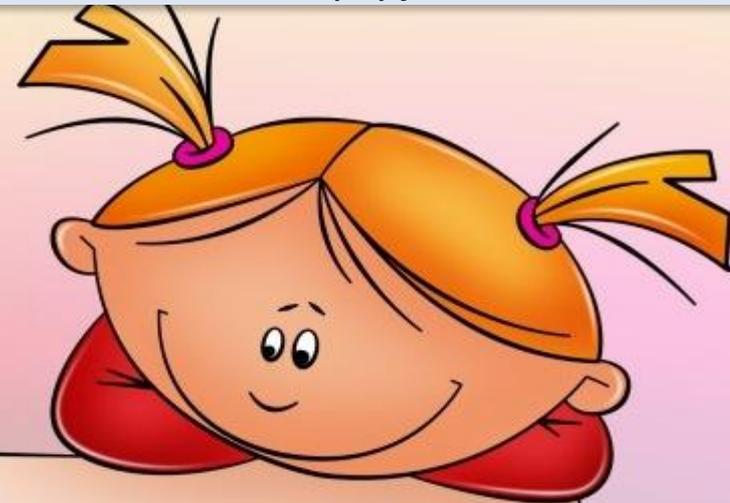
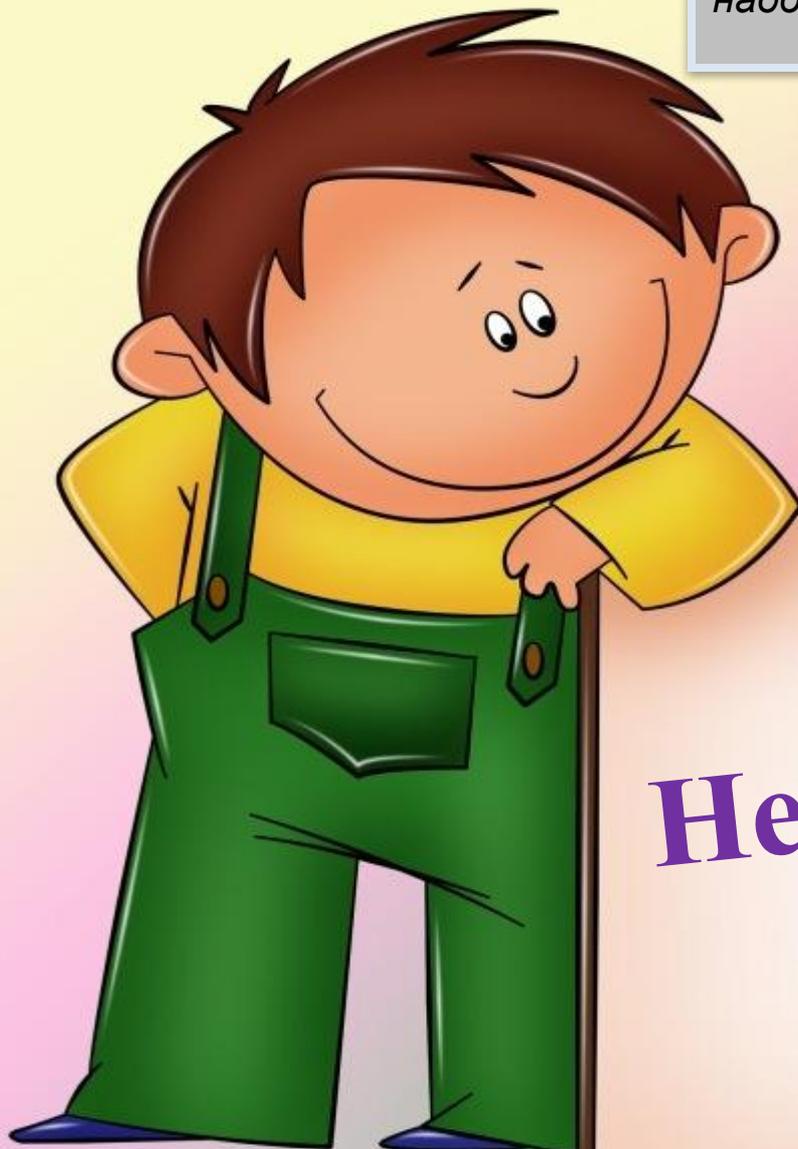


Чтобы выбрать хороший детский сад для своего ребёнка, надо смотреть не на внешнее оформление и современную оснащённость, а на атмосферу в нём.



Нестандартный стандарт



Анжела Олеговна Невежина
заведующий МАДОУ «Детский сад № 111 «Дашенька» г. Улан-Удэ

...за 30 лет до появления первого детского сада в России



В небольшом домике Гатчинского парка Е.О. Гутель со своим товарищем П. Гурьевым собрали десять мальчиков 4-6 лет не для обучения, а для придания «правильного направления в развитии детских способностей» - первый в России опыт «школ для малолетних детей» - это был не «детский сад», тогда не существовало такого понятия и не было в социуме такой идеи, но это была и не школа..

Не мешать ребенку становиться человеком, но помогать, развивая все лучшее, что дала ему природа,
— вот главный принцип фребелевского детского сада



тезис:

Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольной организации особое внимание должно быть уделено созданию условий для детей, предоставлена возможность каждому воспитаннику проявить индивидуальность и творчество



~~Читая~~ – развивать
воображение

~~Давать готовые знания~~ –
самостоятельный поиск
путем собственных
творческих изысканий

~~Занятие~~ – игра, способы
действия, коммуникация

Это мостик! У кого как....

Новый формат муниципального задания – как механизм увеличения объема финансирования, оказание разнообразных услуг населению

У
Ч
Е
Н
Е
П
Р
А
В
О
М
Е
Р
Н
О
З
А
Д
А
Ч
А
Р
А
С
С

УТВЕРЖДАЮ
Глава муниципального образования «Город Новодвинск»
В.И. Белоголов
В.И. Белоголов
«7» февраля 2013г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка - детский сад № 18 «Лесовичок» на 2013 год

1. Наименование муниципальной услуги
Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

2. Потребители муниципальной услуги
Дети в возрасте от одного года до семи лет

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги
3.1. Показатели качества муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги			Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной финансовый год	
Укомплектованность педагогическими кадрами	%	$\frac{OKп - Kпш}{Ук} \times 100, \text{ где}$ ОКп – общее количество работающих педагогов, Кпш – количество педагогов по штатному расписанию	90,0	100,0	100,0	Отчёт по итогам календарного года, статотчёт 85-К
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	$\frac{Дпвк}{Кпвк} \times 100, \text{ где}$ ОКп – доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями, Кпвк – количество педагогов.	63,0	35,0	40,0	Отчёт по итогам календарного года

Отсутствие норматива срывает ФГОС
Увязка муниципального задания и ФГОС ДО

Детский сад может получать несколько заданий, все они должны быть в реестре услуг

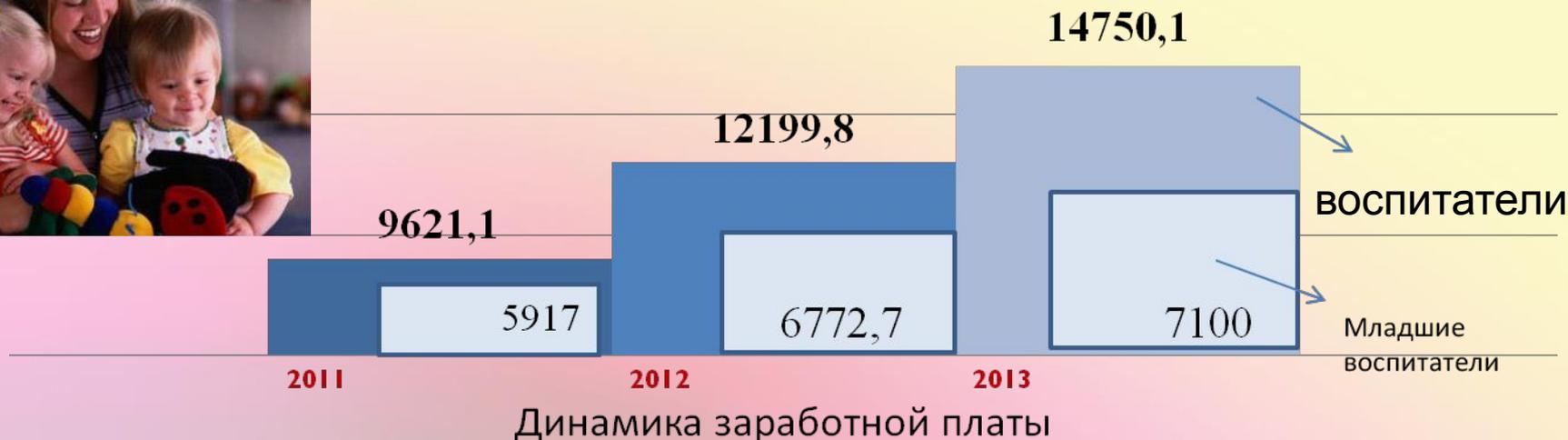
Разработка методик расчета нормативов финансирования под каждую услугу (в том числе расходы на содержание имущества)

Внесение в реестр услуг дошкольного образования (присмотра и ухода)

Объем средств исходя от количества получателей услуг, а не количества мест в ДООУ (новый механизм формирования бюджета средств)

Отработка и внедрение показателей качества услуги

Ключевая фигура – педагог



Оклад воспитателя - 3600 рублей

Коэффициент текучести кадров – 23 %

ГОД	причины увольнения		
	Неудовлетворенность заработной платой	Большой объем нагрузки	Иные причины
2010	71 %	-	29 %
2011	76%	2 %	22 %
2012	84 %	5%	11 %

№ - 10 %

новые характеристики среды



Избыточный выбор
Доступность среды – «вижу – действую»
Неструктурированность среды
Эмоциогенность среды
Детоцентрированность среды

Примерный перечень оборудования

1	Объекты для исследования в действии	20	
2	Образно-символический материал	5	
3	Конструкторы	7	
4	Игрушки-персонажи	20	
5	Маркер игрового пространства	20	
6	Полифункциональные материалы	2	
....	Объекты для оформления игрового пространства.....	20	



Отсутствие механизмов расчета доли расходов в нормативе на игрушки, оборудование.....

Ребенок – общественный взрослый

МОДЕЛЬ проектирования образовательного процесса

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ

- **Активное взаимодействие** взрослого и ребенка в течение дня
- **Образовательные события, традиции**
- **Индивидуальный маршрут** в образовательном округе
- **Кружки, студии по интересам**

Что станет предметом проверки?



ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПРИНЦИП:

- **Интеграция пространства** – интеграция образовательных областей, интеграция возрастных групп, интеграция деятельностей через ворота игры (поисковой, исследовательской, проектной, творческой,...)
- **Интеграция субъектов** – это объединение субъектного опыта и актуализация внутренних и внешних ресурсов разновозрастных субъектов образования в округе – педагогов, родителей, детей разного возраста через социокультурные практики, событийную деятельность, флеш-мобы, совместные проекты, клуб «Эффективный родитель», исследовательскую деятельности, мастер-классы, участие в конкурсах, выездных мероприятиях, тематических родительских собраниях; преодоление жесткой ролевой и иерархической структуры отношений

Событие – основная форма жизнедеятельности детей в образовательной ситуации

Охват детей услугами дошкольного образования в РБ



По итогам мониторинга учета детей

Всего ДО – 414
Охват - 45956 детей

Кроме того
73 группы семейного воспитания на 422 человек

было

стало

СанПиН 2.4.1.2660-10 от 22 июля 2010 года

- 1.10.1.** Для ясельного возраста:
- от 1 года до 3 лет - не более 15 человек...
- 1.10.2.** Для дошкольного возраста:
- для детей 3 - 7 лет - не более 20 человек (оптимальная - 15 человек)...

Новый СанПиН 2.4.1.3049-13 от 16.04.2013

Группы	Площадь	Норма	Количество
до 3-х лет	49,1-56,3	2,5 кв.м	20- 23
3-7 лет	60 – 62,2	2 кв.м	30 - 31

Индекс
нагруженности
воспитателя



На одного воспитателя \pm
25

норма – **7 - 13**



Спасибо за внимание!