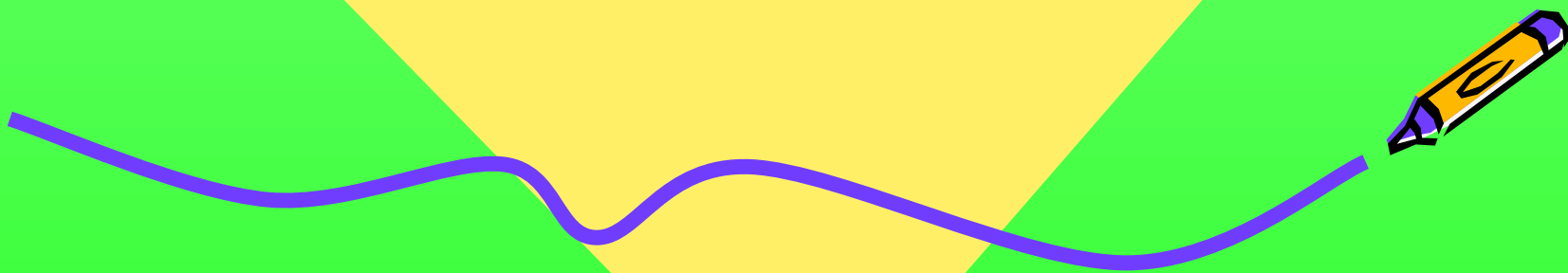




# Комплексная помощь и поддержка воспитанников обучающихся в школе 8 вида

подготовила социальный педагог Мищенко Ольга Алексеевна



Во всем мире с каждым годом увеличивается число детей с ограниченными возможностями.

Такие дети поступают в учреждения общественного воспитания, где основную работу с ними осуществляют социальные педагоги, учителя, воспитатели, психологи, медики.



- Увеличивается количество детей из **неблагополучных семей** со сложными дефектами и соответственно социальному педагогу необходимо в работе использовать большое разнообразие форм, в том числе инновационных, в социализации детей с ОВЗ.

Социальный педагог в своей работе пользуется как формами воспитания, так и формами обучения. Форма воспитательного процесса - это доступный внешнему восприятию образ взаимодействия детей с педагогом, сложившейся благодаря системе используемых средств, применяемых в определённом логическом обеспечении метода работы с детьми.



# Комплексное социально-психологическое сопровождение



- Комплекс мероприятий (организационных, диагностических, образовательных, развивающих) осуществляемый междисциплинарной командой специалистов, объединенных единой реабилитационной целью - оказание помощи родителям, в преодолении трудной жизненной ситуации, в результате которой были нарушены права и законные интересы ребенка.
- Основная деятельность - оказание реабилитационной помощи в решении актуальных психологических, бытовых, медицинских, социальных и других проблем семьи.



# СОПРОВОЖДЕНИЕ

- изучение ученика;
- определение форм и методов индивидуальной работы;
- организацию обучения и воспитания с учетом здоровья ребенка, устанавливая контакт с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальными службами иными предприятиями и организациями.

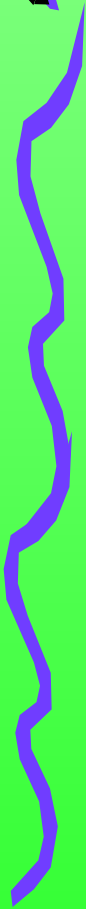


- Анализ личных дел и медицинских карт учащихся показывает, что большое количество детей нашей школы наряду с основным диагнозом имеют дополнительные проблемы в развитии, и кроме этого являются воспитанниками семей «Группы риска».



# Содержание работы социального педагога включает следующие особенности деятельности:

- содействие саморазвитию личности ребёнка;
- формирование здоровых, воспитывающих, гуманных отношений в социуме;
- оказание помощи в социальной адаптации и реабилитации;
- направление усилий на оздоровление и нормализацию отношений в семье;
- устранение дефицита общения;
- решение личных и социальных проблем;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций в межличностных отношениях.



# Основные этапы комплексной работы в целях профилактики социального сиротства



- Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, лишившихся попечения родителей
- Оценка уровня жизни несовершеннолетнего и степени угрозы его жизни и здоровью, либо степени наличия обстоятельств, препятствующих нормальному воспитанию и развитию детей
- Своевременная организация жизнеобеспечения выявленных детей
- **Анализ работы с семьёй с целью:**
  1. *Оказания помощи ребёнку в плане социальной реабилитации семьи с привлечением помощи организаций и учреждений системы профилактики*
  2. *организация и осуществление сопровождения семьи, ребёнок в которой находится в трудной жизненной ситуации*
  3. *прогнозирование результативности патронажа семьи и принятие мер по защите прав и интересов детей, если установлено, что между интересами детей и родителей имеются противоречия.*

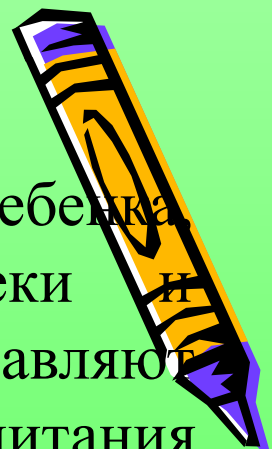




# Критерии постановки семьи на учет:

- Способы воспитания родителей включают пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление и эксплуатацию детей;
- Злоупотребление родительскими правами;
- Осуществление родителями физического или психического насилия над детьми, покушение на их половую неприкосновенность;
- Родители являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- Совершили умышленное преступление против жизни и здоровья своих детей, либо против жизни и здоровья супруга;
- Нахождение ребенка в семье представляет непосредственную угрозу его здоровью и жизни, в том числе когда оставление ребенка с родителями является опасным для ребенка независимо от причин;
- Родители не менее **2** раз в течение последнего полугодия привлекались к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей в отношении детей;
- Безнадзорность и беспризорность детей;
- Несовершеннолетние члены семьи помещены в социально – реабилитационные центры для несовершеннолетних





После поступления сигнала о неблагополучии ребенка жестокого обращения с ним, органы опеки и попечительства совместно выезжают в семью и составляют акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего. Обследование должно быть проведено в течение 3 дней со дня поступления в орган опеки и попечительства (в организацию) устных и письменных обращений юридических и физических лиц, содержащих сведений о детях, оставшихся без попечения родителей.

*Сигнал о неблагополучии ребенка в семье, признаках жестокого обращения или насилия может поступить от сотрудников образовательных, медицинских, социальных и других организаций, родственников, соседей, посторонних граждан. Сам ребенок также может обратиться за помощью.*



## Порядок

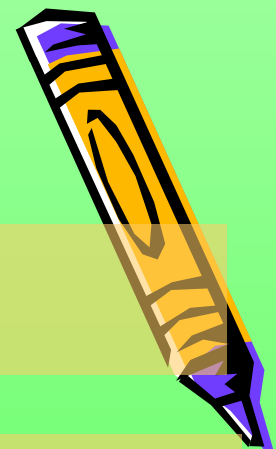
### осуществления профессионального сопровождения семьи и детей

#### СИСТЕМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ, ОКАЗАВШЕМУСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ:

- Постановка на учет в ОУ, детской поликлинике, сбор информации;
- Обязательная передача информации (по ситуации):
  - в ООП,
  - в ОДН ОВД,
  - КДН и ЗП,
  - Проверка информации в ООП; организация собеседования с родителями и родственниками;
  - При необходимости передача информации:
    - КДН и ЗП,
    - ОДН ОВД;
  - Решение вопроса об устройстве ребенка:
- Опека (временная, по заявлению родителей),
- Предварительная опека (попечительство) до решения вопроса о жизнеустройстве ребенка (не более 1 месяца),
- Помещение ребенка в СРЦН до установления статуса;
- Контроль за выполнением рекомендаций.



# Профилактическая работа с семьей.



## Этапы

## Методы работы

Сбор и анализ информации о семье



- наблюдение;
- официальный запрос;
- беседа;
- опрос ближайшего окружения семьи;
- анализ собранных документов

Вход в семью.  
Знакомство с семьей



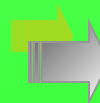
- знакомство с членами семьи;
- выявление проблем семьи и ранжирование их по значимости;
- анализ детско-родительских отношений;
- изучение ресурсов семьи, выявление социально-значимых лиц для семьи;
- составление социального паспорта семьи;
- изучение психологического климата семьи;

Диагностика семьи  
(социальная, психолого-педагогическая, медицинская)

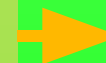


- анализ информации о семье;
- наблюдение;
- анкетирование
- беседы;
- экспертный анализ;
- медицинское обследование

Осуществление социального патронажа




- экстренный;
- срочный;
- обычный;
- контрольный.




# Формы и методы работы с неблагополучными семьями







*Формы  
работы  
с НБС*



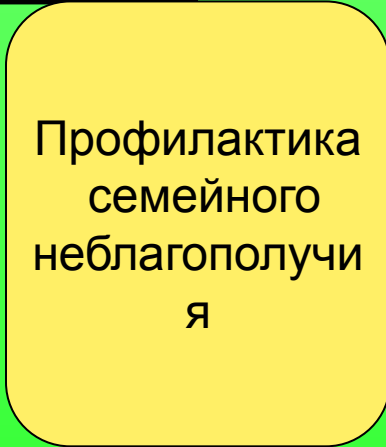
Диагностика  
семейного  
неблагополучи  
я



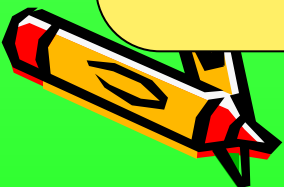
Индивидуальн  
ая  
работа

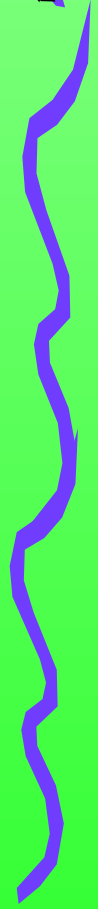
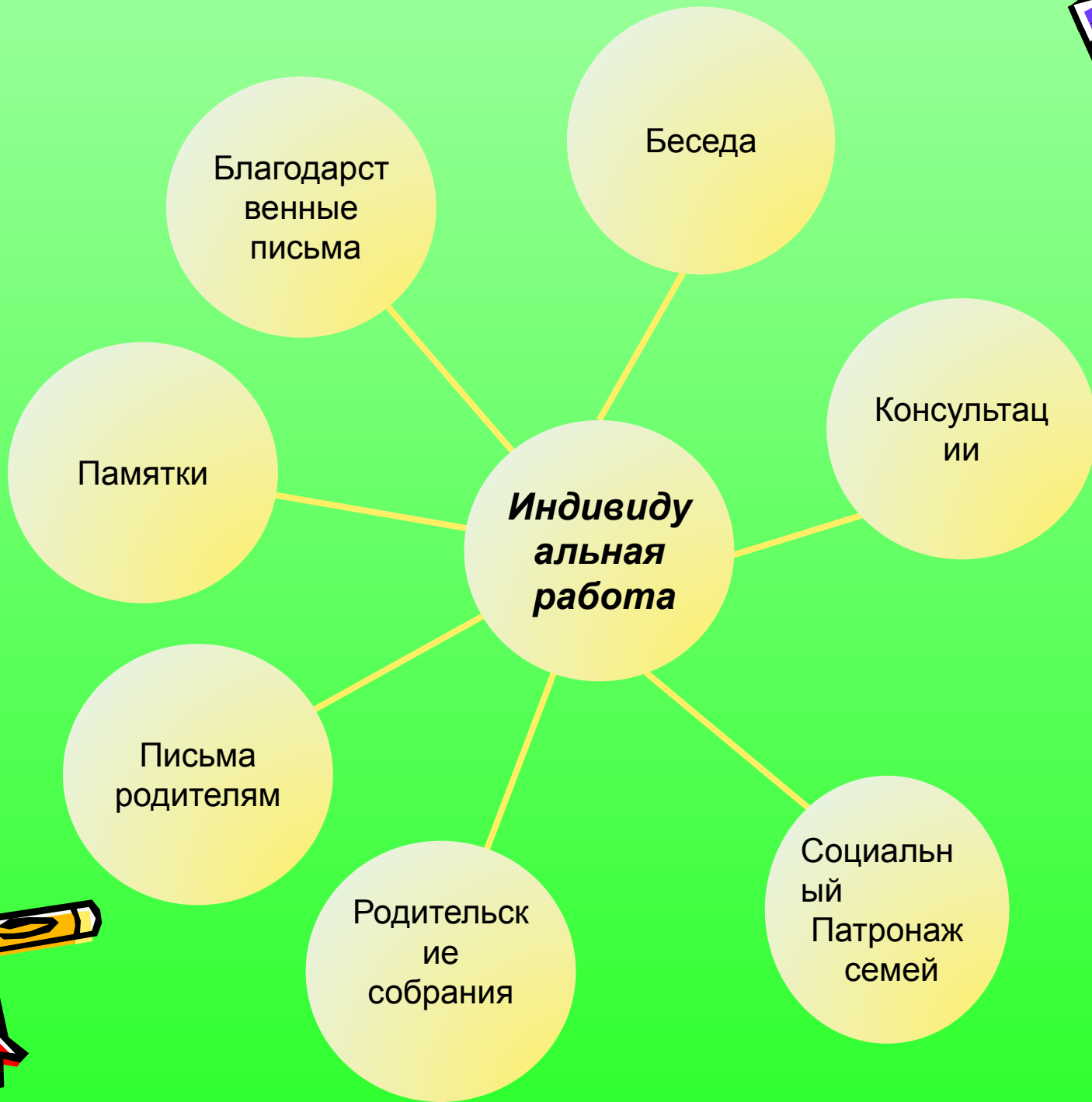


Групповая  
работа



Профилактика  
семейного  
неблагополучи  
я





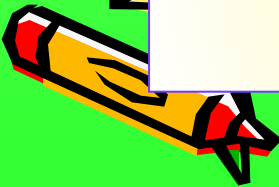
# Профилактика семейного неблагополучия



Ознакомление с психолого-педагогической литературой

Дополнительные занятия в помощь ребенку в учебе

Программы дополнительного образования



Постановка на учет ВШУ, КДН, к наркологу, к психиатру

Комплексные выезды

Летний лагерь



## Ожидаемые результаты :

- -оказать комплексную социально-педагогическую помощь неблагополучным семьям;
- -повысить уровень социальной защищенности;
- -снизить численность неблагополучных семей;
- -актуализировать потребность активного участия в общественной жизни, которая способствовала бы более эффективной взаимосвязи неблагополучной семьи с другими социальными институтами;
- - присвоить социальный опыт и поведение в процессе решения проблемных ситуаций;
- - улучшить психологическое здоровье детей и взрослых из неблагополучных семей;
- - повысить уровень профессиональных знаний и профессиональной культуры;
- - проверить эффективность используемых методов и форм в социально-педагогической работе с неблагополучными семьями.



Надеемся и верим



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**