

Как работать с учащимися- визуалами



**Визуалы - люди,
воспринимающие большую
часть информации с помощью**



Визуал в своей речи употребляет существительные, глаголы, прилагательные, связанные в основном со зрением (смотреть, наблюдать, картина, на первый взгляд, прозрачный, яркий, красочный, как видите и т.



У визуалов при общении взгляд направлен в основном вверх



Визуалу шум практически не мешает.



Визуал помнит то, что видел,
запоминает картинками.



Визуал: послушно откроет дневник и запишет, вернее, перепишет с доски то, что задано на дом. Он предпочитает иметь нужную ему информацию, чем спрашивать у других. Он легко воспримет ее записанной именно на



Визуал: чаще всего остается в классе, если большинство учеников из него выходит. Для него главное - возможность спокойно окунуться в свои зрительные образы. Но ему могут помешать шумные диалоги аудиалов или подвижные игры кинестетиков. Тогда он предпочтет выйти в коридор, где будет наблюдать за другими детьми или рассматривать информацию на стенах



От визуала можно требовать быстрого решения задач.



Визуалу разрешить иметь под рукой листок, на котором он в процессе осмысления и запоминания материала может чертить, штриховать, рисовать и т.

д.



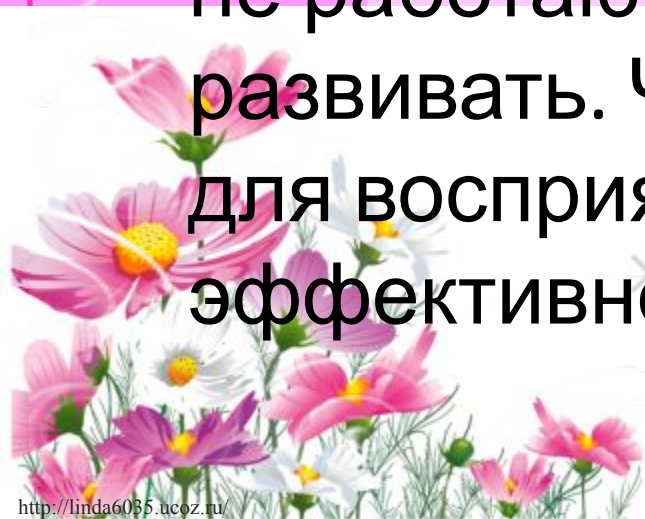
С визуалом используют слова, описывающие цвет, размер, форму, местоположение; выделяют цветом различные пункты или аспекты содержания; записывают действия, используя схемы, таблицы, наглядные пособия



Визуалу лучше покачать
головой, погрозить пальцем.



Разумеется, любой человек в своей жизни, и ребенок в том числе, использует самые разные каналы восприятия. Он может быть по своей природе визуалом, и это не значит, что другие органы чувств у него практически не работают. Их можно и нужно развивать. Чем больше каналов открыто для восприятия информации, тем эффективнее идет процесс обучения.



Спасибо за внимание!

