

# Воспитательная система класса



*Классный  
руководитель:  
Гусева Е.Н.*

- **Воспитательная система - целостность как упорядоченность целей и задач, принципов и взглядов, направлений и видов воспитательной деятельности, а также взаимодействия социальных общностей школы ( педагогический коллектив, ученические классы, неформальные объединения, родительская общественность).**
- **Воспитательная система - это объединение разнообразия воспитательной работы и воспитывающей деятельности .**

**Воспитательная система - это упорядоченность**  
**С.А. Шмаков, доктор педагогических наук**  
**вместе**

- ***Цель воспитательной системы*** – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей; воспитание мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней

## • **Задачи:**

1. Способствовать развитию познавательных интересов учащихся.
2. Воспитывать у учащихся любовь к своей Родине, интерес к ее историческому прошлому, формировать у них такие понятия, как долг, честь, гражданственность.
3. Воспитывать у учащихся толерантное отношение к одноклассникам, к другим людям.
4. Формировать и пропагандировать концепцию «всеобщего здоровья», воспитывать активную, физически развитую личность, посредством участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и занятиях в секциях.
5. Прививать учащимся любовь к трудовой деятельности, бережное отношение к общественной собственности и к природным богатствам, уважение к людям труда.
6. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию, чувство долга, готовности взять на себя ответственность

# **Субъекты воспитательной системы**

- Сотрудничество соучастие сопереживание взаимоуважение
  - Классный руководитель
- педагоги
- родители
- воспитанники

# ***Этапы реализации воспитательной системы:***

- 5 класс – «Рождение» -сплочение коллектива класса
- 6 -7 классы – «Становление» - развитие ученического самоуправления
- 8 -9 классы – «Самоопределение» - повышение творческой активности

## Технологии:

- 1) Инновационные технологии
- 2) Передовой педагогический опыт
- 3) Диагностика деятельности

## Ожидаемый результат:

САМОстоятельные и САМОдеятельные личности, которые достигли САМОопределения и САМОутверждения путём САМОразвития и САМОреализации

# ***Ученическое самоуправление***

- ***Структура самоуправления в классе:***
  - классное собрание
  - совет класса
  - рабочие органы самоуправления:
    - 1) учебный сектор
    - 2) культмассовый сектор
    - 3) спортивный сектор
    - 4) информационный сектор
    - 5) шефский сектор



# Направления воспитательной работы

## • Духовно - нравственное

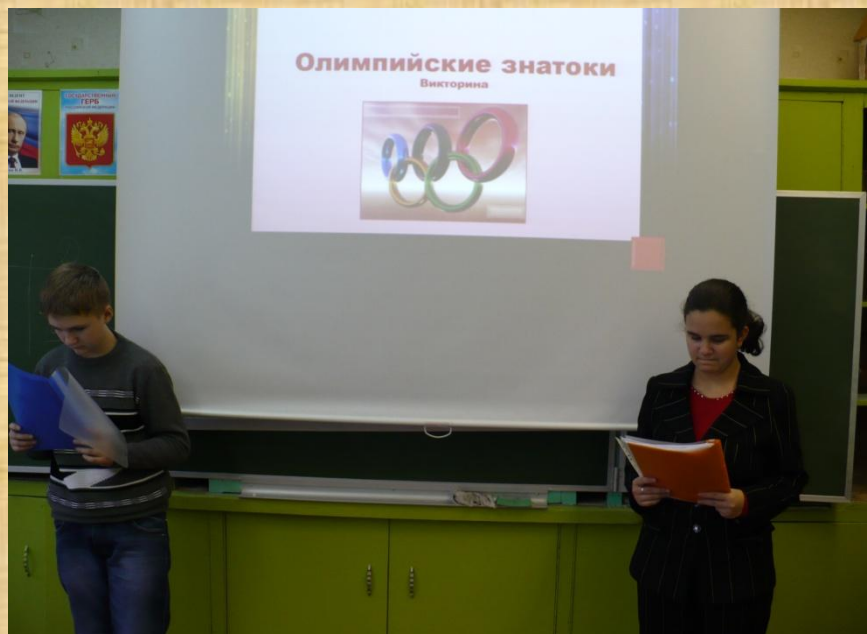
- Классные часы
- Уроки мужества
- Встречи с интересными людьми
- Помощь ветеранам
- Участие в мероприятиях к Дню Победы



- Участие в конкурсах рисунков и плакатов
- Экскурсии по родному краю

# • **Общеинтеллектуальное**

- Участие в предметных олимпиадах
- Классные часы
- Интеллектуальные викторины
- Взаимодействие с учителями-предметниками
- Контроль за успеваемостью
- Участие в предметных декадах
- Посещение кружков по интересам



# • **Спортивно – оздоровительное**

**-Дни здоровья**

**-Спортивные викторины**

**-Валеологические беседы**

**-Посещение спортивных секций**



- **Общекультурное**
- Класные вечера
- Общешкольные выступления
- Участие в фестивалях, конкурсах
- Участие в декадах по ПДД



# • *Работа с родителями*

- Родительские собрания (общешкольные, классные)
- Совместные поездки, праздники, классные часы
- Индивидуальные беседы (встречи, звонки)
- Консультирование, анкетирование, тестирование



# **Эффективность воспитательной системы**

- Уровень воспитанности учащихся выше среднего по школе
- В классе преобладает атмосфера доброжелательности
- Участие всех ребят в общешкольных, классных мероприятиях – 100%
- Успевают в учебной деятельности – 100%
- 2013-2014 – участие в районных олимпиадах по биологии, географии, математике, физике. истории(1 место)
- Посещают кружки и секции – 71%
- Ведут здоровый образ жизни – 100%
- Положительные отзывы о классе учителей, родителей
- 2012 и 2013 годы - 2 место в школьном конкурсе «Лучший класс года»
- 2013 год - 2 место в осеннем легкоатлетическом кроссе
- 2012 год – 1 место в игре – ажиотаже «Олимпийский Ералаш»
- 2012 год – 3 место в интеллектуальной игре «Калейдоскоп»
- Посещаемость родительских собраний – более 60 %
- Активное участие родителей в делах класса и школы
- Поездки и экскурсии: Москва, Н.Новгород, Владимир
- Положительные отзывы ребят о работе классного руководителя