

Современные технологии и мини-музей в коррекционной работе логопеда

Учитель-логопед Муσειбова Светлана
Владимировна.

Актуальность темы

- **Инновационные технологии** – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях.
- Современные технологии сочетают прогрессивные креативные и стереотипные элементы образования, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности.

Современность и традиции

В работе с детьми по речевому развитию актуально использование следующих инновационных технологий:

- синквейн,
- мнемотаблицы,
- кинезиологию,
- литотерапию,
- мини-музей.

1 Правила составления синквейна:

- • первая строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;
- • вторая строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;
- • третья строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- • четвертая строка - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;
- • пятая строка – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы.
- Для того, чтобы наиболее правильно, полно и точно выразить свою мысль, ребенок должен иметь достаточно лексический запас. Поэтому работа начинается с уточнения, расширения и актуализации словаря.

Формирование лексико-грамматических компонентов речи

Логопедическая работа по развитию лексико-грамматических компонентов речи осуществляется по следующим направлениям:

- - развитие объёма словаря;
- - формирование структуры значения слова;
- - развитие лексической системности и семантичности полей;
- - формирование парадигматических и синтагматических связей слов;
- - развитие словообразования;
- - формирование грамматических категорий.

Кинезиология и лексика

- Релаксационные упражнения разработаны по тематическому принципу.
- Релаксация разработана на 3 возраста.
- Упражнения помогают сочетать периоды напряжения и расслабления, являясь здоровьесберегающей технологией.
- Преимущества данной разработки: доступность, вариативность, учет возрастных особенностей.
- Разработка является авторской.

Литотерапия – наука о лечении камнями

- В настоящее время для нас, педагогов и психологов современного общества, остро встала проблема роста количества детей дошкольного возраста с проблемами поведения, а также личностного развития.
- Сегодня в детских садах над данной проблемой работают психологи, воспитатели и другие специалисты. Многие ищут новые нетрадиционные методы и модели психолого-педагогической помощи детям.
- Учеными было установлено, что камни могут оказывать значительное эмоциональное и даже физическое воздействие на человека благодаря физическим характеристикам – природному цвету и форме, а также в связи с узнаваемостью, популярностью и узнаваемостью (камни эстетически красивы).

Использование минералов в коррекционной работе

- **Низание** – самый древний вид рукоделия с использованием бусин. Игра «Собери бусы».
- Развитие **воображения**: «На что похоже?»
- Развитие **внимания**: «Найди свой камешек» (ребенок кладет свой камень в мешочек с другими камнями, перемешивает, затем находит свой камешек на ощупь).
- Развитие **памяти**: «Запомни ряд слов» (с отсчетом камешков).
- **Массаж** пальцев рук и ладоней: раскатывание, удерживание и пр.
- **Выкладывание** по контуру предмета, буквы, схемы слова, фигуры и т.п.
- **Игра** «Горячий камень»: называть **слова** на заданную лексическую тему, передавая камешек. То же при составлении предложений.
- Развитие **фонематических процессов**: выложи столько камней, сколько хлопков (сколько звуков в слове, слогов, слов).

Мини-музей

как современная технология

- Принятие ФГОС обуславливает актуальность включения в образовательный процесс **школьников** новых форм деятельности.
- Одной из технологий, повышающих эффективность работы со **школьниками**, является **музейная педагогика**.
- Музейная педагогика **интегрировано** решает задачи эстетического, нравственного, духовного, патриотического воспитания.
- Формы и методы её работы способствуют развитию и совершенствованию **коммуникативно - речевых**, познавательных, творческих компетенций школьника, его успешной социализации в обществе.

Задачи мини-музея в начальной школе

- Создание мини – музеев в начальной школе – новая форма работы, которая решает следующие **задачи**:
- - обогащение предметно-развивающей среды в начальной школе ;
- - формирование у школьников представления о музее;
- - развитие познавательных способностей и познавательной деятельности;
- - формирование проектно-исследовательских умений и навыков;
- - развитие речи и расширения словарного запаса;
- - воспитание любви к природе родного края и чувство сопричастности к ее сохранению;
- - воспитание культуры поведения, социальная адаптация.

Музейная педагогика в школе

учитывает ряд принципов:

- принцип интеграции – мини-музей создается с учетом содержания реализуемой в школе программы и помогает реализовывать ее общие задачи и задачи отдельных разделов;
- принцип деятельности и активности – мини-музей должен поддерживать детскую инициативу и давать возможность реализовывать разные виды детской деятельности;
- принцип разнообразия и вариативности – экспонаты разнообразны по содержанию, форме, размерам и т. д. ;
- принцип непрерывности – мини-музей является частью образовательного пространства школы, деятельность ребенка в нем отражает тематику образовательной деятельности

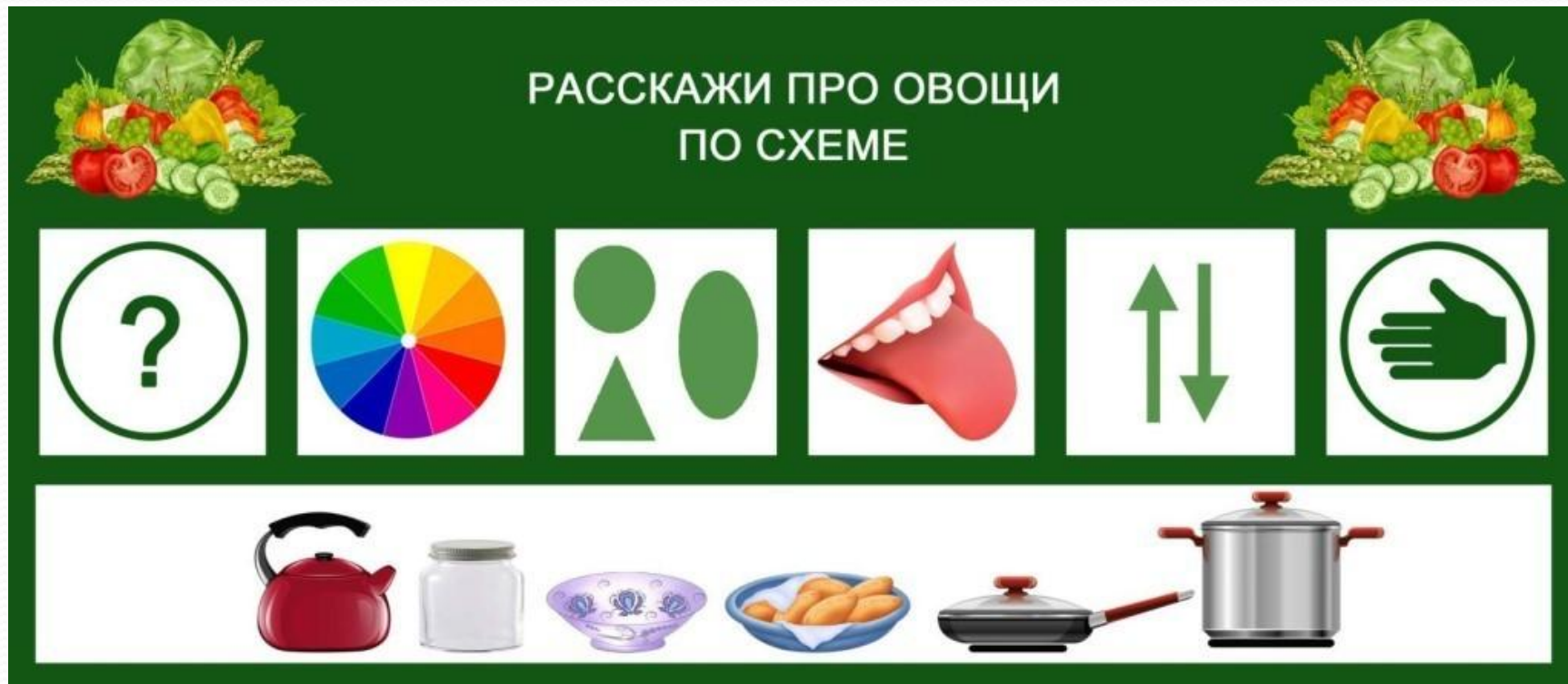
Интеграция образовательных областей и мини-музей

- Модели интеграции могут быть следующие:
- **Тематическая** модель, при которой за основу деятельности взята единая (*лексическая*) тема.
- **Проблемная** модель: актуальная для данного периода обучения проблема и выбранные пути развития группы детей.
- Целью интеграции является создание единой системы работы, направленной на решение поставленных задач.
- **Мини-музей** и его предметное разнообразие дает возможность полно и всесторонне раскрыть ту лексическую тему, над которой предстоит работать.

Мини-музей как предметно-пространственная развивающая среда

- В нашем логопедическом кабинете для детей с ОНР создан мини-музей, создающийся и действующий на протяжении всего учебного года. Это коллекции и выставки, временные и постоянные, предметные и экспозиционные.
- **Лексические темы и интеграция образовательных областей с использованием компонентов мини-музея.**

Таблицы, графические схемы





Коллекции своими руками

Книжки-малышки

Сувениры для мамы

Экскурсии в ВФ РМ шк.

№601

«Осенняя фантазия»

«В гости к ёлочке!»



Сюжетно-ролевые игры

«Экскурсоводы»

«Библиотека»

Самый мобильный музей – это музей одного дня: принесли фрукты, рассмотрели, поиграли, провели эксперименты, превратили во фруктовый салат.

Внедрение в коррекционно - образовательный процесс музейной технологии способствует формированию и развитию гармоничной личности школьника. Это эффективное свойство коррекции речевых нарушений ,развития интеллектуальных и творческих способностей. Музейная педагогика не только формирует у ребенка качественные знания об окружающей действительности, но и стимулирует его творческую речевую активность.