

# Современные подростки.

▶ Взаимодействие без конфликта.

Игнашина Наталья Анатольевна -  
педагог-психолог «Академии индустрии красоты «ЛОКОН»

# 0+

- ▶ **ОНЛАЙН - ВЕДУЩЕЕ ИЗМЕРЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ -**

ЗДЕСЬ легче знакомиться, рассказывать о себе, искать информацию, покупать вещи.

- ▶ **ОНЛАЙН ФОРМИРУЕТ ТРЕНДЫ.**

Формирование трендов и перенимание ролевых моделей теперь тоже происходит в онлайн.

- ▶ Про информацию.

# Краткость и наглядность – основной способ восприятия информации.

- ▶ БЫСТРОЕ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

(Средний период концентрации внимания на одном объекте – 8 СЕКУНД)

- ▶ НЕТ КРУПНЫМ ФОРМАМ

(информация потребляется маленькими «перекусочными» порциями)

- ▶ НАГЛЯДНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

(иконки, смайлики и картинки ЧАСТО заменяют текст)



# Нет долгосрочных трендов

Социальные сети формируют ощущение потока, в котором все меняется каждую секунду.

То, что модно сегодня, завтра сменится новой модой.

НЕТ УСТОЙЧИВЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ.

Нет постоянной лояльности к брендам и стилям одежды, «обязательных списков» в музыке или кино.



## Кто здесь главный?!

- Родители выстраивают партнерские отношения с детьми.
- Руководство принципом «не ругать за плохое, а хвалить за нормальное».

«Больше хвалим их. Если они беспроблемные, бесконфликтные, вроде, выполняют задания, вроде, нормально общаются, надо их хвалить, чтобы стимул у них какой-то был...»

*Раньше больше ругали.*

# Авторитет взрослого

ВЗРОСЛЫЕ ПРИЗНАЮТ, ЧТО ДЕТИ ПРЕВОСХОДЯТ ИХ ВО МНОГИХ НАВЫКАХ.

Дети лучше ориентируются в современной бесконечно меняющейся жизни.

У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ НЕТ ПИЕТЕТА К СТАРШИМ.

Молодые люди общаются с ними свободно и на равных.

# Гиперопека

РОДИТЕЛИ ЖАЛЕЮТ ДЕТЕЙ.

Родители взваливают все бытовые обязанности на себя.

«ГЛАВНОЕ – НЕ СЛОМАТЬ». Родители оказывают минимальное давление на детей.

МОЛОДЫЕ ЛЮДИ НЕ ПРИОБРЕТАЮТ НАВЫКОВ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ.

Поколение Z не нарабатывает навыков решения проблем реальной жизни.



# Не могут без социального взаимодействия

ВАЖНО ПОСТОЯННО БЫТЬ НА СВЯЗИ.

Дети поколения Z не бывают одни и не любят быть одни.

ЦЕНЯТСЯ ТЕ КАЧЕСТВА, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ЛЕГКО ОБЩАТЬСЯ. В любой компании и в любой ситуации важно беспрепятственно взаимодействовать.

## Я – уникальный!

КАЖДЫЙ СЧИТАЕТ СЕБЯ НЕПОХОЖИМ НА ДРУГОГО.

Свои увлечения описываются как необычные, свои отношения с родителями считаются лучше, чем у других.

*«Типичные качества современного молодого человека: выпендрожник, пофигист, не задумывается о будущем, живет как живет, у него сейчас все нормально, его сейчас все устраивает и все, а о будущем он не думает».*



# ТОТАЛЬНОЕ СЛЕДОВАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ОНЛАЙН-СМИ.

ОТСУТСТВИЕ КАКИХ-ЛИБО ЯРКО ВЫРАЖЕННЫХ СУБКУЛЬТУР.

ПОХОЖЕСТЬ ВОПРЕКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЮ О СОБСТВЕННОЙ  
ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТИ.

Вне зависимости от города и уровня материальной обеспеченности.

«Мальчики выглядят все одинаково: брюки с подворотами, стрижка «по бокам  
сбрить, чуть выше оставить и сверху подровнять», часики и наушники...»

## НЕ ВИДЯТ СЕБЯ ЕДИНЫМ ПОКОЛЕНИЕМ.

«МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ!»

Не замечают за собой того, что их объединяет.

КАЖДЫЙ ВОЛЕН ДЕЛАТЬ, ЧТО ХОЧЕТ.

Увлечения, хобби, музыка, кино  
не воспринимаются как маркеры «свой-чужой».



# **Главное – найти свой путь. Работа должна быть в радость. Счастье – это и есть успех**

ГЛАВНЫЙ ЗАПРОС ОТ ЖИЗНИ – БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ.

Наслаждение жизнью, получение от нее удовольствия, ценность каждого мгновения и любовь к себе.

СЛОВА «КАРЬЕРА» И «ПРЕСТИЖНАЯ РАБОТА» ПРАКТИЧЕСКИ НЕ ЗВУЧАТ.

«ВКАЛЫВАТЬ» МОЛОДЫЕ ЛЮДИ НЕ ГОТОВЫ.

РАБОТА ДОЛЖНА ПРИНОСИТЬ УДОВОЛЬСТВИЕ, ДОХОД И НЕ ОТНИМАТЬ МНОГО  
ВРЕМЕНИ.

НЕ ДУМАЮТ О ТОМ, ЧТОБЫ МЕНЯТЬ МИР  
ИЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО.

В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ХОТЯТ СДЕЛАТЬ  
КОМФОРТНОЙ СВОЮ ЖИЗНЬ  
И ЖИЗНЬ БЛИЗКИХ.



# Страстно хотят признания

ОЖИДАЮТ ПОХВАЛЫ НА ЛЮБОЕ ДЕЙСТВИЕ И ВО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ.  
ПРИЗНАНИЕ ДОЛЖНО ВЕСТИ К СОЦИАЛЬНОЙ ПОПУЛЯРНОСТИ.

На учебе, среди друзей, в социальных сетях.

«Раньше мы ездили куда-то просто отдохнуть, а сейчас-  
Едут посмотреть что-то , сделать селфи, чтобы другие оценили  
и позавидовали!»

# Модно быть умным

УМЕТЬ УСТАНАВЛИВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ.  
ПОДДЕРЖИВАТЬ РАЗГОВОР НА РАЗНЫЕ ТЕМЫ.  
БЫТЬ НЕСКУЧНЫМ.



# Страх обычной жизни

СТРАХ, ЧТО ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ БУДЕТ ОДНООБРАЗНОЙ обычной, без ярких впечатлений.  
НЕУМЕНИЕ ВИДЕТЬ РАДОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОСТИ.

Жизнь БЕЗ СПОНТАННОСТИ И ИНТЕНСИВНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ  
НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ИНТЕРЕСНОЙ!

«Я боюсь повзрослеть в плохом смысле этого слова и стать занудой.

Человек пришел с работы, сходил в магазин, поспал и пошел на работу. Любовь к жизни, радость и веселье теряются».



# Страх одиночества и социального несоответствия

ИДЕАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ – СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ.

Быть «ОДИНОЧКОЙ» – ЭТО ПРОВАЛ И ВЫПАДЕНИЕ ИЗ СОЦИУМА.

Одиночество не означает независимость и свободу.

# Ожидания будущего...

## Минимальный горизонт планирования

ОТДАЛЕННОЕ БУДУЩЕЕ КАЖЕТСЯ НЕПОНЯТНЫМ И ПУГАЮЩИМ.

КОРОТКИЙ ГОРИЗОНТ ПЛАНИРОВАНИЯ, который работает только при наличии абсолютно понятной цели:

закончить школу, сдать экзамены, закончить ВУЗ.

*План на день - да, а план на год, два, три, десять лет – нет!*

*Есть лишь примерные ориентиры, например выбранный вуз, специальность.*

## Будущего – это комфорт и спокойствие

СТАВЯТ ПЕРЕД СОБОЙ НЕАМБИЦИОЗНЫЕ ЦЕЛИ, ЧТОБЫ НЕ РАЗОЧАРОВАТЬСЯ.

ОЖИДАНИЯ ОТ БУДУЩЕГО - «НОРМАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ», «ПРОСТОЕ СЧАСТЬЕ», КОМФОРТ, БЛАГОПОЛУЧИЕ, СПОКОЙСТВИЕ, СЕМЬЯ.

*«Я хочу обыкновенного женского счастья - семью, домик у пруда чтобы по нему бегали дети, чтобы не нуждаться ни в чем) но и лишнего тоже не нужно)*

*Они бюргерски настроены все хотят нормальной жизни, нормальных денег, нормальных путешествий.*



Мир изменился...



Мы изменились...

## Мирная жизнь с подростком (взрослым ребенком)

### Устанавливаем границы

Чем чётче границы и правила, тем меньше обид и несправедливостей.

Кто наводит порядок, где могут лежать личные вещи, когда нужно быть дома, в каком случае нужно обязательно ответить на звонок или сообщение – стоит обговорить все трудные случаи.

Конечно, правила будут постоянно меняться, и в каждой семье они свои.

### Уважаем друг друга

Постепенное отделение от родителя – действительно нормально. Но хамства и грубости между ним и подростком быть не должно, как и в любых других отношениях.

Подросток – не маленький ребёнок, который не может отвечать за свои слова или поступки.

Ответственность за отношения родителя и подростка уже поделена между обеими сторонами. Пока не поровну, у родителя больше, но всё-таки.



## Учимся тактичности

Дитя ляпнуло что-то не то — лучше невозмутимо произнести «Пardon?», чем «Да как ты с родителем говоришь, щенок».

Тактичность исключает использование грубых и жестких методов взаимодействия.

«Я с тобой не разговариваю», «Ты меня в могилу сведёшь» — плохо еще и потому, что когда подросток переймёт эту стратегию и будет по три дня молчать или угрожать суицидом.

Не хотим, чтобы подросток нами манипулировал? Тогда не учим этому сами.



## Получаем удовольствие от общения

гда не будет мира с ребенком, если родитель им не интересуется. и разговоры между ними сводятся к быту, урокам и ссорам.

Мир будет, если подросток воспринимает родителя как опытного взрослого, который поможет в случае чего, и как близкого человека, с которым можно не стесняться, и как привычного собеседника, с которым каждый день говоришь о том о сём, не фильтруя базар — вовсе необязательно о каких-то сложных проблемах.

того нужно, чтобы ребёнок был интересен.  
Чтобы нам хотелось каждый день говорить с ним о чём угодно.

# КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

## Как взаимодействовать?!

ОБЩАЯСЬ С СОВРЕМЕННЫМИ ПОДРОСТКАМИ ЛУЧШЕ ПОКАЗЫВАТЬ, А НЕ РАССКАЗЫВАТЬ.  
ЧТОБЫ УДЕРЖИВАТЬ ВНИМАНИЕ НЕОБХОДИМО:

- НЕ ПЕРЕГРУЖАТЬ ИХ БОЛЬШИМИ ОБЪЕМАМИ ИНФОРМАЦИИ – ДОЛЖНО БЫТЬ СРАЗУ ПОНЯТНО И «ЦЕПЛЯЮЩЕ»
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРОСТОЙ НЕФОРМАЛЬНЫЙ ЯЗЫК, НО НЕ ПЫТАТЬСЯ «ПОДДЕЛЫВАТЬСЯ» ПОД СЛЕНГ
- ВОВЛЕКАТЬ ИХ В АКТИВНОЕ «ПРАКТИЧЕСКОЕ» ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (ИГРЫ, ПЕРЕПИСКИ-КОММЕНТАРИИ)

## Что говорить?!

- АППЕЛИРОВАТЬ К АВТОРИТЕТУ, ВОЗРАСТУ, ОПЫТУ, ТРАДИЦИЯМ В ОБЩЕНИИ С НИМИ БЕСПОЛЕЗНО.
- ЕДИНСТВЕННЫЙ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ - УБЕЖДАТЬ: ОБЪЯСНЯТЬ, ОБСУЖДАТЬ И ПРИВОДИТЬ АРГУМЕНТЫ.
- В КОММУНИКАЦИИ СЕЙЧАС НЕ НАДО АПЕЛЛИРОВАТЬ К КАРЬЕРЕ И УСПЕХУ, К АМБИЦИОЗНЫМ ЦЕЛЯМ, КОТОРЫЕ ДОСТИГАЮТСЯ УПОРНЫМ ТРУДОМ – ЭТО НЕ РАБОТАЕТ.
- АКЦЕНТ НА **КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ**, ПОДРОСТКОВЫЙ БУНТ – БЕССМЫСЛЕН. ПРИЗЫВ К ЦЕННОСТЯМ

# ОНИ ДРУГИЕ – МЫ ДОЛЖНЫ ЭТО ПРИЗНАТЬ!!!



Самыми распространенными способами вступить в контакт с подростком продолжают оставаться следующие:

- обессилевшая мать кричит, от чего все становится еще хуже;
- отец на эмоциях врывается в ситуацию: «Я из тебя сейчас всю дурь выбью!»

Помним – «переходный» – это САМЫЙ тяжелый возраст в жизни человека!

Это возраст жесткого неприятия себя и крайне НЕСТАБИЛЬНОЙ ПСИХИКИ, что обусловлено объективными, в том числе физиологическими причинами.

Родителям желательно:

- Уметь слушать, чтобы ребенок мог выговориться
- Уметь молчать, когда ребенок не хочет рассказывать
  - Уметь договариваться
- Создавать условия, когда ребенку не будет причин для вранья (страх, выгода, психопатология)
  - Общаться на равных (разговаривать, не поучая)
  - Доверять – это жизненно необходимо (проявлять самостоятельность)
- Не пытаться контролировать все в жизни подростка, а воспитать так, чтобы он знал, как правильно реагировать на внештатные ситуации (насилие, алкоголь, наркотики и пр.).
  - Показывать своим примером