

# Производственная практика

Дудкина Людмила Сергеевна

# Вид деятельности логопеда.

- **Диагностическая деятельность**
- **Коррекционно-развивающая деятельность**
- **Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами**
- **Методическая деятельность**
- **Аналитическая деятельность**



# Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно - развивающее направление работы логопеда в рамках логопедической группы включает:

- ▶ Занятия учителя-логопеда с детьми по совершенствованию разных сторон речи.
- ▶ Совместная деятельность с педагогом - психологом по стимулированию психологической базы речи.
- ▶ Совместная деятельность с воспитателями.
- ▶ Совместная деятельность учителя-логопеда и музыкального руководителя по развитию темпо-ритмической организации речи.
- ▶ Совместная деятельность учителя-логопеда и воспитателя физкультуры по развитию общей моторики детей.



# Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами

Просветительская деятельность логопеда в рамках логопедической группы подразумевает совместное проведение родительских собраний, на которых рассказывается об особенностях развития детей логопедической группы, факторах риска, основных направлениях коррекционно-развивающей работы, а также даются практические рекомендации.



# Методическая деятельность

Методическая деятельность логопеда ДОУ включает в себя:

- ▶ разработку методических рекомендаций для логопедов, воспитателей и родителей по оказанию логопедической помощи детям;
- ▶ перспективное планирование;
- ▶ изучение и обобщение передового опыта;
- ▶ участие в работе методических объединений учителей-логопедов;
- ▶ обмен опытом (конференции, семинары, открытые показы и др.);
- ▶ поиск наилучших средств коррекции речи детей;
- ▶ изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи;
- ▶ самообразование;
- ▶ изготовление и приобретение наглядного и дидактического материала по развитию и коррекции речи.



# Аналитическая деятельность

- ▶ Аналитическая работа позволит логопеду отследить эффективность проводимой коррекционно-развивающей деятельности, т.е. выделить все возможные положительные и отрицательные стороны этой деятельности, также отследить динамику развития каждого ребёнка. Она включает:
- ▶ Проведение контрольных срезов, тестовых заданий (при необходимости).
- ▶ Заключение ПМПК по вопросам выпуска детей.
- ▶ Выпускные собеседования (итоговые мероприятия).
- ▶ Подведение итогов работы за учебный год. Цифровой отчет - анализ о проделанной работе учителя-логопеда.



# Логопедические технологии

► **Что можно отнести к логопедической технологии?**

- к логопедической технологии относятся:
  - Технология логопедического обследования.
  - Технология коррекции звукопроизношения.
  - Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.
  - Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.
  - Технология развития интонационной стороны речи.
  - Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.
  - Технология развития лексико-грамматической стороны речи.
  - Технология логопедического массажа.



# Логопедический массаж

Это активная процедура механического воздействия, целью которой является коррекция разнообразных речевых расстройств (дизартрий, алалий и других). Массаж помогает укрепить и расслабить артикуляционные мышцы, улучшает кинестетическое восприятие, стимулирует мышечные ощущения.

## Основные виды логопедического массажа:

- ▶ ручной (классический);
- ▶ аппаратный (с помощью вакуумных, вибрационных приборов);
- ▶ точечный (воздействие на биологически активные точки);
- ▶ самомассаж (ребенок выполняет процедуру самостоятельно).



# Телесноориентированные техники

Двигательная сфера малыша тесно связана с развитием его психических свойств. Существует ряд эффективных методик:

1. Дыхательные упражнения.
2. Упражнения, направленные на релаксацию.
3. Растяжка—это комплекс упражнений, связанный с напряжением и расслаблением различных частей тела.
4. Биоэнергопластика.



# Пальчиковая гимнастика

Она очень эффективна для развития речи. Когда дети занимаются и ритмично двигают пальчиками, то у них активизируются речевые центры головного мозга. При этом малыши дополнительно учатся концентрации внимания и правильному его распределению.

Также пальчиковые игры хорошо тренируют память, ведь необходимо запоминать стихи и определенную последовательность движений пальцев. Последние становятся гибкими, подвижными и сильными. Это поможет быстрее освоить навык письма в будущем.

Пальчиковой гимнастикой можно начинать заниматься с полугодовалого возраста. Ежедневно следует выделять на нее хотя бы пять минут.



# Локальная гипер – и гипотермия

Данный способ создан и разработан Всесоюзным научно-методическим центром по лечению ДЦП. Он является одним из направлений криомедицины, в котором используется лечебный фактор холодового воздействия на ткани и органы. Методика корректирует мышечный тонус, нормализует мышечные реакции. Для ее проведения требуются теплая вода и лед.



# Упражнения на развитие ориентировки в пространстве

Основные движения, благодаря которым можно научиться хорошо ориентироваться в пространстве, являются бег и ходьба.

- ▶ ходить и бегать парами по кругу с соблюдением дистанции;
- ▶ строиться парами в колонну, по кругу, в рассыпную;
- ▶ ходить по залу со сменой направлений: налево, направо, противходом, змейкой, по диагонали;
- ▶ ходить со сменой ведущих;
- ▶ равномерное сужение и расширение круга.



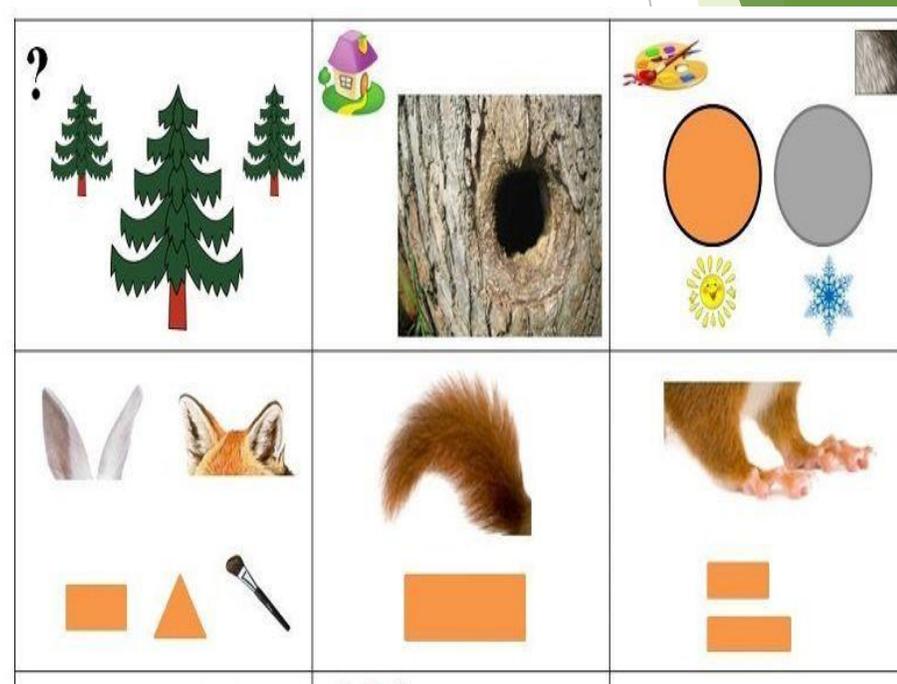
# Песочная терапия

Данный способ развивает эмоционально-волевою сферу и способствует качественной коррекции речи. Терапию песком предложил Карл Густав Юнг, основатель аналитической терапии. Она помогает совершенствовать умения и навыки практического общения с использованием вербальных и невербальных средств. В процессе занятий раскрывается индивидуальность, разрешаются психологические затруднения. Кроме того, песочная терапия развивает образное мышление, связную речь, познавательные функции, обогащает словарный запас.



# Мнемотехника

Среди современных логопедических технологий и методик очень популярна мнемотехника. Это совокупность приемов и правил, которые облегчают процесс запоминания информации. Суть ее заключается в том, что на слова или небольшие словосочетания надо придумывать картинки. В результате, весь текст зарисовывается в схемах. Смотря на них, малыш с легкостью воспроизводит стих, загадку или скороговорку.



# Сказкотерапия

Методика является отдельной ветвью психотерапии, впервые появилась в Санкт-Петербурге. Она заключается в использовании сказочной формы для речевого развития личности, расширения сознания и улучшения взаимодействия через речь.

В сказкотерапии подразумевается использование не столько уже придуманных историй, сколько создание новых.

## Типы сказок:

- ▶ Медитативная.
- ▶ Психотерапевтическая.
- ▶ Психокоррекционная.
- ▶ Психологическая.
- ▶ Дидактическая.



# Логоритмика

Это современная логопедическая технология, которая представляет собой комплекс музыкально-речевых, речедвигательных и музыкально-двигательных упражнений. Занятия проводит учитель-логопед в школе или доу (дошкольном образовательном учреждении).

Логоритмика помогает успокаивать активных детей и подбодряет медлительных.

## Варианты занятий:

- ▶ танцы, пение;
- ▶ игры на музыкальных инструментах;
- ▶ сочетание пения и дыхательных упражнений;
- ▶ игры со звукоподражанием;
- ▶ чистоговорки;
- ▶ пение и ходьба в разных направлениях.



# Музыкотерапия

Музыка повышает тонус коры головного мозга, вызывает приятные эмоции, стимулирует кровообращение и дыхание. Она помогает сформировать навык вслушиваться и анализировать звучание мелодий.

Музыкальную терапию используют для терапии и профилактики ряда патологических состояний.

## Варианты занятий:

- ▶ слушание музыки;
- ▶ пение;
- ▶ игра на музыкальных инструментах;
- ▶ элементы театрализации;
- ▶ музыкорисование.



# Изотерапия

Занятия изотерапией помогают личности самовыражаться и реализовываться в творчестве. Цель методики - это развитие связной речи, артикуляционного аппарата и мелкой моторики.

**Есть несколько вариантов занятий:**

- ▶ рисование на манной крупе;
- ▶ пальцевая живопись;
- ▶ кляксография.



# Цветотерапия

Это современная логопедическая технология, предназначенная для коррекции речевых и психологических нарушений. Ученые уже давно доказали, что цвета влияют на эмоциональное, интеллектуальное и психологическое состояние людей.

**Педагог строит работу следующим образом:**

- ▶ дети берут игрушки и предметы определенных цветов, выполняют с ними разные действия и моделируют ситуации;
- ▶ обговаривают проделанную работу с многократным повторением нужных звуков.



The image features two hands, one on the left and one on the right, positioned to hold a bright, glowing heart shape. The hands are rendered in a golden-brown hue, and the heart is a brilliant white with a soft, ethereal glow. The background is a light blue, textured surface that resembles a sky or a wall with a fine, grainy pattern. The overall composition is centered and conveys a sense of warmth, care, and appreciation.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

