

Анализ схем изучения моторного развития



Сравнительный

анализ:

СХЕМЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ

РЕБЕНКА

С ФОНЕТИКО-

ФОНЕМАТИЧЕСКИМ

НАРУШЕНИЕМ

(ДИСЛАЛИЯ, СТЕРТАЯ

ДИЗАРТРИЯ,

РИНОЛАЛИЯ)

Составитель Л. В.

Лопатина

РЕЧЕВОЙ КАРТЫ

РЕБЕНКА

С ОБЩИМ

НЕДОРАЗВИТИЕМ

РЕЧИ

(от 4 до 7 лет)

Научный редактор

Н. В. Нищева

Общая

моторика

1. Общая моторика:

- ✓ естественные движения
- ✓ выполнение заданий (прыжки, манипуляции с мячом)



Средние показатели моторики (объем выполнения движений, темп, активность, координация движений – заполняется после проведения тестовых упражнений)

Выполнение упражнений:

- ✓ 4 года (попрыгать на двух ногах, прыгнуть в длину с места, потопать ногами и похлопать руками одновременно, бросить мяч от груди, поймать мяч)
- ✓ 5 лет (попрыгать на двух ногах, на левой ноге, на правой ноге; прыгнуть в длину с места; потопать ногами и похлопать руками одновременно; бросить мяч от груди, из-за головы; поймать мяч; перепрыгнуть через небольшую мягкую игрушку)
- ✓ 6 лет (попрыгать на двух ногах, на левой ноге, на правой ноге; прыгнуть в длину с места; потопать ногами и похлопать руками одновременно; бросить мяч от груди, из-за головы; подбросить и поймать мяч; влезть на гимнастическую стенку и слезть с нее)

Ручная моторика



2. Ручная моторика:

□ Кинестетическая основа движений пальцев (пальцевые пробы)

□ Кинетическая основа движений пальцев



2. Состояние ручной моторики (объем движений, темп, способность к переключению, наличие пелорухости)

Кинестетическая основа движений:

- ✓ 4 года (сложить в кольцо большой и указательный пальцы сначала на правой руке, потом – на левой руке)
- ✓ 5 лет (одновременно вытянуть указательный и средний пальцы правой руки, потом левой руки, обеих рук)
- ✓ 6 лет (одновременно вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, потом левой руки, обеих рук; поместить указательный палец на средний и наоборот сначала на правой руке, потом – на левой)

Кинетическая основа движений:

- ✓ 4 года (поочередно сгибать и разгибать пальцы сначала на правой руке, потом на левой; изменять положение кистей рук: одна сжата в кулак, пальцы другой выпрямлены и наоборот)
- ✓ 5 лет (упражнение «Игра на рояле» ведущей рукой, проба «кулак-ребро-ладонь» ведущей рукой)
- ✓ 6 лет (упражнение «Игра на рояле», проба «кулак-ребро-ладонь» правой рукой, левой рукой)

Навыки работы с карандашом:

- ✓ 4 года (умение держать карандаш, рисовать горизонтальные линии, вертикальные линии, круги)
- ✓ 5 лет (умение рисовать прямые, ломанные, замкнутые линии, человека)
- ✓ 6 лет (умение рисовать прямые, ломанные, замкнутые, волнистые линии, человека)

Манипуляции с предметами:

- ✓ 4 года (умение застегивать и расстегивать пуговицы, перекладывать мелкие предметы из одной руки в другую)
- ✓ 5 лет (умение застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки)
- ✓ 6 лет (умение застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки, выполнять ножницами прямой разрез, косой разрез, вырезать фигуры среднего размера)

Мимическая

мускулатура

3. работа мышц
лицевой
мускулатуры



3. Состояние мимической мускулатуры (наличие или отсутствие движений, тонус, быстрота выполнения, активность, мышечный тонус, темп, наличие синкинезий, замедленность движений глазных яблок)

Выполнение упражнений:

✓ 4 года (закрыть правый глаз, левый глаз; поднять брови, нахмурить брови, наморщить нос, надуть щеки)

✓ 5 лет (закрыть правый глаз, левый глаз; поднять брови, нахмурить брови, надуть щеки, втянуть щеки, наморщить нос)

✓ 6 лет (закрыть правый глаз, левый глаз; прищурить глаза, нахмурить брови, поднять брови, надуть правую щеку, левую щеку, втянуть правую щеку, левую щеку)

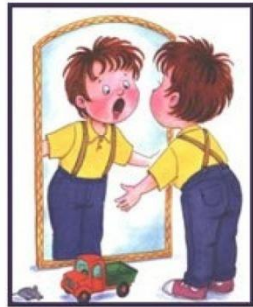
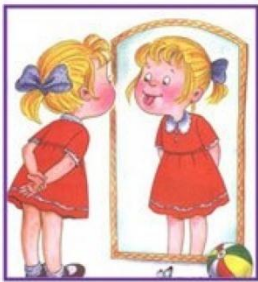
Наличие или отсутствие сглаженности носогубных складок

Артикуляционная

Моторика

Артикуляционная моторика:

- ✓ движения нижней челюсти
- ✓ движения губ
- ✓ движения языка
- ✓ движения мягкого неба



4. Составные артикуляционной моторики (наличие или отсутствие движений, тонус, объем, способность к переключению, замены, синкинезии, тремор, обильная саливация, отклонение кончика языка)

Движение нижней челюсти:

- ✓ 4 года (открыть и закрыть рот)
- ✓ 5 лет (открыть и закрыть рот, подвигать нижней челюстью вправо-влево)
- ✓ 6 лет (открыть и закрыть рот, подвигать нижней челюстью вправо-влево)

Движение губ:

- ✓ 4 года («улыбочка», «трубочка»)
- ✓ 5 лет («улыбочка», «трубочка», «улыбочка-трубочка»)
- ✓ 6 лет («улыбочка», «трубочка», «улыбочка-трубочка», поднять верхнюю губу, опустить нижнюю губу, одновременно поднять верхнюю губу и опустить нижнюю)

Движение языка:

- ✓ 4 года («лопата», «жало», «качели», «маятник»)
- ✓ 5 лет («лопата», «жало», «лопата-жало», «качели», «маятник»)
- ✓ 6 лет («лопата», «жало», «лопата-жало», «качели», «маятник», «чашечка», «вкусное варенье»)

Движение мягкого неба (широко открыть рот и зевнуть)

Анализ схем изучения

Моторного развития.

Сравнив задания для обследования моторики Н. В. Нищевой и Л.В. Лопатиной я отдаю предпочтение для практической работы по карте Н. В. Нищевой, так как в ней более полно и подробно обследуются все виды моторики в соответствии с возрастными критериями, чего нет у Л. В. Лопатиной.

Единственным минусом по карте Н. В. Нищевой считаю необходимость предварительной подготовки по наглядному материалу.

