

# АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ГРУПП НОВОГО НАБОРА

К УСЛОВИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

Зав. отделением Анкудинова К.Л.

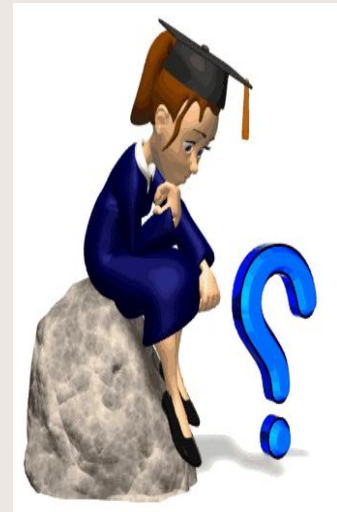
# Начало студенческой жизни – серьезное испытание для большинства студентов

Студентам необходимо:

- принять новую социальную роль студента,
- привыкнуть к новому коллективу,
- к новым требованиям и повседневным обязанностям,
- приобщиться к профессии.

# **Адаптация студентов к обучению в колледже включает ряд аспектов:**

- психолого-педагогический;**
- социально-психологический;**
- мотивационно-личностный;**
- психофизический.**



# Причины трудностей адаптации и способы их выявления

Трудности адаптации	Причины нарушения адаптации	Способы выявления трудностей адаптации
<b>Недисциплинированность</b>	неумение осуществлять психологическую саморегуляцию поведения и деятельности; неопределенность мотивации выбора профессии.	Сбор сведений о посещаемости
<b>Низкая успеваемость</b>	отсутствие навыков самостоятельной работы; неумение конспектировать, работать с учебной и методической литературой; пробелы в базовых знаниях;	Сбор сведений успеваемости у классных руководителей и ведущих преподавателей
<b>Наличие беспокойства, плохое самочувствие</b>	процесс налаживания быта, особенно при переходе из домашних условий в общежитие; неумение устанавливать отношения в новом коллективе.	Анкетирование и психологическое тестирование студентов первых курсов; Наблюдение в ходе занятий, на переменах, в условиях повседневной жизни колледжа; Беседы с классными руководителями, родителями студентов.

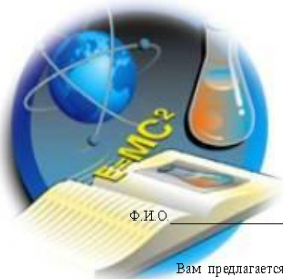
# Основные задачи и направления деятельности *классного руководителя*

- Изучение личности студента, его потребностей, интересов с целью оказания помощи в саморазвитии и самоопределении;
- **Работа по развитию**
  - коммуникативных умений и навыков;
  - национальной толерантности;
  - мотивационной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и профессиональной сфер личности.
- Работа по созданию благоприятной психологического климата в студенческом коллективе как условия нравственного развития учащихся;
- Работа по организации и руководство процессом овладения профессиональными знаниями по избранной специальности









Ф.И.О. \_\_\_\_\_

группа: \_\_\_\_\_

# Анкета для студентов

## Уважаемые студенты!

Вам предлагается ответить на вопросы анкеты, нацеленной на изучение процесса адаптации учащихся колледжа к учебной деятельности. Мы надеемся, что результаты анкетирования помогут преподавателям и администрации колледжа совершенствовать свою работу, чтобы вам было легче и интереснее учиться и овладевать профессией.

Пожалуйста, не стремитесь в процессе работы с анкетой выглядеть лучше! От степени искренности Ваших ответов зависит эффективность применения результатов.

## АНКЕТА

### I. Вам нравится учиться в колледже?

- А) очень нравится; Г) не нравится;  
 Б) в общем нравится; Д) жалею, что попал(а) сюда;  
 В) когда нравится, когда нет; Е) не знаю  
 Другой вариант: .....

### II. Трудно ли Вам учиться?

- А) очень трудно; Г) нет, не очень;  
 Б) в общем трудно; Д) нет;  
 В) конечно, есть трудности; Е) не знаю  
 Другой вариант: .....

### III. Отметьте степень значимости для Вас следующих проблем.

Подумайте, что Вас больше в сего волнует в настоящее время. Выбрав ответ, обведите соответствующую цифру

	Очень много проблем	Много проблем	Достаточно	Как-то есть	Очень мало проблем	Нет проблем
А) Бытовые проблемы (жилье, питание, деньги и др.)	5	4	3	2	1	0
Б) Учебные проблемы (большая нагрузка, нет времени и др.)	5	4	3	2	1	0
В) Взаимоотношения со студентами колледжа (конфликты, ссоры, одиночество и др.)	5	4	3	2	1	0
Г) Взаимоотношения с преподавателями (конфликты, непонимание, недоверие и др.)	5	4	3	2	1	0

### IV. Вам предлагается список качеств личности. В какой степени каждое из этих качеств представлено в Вашей личности?

(Обведите соответствующий ответ; 5-высшая степень, 1 – низшая степень)

Качества личности	Степень выраженности				
	5	4	3	2	1
1. Ответственность	5	4	3	2	1
2. Инициативность	5	4	3	2	1
3. Самостоятельность	5	4	3	2	1
4. Любознательность	5	4	3	2	1
5. Умение общаться со сверстниками	5	4	3	2	1
6. Умение общаться с детьми	5	4	3	2	1
7. Усидчивость	5	4	3	2	1

Качества личности	Степень выраженности				
	5	4	3	2	1
8. Трудолюбие	5	4	3	2	1
9. Самокритичность	5	4	3	2	1
10. Общительность	5	4	3	2	1
11. Умение отстаивать своё мнение	5	4	3	2	1
12. Умение ценить точку зрения других	5	4	3	2	1
13. Конфликтность	5	4	3	2	1
14. Тревожность	5	4	3	2	1

### V. Закончите предложения:

- Я считал(а), что в колледже будет(ут) ..... но .....
- Я считал(а), что преподаватели колледжа .....
- Я надеялся(ась), что в колледже я смогу .....
- Я считал(а), что учеба в колледже .....
- Преподаватели колледжа должны .....
- Мне хотелось бы, чтобы мои скурники .....

- Мои отношения со студентами в группе .....
- Я не думал(а), что .....

### VI. Прорабатываете ли Вы материал полученный, на учебном занятии,

- в тот же день? (да, иногда, нет)
- при подготовке к следующему уроку, самостоятельной или контрольной работе? (да, иногда, нет)

### VII. Какие виды работы Вы используете при подготовке к самостоятельным и контрольным работам?

- повторение материала из рабочей тетради (да, иногда, нет)
- письменная разработка ответов на поставленные вопросы (да, иногда, нет)
- фиксирование непонятных вопросов (да, иногда, нет)
- разбор в вопросах с другими студентами (да, иногда, нет)

Другой вариант: .....

### VIII. Какими источниками знаний Вы предпочитаете пользоваться?

- рабочими тетрадями (да, иногда, нет)
- рекомендуемыми учебниками (да, иногда, нет)
- дополнительной литературой в библиотеке (да, иногда, нет)
- консультации и дополнительные занятия у преподавателя (да, иногда, нет)

Другой вариант: .....

### IX. Как Вы представляете себе работу классного руководителя? Что он должен делать? Каким он должен быть?

.....

### X. Должен ли внешний вид студента медицинского колледжа пришедшего на занятия соответствовать определённым требованиям?

- А) да, это необходимо;
- Б) должен в меру. Иногда можно себе позволить выглядеть так, как хочется (Допишите, в каких ситуациях) .....
- В) Нет, не должен. Мы живем в свободной стране и имеем право выглядеть так, как хотим. (Если вы выбрали этот вариант ответа, пропустите следующий вопрос)

Другой вариант: .....

### XI. Оцените насколько комфортно Вы чувствуете себя в своей группе

- А) очень не комфортно, чувствую себя «не в своей тарелке»
- Б) иногда бывает не комфортно (Покажите в каких случаях) .....
- В) почти всегда чувствую себя комфортно
- Г) чувствую себя отлично в своей группе

### XII. Как Вы относитесь к политике администрации относительно вопросов курения студентов в перерывах между парами?

- А) Я согласен(на) с администрацией в том, что студент не должен курить на территории колледжа и прилегающих окрестностей. Думаю, курящий студент способен «вытерпеть» до конца занятий.
- Б) Я считаю, что администрация выдвигает слишком жесткие требования. Лучше было бы сделать «курилку» и следить, чтобы курили только там. (Если вы выбрали этот вариант, пропустите следующий вопрос)

Другой вариант: .....

### XIII. Как вы думаете, почему студенту колледжа не желательно курить, в особенности на территории колледжа и прилегающих окрестностей?

- А) Потому что не хорошо нарушать права некурящих студентов и преподавателей колледжа, а также жителей прилегающих окрестностей.
- Б) Потому что студент колледжа – будущий медработник, и ему необходимо приобщаться к профессии и привыкать соблюдать сложившиеся традиции.
- В) Потому что курение вредит здоровью.
- Г) Потому что не стоит раздражать администрацию колледжа и преподавателей.

Другой вариант: .....

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

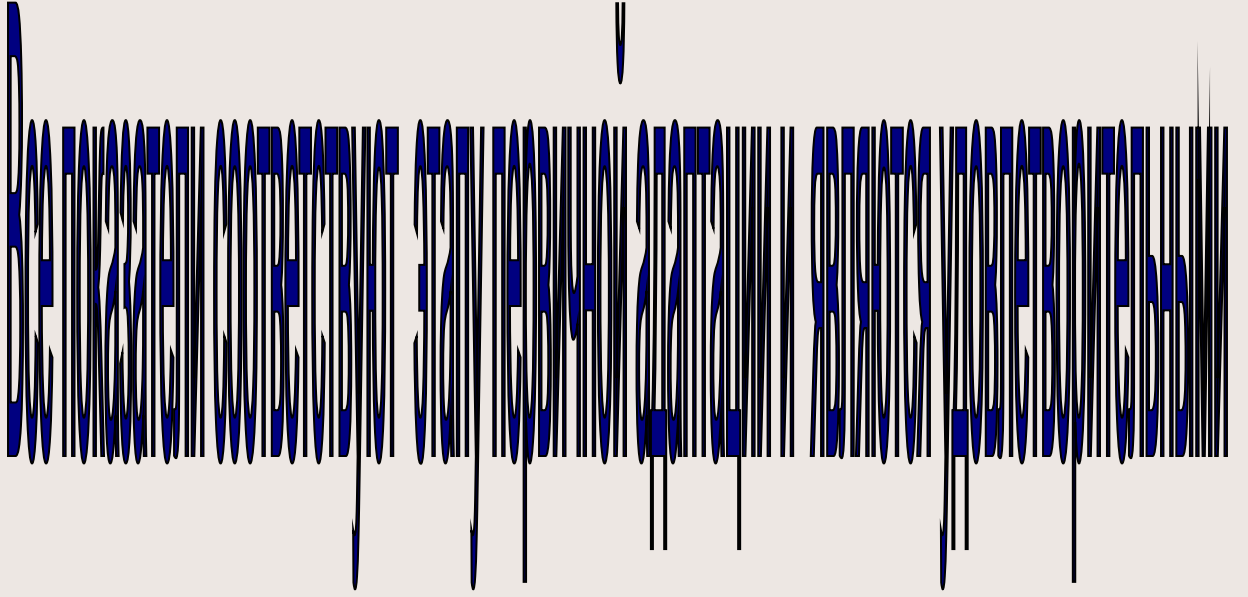
# Причины, затрудняющие адаптацию студентов-первокурсников на отделении "Сестринское дело":



- Слабая выраженность интереса к обучению и выбранной специальности;
- Слабая мотивация к обучению;
- Низкая степень сформированности на данный момент профессионально важных качеств;
- Плохая самоорганизация;
- Низкий уровень сформированности поисковой активности и творческого мышления;
- Слабая воля и легкое подчинение соблазнам (что влечет за собой нарушение дисциплины);
- Некритичное отношение к себе;
- Незнание «технологии рациональной учебы».









**"Орловский базовый медицинский колледж"**

# **Памятка первокурсника**

**г. Орел**

# Содержание

	Стр.
Введение.....	4
Историческая справка .....	5 - 6
Часть I. Основные сведения по организации учебного процесса .....	7 – 21
1. Сведения об администрации колледжа.....	7 - 8
2. Правила внутреннего распорядка .....	9 - 11
3. Стипендия .....	12 - 13
4. Организация учебных занятий .....	14 - 16
5. Экзаменационная сессия .....	17 - 19
6. Функции классного руководителя .....	20 - 21
Часть II. О рациональной технологии учебы .....	22 - 49
1. Как научиться «хорошо» учиться? .....	22 - 32
2. Рекомендации по самоорганизации студентов на учебных занятиях .....	33 - 41
3. Рекомендации по организации самостоятельной подготовки студентов к занятиям .....	42 - 49
Заключение.....	50

**Педагогическими условиями, способствующими успешной адаптации студентов к будущей профессиональной деятельности являются:**

- осуществление процесса профессиональной подготовки на основе принципов личностно-ориентированного обучения;
- ориентация процесса профессиональной подготовки на развитие профессиональной направленности личности специалиста, определяющей отношение человека к профессии.



Спаси  
вание!

