которого обвиняют, должен быть защитник, знающий законы, который будет ему помогать.

Л. Кэрролл, «Алиса в стране чудес»

- *Рубите ей голову! – крикнула Королева.*
- *Пусть выносят приговор, а виновна она или нет, - потом разберемся!*

Чем закончилась эта история?

Никто не имеет права читать чужие письма



Переписка двух людей – это их тайна, и никому не разрешается выведывать эту тайну. Вообще-то всегда считалось, что порядочный человек никогда не станет подглядывать, подслушивать и читать чужие письма, а кто занимается такими позорными делами, с тем и говорить никто не захочет, от того все отвернутся.

Вот и Конвенция специально подчеркивает: нельзя нарушать тайну переписки.

А.С. Пушкин, «Сказка о царе Салтане»

...Допьяна гонца поят

И в суму его пустую суют грамоту другую –

И привез гонец хмельной в тот же день приказ такой:

«Царь велит своим боярам,

Времени не тратя даром,

И Царицу, и приплод

Тайно бросить в бездну вод».

Кто нарушил тайну переписки? Кто подменил царское письмо?

Ребенок имеет право отдохнуть, поиграть, повеселиться



Детские игры – это не пустяки. В некоторых странах дети вынуждены работать, потому что им приходится помогать родителям кормить семью. А в нашей стране есть родители, которые перегружают детей, хотят, чтобы, кроме школы их ребенок ходил на музыку, и на занятия иностранным языком, и в спортивную секцию... И забывают, что право на отдых, на игры, на праздники записано в Конвенции о правах ребенка.

Ш. Перро, «Золушка»

- Матушка, сестры, можно и мне хоть одним глазком взглянуть на бал?*
- Ха-ха-ха! Что тебе, замарашке, делать в королевском дворце?*

**Расскажите, кто помог бедной Золушке
и чем дело закончилось?**

Ребенок имеет право на свою личную
жизнь и на свою тайну



Каждый ребенок сам может выбирать себе друзей, и никто не должен его выпытывать: о чем это вы там шепчетесь? Никто не смеет указывать: с этим дружи! Таковую музыку не люби! Думай только так, а не иначе!

Родители могут посоветовать, убедить, объяснить тебе, что им не нравится в твоём поведении. Но никто не имеет права вмешиваться и силой переделывать жизнь человека по-своему.

Русская народная сказка

«Царевна-лягушка»

-Зачем ты, Иван-царевич, сжег мою лягушечью кожу?

*-Ищи теперь меня в тридевятом царстве у
Кощея Бессмертного!*

Какое право нарушил Иван-царевич?

Государство должно заботиться о ребенке, который остался без родителей



Здесь говорится о сиротах. Но бывает, что родители есть, но такие, что им страшно доверить ребенка: пьяницы или сумасшедшие. В этом случае растить и воспитывать детей должно государство. Оно позаботится, чтобы одинокий ребенок был одет, накормлен, чтобы ему было где жить.

Семья, хоть бы и не родная, для ребенка лучшее, поэтому государство отдает таких детей в семью к добрым людям, и они заменяют сироте родителей.

Государство обязательно должно проверять, хорошо ли живется ребенку-сироте; не обижают ли его.

С. Маршак

«Двенадцать месяцев»

*Послала мачеха сироту в декабрьскую
стужу в лес.*

*- Иди, - говорит, - и без подснежников не
возвращайся!*

**Что ты думаешь об этой мачехе? Почему девочка ее
послушалась?**

Больному ребенку должна быть
обеспечена достойная жизнь



Больному ребенку должны быть доступны все радости, все хорошее, что есть у здоровых детей. И все государства-члены ООН дали слово постараться вылечить таких детей.

Когда болезнь неизлечимая, государства обещали выделять деньги на специальные школы, где слепых научат читать, а глухонемых – говорить. Детям, у которых не действуют ноги, государство должно помочь приобрести специальную коляску, чтобы и такой ребенок мог выйти из дому, погулять и даже заняться спортом.

Д. Мамин-Сибиряк,
«Серая шейка»

- Плаваешь, глупая? Ныряешь? Ничего, ныряй, а ч тебя все равно съем! Выходи лучше сама! – сказала Лиса.

Почему эта уточка не улетела вместе со всеми в теплые края? Неужели Лиса ее и правда съест?

Спасибо за внимание



