

Педсовет на тему:
« Место технологии в
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ»

Выполнила студентка
гр. Ш-41
Бабина Юлия

***“Учитель — это человек,
который учится всю жизнь,
только в этом случае он
обретает право учить”
(В.М.Лизинский)***

Инновация —

(от латинского «innovation» - нововведение, изменение, обновление) деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового, с целенаправленным изменением, вносящим в среду внедрения новые элементы, вызывающие изменение системы из одного состояния в другое. (Современный словарь иностранных языков)

**Инновационная
деятельность – это
особый вид
педагогической
деятельности.**

Направления инновационной деятельности

- -совершенствование содержания образования;
- -изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- Создание системы работы с одаренными детьми;
- -совершенствование системы управления;
- -информатизация образовательного процесса.

Целями инновационного образования являются:

- обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития учащегося ;
- создание условий для овладения им навыками научного стиля мышления;
- Освоение методологии нововведений в социально-экономической и профессиональной сферах.

Ведущими функциями инновационного обучения можно считать:

- интенсивное развитие личности ученика и педагога;
- демократизацию их совместной деятельности и общения;
- гуманизацию учебно-воспитательного процесса;
- ориентацию на творческое преподавание и активное учение и инициативу учащегося в формировании себя как будущего профессионала;
- модернизацию средств, методов, технологий и материальной базы обучения, способствующих формированию инновационного мышления будущего профессионала.

Иновационные технологии

- 1. Информационно-коммуникационные технологии в предметном обучении**
- 2. Личностно - ориентированные технологии в преподавании**
- 3. Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьников.**
- 4. Мониторинг интеллектуального развития.**

5. Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика.

- -национально-образовательные;
- - создание развернутой системы дополнительного образования внутри школы:
- -телевизионные (ток-шоу, круглые столы, творческие портреты, видеопанорамы);
- -информационные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиатека);
- -нестандартные технологии (импровизация, дни науки культуры, интеллектуальный марафон);
- -различные варианты школы полного дня;
- -создание гувернерской службы внутри школы, создание детско-родительских объединений внутри школы;
- -социальное проектирование.

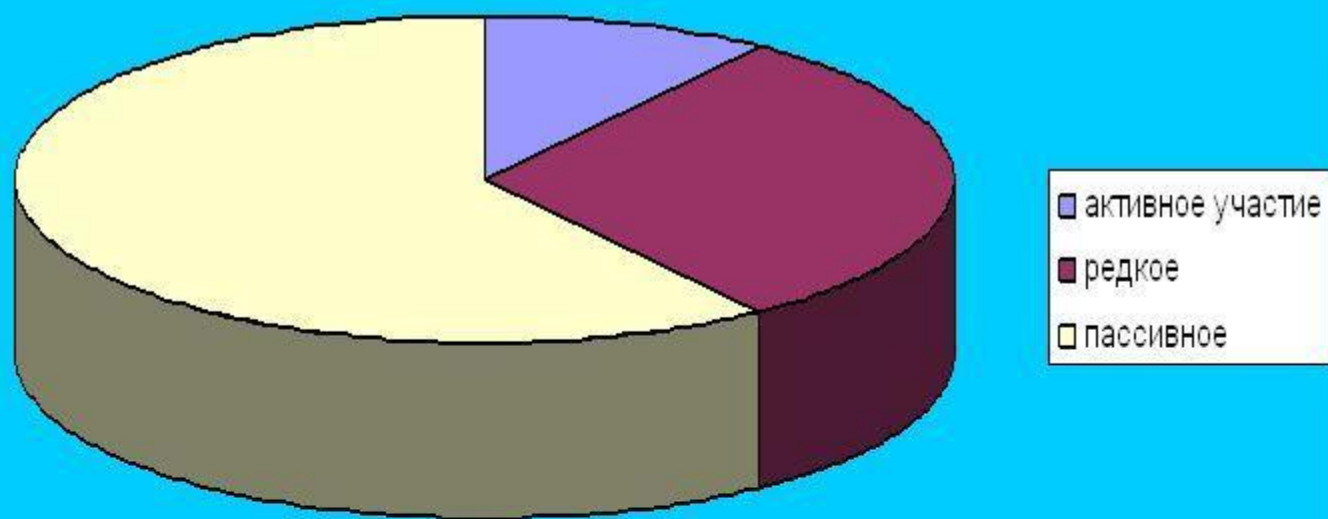
6. Дидактические технологии как условие развития учебного процесса ОУ.

- самостоятельное оформление и защита проектов,
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств,
- система «консультант»,
- Групповые
- дифференцированные способы обучения - система «малых групп»

“Истинный деятель, вступив на путь, сразу видит перед собой столько дела, что не станет жаловаться, что ему не дают делать, а непременно отыщет и успеет что-нибудь сделать”.

(Ф.М. Достоевский)

Участие педагогов школы в инновационной деятельности



Вопросы для самоанализа

- 1. Какой вы представляете свою инновационную деятельность?
- 2. Какие проблемы и трудности могут возникать в вашей инновационной деятельности?
- 3. Какие перспективы инновационной деятельности вы видите в нашей школе?

**Спасибо за
внимание!**