

Почему одни не могут, а другие не хотят?



(о причинах школьной неуспеваемости)

Школьная неуспеваемость – это..



ПРИЧИНЫ НЕУСПЕВАЕМОСТИ

- *ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ*
- *СОЦИАЛЬНЫЕ*
- *ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ*



• Психологические причины школьной неуспеваемости

• *Познавательная сфера*

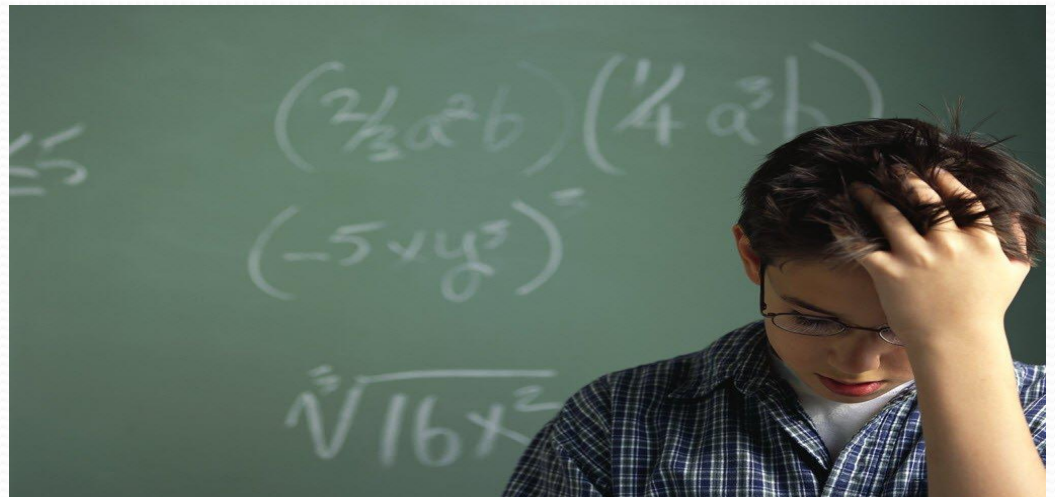
• *Мотивационная сфера*

• *Эмоционально-волевая сфера*



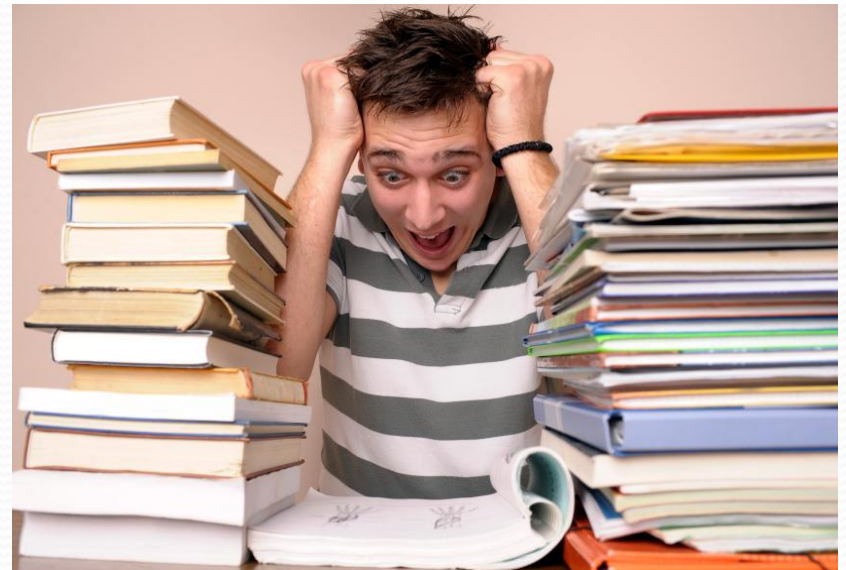
Познавательная сфера

- Несформированность приемов учебной деятельности.
- Недостатки развития психических процессов: памяти, внимания, мышления.
- Неадекватное использование ребенком своих индивидуально-типологических особенностей.



Эмоционально-волевая сфера

- **Высокая тревожность.**
- **Низкий уровень самооценки.**
- **Недостаточное развитие волевых качеств:**
инициативности, самостоятельности, организованности.



Мотивационная сфера

- Школьная тревожность.
- Высокая личностная или ситуативная тревожность.
- Интересы, находящиеся за пределами образовательного учреждения.



Результаты исследования причин школьной неуспеваемости.



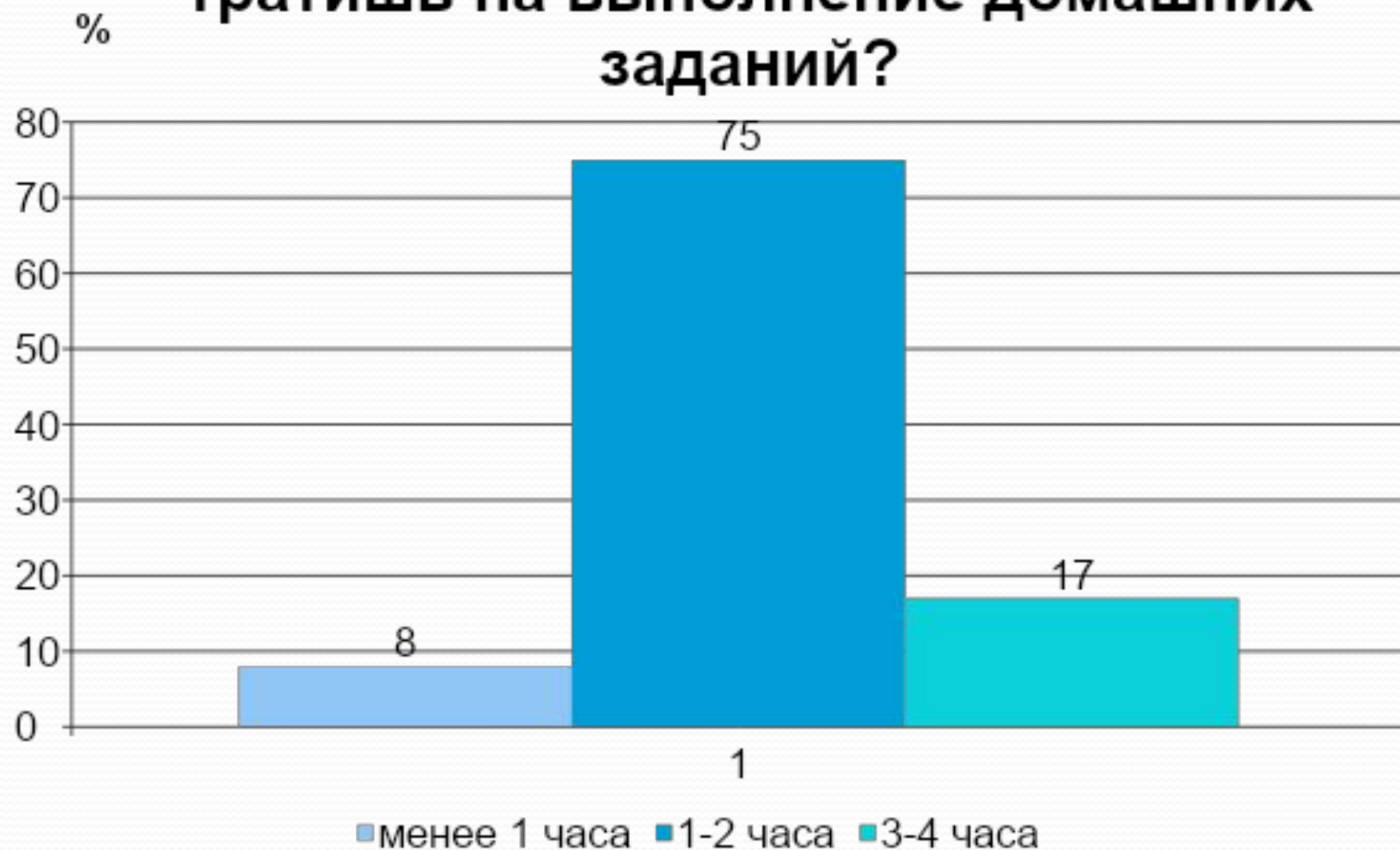
Анкетирование учащихся

Анкетирование учащихся средних классов.

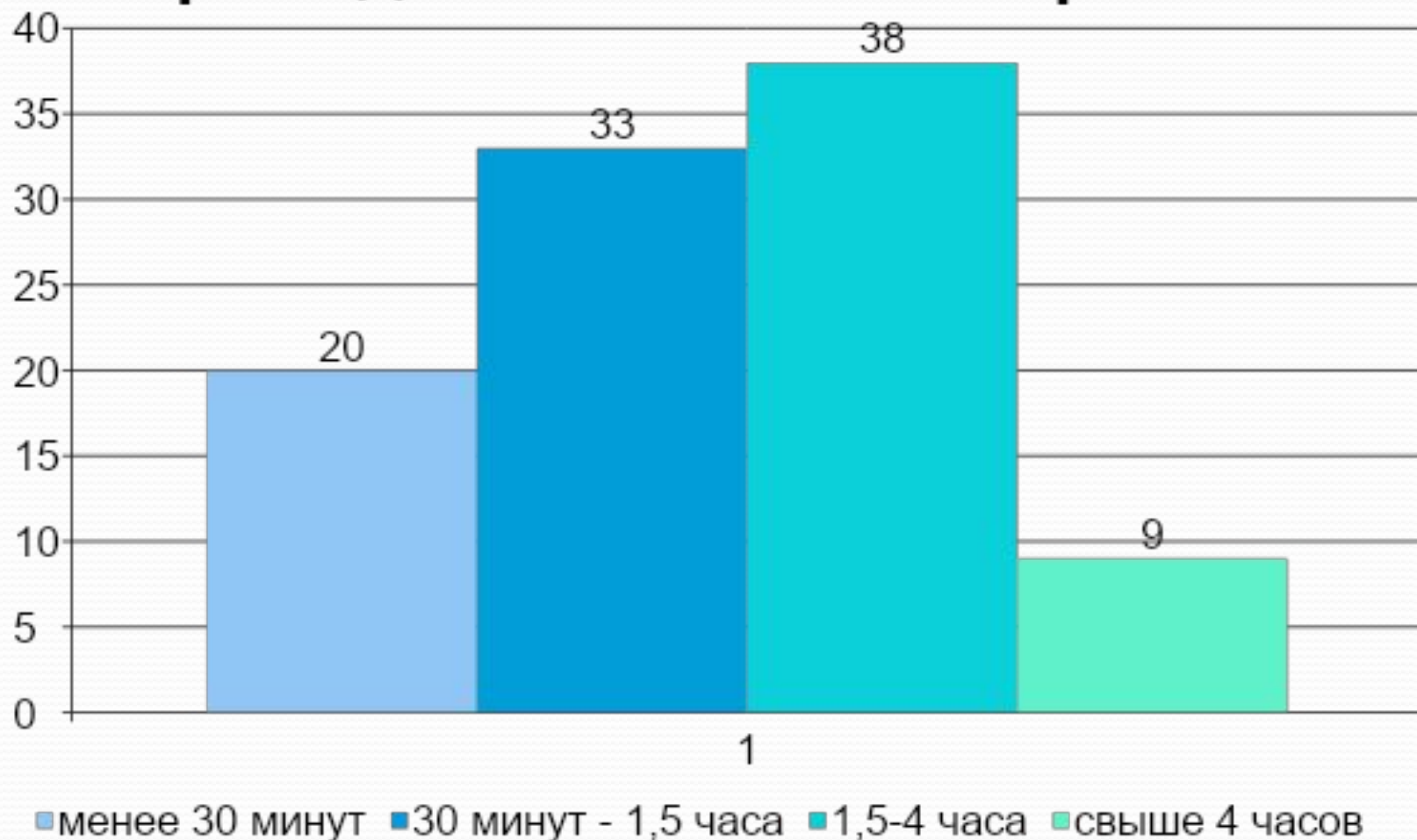
Февраль 2016



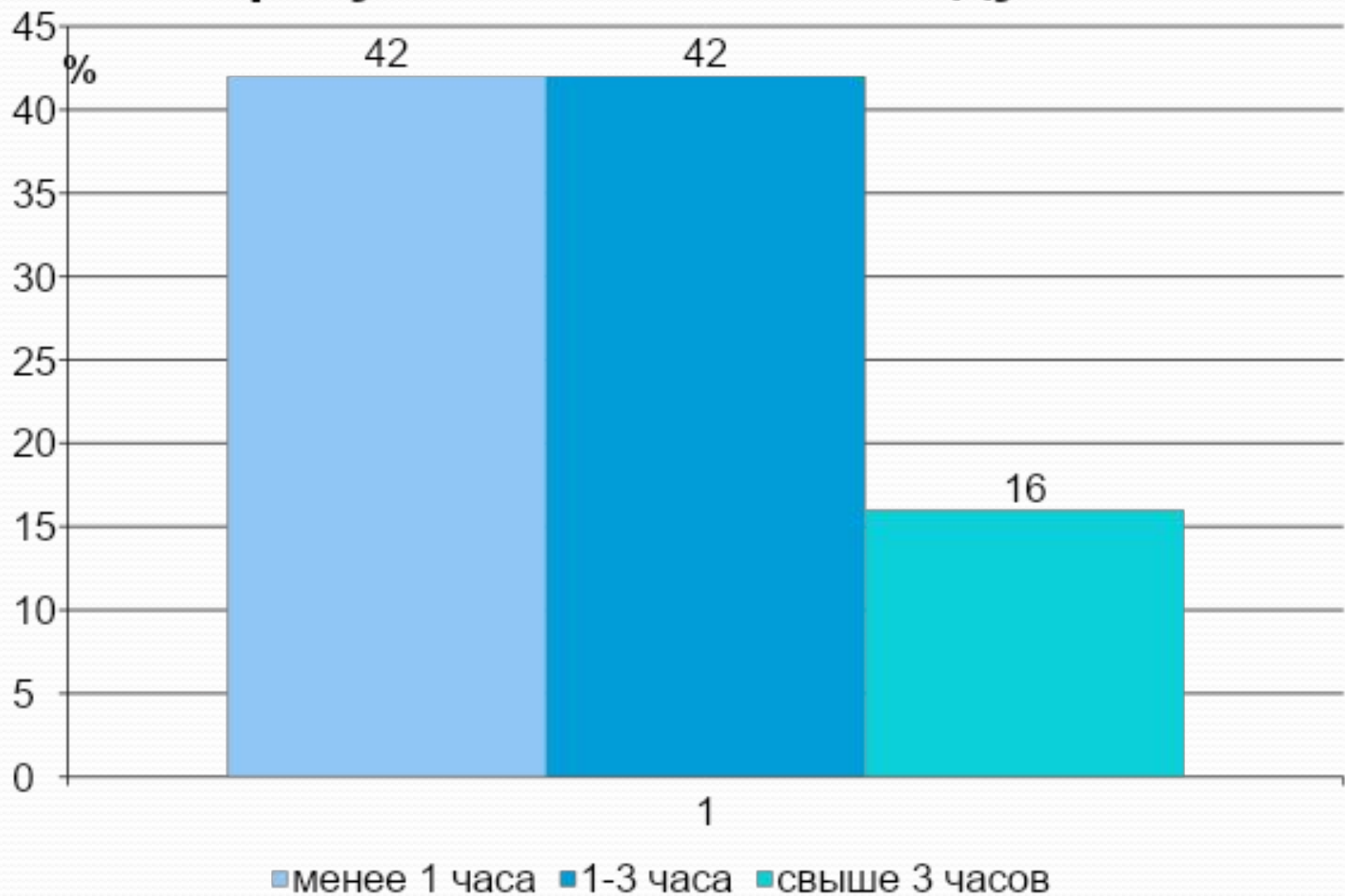
Сколько времени ежедневно ты тратишь на выполнение домашних заданий?



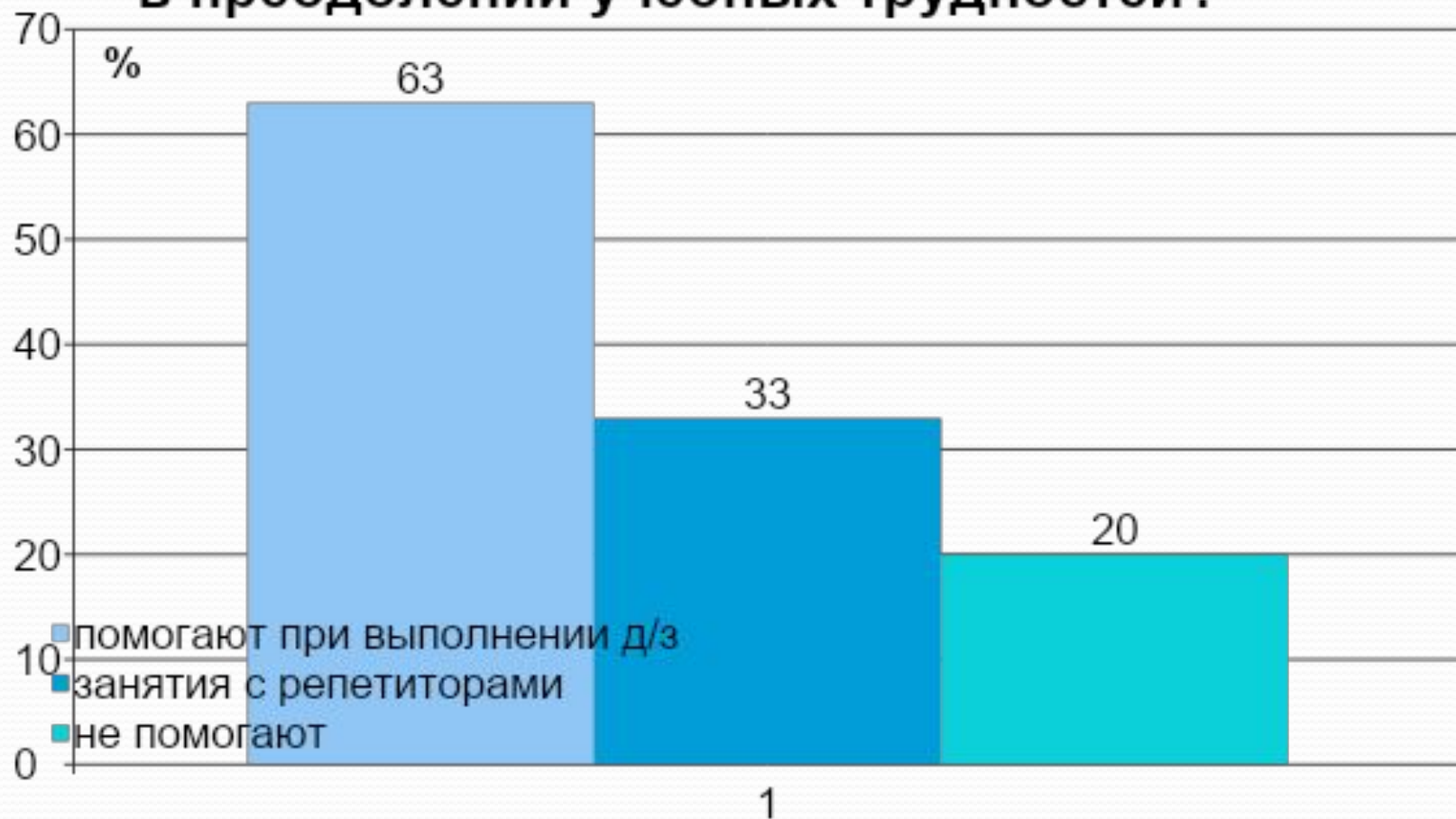
Сколько времени ежедневно ты проводишь за компьютером?



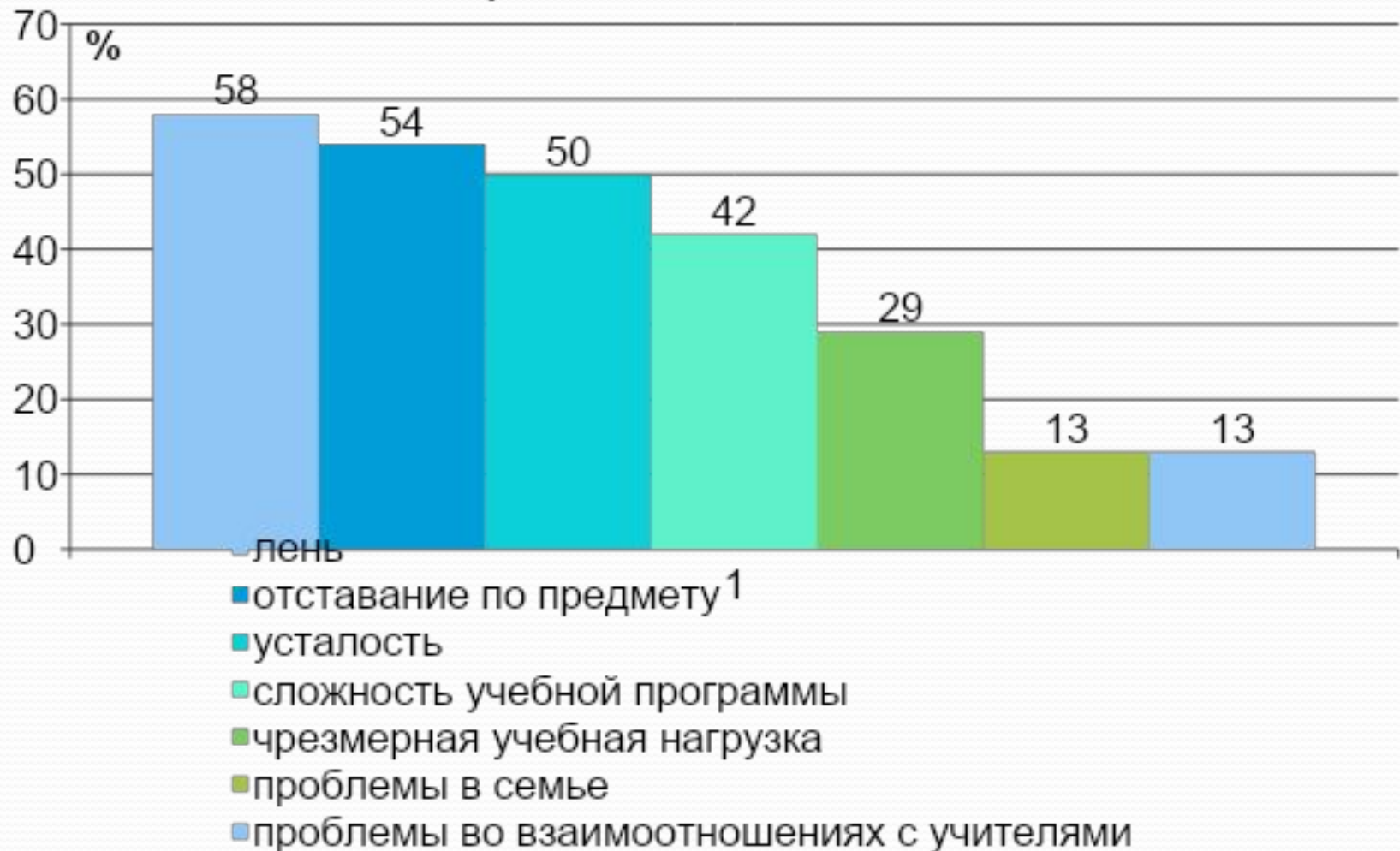
Прогулки на свежем воздухе



Какую помощь оказывают тебе родители в преодолении учебных трудностей?

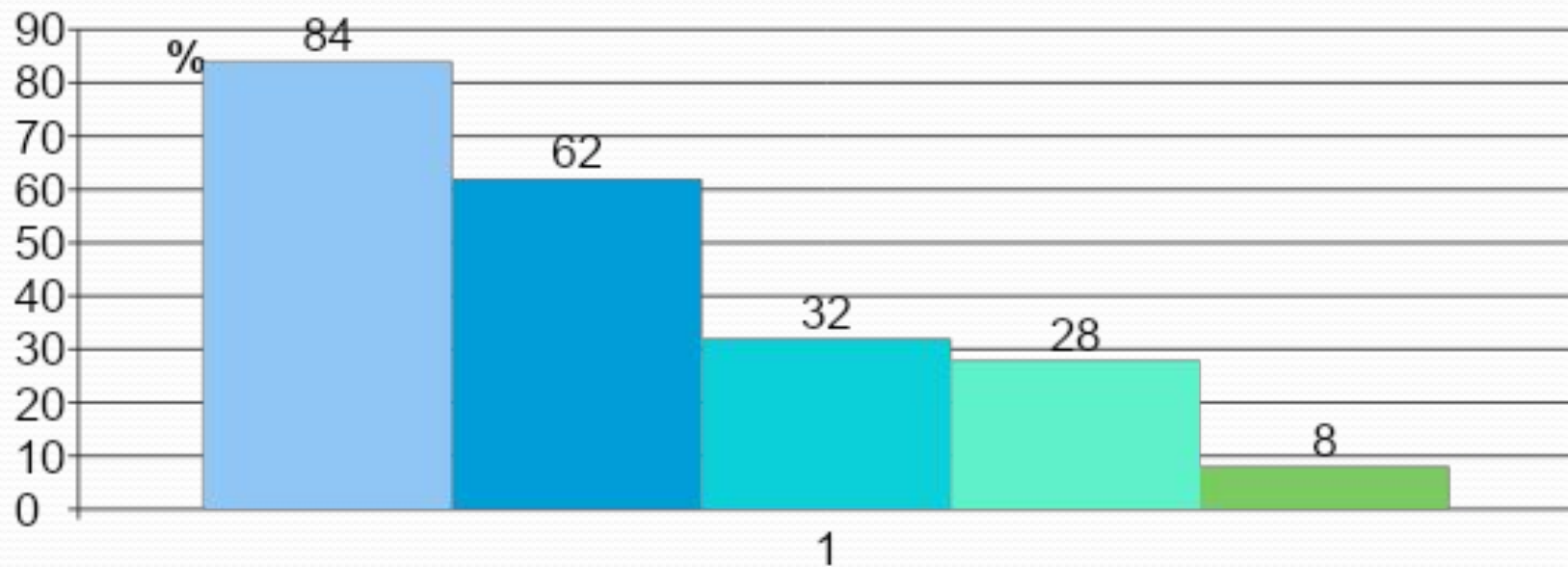


Что является причиной твоих плохих отметок?



учащихся.

1. Причины неуспеваемости детей.



- лень ребенка
- сложность учебной программы
- неинтересное преподавание предмета
- отсутствие индивидуального подхода к ребенку
- семейные проблемы

Рекомендации родителей по преодолению неуспеваемости учащихся.

- Больше времени уделять закреплению новых тем.
- Проводить дополнительные занятия с неуспевающими детьми.
- Перейти на пятидневную неделю с обучением в одну смену.
- Больше проводить практических занятий.
- Вернуться к прежней системе обучения.



Педагоги главными причинами неуспеваемости считают:

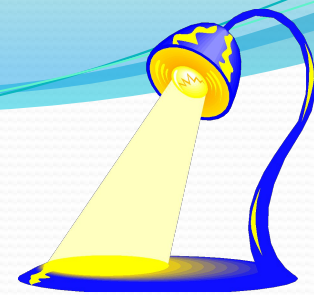
- Здоровье (60%)
- Семейные проблемы (32%)
- Педагогическую запущенность детей (24%)
- Сложность учебной программы (20%)
- Тревожность (18%)



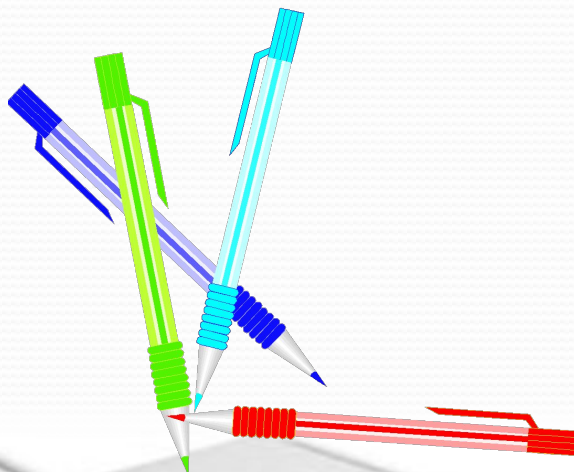
Пути преодоления неуспеваемости:

1. Профилактика .
2. Психолого-педагогическая диагностика.
3. Педагогическая терапия.
4. Воспитательное воздействие.





Диагностическая работа с учащимися



Изучение личности младших школьников.

- Методика “Если бы ты был волшебником. Если бы у тебя была волшебная палочка”
- Методика “Цветик-семицветик”
- Методика “Радости и огорчения”
- Методика “Кем быть?”
- Методика “Мой герой”
- Методика “Выбор”
- Методика “Составление расписания на неделю” С.Я. Рубинштейн .
- Методика “Неоконченные предложения”



Диагностика темперамента младших школьников.

- **Изучение темперамента школьника методом наблюдения.**

Изучение самооценки младших школьников:

- **Модификация методики Дембо-Рубинштейн .**

Диагностика познавательных процессов младших школьников.

Внимание:

- **Методика “Изучение переключения внимания”**
- **Оценка устойчивости внимания методом корректурной пробы**
- **Исследование особенностей распределения внимания (методика Т.Е. Рыбакова)**

Память:

- Методика “Определение типа памяти.”
- Методика “Изучение логической и механической памяти.”

Мышление:

- Методика “Простые аналогии.”
- Методика “Исключение лишнего.”
- Методика “Изучение скорости мышления.”
- Методика “Изучение саморегуляции.”

Воображение:

- Методика “Дорисовывание фигур.”

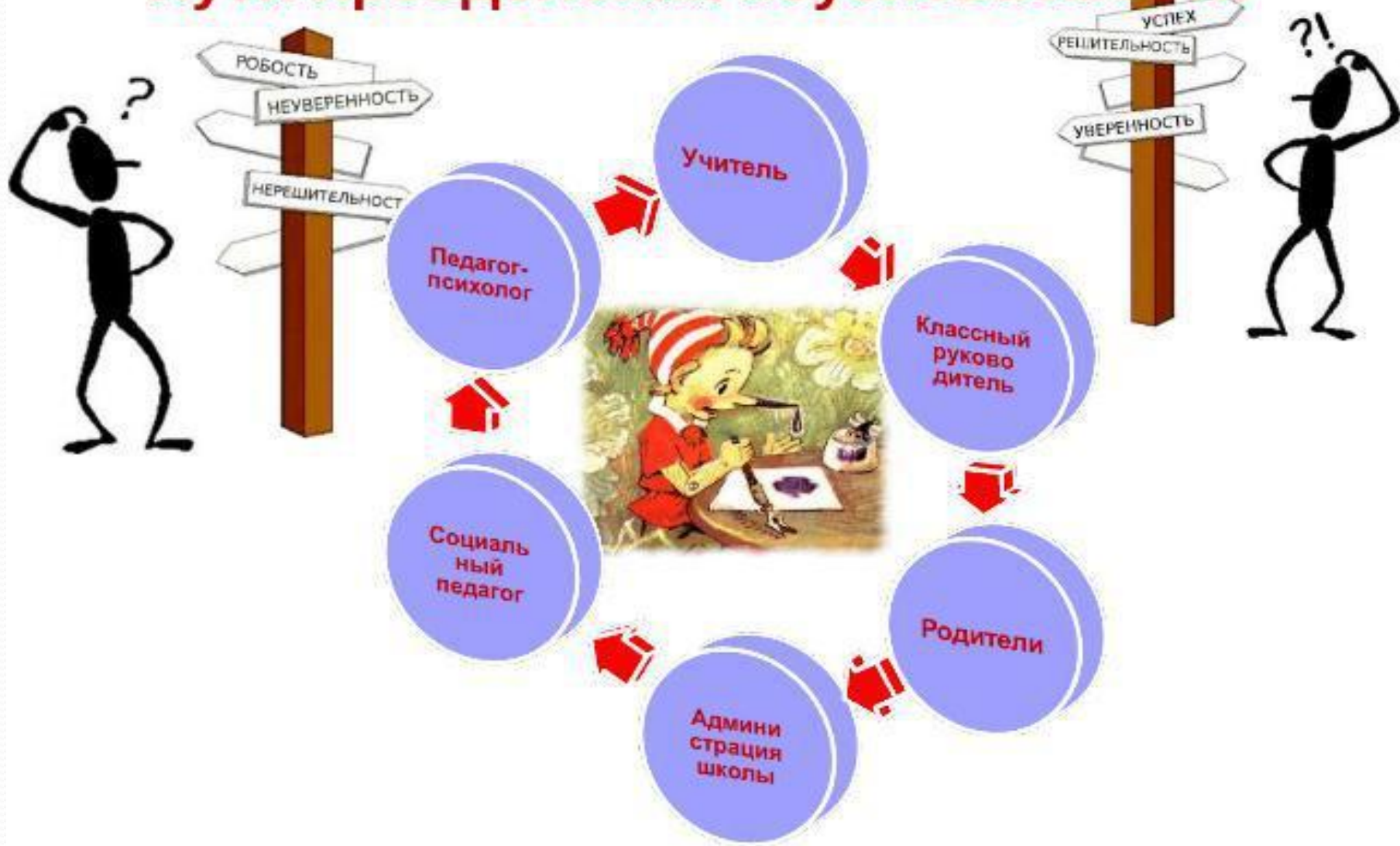


Рекомендации по преодолению школьной неуспеваемости

- Формирование устойчивой мотивации достижения успеха и развитие учебных интересов.
- Определить те сферы деятельности неуспевающего учащегося, где он может проявить инициативу и заслужить признание.
- Поощрять, отмечать малейшие достижения ребенка в учебной деятельности.
- Сравнить сегодняшние успехи учащегося с его собственными неудачами.
- Ставить перед учащимися конкретные и реальные цели.



Пути преодоления неуспеваемости





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА