

Проект
«Классная газета»
(«Территория детства»)

Работу выполнила:
Чекункова Елена Владимировна
учитель химии
МБОУ «Школа № 9 с углубленным
изучением английского языка»
Ново-Савиновского района г. Казани



Содержание

- «Территория детства» - наша классная газета, в которой мы
- рассказываем про наших учителей и родителей,
- про нашу школу,
- про наш город,
- про нас и наши увлечения,
- о том, чем мы дорожим , что любим, кого ценим и уважаем;
- чем гордимся и о чем переживаем...



Мы взрослеем и ведем летопись...

Летопись жизни в школе №10

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ ФЕДИСОВА А.

Все опять повторится сначала...

Каждый из нас, кто учился в школе №10, знает, что такое школа. Школа — это место, где мы проводим большую часть своей жизни. Здесь мы учимся, играем, отдыхаем, делаем добрые дела. Школа — это наш дом, наш второй дом. Здесь мы находим друзей, поддержку, понимание. Школа — это место, где мы растем, становимся лучше, добрее, ответственнее. Школа — это место, где мы учимся жить.

Но иногда бывает так, что школа кажется нам чужим местом. Мы хотим свободы, хотим играть, хотим гулять. Но школа — это место, где мы должны учиться. Мы должны слушать учителя, выполнять задания, сдавать экзамены. Иногда это кажется скучным, иногда — тяжелым. Но мы должны помнить, что школа — это место, где мы получаем знания, которые пригодятся нам в жизни. Школа — это место, где мы учимся быть ответственными, самостоятельными, активными. Школа — это место, где мы учимся любить свою школу, свою страну, свой мир.

Будем знакомы!

Мы — классная библиотека! Мы — классная библиотека, которая помогает нам учиться, развиваться, познавать мир. Мы — классная библиотека, которая помогает нам читать, думать, творить. Мы — классная библиотека, которая помогает нам стать лучше, добрее, ответственнее. Мы — классная библиотека, которая помогает нам жить.

Рисунки

Своими руками мы создаем шедевры. Мы рисуем, лепим, делаем аппликации. Мы творим, мы фантазируем. Мы делаем свою школу красивой, уютной, интересной. Мы делаем свою школу своим домом.

Территория детства

Выпуск №4 в 6 классе

Уже в шестом...

Вот уже и в шестом... Как быстро летит время. Такое чувство, что только вчера мы впервые сели за парты, написали первые контрольные, купили первые ластики. Как я научил по тем забывчивым временам!

Но где же прошло детство? Плак, в этом выпуске мы расскажем вам о наших увлечениях, и играх, и вечеринках. Каким мы бываем, но при этом как остаемся взрослыми друзьями!

Рисунки

Своими руками мы создаем шедевры. Мы рисуем, лепим, делаем аппликации. Мы творим, мы фантазируем. Мы делаем свою школу красивой, уютной, интересной. Мы делаем свою школу своим домом.

ЛУЧШИЙ В МИРЕ КЛАСС

Выпуск №3 в 7 Б классе

Территория детства

Ну вот так и пролетело. С новыми знаниями и новыми друзьями летит время. Мы растем, мы развиваемся, мы учимся жить. Мы учимся любить свою школу, свою страну, свой мир. Мы учимся быть ответственными, самостоятельными, активными. Мы учимся жить.

Мы — классная библиотека! Мы — классная библиотека, которая помогает нам учиться, развиваться, познавать мир. Мы — классная библиотека, которая помогает нам читать, думать, творить. Мы — классная библиотека, которая помогает нам стать лучше, добрее, ответственнее. Мы — классная библиотека, которая помогает нам жить.

Рисунки

Своими руками мы создаем шедевры. Мы рисуем, лепим, делаем аппликации. Мы творим, мы фантазируем. Мы делаем свою школу красивой, уютной, интересной. Мы делаем свою школу своим домом.

Территория детства

Своими руками мы создаем шедевры. Мы рисуем, лепим, делаем аппликации. Мы творим, мы фантазируем. Мы делаем свою школу красивой, уютной, интересной. Мы делаем свою школу своим домом.



О наших учителях...



Какие они, «Первые после Бога...?»

Первые после Бога... Первые учителя. Какие качества определяют себе педагоги на протяжении своей жизни? Какие качества определяют их как личность? Что является их мечтой?

В этой рубрике мы предлагаем вам познакомиться с первыми учителями нашей школы.

Какие любимые учителя работали в школе №9? Какие качества характера вы считаете наиболее важными в педагогах?

Вопрос 1. Назовите имя, фамилию того учителя, который Вам был самым любимым, когда Вы были ребенком. Как вы учились в школе? Хорошо?

Вопрос 2. Какой учитель Вам был

самым любимым? Самым не любимым?

Вопрос 3. Вы спешивали на уроках?

Вопрос 4. Сколько лет Вы работали в школе №9?

Вопрос 5. Назовите Вам учителя в школе?

Вопрос 6. Есть ли у вас любимые учителя среди учителей? Почему?

Вопрос 7. Какие качества в человеке Вы цените больше всего?

Вопрос 8. Чем Вы замечаетесь в свободное от работы время?

Вопрос 9. Чем Вы отличаетесь от других профессий учителя для общества?



Галина Геннадьевна Лаптева — директор школы

1. Хорошо
2. Нет, я не спешивала на уроках. Я была очень любознательна. Не любила физкультуру.
3. Нет, мне никогда не нравилось учиться в школе. Я училась в школе с 1984 года.
4. Работать в школе с 1984 года.
5. Конечно, нравятся. Я очень люблю детей. В детстве всегда хотела стать учителем.
6. Величественно, доброта.
7. Уж порадоваться, когда у тебя все получается хорошо.
8. Я очень много читаю специальной литературы, педагогическую литературу. Прочитав много книг, ты лучше понимаешь, как надо

1. Люблю смотреть фильмы, читать книги.
2. Я всегда считала, что человек будет успешным в жизни, если у него будет любимая профессия. Не обязательно учитель, а любая профессия. Это может быть интерпретацией творческих людей, на которого ты хочешь быть похожей. Это — любимые люди. В большинстве случаев, конечно же, учителя.



Оксана Евгеньевна Новикова — учитель ИЗО

1. Хорошо, но было удручающе. Любимая — математика, не любимая — русский язык.
- Да, спешивала.
- Работать третий год.
- Да, очень нравятся. Чувствую себя влюбленной.
- Да, любимыми были.
- Честно сказать, порадоваться доброту.
- Люблю слушать музыку, ходить

спешивала и поощряла записки, которые я писала. Все это было очень интересно.

Очень люблю, когда на уроках интересно.



Светлана Александровна

1. Хорошо, особенно по математике и физике.
- Любимая — математика (алгебра и геометрия) и физика. Не любимая — химия.
- Нет, мне не нравилось дожить до урока, когда мне приходилось отвечать.
- 17 лет.
- Нравится.
- Нет.
- Правильность, доброта.
- Общаясь с коллегами.
- Да, конечно.



Ирина Анатольевна

Евдокия Семеновна Романова

1. Отлично.
2. Я все люблю. Но особенно предпочитаю русский язык. У меня же было не любимым предметом.
3. У меня не было, и никогда не было.
4. Со мной основана школа №9.
5. Как школа открылась, так и работала.
6. Нравится работать с детьми. Дети — это радость жизни.
7. У меня — это любимая профессия. Я люблю не только говорить «любимая», но и любить. И как учитель, и как человек. Я не люблю праздничные дела. Мне



1. Отлично.
2. Я все люблю, но особенно предпочитаю русский язык. У меня же было не любимым предметом.
3. У меня не было, и никогда не было.
4. Со мной основана школа №9.
5. Как школа открылась, так и работала.
6. Нравится работать с детьми. Дети — это радость жизни.
7. У меня — это любимая профессия. Я люблю не только говорить «любимая», но и любить. И как учитель, и как человек. Я не люблю праздничные дела. Мне



1. Учитель — это профессия, которая требует много сил и энергии. Но я люблю свою работу.
2. Люблю математику и физику. Не люблю физику.
3. Нравится.
4. 10 лет.
5. Да.
6. Я не могу сказать, что есть любимые учителя. Все учителя были для меня хорошими.
7. Люблю математику и физику. Не люблю физику.
8. Нравится.
9. Мне нравится работать с детьми. Дети — это радость жизни.



Татьяна Анатольевна Губадицина

1. Средне.
2. Очень люблю математику, физику, географию, литературу. Я очень люблю читать литературу. Не люблю предметы не связанные с наукой.
3. Спешивала по физике.
4. Я точно не знаю, больше или меньше.
5. Нравится. Я люблю, что сразу же получаю в руку школу.
6. Любимая? Я никогда не забуду математику. Вообще — это любимая профессия, в которой можно много и много учиться.
7. Честно.



Людмила Ивановна

1. Да, хорошо.
2. Люблю математику. Не люблю физику.
3. Нравится, спешивала.
4. Удовольствие.
5. Да, конечно.
6. Люблю все, что связано с наукой.
7. Хорошо, конечно.
8. Счастливая профессия, когда ты видишь, как дети учатся.
9. Очень люблю!



Елена Владимировна Чекунова — наш классный руководитель

1. По-разному. Было очень интересно. Было очень интересно. Все это было очень интересно. Не закончила школу, но много узнала и много узнала.
2. Очень люблю математику, физику, географию.
3. В школе не было, и никогда не было.
4. В школе не было, и никогда не было.
5. Нравится.
6. Да, конечно.

мне. Мне очень нравится, что ты видишь, как дети учатся. Мне очень нравится, что ты видишь, как дети учатся. Мне очень нравится, что ты видишь, как дети учатся.

Мне очень нравится, что ты видишь, как дети учатся. Мне очень нравится, что ты видишь, как дети учатся. Мне очень нравится, что ты видишь, как дети учатся.



о наших родителях...

Здесь учеников школы и родители, мамы, папы...

Посрещайтесь с мамой № 8, папа ученика Захаровой Дашей, Александр Петрович:



В 1975 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу. В 1978 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу. В 1978 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу.

Перед открытием школы Александр Николаевич Попович и Александр Николаевич Попович переехали в школу. В 1978 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу.

Мамы и папы учеников школы № 8, папа ученика Захаровой Дашей, Александр Петрович: В 1975 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу. В 1978 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу.



В 1975 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу. В 1978 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу.

Захарова Даша: В 1975 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу. В 1978 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу.

Александр Петрович: В 1975 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу. В 1978 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу.



Интервью с мамой, Дашей Кашириной, берет Шибанов Александр:

Мамы и папы учеников школы № 8, папа ученика Захаровой Дашей, Александр Петрович: В 1975 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу. В 1978 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу.

Александр Петрович: В 1975 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу. В 1978 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу.

Даша Каширина: В 1975 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу. В 1978 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу.



Разговаривает брат Алены, Александр, выпускник 2004 года

Александр Петрович: В 1975 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу. В 1978 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу.

Даша Каширина: В 1975 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу. В 1978 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу.

Александр Петрович: В 1975 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу. В 1978 году, в связи с открытием школы, родители детей переехали в школу.

о нашем городе...

Навстречу Универсиаде

Объект Универсиады в Ново—Савиновском районе, оказывается, не спортивного назначения



Я живу в Ново-Савиновском районе с рождения и очень люблю свою маленькую родину. И как каждому гражданину и патриоту, мне не безразлично ее будущее. В 2010 году было решено, что Универсиада 2013 пройдет у нас в Татарстане, и сразу же началось строительство спортивных объектов. В моем районе 5 мая 2010 года



Елькин Тимофей

Председатель Правительства Российской Федерации Владимир Путин заложил первый камень будущего ключевого объекта Универсиады – спортивного стадиона. И каждый раз, проезжая или проходя мимо площадки, на которой идет строительство объекта Универсиады, я был свидетелем этого процесса.

Вот так шло строительство:



Позже, я увидел, что здание стадиона должно представлять собой сооружение круглой формы, переменной этажности от 5 до 8 уровней с четырьмя ярусами открытых трибун общей вместимостью на 45 000 зрителей. Меня заинтересовало, какого назначения будет объект, за строительство которого я так переживаю. Оказывается, что соревнования и тренировки спортсменов пройдут на 64 спортивных объектах, из них есть и неспортивные объекты – это Деревня Универсиады, место проживания спортсменов и руководителей делегаций, Международный информационный центр и **Стадион церемоний открытия и закрытия Игр.**

Как так, Стадион церемоний открытия и закрытия Универсиады, является не спортивным сооружением? Да.

Оказывается, это многофункциональное здание. И это будет достигнуто путем применения современных технологических решений и позволит трансформировать футбольное поле в пространство для проведения культурно-развлекательных мероприятий. А так же, в перспективе здесь предусмотрено создание Парка Универсиады, прогулочной набережной, проходящей вдоль территории спортивных объектов.

Вот это открытие!

И уже сейчас я вижу объемно-пространственный образ футбольного стадиона, напоминающий «воздушную лилию», и как она гармонично вписывается в общую панораму города, является украшением прибрежной зоны реки Казанки и во всем этом я буду любоваться всю оставшуюся жизнь.

Я смогу наблюдать церемонии открытия и закрытия Универсиады на новом стадионе в Ново-Савиновском районе. И это место выбрано не случайно: оно станет главной спортивной ареной республики, крупнейшей в Поволжье стадионом.

Вперед, Казань!!!

Навстречу Универсиаде

Сергеев Даниил



**Идёт к нам Универсиада!
Казань лобеду овермала внозь!
Готовятся спортивные награды.
Преддутьствие борьбы волнует кровь.
Здоровый дух в спортивном теле
Готов рекорды в зрелые побить.
Стремится коность покорить пределы
И в спорт большой путьёку получить.
В любых соревнованиях побеждает – смелый.
Герои наши не жалели сил,
Вершили грандиознейшее дело,
И Татарстан сегодня – победит!
“Без будущдьярьль?” Мы, конечно, можем!
Наш Татарстан – сомнений в этом нет -
Республика спортивной молодёжи,
Республика свершений и побед.**



Универсиада — международные спортивные соревнования среди студентов, проводимые Международной федерацией университетского спорта (FISU). Название «Универсиада» происходит от слов «Университе» и «Олимпиада». Часто упоминается, как «Всемирные студенческие игры» и «Всемирные университетские игры». История студенческого спорта началась в далеком 1905 году, когда в США прошли первые международные соревнования среди студентов. В 1919 году Жаном Птионом была создана Конфедерация студентов. Под эгидой этой организации в 1923 году состоялись первые Всемирные игры студентов в Париже. Универсиада 2013 года в Казани открывает качественно новые пути для развития бизнес-проектов в молодежном и университетском спорте России. К проведению универсиады строят объекты, на которых будут проводиться соревнования. На проведение международной Универсиады, будет потрачено более 60 млрд. бюджетных средств. В универсиаде будет очень много видов спорта среди них наш любимый футбол. Все люди города Казани очень обрадовались когда узнали, что Универсиада пройдет в городе Казань.



И, конечно же, о нас...

Коровкина Анастасия



Про спорт

Лыжня России 2013

Вот, к сожалению, и заканчивается зима. Скоро придёт лето, а значит, придёт к нам долгожданная Универсиада. Но пока ещё зима, и 10 февраля 2013 года был дан старт XXXI Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». В городе Казани участники лыжной гонки Ново-Савиновского и Авиастроительного района стартовали на реке Казанка, в районе улицы Гаврилова, на площадке, где весной проходит праздник Сабантуй. Участников гонки из года в год становится всё больше и больше.

Встреча участников лыжной гонки средней школы номер девять была назначена в 11 часов около школы. Все участники гонки от школы, как и любимые учителя, болельщики, родители, сели около школы в уютный автобус и поехали на лыжню.

На празднике «Лыжня России 2013» участников гонки встречал военный ансамбль, который играл бодрые марши, а те, кто замёрзли, могли выпить чашечку горячего чая или кофе. На сцене выступали артисты, поддерживая участников гонки. Каждому участнику раздали номера и шапочку с надписью «Лыжня России 2013».

И вот дан первый старт. Первым поехали директора компаний Ново-Савиновского и Авиастроительного района. Как только они стартовали, на старт стали готовиться ученики Авиастроительного района. Вот прошло 15 минут и им так же был дан старт.

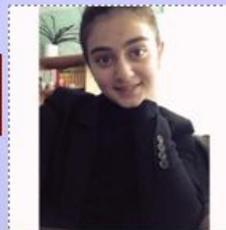
Всё участники школ из Ново-Савиновского района подъехали к стартовой линии. Сердце бьётся быстро-быстро. Скоро надо будет защищать честь школы и района на трассе длиной в 1013 метров, как символ года Универсиады. Минуты кажутся вечностью и вот... Зелёный огонёк показался в небе, старт дан...

Встретимся на финише.

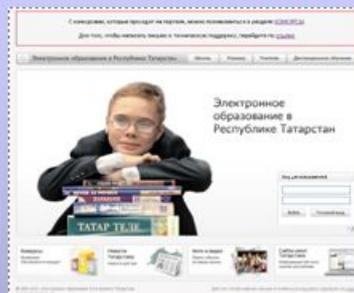


Про школу...

Электронное образование Республики Татарстан глазами учеников



Айзаева Нюка



С недавних пор в Республике Татарстан появилось Электронное образование. Оно находится по адресу edu.tatar.ru. После активирования этого сайта ученики и родители могли посещать этот сайт и наблюдать за успеваемостью.

Люди по-разному отреагировали на создание такого рода сайта. Кого-то устраивают, некоторых - нет. Давайте рассмотрим положительные и отрицательные стороны электронного образования. Немного о положительной стороне.

1. Электронное образование очень удобно. Ученики могут узнавать домашние задания одним кликом компьютерной мыши. И не надо беспокоить своих одноклассников.
2. Каждый день родителям приходит СМС оповещение об оценках ребенка. Это помогает контролировать его успеваемость.
3. На данном сайте ученики могут вступить в виртуальные сообщества, факультативы участвовать конкурсах.
4. В электронном образовании ученик может создавать и пополнять свое портфолио. Там могут быть помещены грамоты, похвальные листы, сертификаты участия.

Но, как и у каждого сайта здесь имеется ряд минусов:

1. Сайт очень часто зависает из-за перегрузки системы.
2. Не всем родителям удобно каждый день заходить на данный сайт.
3. СМС - рассылка для родителей учащихся пропадает на неопределенное время, а затем, появившись вновь, может выдать к ряду три одинаковых сообщения не только за неделю, но и за один день.
4. Домашние задания не всегда правильные.

Но со временем эти неполадки устроят и люди привыкнут к таким сайтам. Ведь прогресс не стоит на месте, и мы движемся вместе с ним.

о дружбе...

После школы...

Незабываемые ощущения. Дюрий адреналин ...

Бавелян Диана

- Что такое Пейнтбол?

- Пейнтбол — это командная игра с предметным маркером, стреляющих шариками с краской, разбивающимися при ударе о предметные и окрашивающими его.

Первая игра! Ее нельзя забыть!

Когда ты в первый раз выходишь на игровое поле, весь насквозь адреналином, с маркером наперевес, в камуфляже и маске, в тебе начинают биться два трудно совместимых желания: остаться в живых и победить. Казалось бы, что проще — сам скрываясь за укрытием, маркер в сторону врага, и жди накур. Шариков много, на всех хватит. Да ты и не один. Вас целая бригада, ну кто вы не победите. ... Но уже спустя мигновения, осознаешь — всё не так. Противник, расстреливаясь быстрее, чем ты мог себе представить, открывает такую пашбу, что кажется неосуществимым выскнуться из-за убежища, не то что пальцы в ответ. Чуть ли не каждую минуту где-то вблизи с тобой раздаётся "Поражён!" и ты осознаешь, что ещё один член вашей команды выведен из игры. А ведь необходимо передвигаться, необходимо стрелять вперёд, необходимо действовать, потому что иначе победа достанется им - врагам. Как же неохота оставлять это своё безопасное, в чём-то даже комфортное укрытие. Да, тебя не уничтожат. Вроде бы даже удар шарика о форму будет не особенно сильным, во всяком случае, тебе так сказали. Но всё равно приподнять с ровными перескочить эти 5 метров до следующего укрытия, те 5 метров, которые пролетают светом пролетающих шариков — это так не просто.



И ты делаешь это! Ты практически ничего не видишь во время этого чокнутого рыка. И о чудо — ты жив, в тебя не попали, хотя ты видел, а скорее даже чувствовал, как по тебе стреляли. И ты стрелял в ответ. Попал - не попал не принципиально. Важно, что ты тут, что ты в игре. Чей то крик: "Прикрой!" - доходит до твоего сознания. Это тебе! Кто-то, как и ты откликнулся на сумасшедший бросок вперёд и просит от тебя помощи, помощи. "Поддержи пехоту огнём!". Ты высовываешься из-за собственного укрытия, и начинаешь палить туда, почти не подмечая, что шарик врага ройлся тебе над головой, стучаться в стенку укрытия всё ближе и ближе к тебе...

Про себя ты уже давно понял, что Игра - это твоё. То без чего тебе теперь будет элементарно скучно жить. Потому что конкретно тут ты ощутил себя на своём месте. И самым сладостным чувством для тебя становится тот момент, когда запылавший судья, указывая на последнего поражённого игрока врага шумно объявляет: "Победа! Команда...!"

Мне очень понравилась игра «Пейнтбол». Я очень хочу, чтобы каждый год мы посещали эту увлекательную и захватывающую игру.



о увлечениях...

После школы...

Авиамоделизм



Багautдинов Низдар

В этом учебном году я с другом записался в авиамодельный кружок в Центр Детского Технического Творчества им. В.П. Чкалова.

Мы остались этим очень довольны. Каждая построенная модель становится предметом гордости и нахвал старших. По началу мы строили модели из обычной потолочной шпакли, а вскоре перешли на Бальзу (самое легкое дерево) и сосну.

Самым главным для нас было построить модель полностью самостоятельно, без помощи руководителя, тогда удовольствие от работы было больше.

На своих занятиях мы конструируем различные авиамodelи с помощью дорогих, современных станков и также с помощью станков времен СССР, так как они ничем не уступают современным аналогам.

При постройке самолетов мы используем также вещи: мажонетная бумага, различные виды пластика и дерева, пленки и много другое. Прежде чем построить самолет, мы делаем чертеж, он является залогом успешного самолета, поэтому стареемся придерживаясь его во всех моделях. После аккуратно готовим все детали по чертежу, тщательно полируем их с помощью наждачки, а затем собираем модель. Обычно на модель средней сложности уходит больше 8 – 12 часов работы.

Также я хотел бы приобщить больше людей к техническим кружкам. Многие мои знакомые приводят своих друзей в кружок,



Рисунок

что не может не радовать. Но ведь в Центре Детского Технического Творчества существует много разных направлений, часть из которых я приведу ниже:

Пилот-конструктор
Радиоэлектроника
Начальное техническое моделирование
Компьютерная школа
BICS
Авиамоделизм



Юный изобретатель и рационализатор
ТИН-клуб (студия "ТИН-видео")
Шахматы
Студия дизайна
Шоу-группа "Техно"
Студия "Мир дизайна"
Студия технологий и проектирования
Мультистудия "Феникс".

Также я просто обязан рассказать о руководителе кружка — Цареве Артеме Олеговиче. Мы же называем его просто Артем, потому что ему еще нет даже 28 лет, но, не смотря на молодость, в прошлом году он с командой занял первое место в Российском конкурсе подополненного компании «Red Bull». Их задачей было изготовить автомодель на дистанционном управлении, корпус которой должен быть изготовлен из — под пустой жестяной бутылки напиток «Ред Булл» и выпарать тонну.

После победы в России, их отправили на второй конкурс, уже Мировой, в Бразилию, где задача была аналогична. В Бразилии они заняли почетное 3 место из множества соперников, приехавших из совершенно разных стран.

Надеюсь, что я с моими друзьями также добьемся успехов в мастерстве построения моделей летательных аппаратов!



О наших кумирах...

Про спорт



Андрухов Артем

Хоккейный клуб «Ак Барс»

Я выбрал эту тему потому, что

1. Я увлекаюсь хоккеем.
2. Эта команда моего города.
3. Я хотел, чтобы многие узнали историю и состав нашей команды.

Что такое Ак Барс?

«Ак Барс» – это Хоккейный Клуб, основанный в 1956 году. С 2008 года выступает в Континентальной Хоккейной Лиге. Двукратный обладатель Кубка Гагарина. Один из сильнейших клубов Европы и КХЛ.



История «Ак Барса»

1. С чего всё началось?

Команда была сформирована в 1956 году под названием «Машстрой». Первые два сезона команда участвовала в первенстве Казани, сменив в начале своих выступлений название на «СК

имени Урицкого». В чемпионатах страны выступает с 1958.

Конец 1970 — начало 1980-х годов — наиболее успешный период «СК имени Урицкого». После распада Советского Союза команда была переименована, новое название с 1990 года — «Итиль».

Названия: «СК имени Урицкого» (1958—1990), «Итиль» (1990—1995).



2. Ак Барс



Именно после создания российской Суперлиги в 1996-м году начался золотой век хоккея в Татарстане. Был образован клуб под названием ХК «Ак Барс» в честь традиционного символа Татарстан — белого барса. С этого времени началась история команды.

3. Первые поражения «Ак Барса»

В сезоне 2004/2005 Ак Барс подписал контракты с 11 игроками НХЛ, в том числе с такими звездами, как Алексей Морозов, Илья Ковальчук, Венсан Лекавалье, Дэнни Хитли. Всё это было сделано в попытке отпраздновать «тысячелетие» Казани. Однако планам не удалось сбыться. В первом раунде плей-офф Ак Барс потерпел поражение от ярославского Локомотива.



4. Победы Ак Барса

В 2006 году Ак Барс стал чемпионом России, в основном благодаря блестящей игре Алексея Морозова. В этом сезоне в 54-х играх было одержано 35 побед и было забито 214 шайб. Лучшей тройкой нападения считалась первая тройка нападения казанцев «ЗЗМ», в нее входили: Данис Зарипов, Сергей Зиновьев, Алексей Морозов. В сочетании с ветеранами, такими как Виталий Прошкин, легионерами, такими как Раймон Жирю, Пётр Чалник, Юкка Хентунин, команда стала

одной из лучших в лиге. Сегодня ХК Ак Барс является одним из грандов отечественного хоккея.



Стадионы в Казани

Домашняя площадка Ак Барса — «Татнефть-Арена», её общая вместимость 11 900 (10 000 во время хоккейных матчей) зрителей. Первую игру на новой площадке «Ак Барс» провёл 26 декабря 2005 года против чеховского «Витязя» и выиграл её со счётом 4:2.

Ранее Ак Барс выступал во Дворце спорта вместимостью 3 900 зрителей.

В Казани есть стадионы для молодежи такие как, «Ватан» и «Триумф»

«Татнефть – Арена» - улица Чистопольская, 42

Дворец Спорта - улица Московская, 1

«Ватан» - улица Маршала Чуйкова, 6

«Триумф» - ул. Олега Кошевого, 17



о наших проблемах и переживаниях...

Насущные проблемы...

Геркина Екатерина

Анорекия



Я решила вы брать эту тему, так как в наше время анорексия - тема актуальная. В начале XXI века стало популярно быть худым. В настоящее время большинство подростков, начиная от четырнадцати лет и старше, придерживаются следующего мнения: чтобы стать красивым и быть стройными и худыми. Все начинают сидеть на диетах, пить таблетки для похудения и некоторые так этим увлекаются, что просто забывают о нормальной и веселой жизни. Они боятся съесть что-то лишнее, чтобы не набрать лишних калорий. А это все и приводит их к опасной болезни под названием - анорексия. А тут еще рекламируют прекрасные средства от похудения. Люди просто сходят с ума. Ведь не случайно анорексия - это психическое заболевание. Некоторые просто не знают о такой болезни, ведь раньше о ней почти ничего не знали или не хотели знать.

Красота или здоровье? Вот один из распространенных вопросов в современном обществе. Добиться идеала можно разными способами один из них - это похудеть. А безопасно ли это? Конечно же, нет.

Девушки хотят добиться мировых стандартов своего тела, для этого они просто перестают нормально питаться или даже вообще прекращают это делать. Вот из-за этого всего в их организмах происходит сбой, после которого они просто уже не могут нормально питаться.

Я не могу точно сказать как я отношусь к этому, скорее всего больше отрицательно, чем положительно. Быть худым - это, конечно, красиво, но не стоит из-за этого портить себе всю жизнь. Ведь главное не то, как ты выглядишь, а то, что у тебя в душе...



Насущные проблемы...

Шафинская Ксения

Но ты - человек, ты и сильный, и смелый...



Проводить ежегодные благотворительные акции в нашей школе стало доброй традицией. Никто не остается равнодушным, каждый старается помочь: кто-то приносит игрушки, кто-то одежду и книги. В эти дни в школе устраивается благотворительная ярмарка. Красивые поделки, рисунки, украшения, сделанные своими руками, ученики продают учителям и родителям, и покупают друг у друга. Собранные средства - это маленькая помощь детям, которые находятся в детских домах. Детям, которые нуждаются в дорогостоящем лечении.

Подобные благотворительные акции проходят по всей Казани. Организаторы устраивают концерты, и все собранные деньги отправляются нуждающимся. Три раза в год проходит благотворительная программа в магазине "Детский мир" в которой и моя семья принимает участие. Каждая программа посвящается определенному событию в жизни ребенка: 1 июня - ко Дню защиты детей, 1 сентября - ко Дню знаний: «Мы собираем детей в школу», 25 декабря - к новогодним праздникам: «Мы дарим детям подарки». Любой желающий может купить вещи и положить в корзину, которая в дальнейшем отправляется в детские дома.

В последнее время все чаще в Интернете можно найти сайт о денежной помощи для лечения наших младших братьев - кошек и собак. Наконец-то люди поняли что и беззащитные животные нуждаются в помощи. Не так давно в Казани открылся «Казанский приют бездомных животных» в пос. Столбице. Работники приюта очень хотят, чтобы каждый питомец приюта нашел своего доброго, заботливого хозяина и обрел теплый дом. Вы так же можете им в этом помочь.

Очень хорошо, что такие акции существуют. Мы все люди, и должны помогать друг другу. Живем мы только один раз, и мне кажется, что будет неправильно, если одни дети будут слышать прекрасные звуки природы и музыки, а другие будут только об этом мечтать. Ведь в таких благотворительных акциях участвуют и публичные люди, и простые граждане, которых объединяет одна общая цель - помочь страдающим от тяжелых заболеваний детям, взрослым и беззащитным животным.



О ТОМ, ЧЕМ ГОРДИМСЯ...

Чтобы помнили



Великая Отечественная война 1941-1945. Начало ВОВ

22-го июня 1941 года пошел отсчет четырем годам нечеловеческих усилий, в течение которых будущее каждого из нас висело практически на волоске.

Война – всегда отвратительное занятие, но Великая Отечественная война (ВОВ) была слишком народной, что бы в ней участвовали только профессиональные солдаты. На защиту Родины встал весь народ, именно от мала до велика.

С первого дня Великой Отечественной войны (ВОВ) героизм простого советского солдата стал образцом для подражания. Практически месяц гарнизон крепости отбивал одну атаку немцев за другой. И это, только вдумайтесь, 4000 человек, которые были отрезаны от основных сил, и у которых не было не единого шанса на спасение. Они все были обречены, но так и не поддались слабости, не сложили оружие.

Когда передовые части вермахта выходят к Киеву, Смоленску, Ленинграду, в Брестской крепости все еще продолжаются бои.

Великую Отечественную Войну все время характеризуют проявления героизма и стойкости. Что бы ни творилось на территории СССР, какими страшными не были бы репрессии тирана, война в них уравнила.

Яркий пример изменения отношения внутри общества, знаменитое обращение Сталина, которое было сделано 3-го июля 1941 года, содержало в себе слова – «Братья и Сестры». Больше не было граждан, не было высоких чинов и товарищей, это была огромная семья, состоящая из всех народов и национальностей страны. Семья требовала спасения, требовала поддержки.

А на восточном фронте продолжались бои. Немецкие генералы впервые столкнулись с аномалией, по-иному это и не назовешь. Разработанная лучшими умами гитлеровского генерального штаба, молниеносная война, построенная на быстрых прорывах танковых соединений, с последующим окружением крупных частей противника, больше не работала подобно механизму часов. Попадая в окружение советские части с боями прорывались, а не складывали оружие. В серьезной степени героизм солдат и командиров сорвал планы немецкого наступления, затормозил продвижение вражеских частей и стал переломным моментом войны. Да, да именно тогда, летом 41-го года были полностью сорваны планы наступления немецкой армии. Потом были Сталинград, Курск, Московская битва, но все они стали возможны благодаря беспримерному мужеству простого советского солдата, который ценой собственной жизни останавливал немецких захватчиков.

Конечно, в руководстве военными действиями были и перегибы. Надо признать, что командование красной армии не было готово к ВОВ. Доктрина СССР предполагала победоносную войну на территории врага, но не на собственной земле. И в

техническом отношении советские войска серьезно уступали немцам. Вот и шли в кавалерийские атаки на танки, летали и сбивали немецких ассов на старых самолетах, горели в танках, и отступали, не отдавая ни клочка без боя.

Великая Отечественная война 1941-1945. Вечная память!

Мы не должны забывать, какой ценой была достигнута наша победа, какой ценой был сохранен мир. Нашему поколению стоит брать пример с еще живых, и почтить уже ушедших от нас героев Великой Отечественной войны. Они подарили всем нам будущее. А без знания своего прошлого, никогда не будет будущего. Вечная память героям ВОВ, и огромное спасибо им. Это меньше из того, что можем сделать мы для них! Помните!

(автор статьи Назарова Влада)

Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам.
И маршалам страны и рядовым,
Поклонимся и мертвым, и живым.
Всем тем, которых забывать нельзя,
Поклонимся, поклонимся, друзья.
Всем впроам, всем народом, всей землей
Поклонимся за тот великий бой.



Я знаю от деда: 9 мая пришла к нам победа

Я шел среди цветов сожженных, я шел среди могил, моля,
Чтоб меньше пепла стало в мире, чтоб ярче расцвела земля.
Я слышал, как тряслась долина, я видел, как огонь губил
Людей, колосья и деревья. Не счесть в груди моей могил!

Но все-таки мне вечной жизни сияла белая гора,
Которую спасли, погибнув, бесстрашные бойцы добра...

К. Кулиев

Много ли современные дети знают о Великой Отечественной войне? В состоянии ли они осознать в полной мере трагедию, унесшую десятки миллионов жизней? Ответ очевиден: нет. И не потому, что не хотят, а потому, что не могут. Потому что родились в другое время. Да и задача у современных детей другая: помнить, знать, уважать то, что было сделано ради них. И не допустить, чтобы всё это однажды повторилось. Ведь нет ничего более ценного, чем человеческая жизнь...



Мы – настоящее школы!!!

Мы – будущая гордость школы!!!



лучший в мире класс

Выпуск №3
7 Б класс

Территория детства

7 Б просто – КЛАСС!
Не найдите лучше нас!!!




Спасибо газета

Над выпускными работами:
Айвазова Нина
Геркина Екатерина
Назарова Влада
учащиеся 7 Б класса
Чакунова Елена
Владимировна

Читайте в следующем номере:
Мы—настоящее школы №9!!!
Мы—будущая гордость школы №9!!!







Пела и мама Паста

Каролина Паста

Праздник для мам

Бет и заслужило последнее звание «мать-осени». В этот день, ежегодно во всем мире отмечают праздник—день матери. Наша школа, как и в прошлые годы, приняла участие в этом празднике.

Этот праздник отмечали и в нашем классе. Наша классная руководительница Елена Владимировна подготовила праздничную программу для мам, которая состояла из различных конкурсов...

А наша мама собралась, подарила, Елена Владимировна провела очень интересный урок, для—учащимся 6 Б класса—урок-игра с использованием для праздника.




В начале праздника Елена Владимировна выступила с приветственным словом и пожеланиями к мамам.




Физкультминутки на уроках

Башенит Дригана

Одним из основных направлений в деятельности по укреплению здоровья учащихся школьников в школе является организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школьные часы. С началом учебного года ступенчатая активность учащихся активно развивается. Урок и физический культуры не может в полной мере воспитывать и развивать школьника. Поэтому возникает необходимость мероприятия по организации двигательной активности учащихся в учебное время. Для этого необходимо особое внимание уделять включению физкультминуток на уроках. Углубление составлена так, чтобы при их выполнении были задействованы различные группы мышц. Задача физкультминуток в том, чтобы снять утомление у ребенка, обеспечить активный отдых и повысить учебную работоспособность учащихся. Длительные нагрузки и виде физкультминуток снимают усталость, восстанавливают производительность за период, дают отдых мышцам, органам слуха, восстанавливают силы ребенка. Физкультминутки необходимы для того, чтобы поднять детям настроение, помочь активизировать, развивать, усилить кровообращение, повысить участие в организации ребенка, снять статические напряжения на уроках. Физкультурная минутка представляет собой небольшой комплекс физических упражнений. Каждый физкультминутка включает комплекс из трех-четырех простых подобранных упражнений, повторяемых 4-6 раз. За такое короткое время удается снять общее или локальное утомление, значительно улучшить самочувствие детей. Физкультминутки положительно влияют на деятельность мозга, активизируют сердечно-сосудистую и дыхательную системы, улучшают кровообращение внутренних органов и работоспособность нервной системы. Наш класс делает физкультминутки на уроках математики, русского языка, обществознания и естественных наук. Физкультминутка делает учащихся более активными, активными, любознательными. Процесс усвоения знаний легким и радостным.





Использованные ресурсы:

- шаблон для оформления школьных презентаций, выполненный Ермолаевой Ириной Алексеевной, учителем информатики и математики МОУ «Павловская СОШ» с. Павловск, Алтайский край;
- фотографии выполнены учащимися, родителями и классным руководителем;
- использованы страницы классной газеты, выпуски №1-3.

