




# Ученическое самоуправление в школе в современных условиях

Докладчик:  
Федоров С.А.,  
педагог-организатор



Школьное обучение должно способствовать личностному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации. А главная задача современной школы раскрыть способности каждого ученика, воспитать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

Д.А. Медведев



# ШУС «АИСТ»


А – АКТИВНОСТЬ

И – ИНИЦИАТИВА

С – САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Т – ТВОРЧЕСТВО



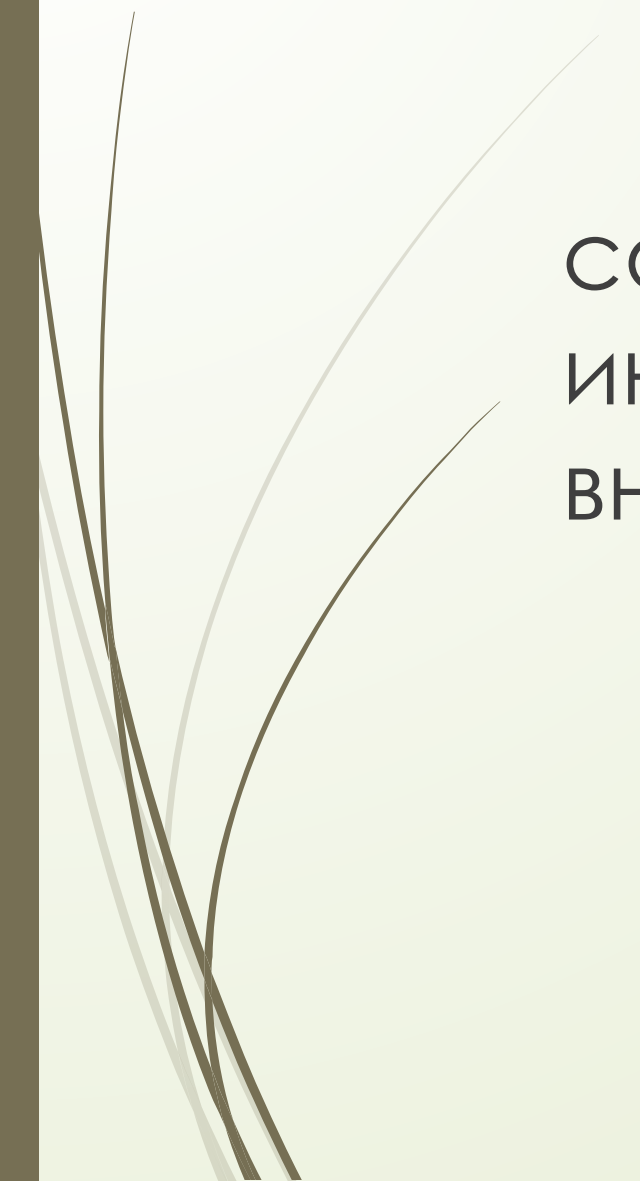


# Нормативно-правовые документы ШУС «АИСТ»

- Всеобщая декларация человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- Локальные акты МБОУ школа-интернат №1 г. Туймазы;
- Устав МБОУ школа-интернат №1 г. Туймазы;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Положение о выборах президента ШУС.



# Задача ШУС



содействовать реализации  
инициатив обучающихся во  
внеурочной деятельности

# СТРУКТУРА

## ШКОЛЬНОГО ученического самоуправления МБОУ школа-интернат №1 г. Туймазы





# Этапы выбора Президента ШУС

1. Изучение нормативной документации ШУС
2. Выдвижение кандидатур обучающихся, подготовка предвыборной компании
3. Встречи с избирателями
4. Выборы



# Традиционные и наиболее значимые мероприятия

- Ученическая конференция школьного ученического самоуправления «АИСТ»;
- Выборы Президента ШУС;
- Инаугурация Президента ШУС;
- День самоуправления (День дублеров) и т.д.



# Успех и результативность деятельности ШУС достигается путем использования принципов:

- непрерывность
- мобильность
- своевременность
- интегративность
- системность
- добровольность
- принцип приоритета социально- значимой деятельности
- принцип опоры на личную инициативу
- принцип гуманности и опоры на положительные качества личности подростка
- принцип творческого подхода



**Спасибо за внимание!**