

***ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ.  
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ  
ОБЯЗАННОСТЕЙ В СЕМЬЕ.***

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»  
учитель начальных классов  
Марушкина Юлия Александровна**

---

---

**Если человек с ранних лет  
усвоил привычку к труду,  
труд ему приятен.**

**Если же у него этой привычки  
нет, то лень делает труд  
ненавистным.**

*Гельвеций*

---

# ***ЦЕЛЬ:***

- **сформировать отчетливые представления о роли, возможностях, путях и способах трудового воспитания детей младшего школьного возраста в семье.**

# ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

---

- ▣ **Любящий свой народ, свой край, свою Родину.**
- ▣ **Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.**
- ▣ **Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.**
- ▣ **Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности.**
- ▣ **Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом.**
- ▣ **Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.**
- ▣ **Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.**

# **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ - ВАЖНОЕ СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА**

---

## **Разумно организованный труд**

- ❖ *Укрепляет физические силы, здоровье ребёнка*
- ❖ *Оказывает существенное влияние на умственное развитие ребёнка (сообразительность, инициативность, восприятие, наблюдательность, сосредоточенность, память)*
- ❖ *Развивает мышление*
- ❖ *Приобщает к простейшим формам планирующей деятельности*

## ***ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ – ВАЖНОЕ СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ***

---

- Устойчивость поведения*
- Дисциплинированность*
- Самостоятельность*
- Умение преодолевать трудности*
- Стремление хорошо выполнить работу*
- Объединение детей, формирование навыков коллективизма - умение работать сообща, помогать друг другу в работе.*

---

# **ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ В СЕМЬЕ.**

**Семья – дружный трудовой коллектив.**

# **ЗАДАЧА СЕМЬИ:**

---

***Организовать деятельность ребёнка, чтобы она оказала на него максимально воспитательное воздействие.***



## Принципы работы семьи в трудовом воспитании детей:

---

- приобщение к труду через самообслуживание;
- постепенный переход от самообслуживания к труду для других;
- постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;
- тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;
- организация обучения выполнению трудовых операций;

## Принципы работы семьи в трудовом воспитании детей:

- формирование у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;
- учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений;
- поощрения прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы;
- чередование труда и отдыха, а также различных видов труда в режиме дня младшего школьника.

---

**Используйте труд – игру  
как средство развития  
активности детей.**

---

**Главное – привлекая детей  
к выполнению бытовых обязанностей,  
мы воспитываем привычку трудиться,  
а в месте с ней – привычку заботиться  
о близких, формируя тем самым  
благородные побуждения.**

---

# ВИДЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ТРУДА:

- ▣ **Пример,**
- ▣ **Интерес,**
- ▣ **Долг.**

---

*Дайте ребенку возможность  
проявить себя в труде,  
продемонстрировать смекалку,  
ловкость, терпение,  
волю, настойчивость.*

---

**Основной причиной,  
сдерживающей  
привлечение детей к труду,  
является длительная опека.**

---

**При воспитании трудолюбия  
начинать необходимо  
с самообслуживания.  
Выполнение бытовых  
обязанностей –  
воспитывает привычку  
трудиться.**



# В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ВАЖЕН ПРИМЕР.

---

*Трудолюбие активизирует  
способность детей  
к творческому решению  
самых разных жизненных задач.*

---

**Трудолюбие,  
положительное отношение  
к труду, взаимосвязаны  
с воспитанием  
организованности.**

---

## **Компоненты организованности:**

- ребенок должен иметь четкое представление о **цели деятельности.**
- уметь выбирать **способ деятельности.**
- **составлять программы действий.**

---

***ДОЛГ РОДИТЕЛЕЙ –***

***ПОМОГАТЬ, ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ ТРУДУ***

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**