

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ
РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
СЕМЬИ И ШКОЛЫ**

**зам. директора по ВР
Щербакова Ж.П.**

□ Для того, чтобы воспитать человека во всех отношениях, его нужно знать во всех отношениях.

К.Д.Ушинский.



Тенденция 1. *Изменения социально-экономической ситуации, зарождение и развитие новых идей породило новые формы совместной жизни людей.*

Тенденция 2. *Изменение функций семьи, её экономической значимости для человека.*



щие интересы

52%

спитании детей

14%

л своё прежнее значение

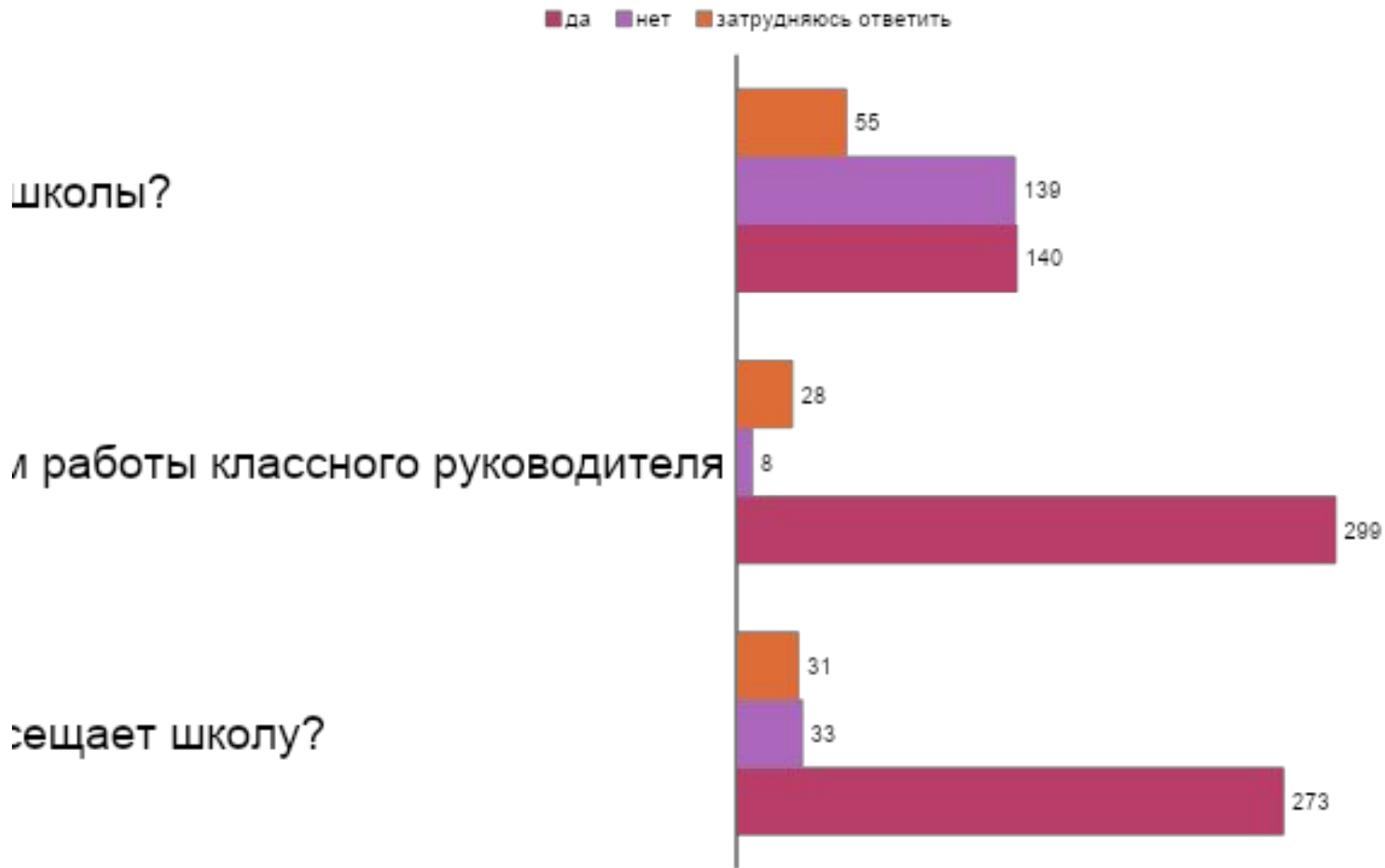
27%

вместном ведении хозяйства

6%

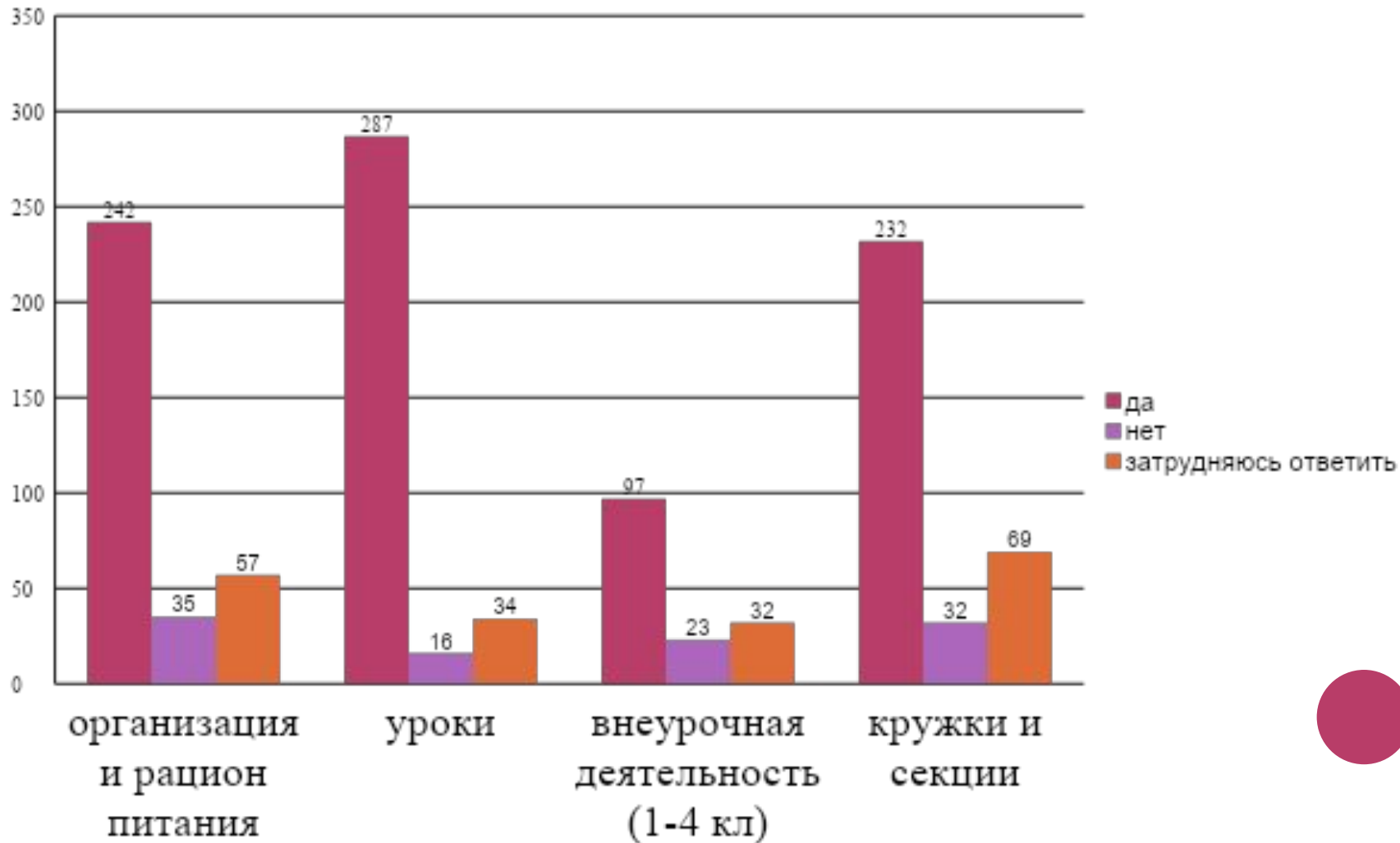


Удовлетворённость родителей работой школы



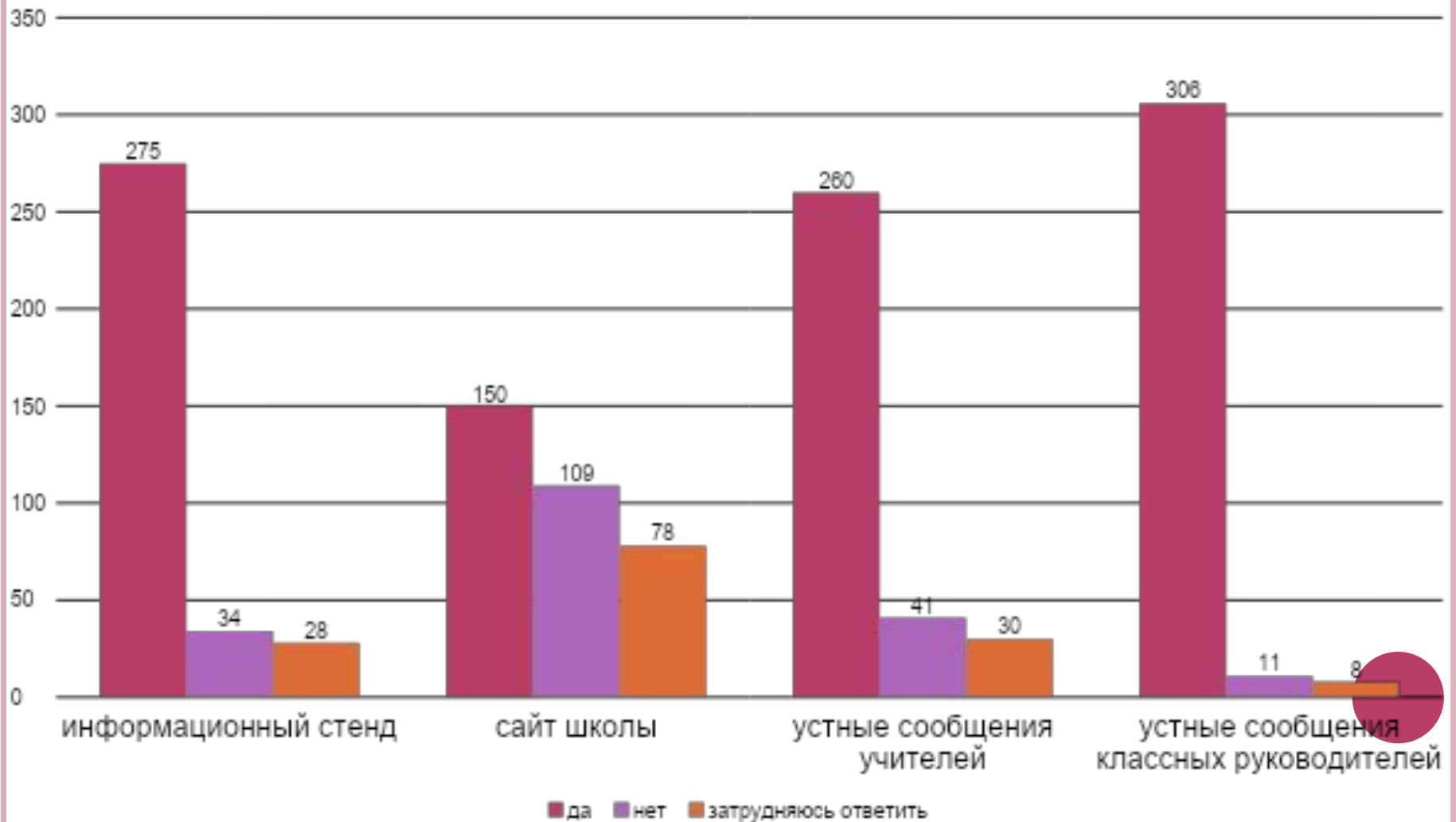
Удовлетворённость родителей работой школы

Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса



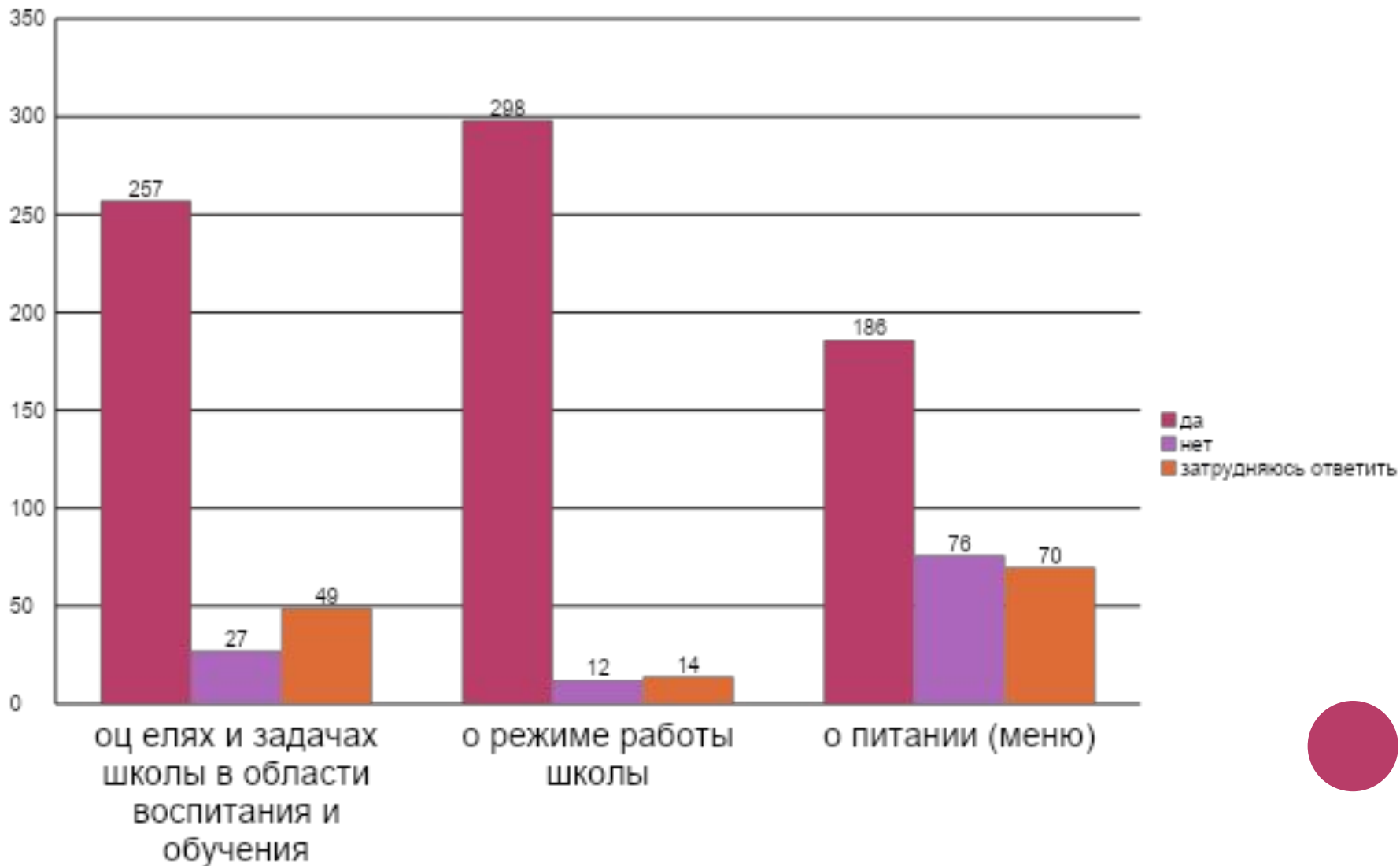
Удовлетворённость родителей работой школы

Получаете ли Вы информацию о жизни и об успехах ребенка в школе?



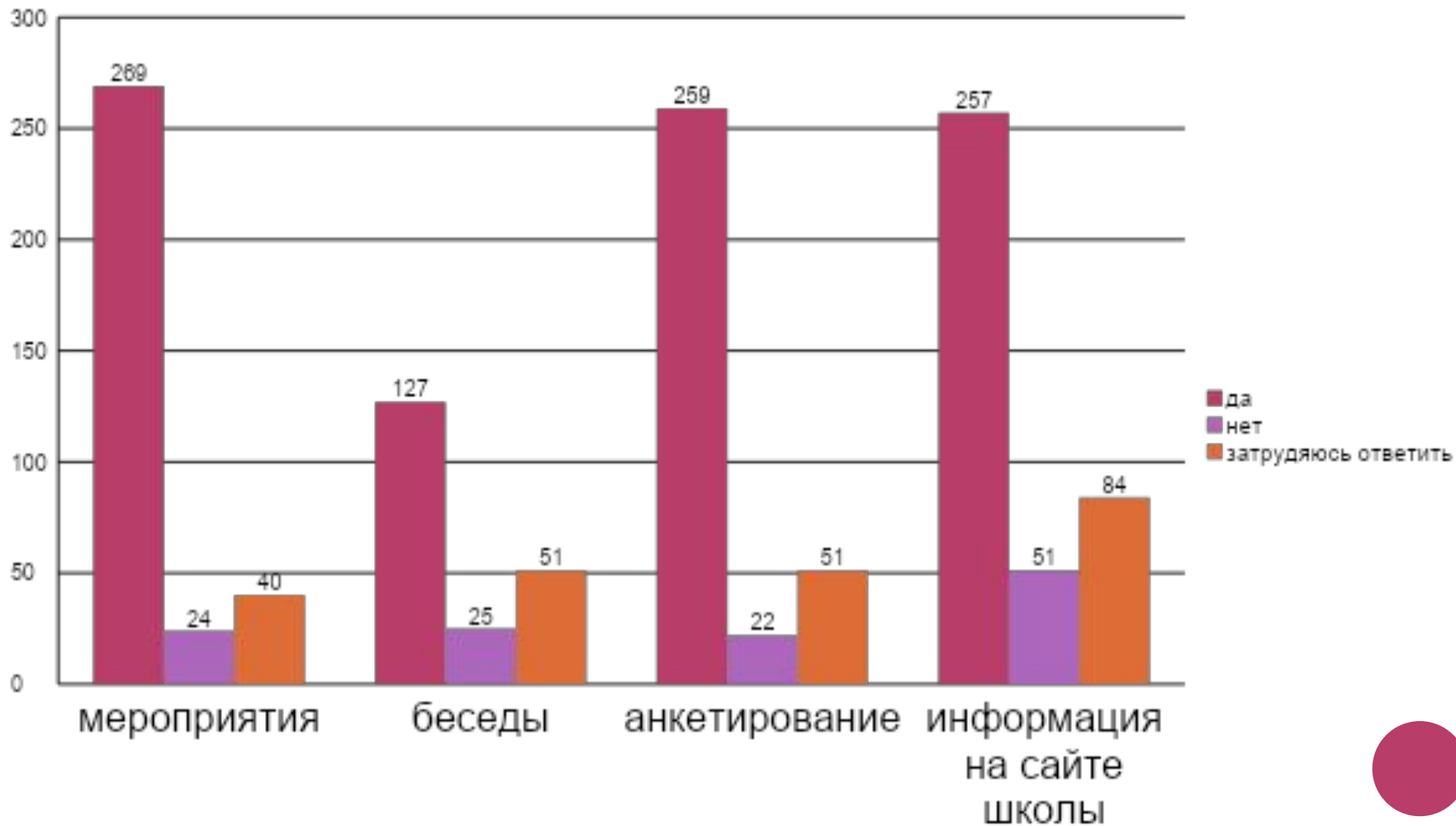
Удовлетворённость родителей работой школы

Вы получаете информацию



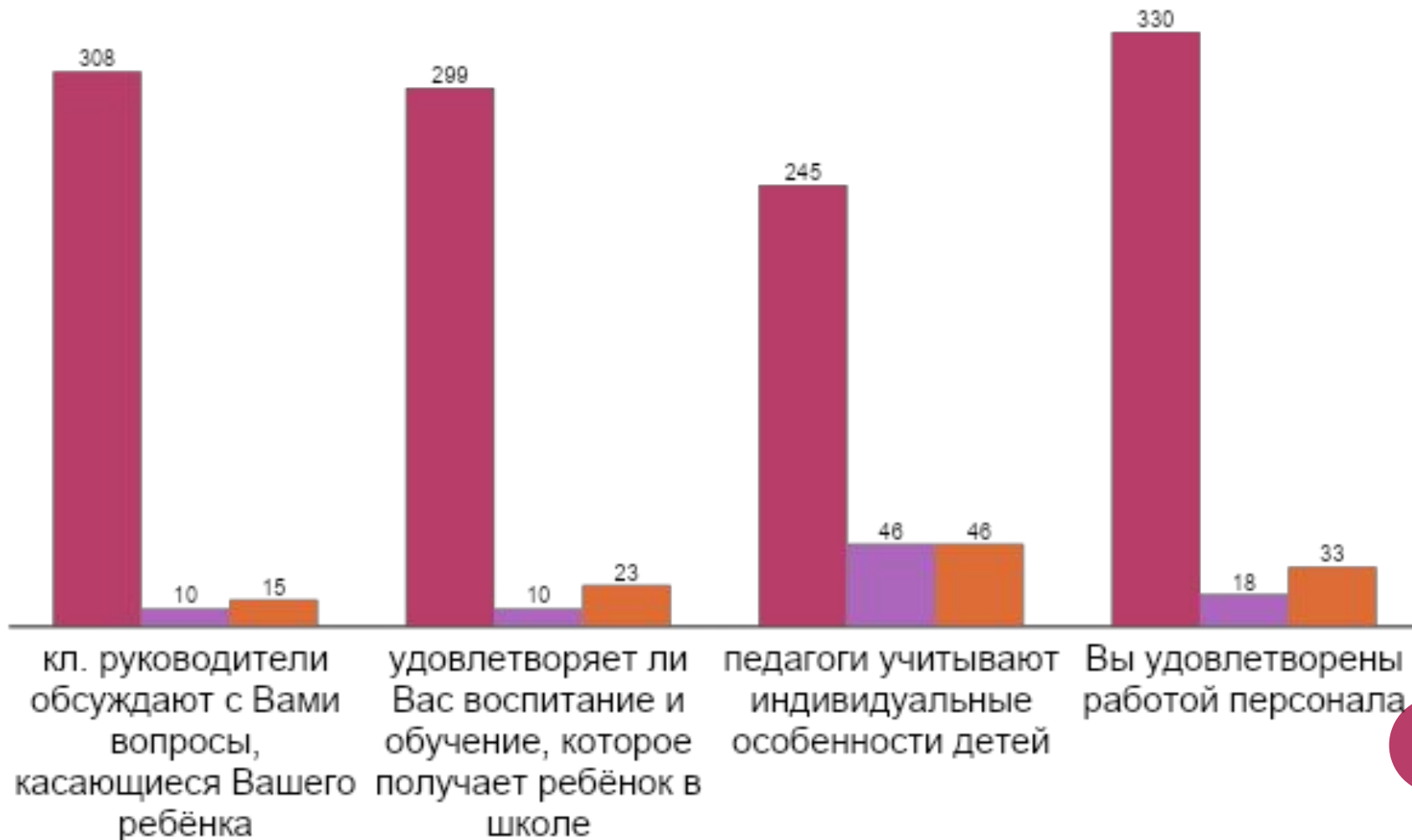
Удовлетворённость родителей работой школы

Удовлетворяет ли Вас проводимая работа школы



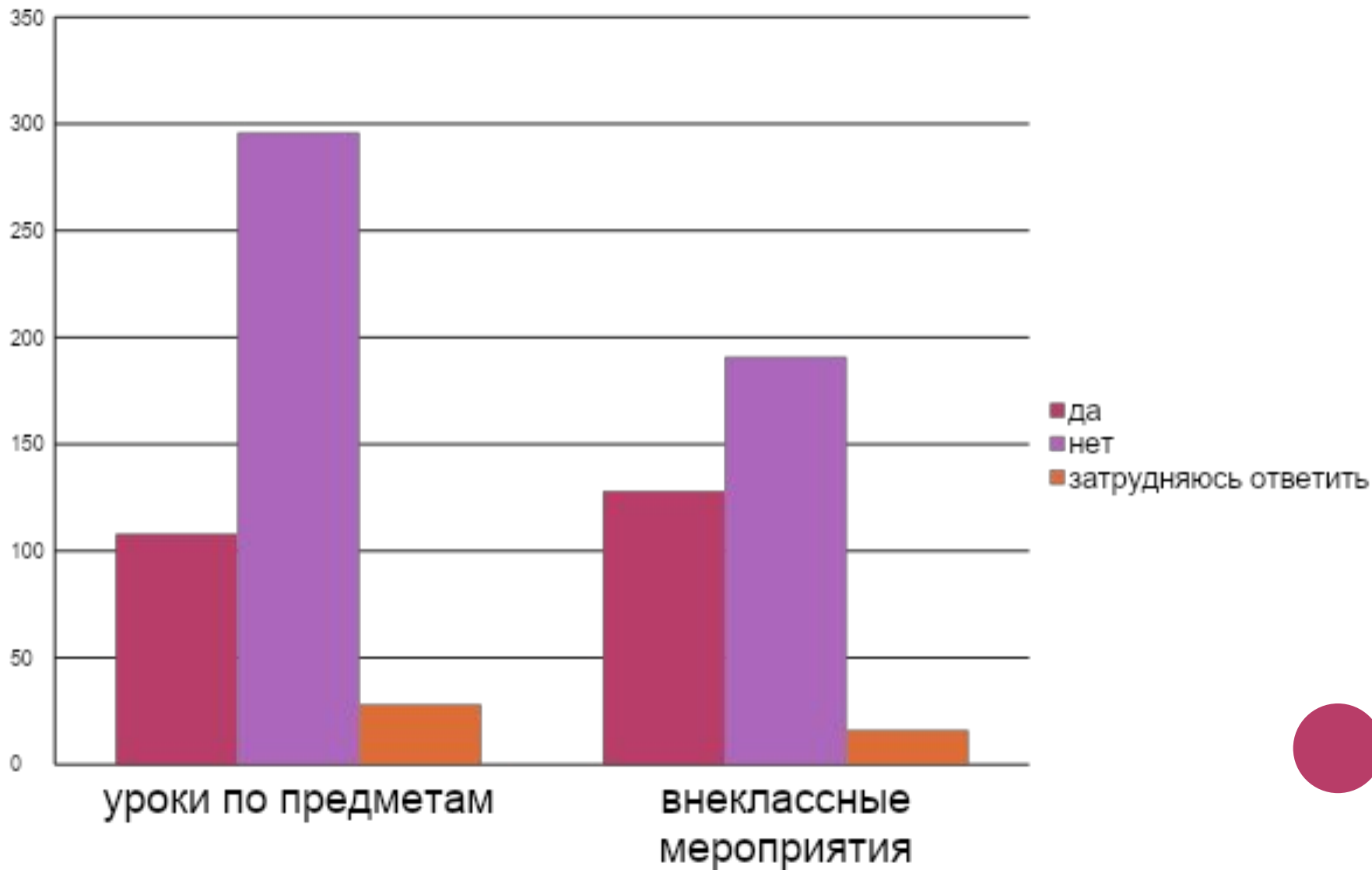
Удовлетворённость родителей работой школы

■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить



Удовлетворённость родителей работой школы

Вы посещаете мероприятия школы



**ТЕНДЕНЦИЯ 3. МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
ОБОСТРИЛИ НАЦИОНАЛЬНУЮ ПРОБЛЕМУ, КОТОРАЯ
ОКАЗЫВАЕТ НА ХАРАКТЕР ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ
СВЯЗЕЙ.**

**ТЕНДЕНЦИЯ 4. СТРЕМЛЕНИЕ К
АВТОНОМИЗАЦИИ.**



*ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ КРАЙНЕ
ВАЖНО ПОНИМАТЬ, КАКОЕ МЕСТО В ЭТОЙ
СИСТЕМЕ ОНО ЗАНИМАЕТ, КАКИЕ ИДЕИ И
МЕРОПРИЯТИЯ СПОСОБСТВУЮТ ОБЪЕДИНЕНИЮ
УСИЛИЙ СЕМЬИ И ШКОЛЫ, А КАКИЕ
РАЗОБЩАЮТ?*



**СУЩЕСТВУЮТ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ.**

**ВАЖНЕЙШЕЙ ИЗ НИХ ЯВЛЯЕТСЯ РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ.**



Традиционные формы работы

Родительские собрания
Общеклассные и
общешкольные
конференции
Индивидуальные
консультации
Посещение на дому

Нетрадиционные формы работы

Родительские тренинги
Дискуссии
Психологические разминки
Круглые столы
Устные журналы
Практикумы
Родительские вечера
Родительские чтения
Родительские ринги



Алгоритм подготовки

родительского собрания

1. Выбор темы и формы проведения родительского собрания учитывает:

- возрастные особенности детей;
- преобладание типов семей;
- уровень образованности и заинтересованности родителей;
- проблемы классного коллектива;
- цели и задачи учебно-воспитательного процесса, стоящие перед школой.

2. Подготовительная работа:

- изучение научно-методической литературы;
- анализ документации;
- проведение микроисследования;
- определение вида, формы и этапов родительского собрания, способов и приемов организации работы его участников;
- объявление за 2-3 недели о родительском собрании учащимся;
- запись в дневниках учащихся о теме и сроках собрания;
- приглашение родителей и других его участников;
- привлечение к его подготовке членов родительского комитета;
- оформление и оборудование места проведения собрания.



Секреты успешного проведения родительского собрания

ВАЖНО!!!

- ✓ **Говорите о проблеме, а не о персоналиях.**
- ✓ **Отмечайте успехи и резервы. Никаких обсуждений конкретного ребенка! Если хвалите, то всех - за что-нибудь.**
- ✓ **Классный руководитель не диктует правильное решение, а стимулирует к его поиску коллектив родителей.**
- ✓ **Используйте наглядные примеры - как надо, как правильно.**
- ✓ **Не превращайте индивидуальную консультацию в показательную (с одним говорю - все стоят кругом и слушают).**



Семь правил успешного проведения родительского собрания

1. Уважайте!
2. Помогайте!
3. Объясняйте!
4. Доверяйте!
5. Учитесь!
6. Спрашивайте!
7. Благодарите!

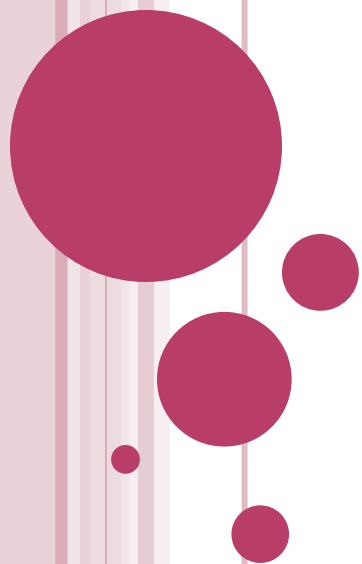


РАБОТА В ГРУППАХ

- **Задание:** найти эффективные формы сотрудничества с родителями. Заполнить символический дом сотрудничества педагогов и родителей.
- *Фундамент дома* – принципы сотрудничества
- *Стены из кирпичей* – формы сотрудничества
- *Крыша* – результат сотрудничества
- *Труба* – то, от чего в результате сотрудничества вы избавитесь
- *Окно* – проявите фантазию



ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ



**Для того чтобы
воспитание детей было
успешным,
надо чтобы
воспитывающие люди,
не переставая,
воспитывали себя.**

