





***Не существует сколько-нибудь
достоверных тестов на
одаренность,
кроме тех, которые проявляются
в результате активного участия
хотя бы в самой маленькой
поисковой исследовательской
работе.***

А.Н. Колмогоров

Принципы педагогической деятельности в работе с ОД:



- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;



- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;



- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Предполагаемые результаты

- увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- повышение социального престижа школы на местном, муниципальном уровне.

Формы работы с ОД:




- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;



- курсы по выбору;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- проектная и исследовательская деятельность в рамках работы НОУ.





НОУ - это добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать знания в определенной области науки и искусства, развивать интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской работы под руководством учителей и других специалистов.



НОУ создано с целью совершенствования знаний учащихся в определенной области науки, их знакомства с методами научного познания; развития интересов и способностей школьников, приобретения умений и навыков поисково-исследовательской деятельности, а также понимания глубокой связи, существующей между отдельными учебными дисциплинами.


Этапы исследовательской деятельности:





- постановка проблемы,
- изучение теории, посвященной данной проблематике,
- подбор методик исследования и практическое овладение ими,
- сбор собственного материала,
- его анализ и обобщение,
- собственные выводы.




2011-2012 учебный год

 Филиппова Мария с работой «Загрязнение атмосферы на территории села Павловск Алтайского края» (науч. руководитель Коробицина Я.В.):

 - молодежная конференция 13-ой Всероссийской олимпиады «Созвездие-2012» -- 2 место.

 - Всероссийский заочный конкурса «Юность, наука, культура» -- Лауреат

2012 – 2013 учебный год

 Куренинова Виктория с проектом по биологии «Динамика онкозаболеваний в Павловском районе» (науч. руководитель Казанцева А.В.):

- Всероссийский заочный конкурса «Юность, наука, культура» -- Лауреат.




*Научное общество
МБОУ Бродковской
средней школы*




2014-2015 учебный г од


Вяткина Алина с работой «Влияние фазы Луны на психофизиологические показатели и успеваемость школьников» (науч. руководитель Штехман М.О.):

 - всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, реферативных и творческих работ учащихся «Первые шаги» - победитель, диплом II степени в номинации «Молодые ученые»;

Самойлова Арина с работой «Качество водопроводной воды разводящей сети с. Павловск» (науч. руководитель Штехман М.О.):

 - всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, реферативных и творческих работ учащихся «Первые шаги» - победитель, диплом I степени в номинации «Молодые ученые»;

- краевой конкурс «Озарение» - диплом победителя II степени;

 - краевая итоговая конференция научно-исследовательских работ учащихся «Будущее Алтая» - грамота «За интересную и перспективную работу» и грамота «За успешное выступление» .



Самойлова Арина и Вяткина Алина

2015-2016 учебный г од

Михин Даниил с работой «Исследование микробиома кожи школьников. Как правильно мыть руки» (науч. руководитель Штехман М.О.):

- краевой конкурс, проходившем на базе АГМУ «Новое поколение выбирает ЗОЖ» - диплом I степени;

-краевая научно-практическая конференция «Поиск и творчество» - диплом I степени;

- всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, реферативных и творческих работ учащихся «Первые шаги» - победитель, диплом II степени в номинации «Молодые ученые»;

- открытый всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (г. Москва) - диплом финалиста и бронзовая медаль «Юный исследователь».

2015-2016 учебный г од

Маерле Анастасия с работой «Исследование уровня освещенности в кабинетах школы» (науч. руководитель Штехман М.О.):

- краевой конкурс «Озарение» - диплом победителя I степени;
- краевая научно-практическая конференция «Поиск и творчество» - победитель заочного этапа;
- всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, реферативных и творческих работ учащихся «Первые шаги» - победитель, диплом II степени в номинации «Молодые ученые»;



2015-2016 учебный г од

Кремнева Елена с работой тема???? (науч. руководитель Сенгилеева Е.В.):

- всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура. Сибирь – 2016» (г. Новосибирск) - диплом I степени;
- всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, реферативных и творческих работ учащихся «Первые шаги» - победитель, диплом II степени в номинации «Молодые ученые».



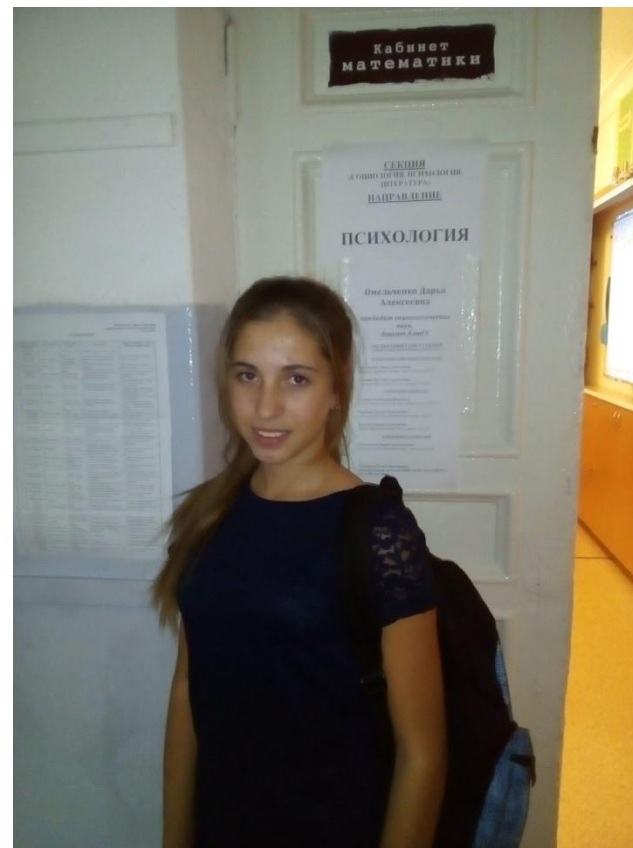
2015-2016 учебный г од



Черепанова Юлия, Дашкова Елена, Юшко Снежана и Антропова Ульяна на четвертой детской межрайонной Ярмарке научно-исследовательских работ и проектов, посвященной Году Российского кино, которая проходила на базе МБОУ «Шелаболихинская СОШ №1».



На традиционной установочной сессии краевой программы для одаренных школьников «Будущее Алтая» нашу школу на высоком уровне представили ученицы: Черепанова Юлия (6Б класс), Антропова Ульяна (8А класс), Маерле Анастасия (7А класс) и Рыжова Екатерина (10 класс)





*Хороший учитель может научить других
даже тому, чего сам не умеет*



Тадеуш Катарбиньский

