

Развитие фонетико- фонематического восприятия.

Звук Ш

Методическое пособие к курсу
занятий.

Подготовила
учитель-логопед
Синюшкина Е.А.





Змея шипит – Ш-Ш-Ш-Ш...



Ша-ша-ша-ша

Ша-шо-шу-ши

Шу-шу-шу-шу

Шу-ша-шо-ше

Шо-шо-шо-шо

Шо-ши-ше-шу

Ше-ше-ше-ше

Ши-ше-ша-шо

Ши-ши-ши-ши



Ша-ша-ша



Шо-шо-шо



ши-ши-ши

Ше-ше-ше



Шу-шу-шу

Ша-ша-ша

Ши-ши-ши



Найди слово, в котором нет [Ш]





отдай



Занятие №2

**Автоматизация в словах с
открытым слогом под
ударением.**

*Распечатка: упражнения №1, №2, №3,
лабиринт №1, №2.*



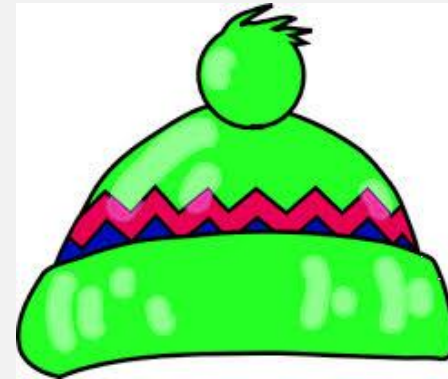
Найди слово, в котором нет [ш]

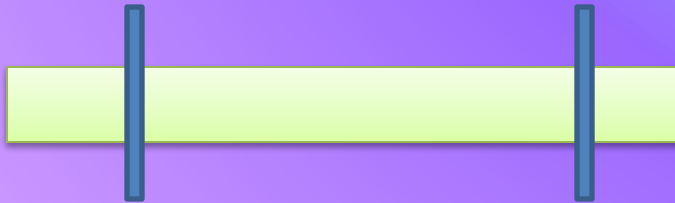
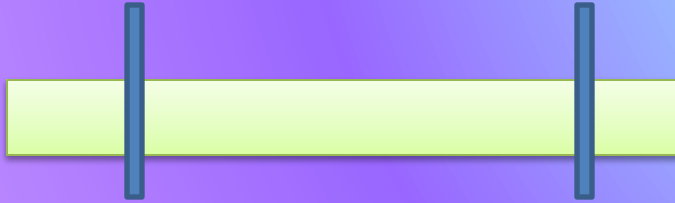


Игра- «Какая картинка исчезла»?

Игра развивает произвольное внимание, автоматизирует слова с открытым слогом под ударением, побуждает повторять их не менее трёх раз.





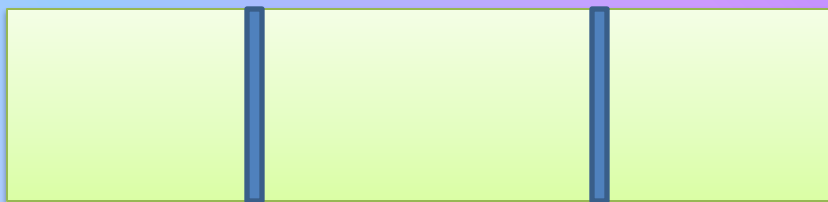




M

ш

у



Ш

А

Р





Одеваем малыша
Голыша-малыша.



В рубашонку,



Шапку,



Шубку.

Одеваем мы Мишутку.





Занятие №3

Автоматизация в словах с закрытым слогом под ударением.

Распечатка: упражнение №4, №5. Упражнения «Аналогии»





Найди слово, в котором нет [Ш].



Аш-аш-аш



Эш-эш-эш



Уш-уш-уш

Иш-иш-иш

Ош-ош-ош



Уш-уш-уш



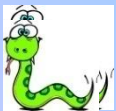
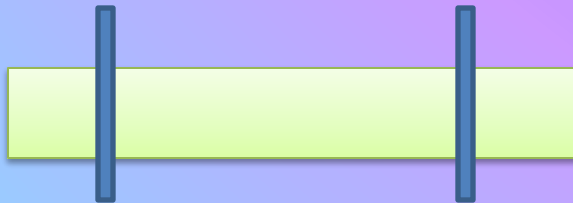
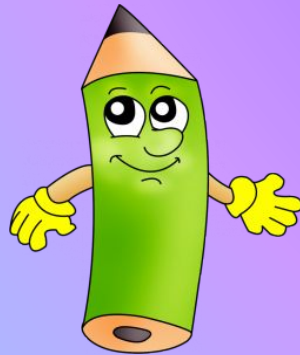
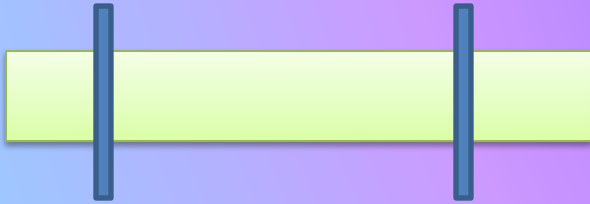
Одна матрёшка, две матрёшки, три



Шапка да шубка,
Вот он наш Мишутка.

шап









ШЬ

Ы

М



Занятие №4
Автоматизация в словах без
ударения и со стечением
согласных.

Распечатка: упражнение №6-10, лабиринт №3-4.

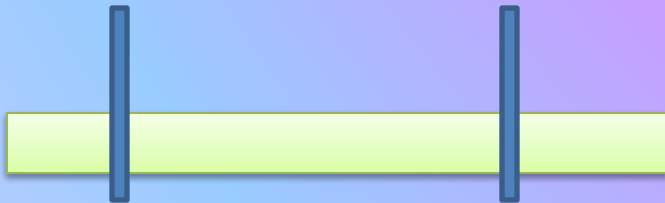
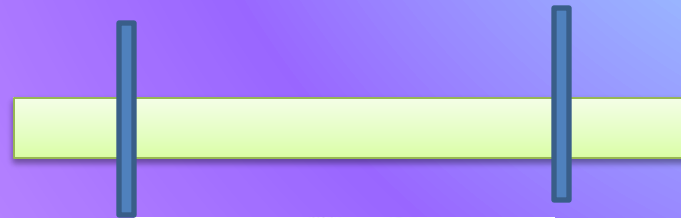
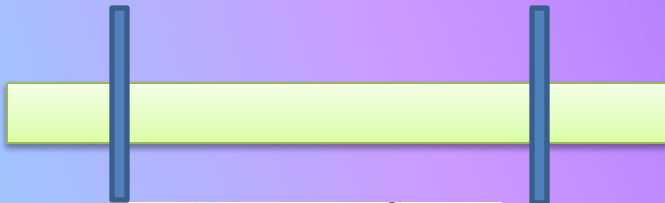






Одна шишка, две шишки...







а

ш

к

ф



Мы у мышки были.

Чай из чашек пили.

Мышка играла

На губной гармошке



Кушали ватрушки

Лепёшки да пышки



От души плясала, Натрудила ножки.

Почему так говорят?



Шило в мешке не утаишь.





Занятие №5

Дифференциация со звуком [С]

Распечатка: Упражнение №10, №11. Лабиринт №4



Са - ша – са; ша – са - ша

Су – шу-су; шу – су – шу.

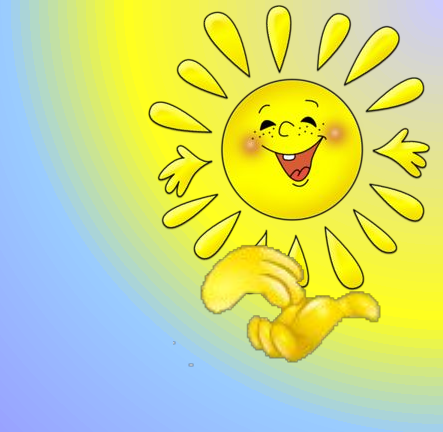
Сы – ши – сы; ся – ша - ся

Сю – шу – ся; ше – со – ши.

Ло-сяш

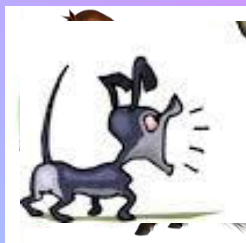






Рассели по домикам.

С



Ш



Разложи предметы по мешкам.



Одна черешня, две черешни...



Занятие №6-12
Автоматизация в коротких
предложениях и рассказах.

Распечатка №11-17.



Маша и Мишка играли в ЦИРК.
Миша был фокусником.
Мишка спрятал от Маши...

Продолжай рассказывать.



Здесь и далее... Расскажи об этой серии мультфильма?













Рассмотреть чертеж













Используемые источники.

- <https://www.google.ru/search?q=клипарт+на+прозрачном+фоне&newwindow=1&tbm=isch>
- Л.А. Комарова . «Автоматизация звука в игровых упражнениях».
- В.Н Нищева. «Коррекционная работа с детьми ФФНР».
- Богомолова А.И. «Логопедическое пособие для занятия с детьми»