

***ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ.
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБЯЗАННОСТЕЙ В СЕМЬЕ.***

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»
учитель начальных классов
Марушкина Юлия Александровна**

**Если человек с ранних лет
усвоил привычку к труду,
труд ему приятен.**

**Если же у него этой привычки
нет, то лень делает труд
ненавистным.**

Гельвеций

ЦЕЛЬ:

- сформировать отчетливые представления о роли, возможностях, путях и способах трудового воспитания детей младшего школьного возраста в семье.**

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- ▣ **Любящий свой народ, свой край, свою Родину.**
- ▣ **Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.**
- ▣ **Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.**
- ▣ **Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности.**
- ▣ **Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом.**
- ▣ **Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.**
- ▣ **Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.**

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ - ВАЖНОЕ СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

Разумно организованный труд

- ❖ *Укрепляет физические силы, здоровье ребёнка*
- ❖ *Оказывает существенное влияние на умственное развитие ребёнка (сообразительность, инициативность, восприятие, наблюдательность, сосредоточенность, память)*
- ❖ *Развивает мышление*
- ❖ *Приобщает к простейшим формам планирующей деятельности*

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ – ВАЖНОЕ СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- Устойчивость поведения*
- Дисциплинированность*
- Самостоятельность*
- Умение преодолевать трудности*
- Стремление хорошо выполнить работу*
- Объединение детей, формирование навыков коллективизма - умение работать сообща, помогать друг другу в работе.*

ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ В СЕМЬЕ.

Семья – дружный трудовой коллектив.

ЗАДАЧА СЕМЬИ:

Организовать деятельность ребёнка, чтобы она оказала на него максимально воспитательное воздействие.

Принципы работы семьи в трудовом воспитании детей:

- приобщение к труду через самообслуживание;
- постепенный переход от самообслуживания к труду для других;
- постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;
- тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;
- организация обучения выполнению трудовых операций;

Принципы работы семьи в трудовом воспитании детей:

- формирование у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;
- учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений;
- поощрения прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы;
- чередование труда и отдыха, а также различных видов труда в режиме дня младшего школьника.

**Используйте труд – игру
как средство развития
активности детей.**

**Главное – привлекая детей
к выполнению бытовых обязанностей,
мы воспитываем привычку трудиться,
а в месте с ней – привычку заботиться
о близких, формируя тем самым
благородные побуждения.**

ВИДЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ТРУДА:

- ▣ **Пример,**
- ▣ **Интерес,**
- ▣ **Долг.**

*Дайте ребенку возможность
проявить себя в труде,
продемонстрировать смекалку,
ловкость, терпение,
волю, настойчивость.*

**Основной причиной,
сдерживающей
привлечение детей к труду,
является длительная опека.**

**При воспитании трудолюбия
начинать необходимо
с самообслуживания.
Выполнение бытовых
обязанностей –
воспитывает привычку
трудиться.**

В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ВАЖЕН ПРИМЕР.

*Трудолюбие активизирует
способность детей
к творческому решению
самых разных жизненных задач.*

**Трудолюбие,
положительное отношение
к труду, взаимосвязаны
с воспитанием
организованности.**

Компоненты организованности:

- ребенок должен иметь четкое представление о цели деятельности.**
- уметь выбирать способ деятельности.**
- составлять программы действий.**

ДОЛГ РОДИТЕЛЕЙ –

ПОМОГАТЬ, ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ ТРУДУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!