

Педсовет по теме:

**«Психологический климат в
коллективе.**

Корпоративная этика.»



Цель педсовета:

- Формирование положительного психологического климата в коллективе.
- Введение норм корпоративной этики (кодекса) в практику педагогического коллектива.



Задачи:

1. Выявление особенности развития психологического климата
2. Определение путей формирования психологического климата в коллективе
3. Определение, выработка и рекомендация к принятию членами коллектива свода этических норм «Кодекса корпоративной этики».



- Коллективом называется разновидность социальной общности и совокупность индивидов, определенным образом взаимодействующих друг с другом, осознающих свою принадлежность к данной общности и признающих его членами с точки зрения других.



- Психологический климат - это межличностные отношения типичные для трудового или учебного коллектива, которые определяют его основное настроение.



Педагогический коллектив школы имеет и свои специфические особенности:

Специфика профессиональной деятельности, а именно в обучении и воспитании подрастающего поколения.



- **Педагогическая деятельность коллектива учителей протекает в тесном взаимодействии с коллективом школьников, с их родителями.**



- **Сплочение педагогического коллектива реализуется в деятельности (профессионально-педагогической, общественной и др.), в общении.**



- В коллективе должны создаваться такие условия, **чтобы ни один учитель не чувствовал себя одиноким среди своих коллег.**



Вывод

Если в учреждении образования будет сформирован благоприятный микроклимат, то это будет способствовать повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.



- Какой он у нас, психологический климат?



Корпоративная этика- одно из слагаемых профессиональной культуры ШКОЛЫ

**Себя сначала воспита́й,
Чтоб не познать бесславья,
Потом другим преподавай
Науку благонравья.**

Джами



В. А. Сухомлинский

«Учитель становится воспитателем, лишь овладев тончайшим инструментом воспитания — наукой о нравственности, этикой. Этика в школе — это **«практическая философия воспитания»**»



Свод этических норм,
способствующих достижению
целей, стоящих перед
школой, получил название
«корпоративная этика»

**Корпорация – это группа лиц
одной профессии, которых
объединяют общие
профессиональные интересы.**



Школа-корпорация

Образовательные
услуги.

Конкурентная
борьба за
ученика.



Корпоративная этика – это определенный негласный кодекс поведения.

- **Корпоративная этика учителя** – это определенные требования к его поведению по отношению к себе, коллегам, администрации, учащимся и их родителям, а также ко всему социальному окружению.



Корпоративная этика

- ❖ к себе
- ❖ коллегам
- ❖ администрации учреждения
- ❖ учащимся
- ❖ родителям
- ❖ социальному окружению



Учитель в отношении с самим собой и с коллегами.

- **Образ, индивидуальность.**
- **Оптимизм, хорошее настроение.**
- **Неудачников не любят!**
- **Внешний вид.**
- **Естественность.**
- **Гражданская позиция.**





ДА!



Нет!





Нет!





**ЗАКРЫВАЕМ УЧЕБНИКИ,
достаём двойные листочки**

ДА!



Учитель в отношениях с коллегами.

- ❖ **Ответственность каждого учителя за коллектив и всего коллектива за каждого.**
- ❖ **Творческая атмосфера.**
- ❖ **Признание лидерства лучших учителей, мастеров.**
- ❖ **О своих коллегах говорят**
либо хорошо, либо очень хорошо.



Учитель в отношениях с администрацией.

- Не отказывайтесь от предложений администрации повышать свою квалификацию!
- Вас ценят за профессионализм.
- Инициатива не наказуема!
- Администратор имеет право на ошибку!



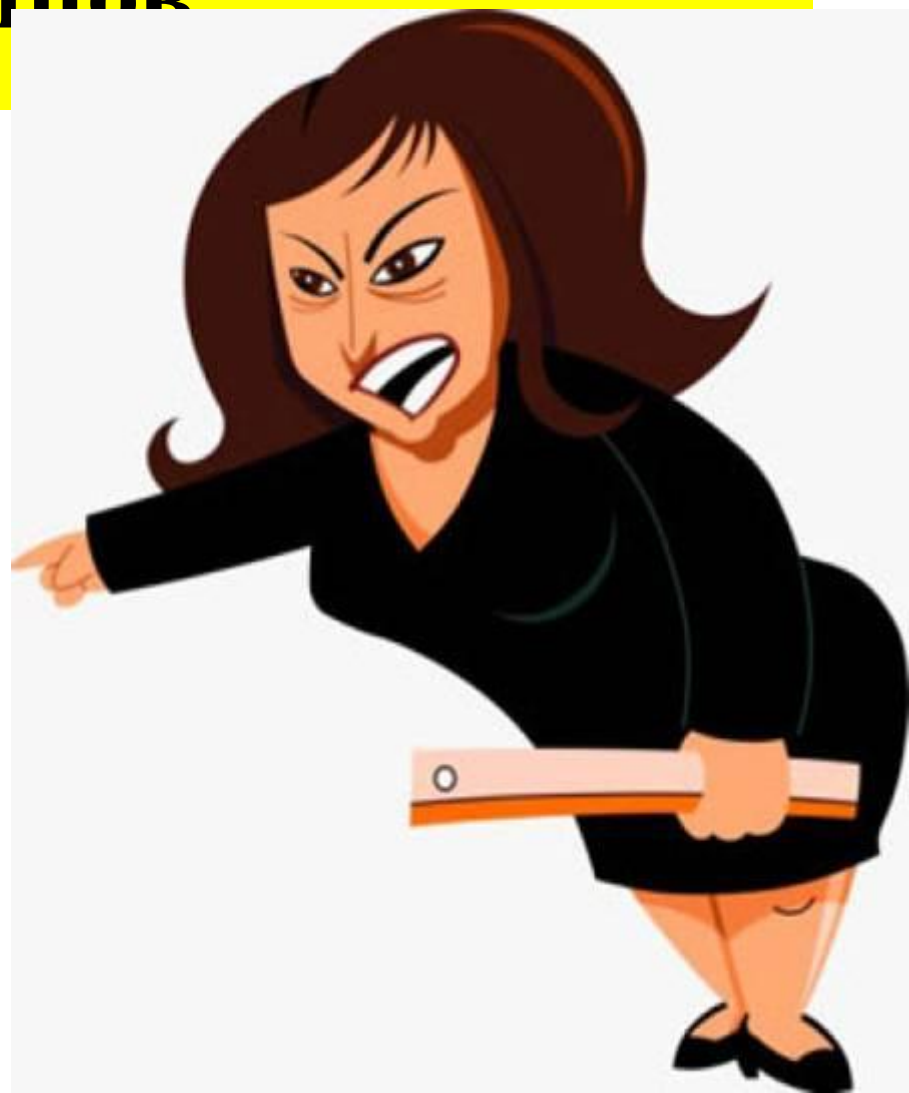
Учитель в отношениях с учениками.

Если бы небо услышало
молитвы детей,
на свете не осталось
бы ни одного живого
учителя.
(Персидское изречение)



Позиция учителя на уроке бывает двух типов:

- 1) учитель на пьедестале.
- 2) учитель без пьедестала.



Учитель-начальник.

- Его пьедестал –
власть.



Учитель-компьютер.

Его пьедестал
компетентность



Учитель-мученик.

Его пьедестал –
бесконфликтность.



Учитель-приятель.

Его пьедестал -
популярность.



**Идеальный учитель – это
учитель без пьедестала,
позиция которого –
партнерство.**



Правила педагогической этики:

- Уважение личности учащегося
- Обращение к учащимся по имени
- Исключение в общении с учащимися крика и оскорблений.



- Раскрытие индивидуальности каждого учащегося.
- Выявление и поощрение индивидуальных положительных качеств, достижений учащихся.
- Учет мнения учащихся, признания собственной вины во всех возникающих проблемах.
- Реализация на практике права учащихся на собственное убеждение и выбор.



Учитель в отношениях с родителями.

- Родитель ребенка – не враг, а друг.
- Активнее привлекайте родителей к воспитательной работе.
- На родительских собраниях говорите только о хорошем.
- Вовлекайте родителей в воспитание их детей.
- Будьте осторожны в одном вопросе – финансовом.



Учитель в отношениях с социальным окружением.

- Любой аспект Вашей деятельности влияет на Вашу репутацию и престиж школы в целом, даже если вы этого не осознаете.
- На репутацию работает все, даже то, что не входит в круг Ваших должностных обязанностей.
- Если видите беспорядок в школе, вмешайтесь: равнодушные – обязательная черта нашей профессии.



Корпоративная этика - это

Отношение к
образовательному
учреждению – **преданность,
благодарность.**



Корпоративная этика - это

**Отношение к работе –
усердие, ответственность,
исполнительность,
бережливость, чувство
гордости за свою работу.**



Корпоративная этика - это

Отношение к коллегам,
педагогам – **уважение, учтивость.**



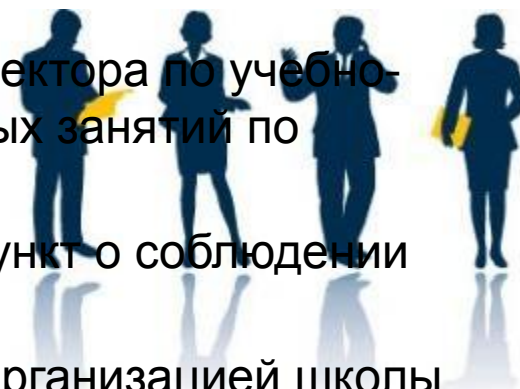
Корпоративная этика - это

Отношение к ученикам –
сотрудничество, внимание.



Проект решения педсовета

1. Руководителям методобъединений организовать обсуждение проекта «Кодекса профессиональной этики учителя МОБУ Ирбейская сош №1» и подготовить протокол МО (с подписью ознакомлен) в срок до 20. 11.2013г.
2. Завучу школы по методической работе доработать кодекс основываясь на корректировке и представить готовый вариант для всех в сетевую папку до 30.11. 2013.
3. Учителям изучить представленный кодекс и стараться придерживаться его основных требований.
4. Педагогу-психологу совместно с заместителем директора по учебно-методической работе провести систему тренинговых занятий по выбору педагогов (в течении 2-3 четверти).
5. Директору школы внести в трудовое соглашение пункт о соблюдении педагогами «Кодекса профессиональной этики».
6. Администрации школы совместно с профсоюзной организацией школы создавать условия, направленные на улучшение психологического климата в коллективе.



«Не навреди!»

Не навреди ученику,
не навреди коллеге,
не навреди себе,
**чтобы не
навредить никому.**



Благодарим за внимание

