

**Кіші мектеп  
жасындағы  
оқушылардың  
грамматикалық  
дағдыларын  
қалыптастыру**

**«Грамматика –  
«оқу мен жазудың икемділігі»  
мағынасын білдіреді.**

**Грамматика - тіл білімінің сөз  
таптарын, сөздердің өзгеруі  
мен сөйлем құрылысын  
зерттейтін саласы.**

## **Түзету жұмыстарының негізгі бағыттары**

- 1. Фонематикалық түйсігін жетілдіру**
- 2. Дыбыстарды айтқызу жұмыстары**
- 3. Дыбыстарды талдауға және жинақтауға дағдыларын жетілдіру**
- 4. Грамматикалық дағдыларын жетілдіру**
- 5. Сөздік қорын байыту және оларды іс жүзінде пайдалана білу**
- 6. Ауызша қалай болса, жазбаша да сөйлеу тілінің байланысын жетілдіру**

**Әріптің жетіспеген бөлігін толықтырып жаз.**

А Б В І Д Е Л Й К М

Л Д Г Ш  
З І К М  
У Ф Ў Ц  
Ч Ъ Ю

**Басқа әріп құрап жаз.**



**Екінші бөлігін жаз.**

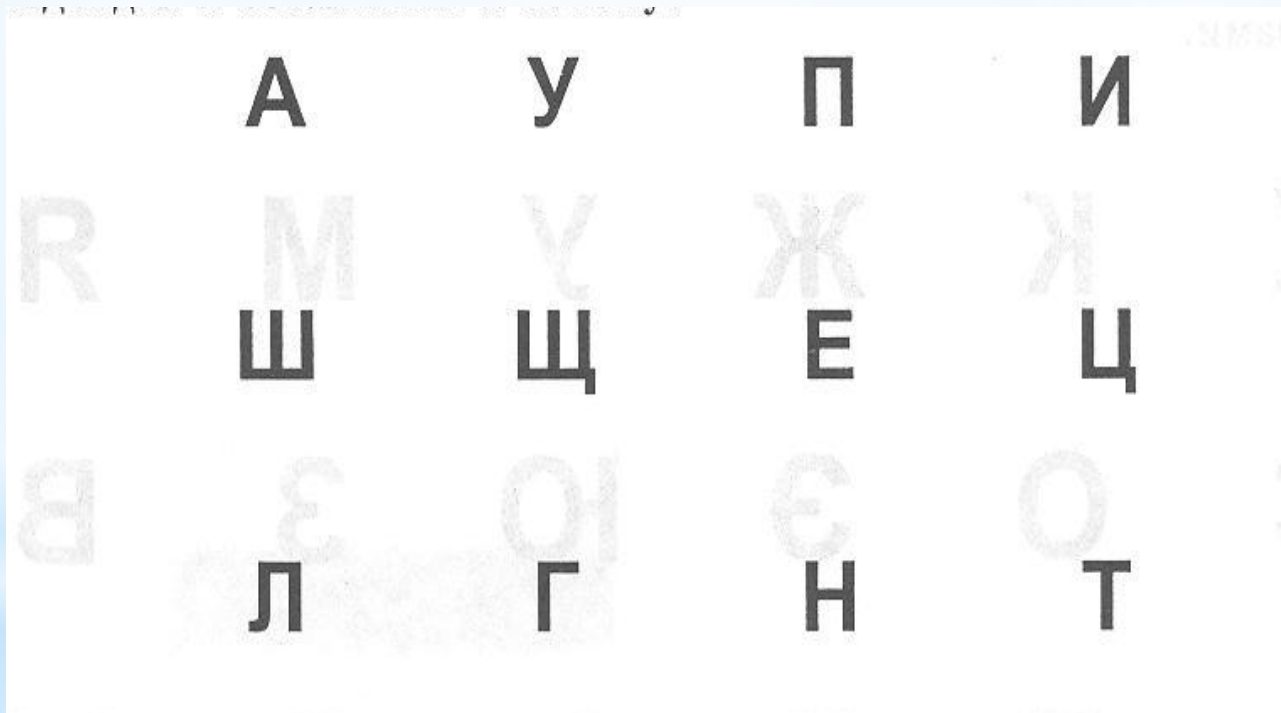


**Дауысты дыбыстарды тауып бастыр.**



## 4-ші артық

Қатардағы әріптердің ішіндегі артығын тап



**Ребус:**

**Тек қарамен жазылғанды оқы**

**КОРҮЕГҢЫ**

**ШВПАОГҢТА**

**ТАПУҢГЛДЛКҢ**

**ЖРҰГЛАДЕЫПРЗ**



**Кішіден үлкенге қарай  
ОҚЫ**

**Н<sub>А</sub> А аС<sub>Т</sub> ҚЛО**

**аНс шШа баЛ**



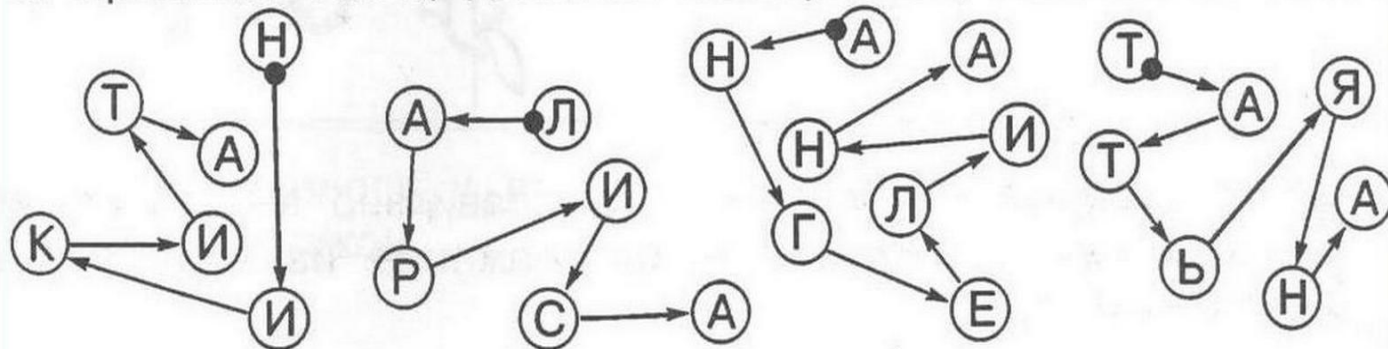
# Үлкеннен кішіге қарай

**Шра онТ ҚсҰ**

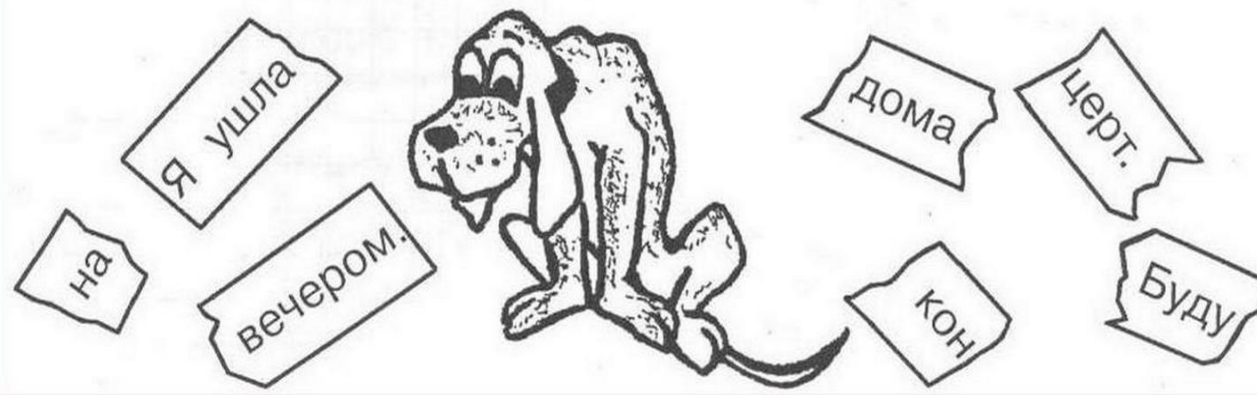
**аҚра Абра**

# Нүктеден бастап сызбалық нұсқа арқылы оқы

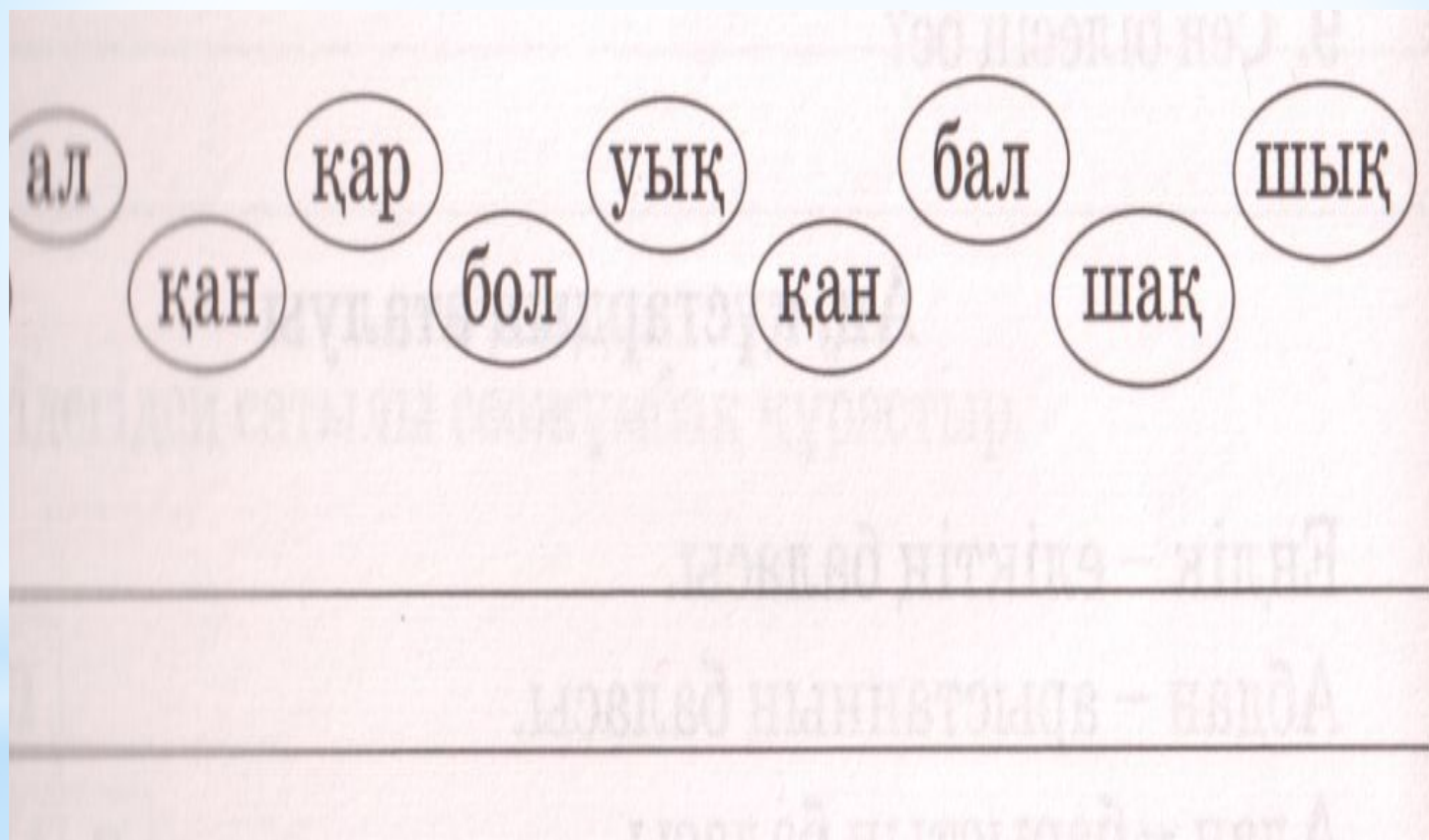
5. Прочитай слова, двигаясь по стрелкам, начиная от точки.



6. Пёс Трезор разорвал записку, которую мама оставила Стёпе. Восстанови записку и прочитай, что там написано.



**Сөз бөліктерінің ортасына «а»дыбысын  
қойып, мағыналы сөздер құрастырып жаз**



# Өздік диктант

Н ба, ң ба?

Ша... , ө...ер, те..., ...а..., та..., о...ы..., се...і..., ме...і...,  
тү..., е...бек, ...ағашы, қо...ыз, тере..., екі...ші.

4. Ребусты шеш және жауабын жаз.

Өздік диктант



с,



бай,



нар,



жан,



жан,



сұлу,



бай,



.

---

---

---



## Сөз құрамы

7. Журнақ арқылы жасалған сөздердің журнақтарын тауып жаз.



+ \_\_\_\_\_ =



+ \_\_\_\_\_ =



+ \_\_\_\_\_ =



+ \_\_\_\_\_ =



+ \_\_\_\_\_ =



## Сөз таптары

### Зат есім

Бос орынға ұйқас сөз ізде.

Ұзын мойын көрікті  
Білесің бе \_\_\_\_\_ ?

Жақсы жазып тесті,  
Алдым бүгін \_\_\_\_\_ .

9. Мына сөздерге қарама-қарсы сөздер тауып жаз.

еңкейді – \_\_\_\_\_ жинады – \_\_\_\_\_

ұнатпады – \_\_\_\_\_ құрастырды – \_\_\_\_\_

қатырды – \_\_\_\_\_ дыбыстады – \_\_\_\_\_

жасарды – \_\_\_\_\_ тарқатты – \_\_\_\_\_



Таяқтай, еркетай, тақтай, оймақтай, бармақтай, қазандай, пілдей, құрттай, апандай, абажадай.

Затты үлкейту мағынасындағы сөздер	Затты кішірейту мағынасындағы сөздер
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

11. Берілген сөздерді көпше түрге айналдырып жаз.

Алдымен ойланып, көпше түрлерінің сұрақтарын дайындап жазып ал.

Кімге? – \_\_\_\_\_ Кімнің? – \_\_\_\_\_

Маған – \_\_\_\_\_ Менің – \_\_\_\_\_

Саған – \_\_\_\_\_ Сенің – \_\_\_\_\_

Оған – \_\_\_\_\_ Оның – \_\_\_\_\_

Кімнен? – \_\_\_\_\_ Кіммен? – \_\_\_\_\_

Менен – \_\_\_\_\_ Менімен – \_\_\_\_\_

Сенен – \_\_\_\_\_ Сенімен – \_\_\_\_\_

Одан – \_\_\_\_\_ Онымен – \_\_\_\_\_



3. Бірінші қатардағы сөздерді екінші және үшінші қатардағы сұрақтарға жауап беретіндей өзгертіп жаз.

	<b>не?</b>	<b>не қылды?</b>
<b>У-у!</b>	<b>қорқу</b>	<b>қорықты</b>
<b>О-О! ...</b>		
<b>Туу-у!</b>		
<b>Ық-Ық! ... ..</b>		
<b>Әтшшу! ... ..</b>		
<b>Ой! ... ..</b>		

6. Сурет бойынша мәтін құрастыр. Мәтінге ат қой.

