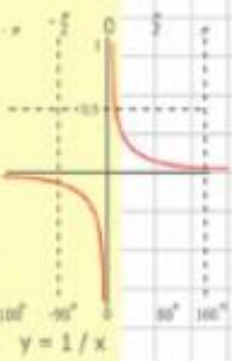
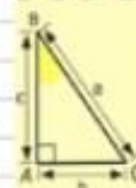
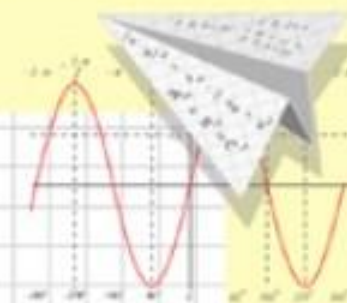
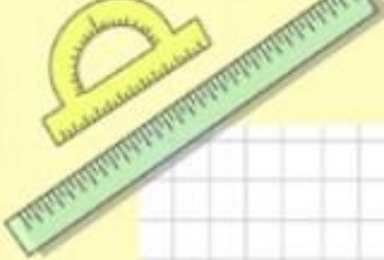


Привет, ребята!



$$\begin{array}{r} 1500 \\ \times 42 \\ \hline 300 \\ + 6000 \\ \hline 63000 \end{array}$$

- $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 3 = 9$
- $4 \times 4 = 16$
- $5 \times 5 = 25$
- $6 \times 6 = 36$
- $7 \times 7 = 49$
- $8 \times 8 = 64$



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

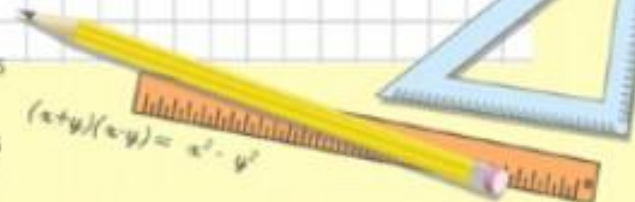
$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$



$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$



$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



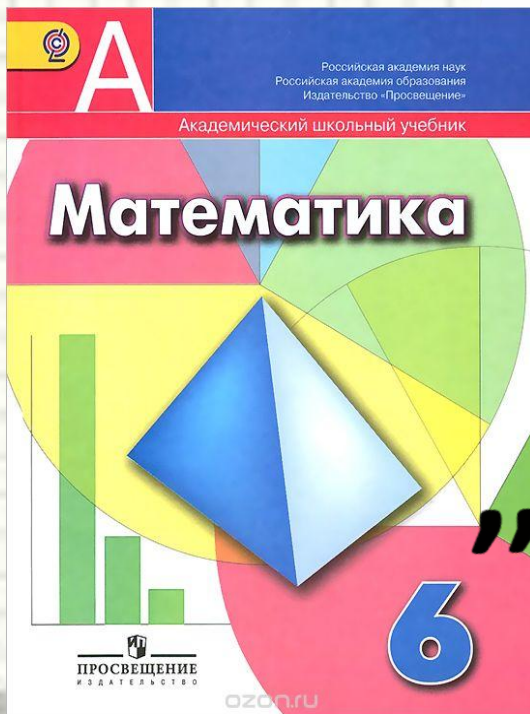
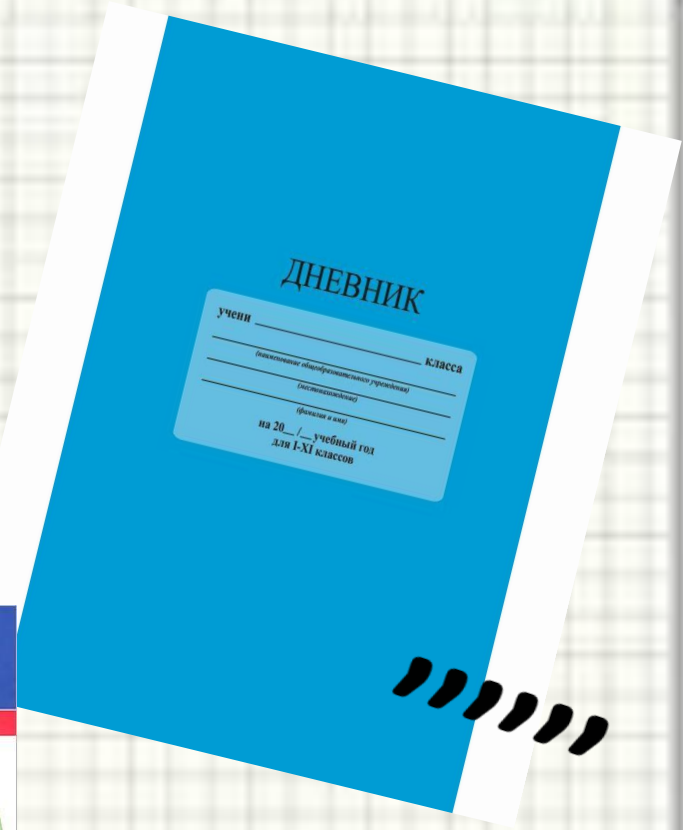
ТРУД

Тетрадь

для _____

учени _____ класса

_____ школы



Девиз урока



**Мы пришли сюда учиться
Не лениться, а трудиться,
Только тот, кто много знает
В жизни что-то достигает.**

УСТНЫЙ СЧЁТ

$$860:2+409-239*3:9$$

$$7+6-9*4-6:2+25$$





С какой единицей
измерения
человек идёт в ногу?

СО

ВРЕМЕНЕМ



Идти в ногу со временем

Стремление соответствовать
сегодняшнему дню

Тому, что модно, популярно.



Тема
урока:

**«Сложение и вычитание
чисел измерения
времени»**



Памятка

**Складывать и
вычитать можно
только
однородные
величины!**





Можешь
решить?

15ч 45мин + 1ч

15мин 45мин

~~28~~ 19мин -

24мин

58мин



Физминут

$$40 \text{ м} + 90 \text{ м} = 130 \text{ м}$$

$$80 \text{ м} - 50 \text{ м} = 30$$

$$60 \text{ м} + 70 \text{ кг} = 130$$

$$150 \text{ м} - 100 \text{ м} = 50 \text{ м}$$



Сегодня на

уроке:
С. 75, № 299

С. 76, №

300



«Математическое»

8 ч – 56 мин	19ч 48мин +1 ч 15мин	24ч 42мин - 5ч 58мин
16 с + 44 с	4ч 20мин – 1ч 30мин	10ч 48мин + 13ч 12мин



Домашнее

С. 76, № 301:

1 группа – 1 и 2 столб

2 группа – 1 столб





Здоров о!

Зеленый лист – я доволен своей работой, потому что почти не ошибался

Желтый лист – я немножко не доволен своей работой, потому что допускал неточности

Красный лист – надо еще немного постараться, и успех будет!

