



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ №2»**

**Добрые дела
растут
из хороших
мыслей,
А хорошие
мысли –
из хороших
дел.**



**Неронова Н.Ф – зам.директора по УВР
МОБУ ДОД СЮТ № 2, г.Таганрог**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ №2»

Теперь, когда мы научились
летать по воздуху,
как птицы,
плавать под водой,
как рыбы,
нам не хватает только одного:
научиться жить на земле,
как люди.

Б.ШОУ





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ №2»

На рубеже XVIII –XIX веков во Франции жил Талейран Перигор. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался Министром иностранных дел. Это был человек, талантливый в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем без ущемления интересов других людей. И при этом сохранять свои собственно принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

Целевая профилактическая программа «Жить в мире с собой и другими»



Целевая профилактическая программа
«Жить в мире с собой и другими»

Миссия программы -
консолидация
гражданского общества,
поддержка разнообразия,
утверждение права всех
людей быть разными.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ №2»

Толерантность – активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя взаимопонимания между этническими, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.

Целевая профилактическая программа
«Жить в мире с собой и другими»

Актуальность написания программы «Жить в мире с собой и другими» продиктована рядом обстоятельств, касающихся проявлений толерантности и нетерпимости в условиях роста социального разнообразия в России.

Цветок толерантности

Толерантность

Прощение

Сотрудничество

Уважение
человеческого
достоинства

Милосердие

Уважение
прав
других

Принятие
другого таким,
какой он есть

Уважение прав
других

Сострадание

Целевая профилактическая программа
«Жить в мире с собой и другими»

Толерантность —
это не
равнодушие,
а труд души!

Целевая профилактическая программа
«Жить в мире с собой и другими»

**Толерантность –
в этом наше богатство.
Мы вместе
– в этом наша сила.**

Целевая профилактическая программа
«Жить в мире с собой и другими»

Толерантность — «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира»

(Декларация принципов толерантности,
принятая ЮНЕСКО в 1995 г.)

Целевая профилактическая программа
«Жить в мире с собой и другими»

Толерантность выполняет следующие функции:

- предотвращает межгрупповые и внутригрупповые конфликты, что способствует формированию и поддержанию стабильности группы;
- создает имидж стабильной и сплоченной группы, что обеспечивает более продуктивное взаимодействие с государственными структурами, с социальными группами и организациями.

Целевая профилактическая программа
«Жить в мире с собой и другими»

**ЗАЧЕМ
НУЖНА
ПРОГРАММА?**



Целевая профилактическая программа «Жить в мире с собой и другими»

Цель: формирование и внедрение в социальную практику норм толерантного поведения учащихся

Задачи:

- Вовлечение детей, подростков и молодежи в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь общества;
- Развитие социальной восприимчивости, социального воображения, доверия, умения выслушать другого человека, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию;
- Развитие навыков толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся, в их творческих работах;
- развитие ценностных ориентаций, превращение обобщенного социального опыта во внутреннюю убежденность;
- привлечение детей к совместной творческой деятельности;
- поддержка и стимулирование социально значимых инициатив обучающихся;
- организация активного взаимодействия детей группы риска с педагогом -психологом, социальным педагогом.

Основные направления работы программы «Жить в мире с собой и другими»

- **Создание условий для самоопределения воспитанника** как свободного и ответственного гражданина общества, содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям;
- **Выделение вопросов толерантности** в образовательных программах педагогов дополнительного образования, расширение вопросов гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления;
- **Психолого-педагогическая поддержка учащихся** в обучении и воспитании с целью создания социальной и психологической атмосферы, способствующей восприятию культуры мира.

Принципы толерантности

Признание
равенства

Уважение

Искусство
жить с
непохожими
людьми

Толерантность

Готовность
принять
других
такими,
какие они
есть

Уважение

Отказ от
насилия

Мер сохранения
человеческого в
человека

Мера гармонии в
общении
коллектива

Этапы программы «Жить в мире с собой и другими»

I этап Организационный Повышение уровня гражданско-правового образования всех участников станционной жизни. Постановка задач перед педагогическим коллективом по проблеме толерантности.

II этап Профилактический. Внедрение в образовательный процесс передовых педагогических технологий, способствующих формированию опыта и навыков гражданского поведения учащихся. Внедрение в воспитательный план вопросов по культуре мира. Реализация научно-методических разработок и технологий по данной проблеме: диагностика, корректировка, выход на реальные показатели.

III этап Аналитический.

Анализ результатов реализации программы. Обобщение опыта работы по формированию толерантного сознания.

Социальные программы МОБУ ДОД СЮТ №2

- Воспитательная система **«Воспитать человека»;**
- Программа гражданского и патриотического воспитания детей **«Мы все – дети одной страны - России»;**
- Программа **«Дети особой заботы»;**
- Программа **«Путь к здоровью»;**
- Целевая программа **«Жить в мире с собой и другими»;**
- Программа **«Одаренные дети»;**
- Воспитательная программа профильного оздоровительного лагеря **«Умелец»**

Ожидаемые результаты

- формирование у учащихся толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ; интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов;
- укрепление атмосферы межэтнического согласия и толерантности, препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских группировок;
- создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования толерантности, внедрение новых форм и методов воспитательной работы.

Работа с педагогическим коллективом





Профилактическая работа с детьми разного возраста



Гражданско-патриотическое направление



Профориентационное направление



Экологическое направление



Профилактическая работа в профильном оздоровительном лагере «Умелец»



Работа с родителями



Спортивно - оздоровительное направление



Акция «Мы за здоровый образ жизни!»



КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, КВНЫ



КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, КВНЫ



Пусть каждый день и каждый час

Вам доброе добудет,

Пусть будет добрым ум у Вас,

А сердце добрым будет!

*Творческих Вам успехов
в обучении, воспитании
и социализации
подрастающего поколения!*





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ №2»**



**Адрес: 347 909,
г. Таганрог, Ростовская
обл.,
ул. Москатова,1
Телефон: 60-23-67**