

# Мастер - класс

## «Речь на кончиках пальцев»

Марина  
Александровна  
Долгачева,  
учитель-логопед  
МБОУ СОШ № 190







«Источники творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок»

*В.А. Сухомлинский*



# ЦЕЛЬ:

Совершенствование профессиональной компетентности участников мастер-класса в области развития мелкой моторики.

# Задач

- сформировать представление о возможностях применения нетрадиционных материалов для развития мелкой моторики;
- обучить приемам работы с нетрадиционными материалами;
- вызвать у участников мастер-класса интерес к использованию методов развития мелкой моторики и желание развивать свой творческий потенциал.

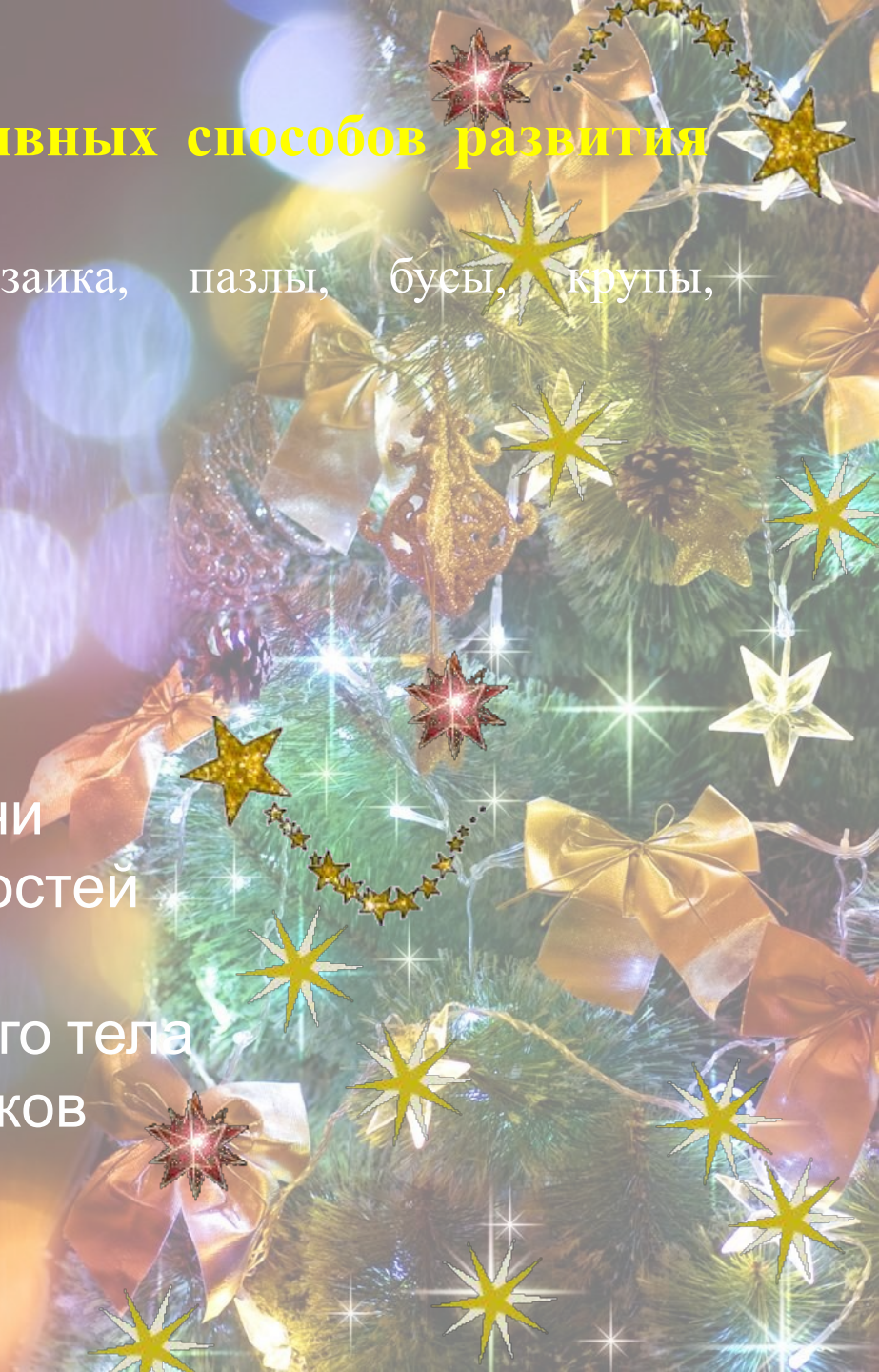


## Существует несколько эффективных способов развития мелкой моторики:

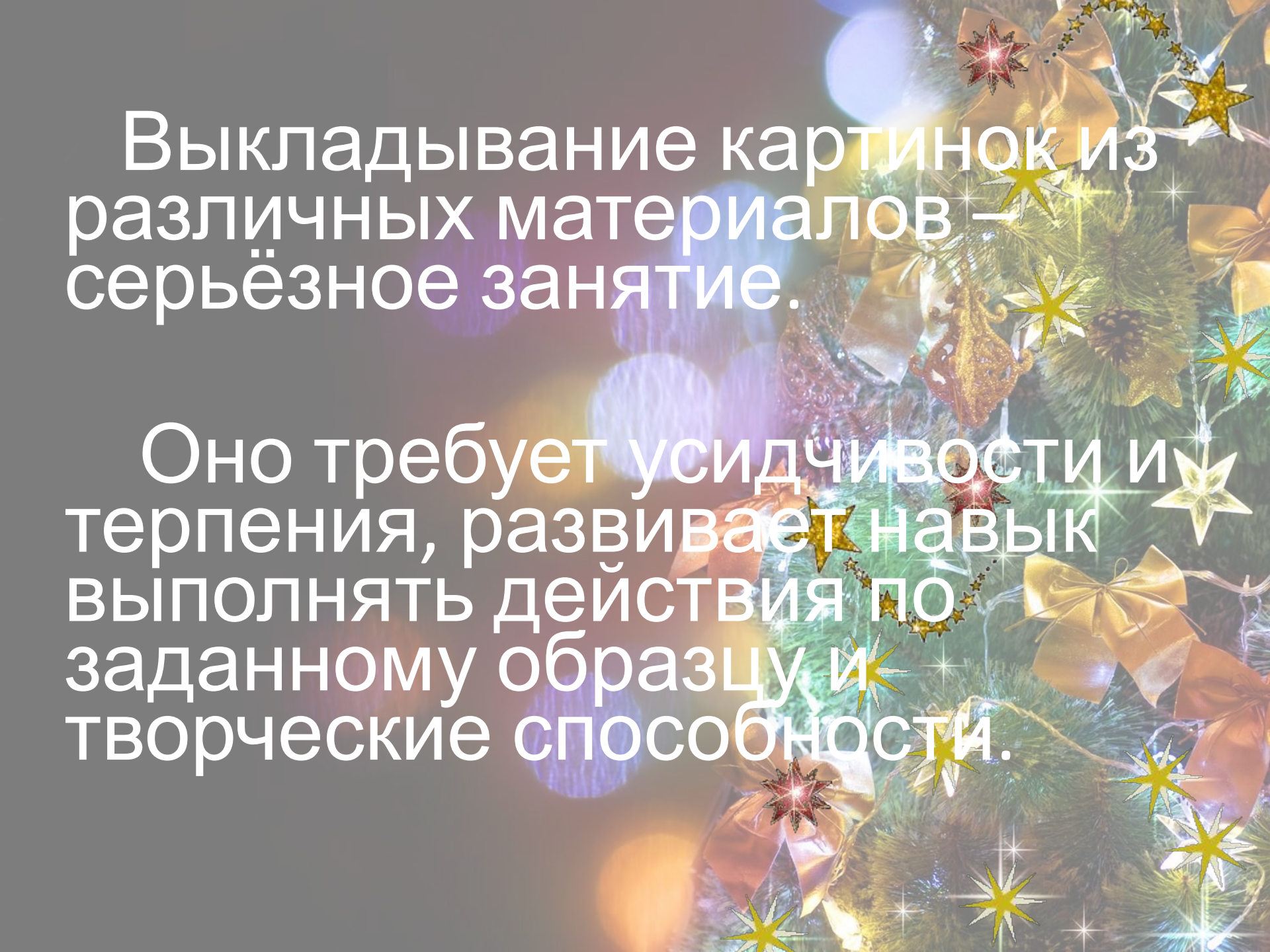
- игры с мелкими предметами (мозаика, пазлы, бусы, крупы, конструкторы и т.д.);
- пальчиковые игры;
- лепка;
- массаж пальцев и кистей.

## При этом происходит:

- ✓ Развитие мозга
- ✓ Стимулирование развития речи
- ✓ Развитие творческих способностей
- ✓ Развитие фантазии
- ✓ Расслабление мышц рук и всего тела
- ✓ Улучшение произношения звуков
- ✓ Снятие тревожности

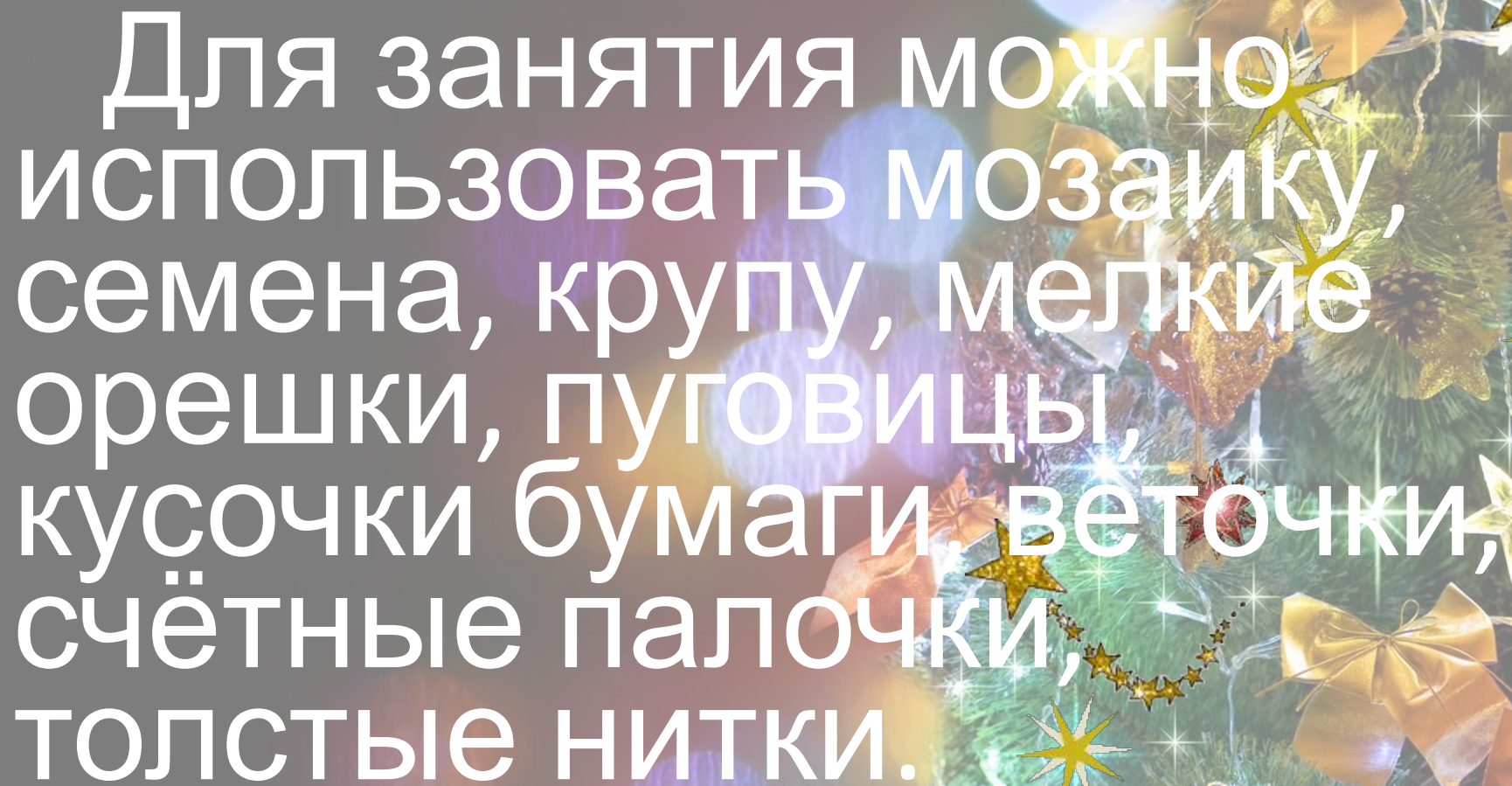






Выкладывание картинок из различных материалов – серьёзное занятие.

Оно требует усидчивости и терпения, развивает навык выполнять действия по заданному образцу и творческие способности.



Для занятия можно использовать мозаику, семена, крупу, мелкие орешки, пуговицы, кусочки бумаги, веточки, счётные палочки, толстые нитки.



# «Снежинки»





1





2





3





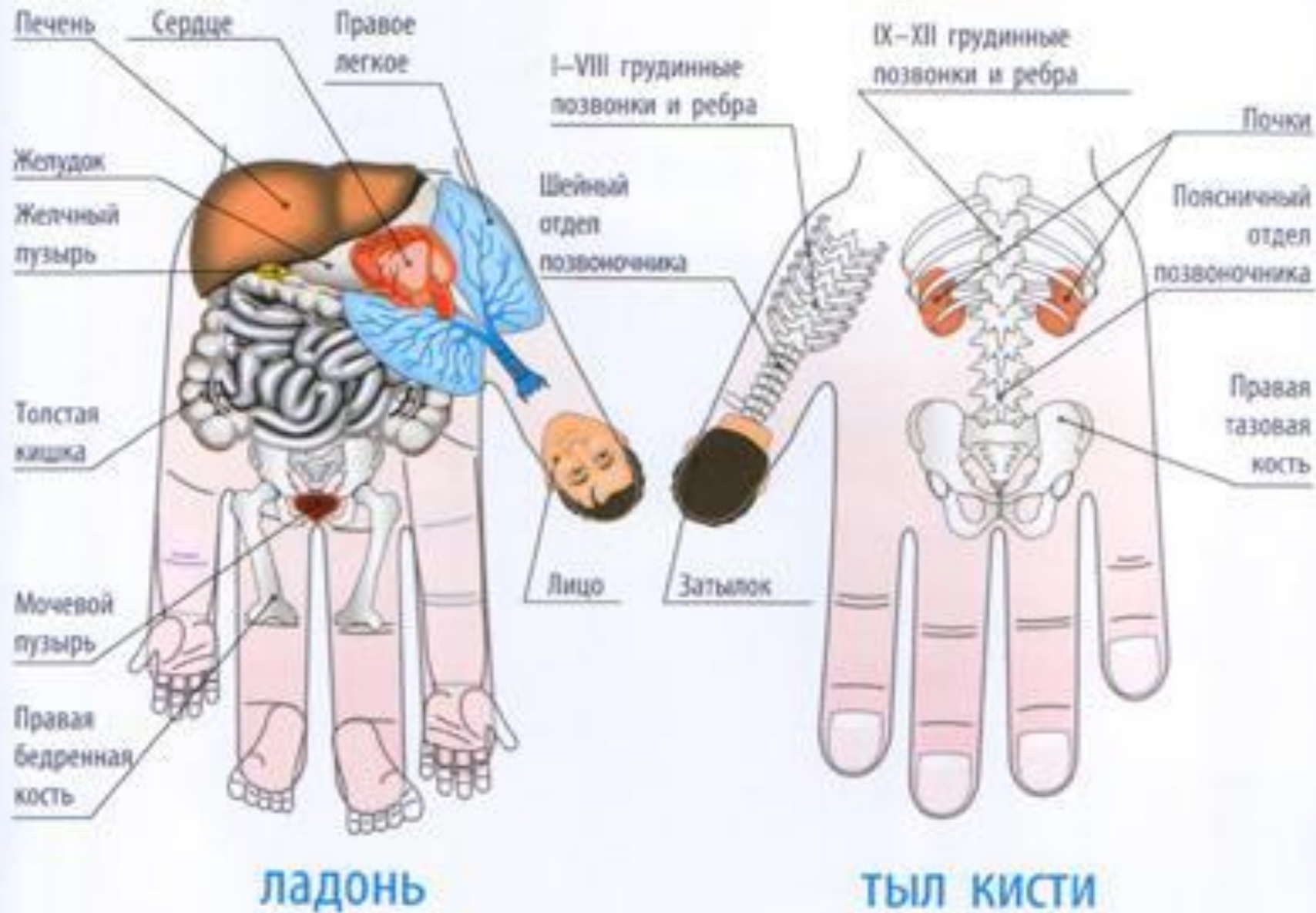




# Актуальнос

- При регулярном использовании данного упражнения обеспечивается хорошая тренировка пальцев и укрепление мышц руки;
- оказывает тонизирующее влияние на функциональное состояние мозга и развитие речи, неизменно вызывая эмоциональный подъём и разрядку нервно-психического напряжения.







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

