



**Учение – это лишь один из лепестков
того цветка, который называется
воспитанием в широком смысле этого
понятия.**

**В воспитании нет главного и
второстепенного, как нет главного
лепестка среди многих лепестков,
создающих красоту цветка.**

В. Сухомлинский





1 сентября 2014 год



**Душа каждого человека
– зародыш прекрасного
цветка, но расцветет
ли она, зависит от
духовности воспитания
и образования,
полученного человеком
в семье и школе.**





Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с.Воздвиженское

Согласовано:
МО классных руководителей
«___» _____ 2010 г.
Зам. директора по ВР
_____ Д.В. Чмуцова

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ № 9
с. Воздвиженское
«___» _____ 2010 г.
_____ О.А. Теслюкина

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«Мир вокруг тебя»

на 2010/2011 г.г.

Классный руководитель: Романенко Наталья Николаевна

с.Воздвиженское

2010 год





Цель программы: воспитание высококонравных, образованных, творческих детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, Родине.

Задачи программы:

1. Создание условий для самовыражения и самоутверждения каждой личности. Создать условия для развития мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя. Оказать помощь в становлении растущей личности, ее самореализации.
2. Формирование активной гражданской позиции. Способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России.
3. Развитие инициативы и творчества.
4. Воспитание трудолюбия, бережного отношения друг к другу и к труду других людей. Содействовать активному включению воспитанников в созидательную, преобразовательную и творческую деятельность.
5. Построение отношений дружбы и заботы друг о друге. Создать условия для сохранения здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.



Этапы реализации программы

Созвездие детства «Каждый ребенок - Звездочка, только нужно это увидеть!»



Мы обещаем
Не ссориться друг с другом и
с учителем.
Дружелюбно относиться ко
всем.
Проявлять доброту друг к
другу (не обижать, не
высмеивать и не преследовать
никого).
Бережно относиться к
имуществу других.

Нами школьные заповеди
Делись всем!
Играй честно!
Не обижай людей!
Клади вещи туда, где ты их
взял!
Убирай за собой!
Не бери то, что не твоё!
Извинись, если кого-то обидел.
Когда выходишь в мир, следуй за
транспортom и держись за руку.
Верь в чудо!
Помни свои детские мечты.
самое первое слово, которое
ты выучил!
Уважайте других и проявляйте
доброту.
Бережно относитесь к
имуществу школы.

Нет класса лучшего на свете, чем тот где звезды - дети!!!

8:59 13/ДЕК/2014

9 «А» класс, вёрстка газеты «Голос школы»





Приоритетные направления воспитательной работы

Направление 1. «Здоровье. Интеллект. Безопасность».

Задачи работы:

1. Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации;
2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
3. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.
4. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
5. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.







Приоритетные направления воспитательной работы

Направление 2. «Патриотизм. Нравственность. Духовность».

Задачи работы:

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.

2. Формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нём.







Приоритетные направления воспитательной работы

Направление 3. «Досуг. Семья. Культура».

Задачи работы:

1. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.
2. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.
4. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.
5. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
6. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.







Традиционные дела и мероприятия:

- Сентябрь – «Международный день мира», «Туризм собирает друзей»;
- Октябрь – шефская помощь ветеранам ВОВ; «Любовью вашей согреты» (в День пожилого человека);
- Ноябрь – «Сердце мамы»; « Мы едины»; «Осенний бал»;
- Декабрь – акция «Поздравим самых близких», «Новогодний огонек»;
- «Разговор о правах человека»
- Январь – «Рождественские посиделки»;
- Февраль – «Масленица», «В гостях у ветерана»;
- Март – «А ну-ка, девушки!»; «Пасхальные традиции»;
- Апрель – «Вечер юмора и смеха»;
- Май – встреча с ветеранами, «Салют Победе!», «День именинника»;
- день физкультуры и спорта «Фестиваль утренних гимнастик», во время которого учащиеся доказывают необходимость зарядки по утрам, предлагая свои оригинальные варианты упражнений;
- вечер общения в импровизированном кафе - специально организованное развлечение, имитирующее застолье на самые разные темы (чаще связанные с историей): деревенские посиделки;
- конкурс презентаций о жизни класса «А у нас...», рассказывающий в любой форме о самом запомнившемся дне, уроке, деле класса;
- Конкурс-смотр учебных кабинетов;
- Конкурс новогодних ёлок и др.





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

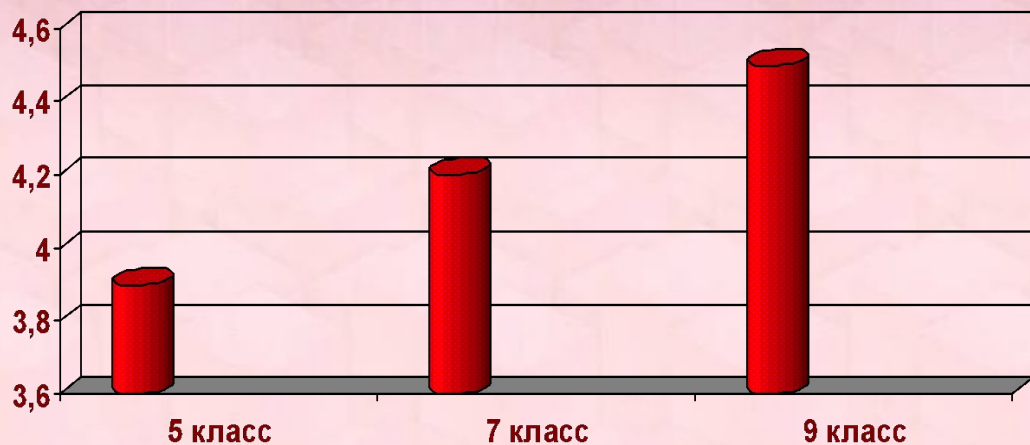
Цель и задачи работы с родителями обучающихся.

- 1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.**
- 2. Изучение воспитательных возможностей семей.**
- 3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.**
- 4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.**
- 5. Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.**
- 6. Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.**





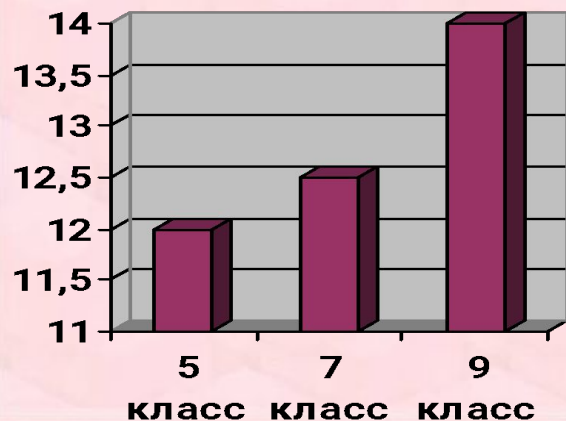
Уровень воспитанности (по методике Н.П.Капустина)



Средний балл

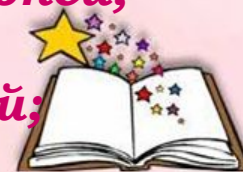
5 - 4,5 – *высокий уровень*
4,4 - 4 – *хороший*
3,9 - 2,9 – *средний*
2,8 - 2 – *низкий*

Уровень сплоченности (по методике Сижора)



■ уровень сплоченности и класса

Уровни групповой сплоченности
15,1 – *высокая;*
11,6 – 15 – *выше средней;*
7- 11,5 – *средняя;*
4 – 6,9 – *ниже средней;*
4 и ниже – *низкая.*



<i>Фамилия, имя ученика</i>	<i>«Голос школы»</i>	<i>«Юный резчик»</i>	<i>«Фото – видео»</i>	<i>Танцевальный «Ассорти»</i>	<i>Спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол)</i>	<i>«Юный спасатель»</i>	<i>«Рукопашный бой»</i>	<i>«Мы цветоводы»</i>
<i>Буханцова Ксения</i>	+		+					+
<i>Ельшина Валерия</i>	+		+					+
<i>Калашников Владимир</i>	+	+						
<i>Ковтун Алена</i>	+		+		+			
<i>Кривко Денис</i>					+			
<i>Кривко Елизавета</i>	+		+		+			
<i>Литвинец Денис</i>	+				+			
<i>Луценко Юлия</i>	+			+	+			+
<i>Лютов Валентин</i>	+				+	+		
<i>Лютова Виктория</i>	+			+	+			
<i>Лютов Константин</i>	+	+				+		
<i>Резников Вадим</i>	+	+			+		+	
<i>Сорокина Алена</i>	+		+	+				+
<i>Троенко Станислав</i>		+			+		+	
<i>Чирва Ксения</i>	+		+	+				

