

Психологические особенности старших школьников.

Ваш ребёнок – десятиклассник.

Физическое развитие

- Быстрый рост организма
 - Половое созревание
 - Восхищение и тревога одновременно по поводу происходящих изменений
 - Попытки сравнить своё тело с культурным эталоном.
-

Познавательная сфера. Интеллект

- Индивидуальный стиль умственной деятельности.
 - Формирование абстрактного мышления. Готовность часами говорить об отвлечённых понятиях
 - Развитие творческого мышления – поиск нескольких путей решения одной проблемы
 - Увеличение объёма и избирательность внимания.
-

Учёба в школе

- Новый коллектив класса (профиль, вновь сформированные классы)
 - резкая смена критериев оценки знаний учащихся
 - Стремление отдохнуть после экзаменов 9 класса, взять передышку перед выпускными экзаменами.
-

Общение.

- Стремление принадлежать к определённой социальной группе и занимать в ней положение
 - Неформальные разновозрастные компании
 - Важное значение дружбы, отсутствие друзей воспринимается как недостаток
 - Однополая дружба, базирующаяся на индивидуальных особенностях.
-

Отношения со взрослыми

- Высокая степень автономии от старших, прежде всего родителей и учителей
 - В том, что касается досуга, моды, художественных вкусов, они больше ориентируются на мнение сверстников
 - Важно мнение родителей в вопросах выбора профессии, поведения в сложных ситуациях, мировоззрения
-

Самосознание

- Рост самостоятельности и самосознания, открытие своего Я
 - Юношеское самосознание более психологично и обращено вовнутрь
 - Юноши и девушки остро чувствуют свою индивидуальность и всячески подчеркивают отличие от окружающих
 - Активный мировоззренческий поиск – смысла жизни
-

Как помочь ребёнку в учёбе

- Нужно вместе с ребенком проанализировать те замечания, которые делают педагоги, сформулировать новые критерии оценки успеваемости, уточнив, каким условиям должны отвечать его письменные и устные работы, доклады
 - нежелательно вмешиваться во взаимоотношения ребенка со одноклассниками или выяснять отношения с родителями других учеников, приходить в школу
-

Как наладить отношения со своим ребёнком

- Для того чтобы старшеклассник не отдалялся от взрослых, нужно донести до него свои опасения в обычной беседе. Расскажите ребенку о том, что интересовало вас в его возрасте, о каких упущенных возможностях вы жалеете, но сделайте это спокойно, не поучая и не раздражаясь
-

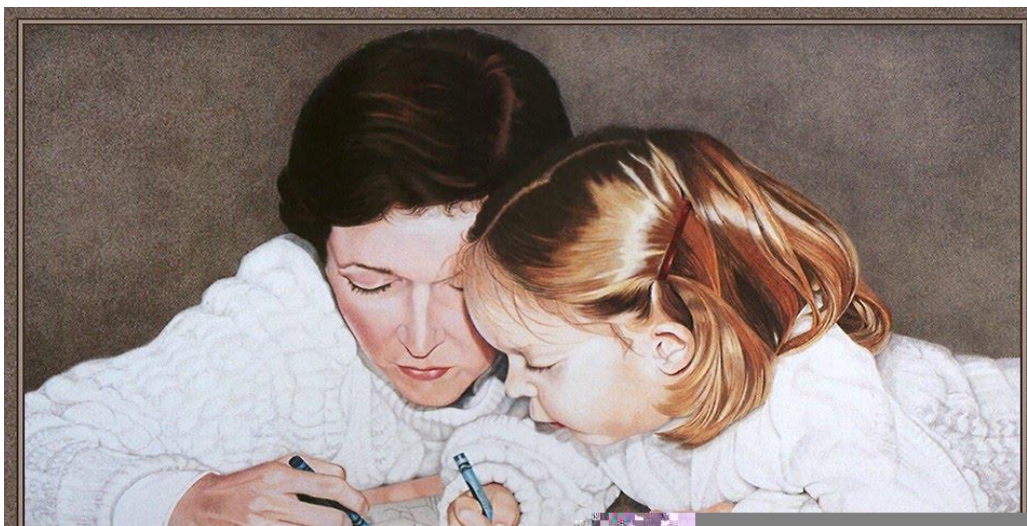
Как наладить отношения со своим ребёнком

- Если тот стиль в одежде или в макияже, который выбрал ваш ребенок, не нравится вам, поговорите с ребёнком, объясните, что вам кажется неподходящим, и предложите, что именно и как изменить.
 - Родители должны объяснить ребенку, что они волнуются за него. Любое требование должно быть разумным и аргументированным.
-

Помощь в выборе профессии

- выбрать конкретное учебное заведение, в котором хочет учиться школьник
 - посетить День открытых дверей выбранного учебного заведения
 - оценить знания ребенка по предметам, необходимым для поступления в учебное заведение
 - помочь школьнику познакомиться с содержанием той специальности, которую он выбирает.
-

«Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения»



«Роль родителя»

Родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребёнка. Вот почему важно знать, насколько успешно мы справляемся с такой сложной ролью.



Не забывайте слова И.В. Гёте:

**«В подростковом возрасте
многие человеческие
достоинства проявляются в
чуждачествах и неподобающих
поступках»**



Конфликт неустойчивого родительского восприятия

По мнению психологов, часто причиной конфликтов между родителями и детьми является “неустойчивость родительского восприятия”. Как это понимать? Естественно, что статус подростка в семье и обществе не устоялся. Он и не взрослый, но уже не ребенок. Недостатки в этом возрасте многочисленны: несобранность, неусидчивость, нецелеустремленность, несдержанность и др. Внешний облик соответствует этим качествам. Вообще, подросток непривлекателен. Вместе с тем, ведет себя иногда как взрослый, то есть критикует, требует уважения. Но иногда он, как ребенок, все забывает, разбрасывает вещи и т. д.

В результате положительные качества недооцениваются, зато выступают несовершенства. Особенно если в семье есть младший ребенок - послушный и старательный.

Необходимо, чтобы родители постарались осознать свои противоречивые чувства.

Попытались гасить в себе недовольство и раздражение. Объективно оценили достоинства и недостатки подростка. Сбалансировали систему обязанностей и прав.

Формы конфликтов

Диктатура родителей

Формы этого конфликта разнообразны, но общая формулировка звучит так: диктатура в семье — это способ контроля, при котором одни члены семьи подавляются другими. При этом, конечно, подавляется самостоятельность, чувство собственного достоинства. Родители вторгаются на территорию подростков, в их душу.



Мирное сосуществование — скрытый конфликт

Отметим, что здесь царит позиция невмешательства. Выглядит обстановка вполне благопристойно. У каждого свои успехи, победы, проблемы. Никто не переступает запрет. Родители испытывают гордость, поддерживая подобный нейтралитет. Думают, что такие отношения воспитывают самостоятельность, свободу, раскованность. В результате получается, что семья для ребенка не существует. В критический момент - беда, болезнь, трудности, - когда от него потребуются участие, добрые чувства, подросток ничего не будет испытывать, так как это не будет касаться лично его.



Конфликт опеки

По сути, опека - это забота, ограждение от трудностей, участие.

~~Подростки могут быть в таких семьях безынициативны,~~
покорны, подавлены. Они часто отстранены от решения вопросов, которые касаются их лично и всей семьи. Вялое безразличие подростка иногда превращается в “диктат младшего”.

Конфликт разрешится тогда, когда родители постараются изменить свое поведение. Не отказывайтесь от контроля, без которого невозможно воспитание человека, но сведите опеку к минимуму. Не требуйте от ребенка только правильных поступков, примите его таким, какой он есть.

Помогайте, но не старайтесь решать за него все проблемы.

Стимулируйте общение со сверстниками. Дозируйте опеку, дозируйте свободу, дозируйте похвалу и порицание - это один из выходов в данной ситуации.

Конфликт родительской авторитетности. "Шоковая терапия"

Детей в таких семьях воспитывают кропотливо, стараясь сделать из них вундеркиндов. Обливают холодной водой, учат языкам, музыке. Замечают любой промах, обращают на него внимание, наказывают неуважением. Проводят беседы на воспитательные темы, не давая возможности отстаивать свое мнение. Не замечают успехов и никогда не хвалят за хорошие поступки, не поощряют их. Постоянно требуют от ребенка совершенства



Измените отношение к своему ребенку. Станьте терпимее к недостаткам подростков. Постарайтесь восстановить доверие и уважение ребенка к самому себе. Найдите и развивайте в сыне или дочери те достоинства, которые свойственны их натуре. Не унижайте, а поддерживайте. Не вступайте в бесконечные споры, не допускайте молчаливой, “холодной” войны.

И главное - уверьте ребенка в том, что вы всегда будете его любить, что гордитесь тем-то и тем-то, чего в вас недостает. Поймите, что ему трудно!



*Четыре объятия –
для выживания,
восемь - для счастья.*

*Вирджиния
Сатир*

