

Методологические основы педагогического исследования

**Бессчётнова Любовь Александровна
МБОУ СШ №2**

Методология -

это учение о педагогическом знании, о процессе его добывания, способах объяснения и практического применения для преобразования или совершенствования обучения и воспитания.

Актуальность исследования

Необходим преподаватель-профессионал, отличающийся способностью к творческой деятельности, педагогическим инновациям, который является не просто носителем совокупности знаний и способов их передачи, но ориентирован на развитие личности школьника и саморазвитие в процессе субъект-субъектного взаимодействия.

Проблема исследования

каковы теоретические основы, ведущие тенденции, подходы и принципы, а также организационно-управленческие и психолого-педагогические условия для профессиональной и личностной самореализации педагогов и учащихся в образовательном учреждении

Тема

«Создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогов и учащихся посредством интеграции образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер»

Объект исследования

- ▣ профессиональная
- ▣ личностная самореализация субъектов образовательного процесса.

Предмет исследования

организационно-управленческие и психолого-педагогические условия профессиональной и личностной самореализации педагогов и учащихся посредством интеграции образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер.

Цель исследования

- обеспечить психолого-педагогические и организационно-управленческие условия для профессиональной и личностной самореализации педагогов и учащихся посредством интеграции образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер
- разработать научно-методическое обеспечение процесса профессиональной и личностной самореализации субъектов образовательного процесса в условиях интеграции в ядерно-инновационный кластер

Задачи исследования

- изучить степень разработанности проблемы в психолого-педагогической литературе;
- выявить ведущие тенденции и принципы процесса профессиональной и личностной самореализации субъектов образовательного процесса в условиях интеграции в ядерно-инновационный кластер;

- разработать программу деятельности образовательного учреждения по его интеграции в ядерно-инновационный кластер;
- осуществить подбор диагностических методик для оценки динамики профессиональной и личностной самореализации субъектов образовательного процесса в условиях интеграции в ядерно-инновационный кластер;

- разработать и реализовать систему методической работы с учителями, направленную подготовку педагогов к обеспечению профессиональной и личностной самореализации в условиях интеграции образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер;
- разработать методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по организации деятельности педагогического коллектива, направленной на создание условий, обеспечивающих профессиональную и личностную самореализацию субъектов образовательного процесса в условиях интеграции образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер.

Гипотеза исследования

Интеграция образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер позволит обеспечить положительную динамику в профессиональной и личностной самореализации субъектов образовательного процесса, повысить профессиональную компетентность педагогов в реализации личностно ориентированного подхода в педагогической деятельности, а учащимся повысить удовлетворённость различными сторонами образовательного процесса.

Методы исследования

Теоретические:

- изучение психолого-педагогической литературы,
- нормативных и программно-методических материалов по проблеме,
- теоретический анализ проблемы и способов ее решения,
- моделирование.

Диагностические (психолого-педагогические и социологические):

- анкетирование,
- тестирование,
- метод экспертных оценок,
- самооценка,
- рейтинг.

Эмпирические:

- изучение результатов деятельности,
- изучение опыта учителей,
- анализ затруднений в деятельности субъектов образовательного процесса,
- способы преодоления этих затруднений,
- педагогический эксперимент.