



**Ведущий
документ ФГОС –
основная
образовательная
программа**

*Материалы для педсовета.
Выполнила Крапивина С.А.
Учитель русского языка и литературы
МБОУ
Носковская школа*



Требования к структуре основной образовательной программы

- Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать

три раздела:

- ◆ **целевой,**
- ◆ **содержательный,**
- ◆ **организационный**

Целевой раздел включает:

- **пояснительную записку;**
- **планируемые результаты** освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- **систему оценки достижения** планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел включает:

- **программу развития универсальных учебных действий;**
- **программы отдельных учебных предметов, курсов;**
- **программу воспитания и социализации обучающихся;**

Пояснительная записка должна содержать:

- ◆ Цели реализации программы;
- ◆ Задачи, которые необходимо решать для достижения поставленной цели;
- ◆ Пути реализации ООП, в основе которых – системно-деятельный подход;
- ◆ Особенности контингента обучающихся.

Выпускник научится



- **Блок содержит материал, овладение которым необходимо для успешного обучения и социализации школьников и который может быть освоен большинством учащихся при условии целенаправленной работы учителя**

Выпускник получит возможность научиться



- ***Система действий, расширяющих и углубляющих понимание опорного материала. Этот уровень могут демонстрировать только отдельные способные учащиеся***

Уровни освоения программ и междисциплинарных программ

- ▣ **программу развития универсальных учебных действий;**
- ▣ **программы отдельных учебных предметов, курсов;**
- ▣ **программу воспитания и социализации обучающихся;**

**Содержательный раздел
включает:**

Структура рабочей программы по предметам:

- Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели ООО с учётом специфики предмета;
- *Общая характеристика предмета, курса;*
- *Описание места учебного предмета, курса в учебном плане ОУ;*
- *Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, курса*
- *Содержание предмета, курса;*
- *Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;*
- *Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения;*
- *Планируемые результаты изучения предмета, курса, представленные в виде блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».*

Организационный раздел

- **Учебный план ООО;**
- **Внеурочная деятельность;**
- **Система условий реализации ООП**

- **В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:**
- **филология** (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык)
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география)
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия)
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка)
- **технология** (технология)
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

● Система условий реализации ООП

- ▢ **Раздел содержит:**
- ▢ **СФГОС ООО конкретизированное описание кадровых , психолого-педагогических, финансовых, материально-технических и ответственное информационно-методических условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы**
- ▢ **Нормативные и инструментально-методические материалы, направленные на оценку и формирование условий реализации ООП, в том числе:**
 - ▢ **модели аналитических таблиц, планов-графиков, дорожных карт**
 - ▢ **примерные перечни набора помещений и необходимого оборудования**
 - ▢ **характеристики информационно-образовательной среды**
 - ▢ **модель сетевого графика по формированию условий реализации ООП и др.**



Требования к условиям реализации ООП

Кадровое обеспечение

Приведены в соответствие с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

- Соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.
- Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в пять лет

Особенности требований к материально-техническим и информационным условиям

Усилены требования к школьной инфраструктуре, оборудованию, информационной образовательной среде

ОУ должны иметь

информационно-библиотечные центры с медиатекой

Учебные кабинеты с АРМ учителя и ученика и помещения для внеурочной деятельности

полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности

цифровые образовательные ресурсы, ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, технологии

должны обеспечивать

ВОЗМОЖНОСТЬ

реализации ООП, достижения требований к результатам

осуществления управления: взаимодействие, мониторинги, анализ, планирование

выполнения новых СанПиН

Ориентиры , развитие: формирование ИКТ-компетентности, подготовка к профильному обучению, профориентация

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

Осуществлять образовательную деятельность

получение информации

создание и использование информации

размещение продуктов деятельности в информационно-образовательной среде ОУ

проектирование и конструирование

обработка материалов и информации

исполнение, сочинение и аранжировка музыкальных произведений

проведение экспериментов, наблюдений

создание материальных объектов

художественное творчество

Организовать отдых и питание, обеспечить физическое развитие

Новая цель
образования

Новые средства
обучения

Новое
содержание
образования

ФГОС

Новые
технологии
обучения

Новое
целеполагание
для учителей и
обучающихся

Новые требования
к подготовке
учителя

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА



ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, НУЖНО ЛЮБИТЬ
ТО, ЧТО ПРЕПОДАЕШЬ, И ЛЮБИТЬ ТЕХ, КОМУ ПРЕПОДАЕШЬ.

В.О. Ключевский



Дети имеют право на бесплатное образование



Спасибо за внимание!