ПРАВА ДЕТЕЙ

Главное право каждого человека – право на жизнь

Но так думали не всегда. Было в древности такое государство – Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами. И вот в этом государстве каждого новорожденного мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый – пусть живет. А если родился слабым, больным - сбросить со скалы! А ведь слабенький ребенок, может вырасти очень сильным, он может стать большим ученым или талантливым художником. Просто больных надо лечить, слабым – помогать.

А.С. Пушкин, «Сказка о царе Салтане»:

В бочку с сыном посадили,

Засмолили, покатили

И пустили в Окиян

Так велел – де царь Салтан.

А на самом-то деле кто так жестоко обошелся с новорожденным и его мамой? Что ты сказал бы этим злодеям, если бы их встретил?

Никто и никогда не смеет оскорблять и мучить ребенка

Оказывается, есть еще люди, готовые дразнить и обижать детей за то, что они иной национальности, религии, другого цвета кожи. Встречаются и другие – воспитатели, которые жестоко наказывают детей за каждую шалость, непослушание или просто бьют, пользуясь своей силой. Каждое государство, подписав Конвенцию, обещают защитить своего маленького гражданина и покарать того, кто жестоко обращается с детьми.

А.С. Пушкин, «Сказка о мертвой царевне»:

Свесть Царевну в глушь лесную,

И связав ее, живую,

Под сосной оставить там

На съедение волкам!

В чем провинилась Царевна? Как ты считаешь, кто и за какие поступки имеет право так жестоко наказывать?

Ребенок имеет право спокойно жить в своем доме, как папа и мама

Никто не имеет права заставить тебя открыть дверь! Ни самый главный начальник, ни генерал. В своем доме ты главнее любого из них! Никому не позволено силой врываться в чужой дом. Каждый человек должен чувствовать себя дома в безопасности.

С. Михалков, «Три поросенка»

- Сейчас же отопри дверь, - прорычал Волк, - а не то, я ее выломаю!

- Дом поросенка – это крепость, - сказал Наф своим братьям, и они приготовились защищаться.

Кто в этой сказке нарушает Конвенцию?

Все дети должны учиться, чтобы стать грамотными, умелыми и воспитанными

Каждый ребенок имеет право на бесплатное образование. В Конвенции записано также: государство должно следить, чтобы непременно все дети посещали школу, а не прогуливали уроки! Значит, когда ты ходишь в школу, ты помогаешь своей стране выполнять Конвенцию.

А. Толстой, «Золотой ключик, или приключения Буратино»:

Папа Карло купил «Азбуку» с крупными буквами и цветными картинками и отправил сына в школу.

А Буратино куда пошел? Эх, знал бы он Конвенцию!

Нельзя учить и поддерживать дисциплину в школе жестокостью и унижениями

Учитель, воспитатель должны уважать детей, быть добрыми и терпеливыми. Если ребенок плохо учится или шалит, его нельзя оскорблять, а тем более – бить. Так написано в Конвенции. В старые годы считали, что хорошие манеры и воспитанность надо вколачивать розгой, силой. Но теперь уже все поняли, что можно и нужно учить и воспитывать детей добром.

А. Линдгрен, «Малыш и Карлсон»:

- Ничего-ничего, - сказала фрекен Бок.-

- У меня и дети, и собаки быстро становятся шелковыми!

Помнишь, какое имя придумал Малыш для этой фрекен Бок?

РЕБЕНОК **НЕ** ОБЯЗАН БЫТЬ «КАК ВСЕ»!

Download from
Dreamstime.com
ID 20150918

ЕСЛИ РЕБЕНОК ЧЕМ-ТО НЕ ПОХОЖ НА ДРУГИХ, НИКТО НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ЕГО ЗАСТАВЛЯТЬ, ТРЕБОВАТЬ, ЧТОБЫ ОН БЫЛ КАК ВСЕ. ЕСЛИ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ – ПУСТЬ ТАКИМ И ОСТАЕТСЯ.

Жил когда-то в Дании странный мальчик, длинный, нескладный, некрасивый. Он был сыном сапожника, но мечтал стать поэтом. Он вечно думал о чем-то своем, не замечая, что все над ним смеются. Потом мальчик вырос, но остался в душе все тем же странным ребенком. Теперь его имя знает весь мир. Его зовут Ганс Христиан Андерсен.

Г.Х. Андерсен, «Гадкий утенок»

Эту сказку Андерсен писал, вспоминая свое детство. Вот и этого утенка все считали неуклюжим, некрасивым и вообще – чужим, щипали и били, гнали отовсюду… а он просто был не таким, как все.

Зато когда он вырос, он стал… кем?

Ребенок не отвечает за провинность родителей

Может быть, они нарушили закон, порядок или обидели кого-то, все равно нельзя упрекать, унижать, наказывать ребенка за то, что у него «такие» родители. Государство не допустит, чтобы дети страдали из-за проступков родителей.

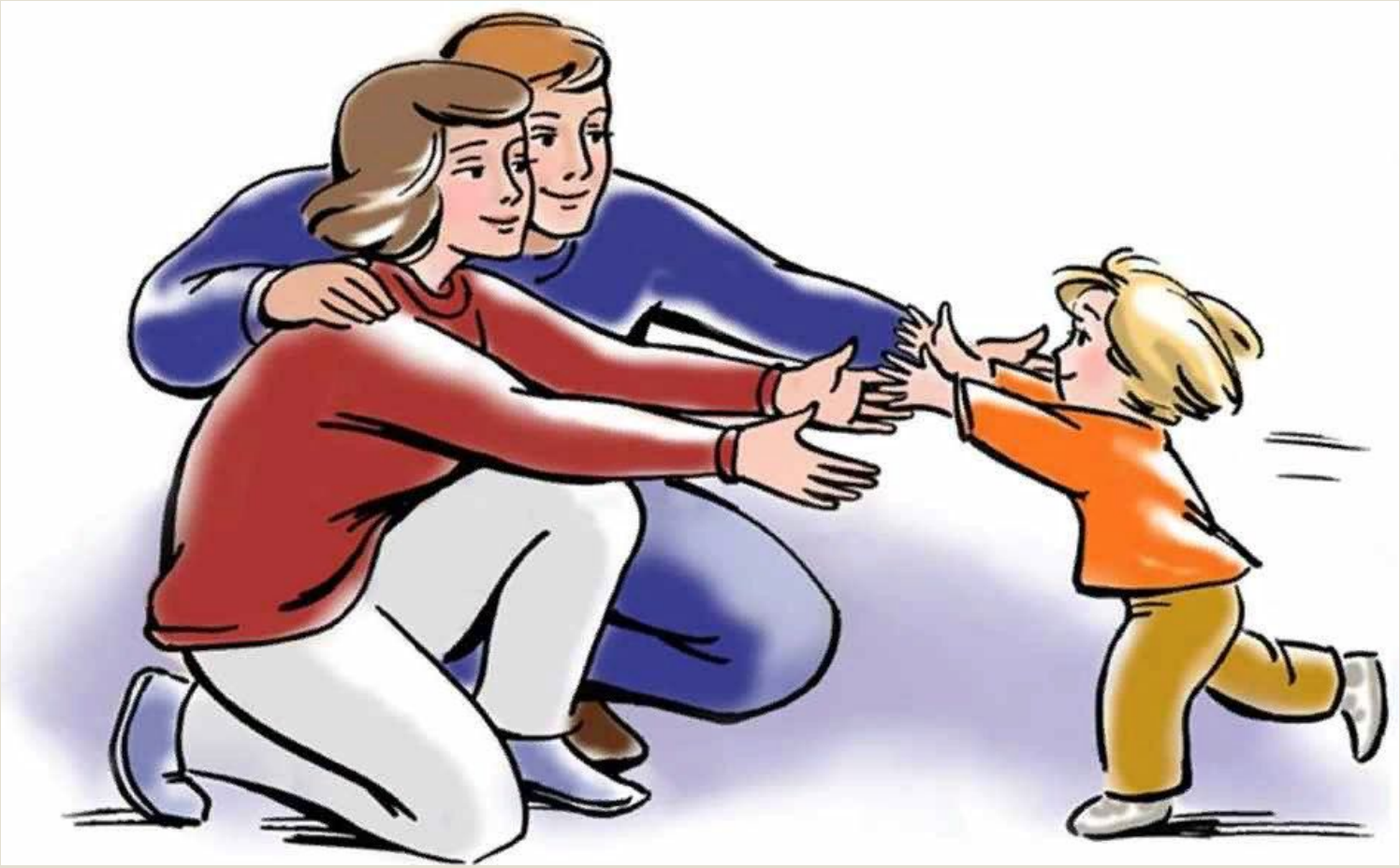
Ш. Перро, «Спящая красавица»

Много чудесных подарков получила новорожденная принцесса, и вдруг во дворце появилась злая Ведьма.

-Вы не пригласили меня на крестины? – сказала она Королю и Королеве. – Так я пришла сама, и вот мой подарок: когда принцессе исполнится 16 лет, она уколется веретеном и умрет.

Бессовестная колдунья, она хочет наказать младенца за провинность родителей! Что же будет дальше?

Дети имеют право жить с родителями, и никому не позволено их разлучать



Бывает, что детей приходится спасать от землетрясения, наводнения, от войны. Из опасного места их могут увезти далеко, иногда даже в другие страны. Но потом эти страны должны помочь родителям и детям отыскать друг друга. Если дети едут к родителям, государства должны пропустить их через свои границы.

Г.Х. Андерсен, «Снежная Королева»

Из бедного, скромного домика бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой огромный ледяной дворец. Она обещала подарить ему весь мир и пару коньков в придачу. Кто знает, может быть, она хотела мальчику добра?

Как ты думаешь, имела ли она право в этом случае увозить Кая из родного дома?

Никого нельзя наказывать без суда

Любой человек, в том числе и ребенок, считается невиновным до тех пор, пока не докажут, что он виноват.

Один человек не имеет права признать другого виновным, осудить, а тем более – наказать. Это может сделать только суд.

В суде у человека, которого обвиняют, должен быть защитник, знающий законы, который будет ему помогать.

Л. Кэрролл, «Алиса в стране чудес»

- Рубите ей голову! – крикнула Королева.

- Пусть выносят приговор, а виновна она или нет, - потом разберемся!

Чем закончилась эта история?

Никто не имеет права читать чужие письма

Переписка двух людей – это их тайна, и никому не разрешается выведывать эту тайну. Вообще-то всегда считалось, что порядочный человек никогда не станет подглядывать, подслушивать и читать чужие письма, а кто занимается такими позорными делами, с тем и говорить никто не захочет, от того все отвернутся.

Вот и Конвенция специально подчеркивает: нельзя нарушать тайну переписки.

А.С. Пушкин, «Сказка о царе Салтане»

...Допьяна гонца поят

И в суму его пустую суют грамоту другую –

И привез гонец хмельной в тот же день приказ такой:

«Царь велит своим боярам,

Времени не тратя даром,

И Царицу, и приплод

Тайно бросить в бездну вод».

Кто нарушил тайну переписки? Кто подменил царское письмо?

Ребенок имеет право отдохнуть, поиграть, повеселиться

Детские игры – это не пустяки. В некоторых странах дети вынуждены работать, потому что им приходится помогать родителям кормить семью. А в нашей стране есть родители, которые перегружают детей, хотят, чтобы, кроме школы их ребенок ходил на музыку, и на занятия иностранным языком, и в спортивную секцию… И забывают, что право на отдых, на игры, на праздники записано в Конвенции о правах ребенка.

Ш. Перро, «Золушка»

-Матушка, сестры, можно и мне хоть одним глазком взглянуть на бал?

-Ха-ха-ха! Что тебе, замарашке, делать в королевском дворце?

Расскажите, кто помог бедной Золушке и чем дело закончилось?

Ребенок имеет право на свою личную жизнь и на свою тайну

Каждый ребенок сам может выбирать себе друзей, и никто не должен его выпытывать: о чем это вы там шепчетесь? Никто не смеет указывать: с этим дружи! Такую музыку не люби! Думай только так, а не иначе!

Родители могут посоветовать, убедить, объяснить тебе, что им не нравится в твоем поведении. Но никто не имеет права вмешиваться и силой переделывать жизнь человека по-своему.

Русская народная сказка

«Царевна-лягушка»

-Зачем ты, Иван-царевич, сжег мою лягушечью кожу?

-Ищи теперь меня в тридевятом царстве у Кощея Бессмертного!

Какое право нарушил Иван-царевич?

Государство должно заботиться о ребенке, который остался без родителей

Здесь говорится о сиротах. Но бывает, что родители есть, но такие, что им страшно доверить ребенка: пьяницы или сумасшедшие. В этом случае растить и воспитывать детей должно государство. Оно позаботится, чтобы одинокий ребенок был одет, накормлен, чтобы ему было где жить.

Семья, хоть бы и не родная, для ребенка лучшее, поэтому государство отдает таких детей в семью к добрым людям, и они заменяют сироте родителей.

Государство обязательно должно проверять, хорошо ли живется ребенку-сироте; не обижают ли его.

С. Маршак

«Двенадцать месяцев»

Послала мачеха сироту в декабрьскую стужу в лес.

- Иди, - говорит, - и без подснежников не возвращайся!

Что ты думаешь об этой мачехе? Почему девочка ее послушалась?

Больному ребенку должна быть обеспечена достойная жизнь

Больному ребенку должны быть доступны все радости, все хорошее, что есть у здоровых детей. И все государства-члены ООН дали слово постараться вылечить таких детей.

Когда болезнь неизлечимая, государства обещали выделять деньги на специальные школы, где слепых научат читать, а глухонемых – говорить. Детям, у которых не действуют ноги, государство должно помочь приобрести специальную коляску, чтобы и такой ребенок мог выйти из дому, погулять и даже заняться спортом.

Д. Мамин-Сибиряк,
«Серая шейка»

- Плаваешь, глупая? Ныряешь? Ничего, ныряй, а ч тебя все равно съем! Выходи лучше сама! – сказала Лиса.

Почему эта уточка не улетела вместе со всеми в теплые края? Неужели Лиса ее и правда съест?

Спасибо за внимание