

# Артикуляционная гимнастика с Логовичком



# \* Артикуляционная гимнастика

*- это совокупность особых упражнений, способствующих укреплению мышц артикуляционного аппарата и развитию силы, ловкости и дифференцированности движений данного органа.*

**Артикуляционная гимнастика с детьми дошкольного возраста проводится два-три раза в день.**

**Продолжительность гимнастики - до 5 мин.**

**В комплекс должно входить 4-5 упражнений: 2-3 статических и 2-3 динамических.**

# \* Статические упражнения

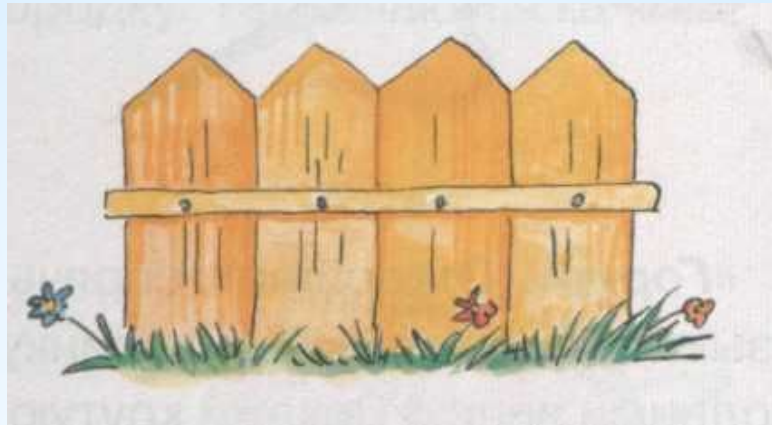
- Лопаточка
- Чашечка
- Хоботок
- Лягушка
- Окно
- Парус
- Грибок
- Забор
- Катимся со снежной горки
- Бублик
- Пароход
- Фокус
- Трубочка

# \* Динамические упражнения

- *Накажем непослушный язычок*
- *Вкусное варенье*
- *Качели*
- *Часики*
- *Индюк*
- *Чистим зубки*
- *Лошадка*
- *Орешки*
- *Часики*
- *Шарики*

- *Ёжик*
- *Барабан*
- *Маляр*
- *Причешем язычок*
- *Гармошка*
- *Моторчик*

# \*ЗАБОР



**Максимально растянуть губы (улыбнуться), показать верхние и нижние зубы. Верхние зубы должны находиться напротив нижних. Необходимо проверить наличие расстояния между ними (1 мм). Удерживать под счет до 5-10**

# \*ОКОШКО



**Широко открыть рот, обнажая верхние и нижние зубы, язык внизу под нижними зубами. Удерживать в таком положении под счет до 5-10.**

# \* ЛЯГУШКА



Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Чтобы показать ребенку, как это сделать, надо про себя произносить звук «И». Удерживать в таком положении губы под счет до 5-10.

# \*ХОБОТОК



**Вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой.  
Удерживать в таком положении под счет до 5-10.**

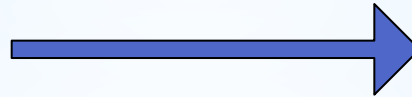


# \* *ЛЯГУШКА-ХОБОТОК*



Чередовать упражнения «Лягушка» – «Хоботок».  
Переключение позиций плавное, в одном ритме.  
Выполнять 7-10 раз

# \*ЛОПАТОЧКА



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить передний широкий край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от одного до 5- 10.

# \* НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК



Чтобы язык был широким и спокойным, надо немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя».

Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от одного до 5-10.

# \* ПАРУС



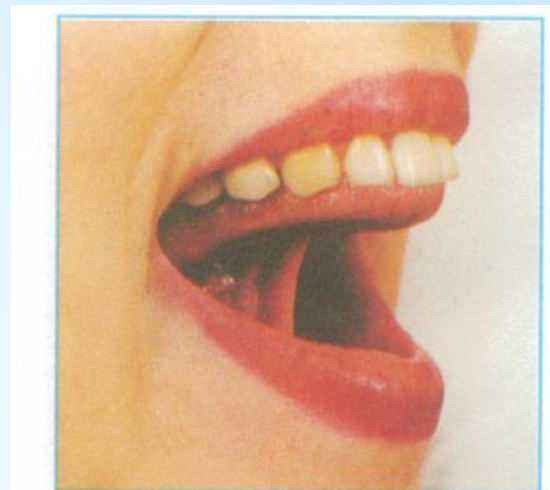
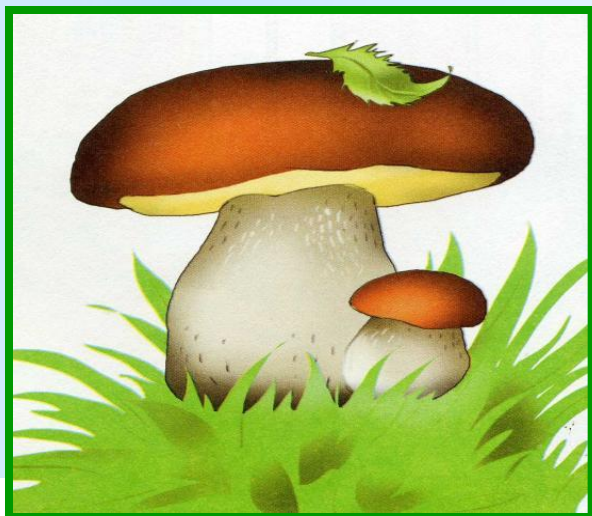
Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, поставить его за верхние зубы, крепко прижать. Удерживать под счет до 5-10.

# \* ЧАШЕЧКА



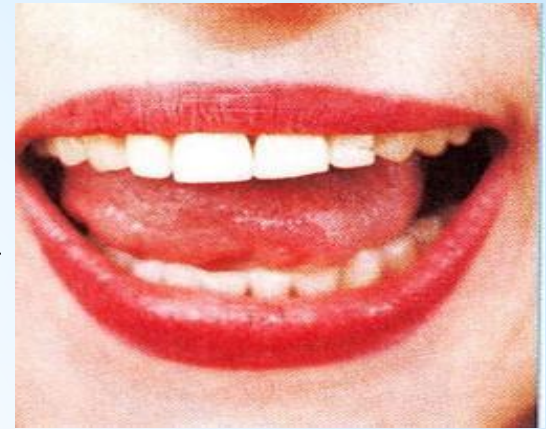
**Из положения «Лопаточка» поднять язычок вверх, загибая боковые края. Следить, чтобы кончик языка не загибался вглубь рта, чтобы язык не лежал на нижней губе, а боковые края находились у верхних зубов. Удерживать под счет до 10.**

# \* ГРИБОК



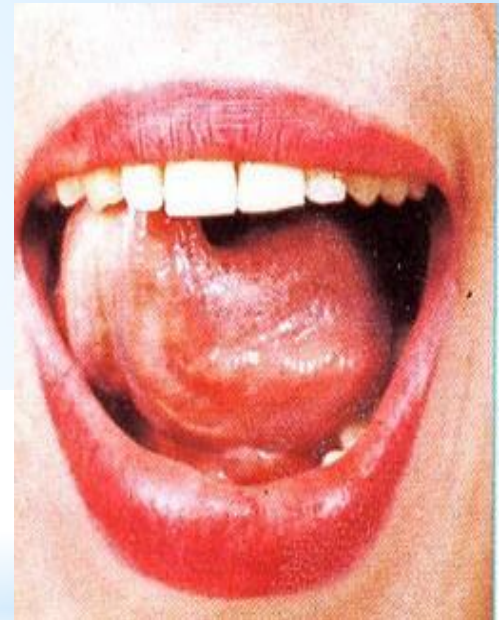
Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и, не отпуская языка, надо стараться открывать рот все шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

# \* *ЧИСТИМ НИЖНИЕ ЗУБКИ*



Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны, делая движение языком из стороны в сторону.

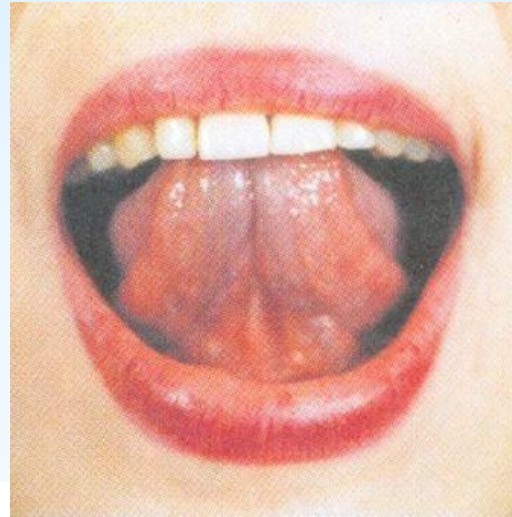
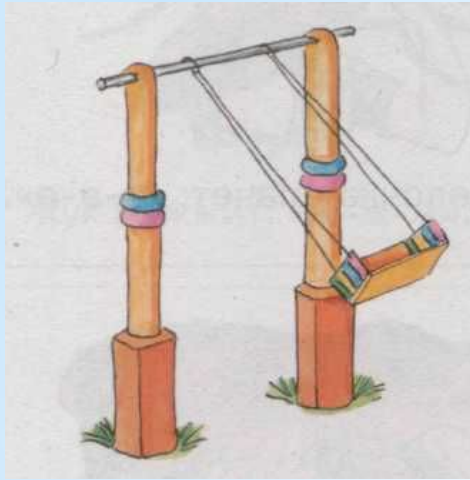
# \* *ЧИСТИМ ВЕРХНИЕ ЗУБКИ*



**Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движение языком из стороны в сторону.**

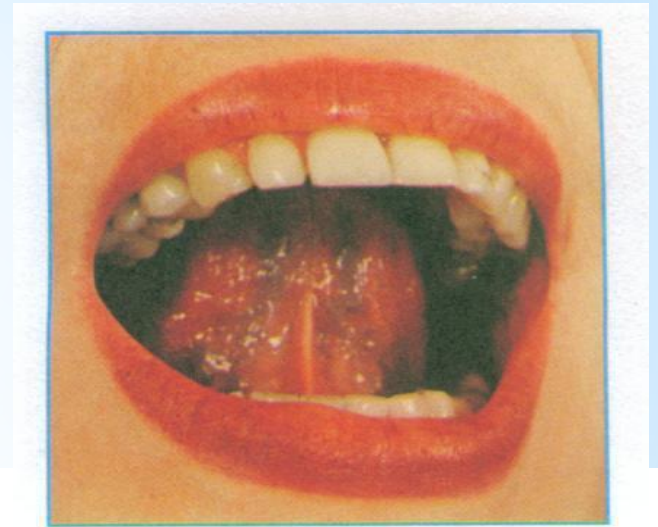


# \*КАЧЕЛИ



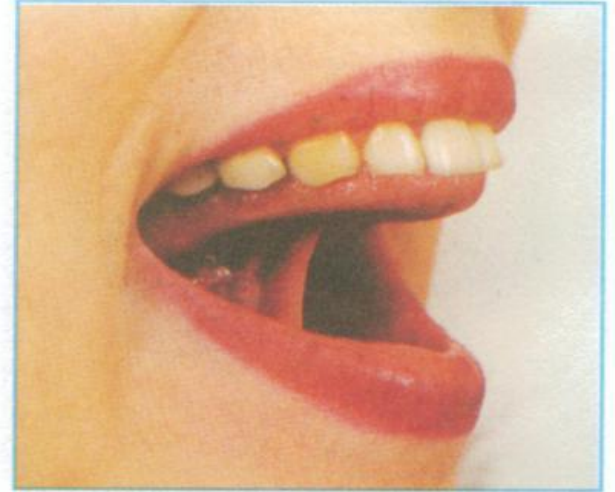
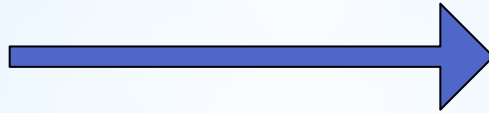
Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5. Потом поднять широкий язык за верхние зубы тоже с внутренней стороны, удерживать под счет от 1 до 5. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз.

# \*МАЛЯР



Улыбнуться, открыть рот и погладить кончиком языка твердое небо, делая движение языком вперед-назад. Выполнить 3-4 раза

# \*ЛОШАДКА



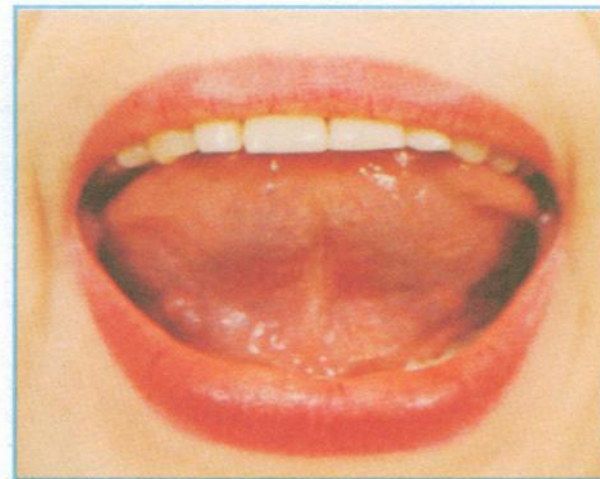
Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, присосать к верхнему нёбу кончик языка. Щёлкать языком. Челюсть неподвижна, широкий язык за верхними зубами и не подворачивается внутрь. Выполнять 5-6 раз.

# \* *ВКУСНОЕ* **ВАРЕНЬЕ**



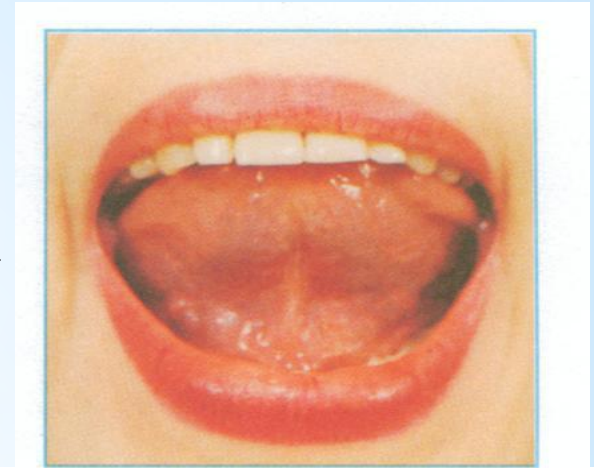
**Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.**

# \* БАРАБАН



Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами: *д-д-д* или *дын-дын-дын*. Сначала произносить медленно. Постепенно убыстрять темп. Выполнить 3-5 раз. Рот широко открыть.

# \*МОТОРЧИК



Во время длительного произношения звука *д-д-д* или *дын-дын-дын* быстрыми движениями одноразового шпателя или просто чистым!!! прямым указательным пальцем самого ребенка производить частые колебательные движения из стороны в сторону

# \*ФОКУС



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

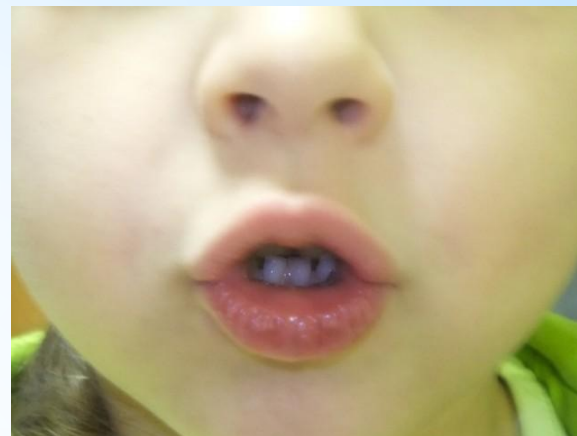
# \* ПАРОХОД



**Приоткрыть рот и длительно произносить звук «ы» (как гудит пароход). Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка была поднята к небу.**



# \* БУБЛИК



**Выполнить упражнение «Хоботок». Затем округлить губы так, чтобы были видны зубы в положении «Забор». Удерживать в таком положении на счет до ПЯТИ.**

# \* ЧАСИКИ



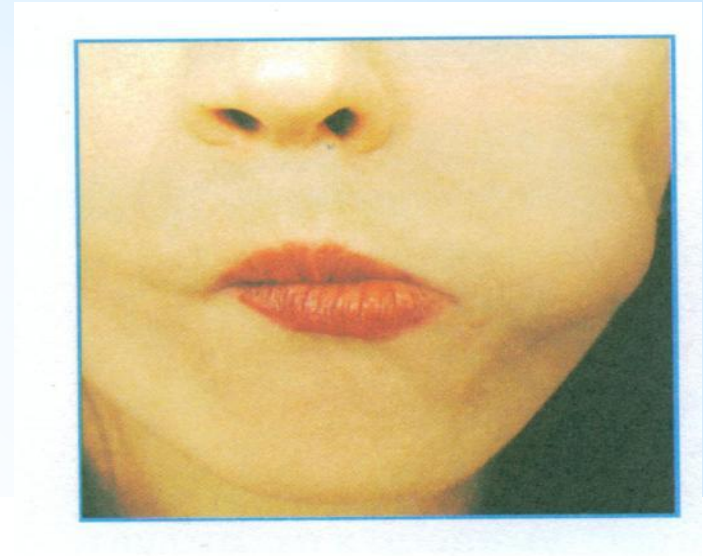
Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть остается при этом неподвижной. Выполнить 5 раз по 10 движений

# \*ЁЖИК



**Рот закрыт. Совершать круговые движения языком между губами и зубами то в одну, то в другую стороны. Выполнять по 5 раз в каждую сторону.**

# \* ОРЕШКИ



**Рот закрыт. Кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «шарики-орешки».**

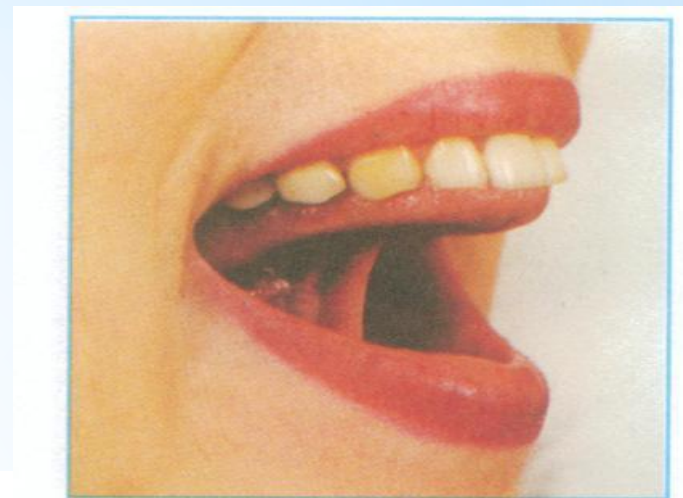
# \* ШАРИКИ



Рот закрыт. Надуть одну  
щёку – сдуть. Надуть  
другую щеку – сдуть.

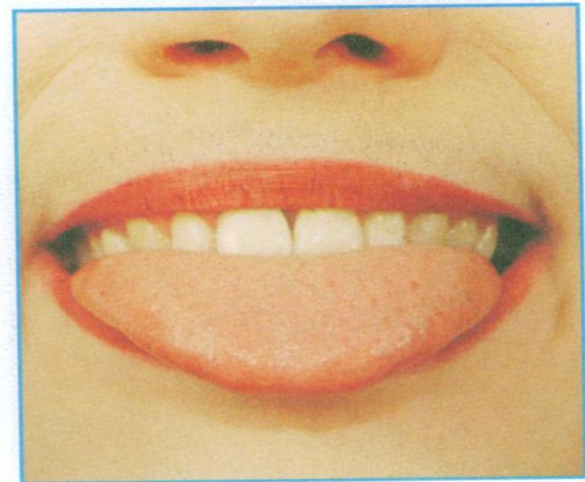
Надувать попеременно  
5-6 раз

# \* ГАРМОШКА



Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот. Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения рот надо стараться открывать все шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

# \* *ПРИЧЕШЕМ ЯЗЫЧОК*



**Улыбнуться, закусить язык зубами и протаскивать язык между зубами вперёд-назад, как бы причёсывая его**

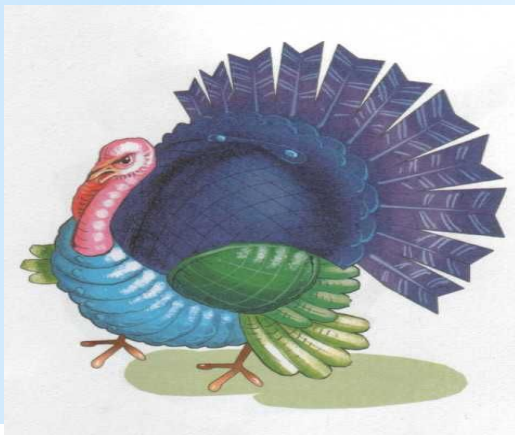
# \*КАТИМСЯ СО СНЕЖНОЙ ГОРКИ



**Положение «Забор». Язык горкой упирается в нижние зубы. Спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным.**



# \*ИНДЮК



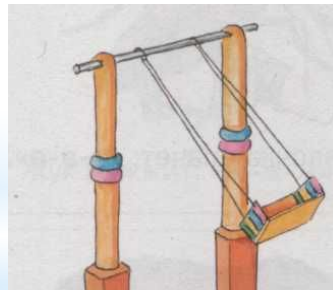
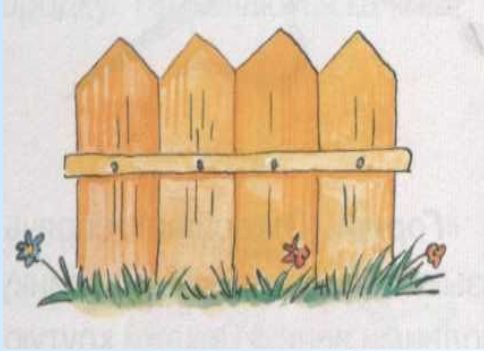
Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу, производить движения передним краем языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрять темп и добавить голос, пока не послышатся звуки «бл-бл» (как индюк болбочет)

# \* ТРУБОЧКА

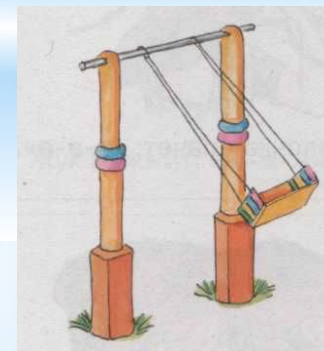
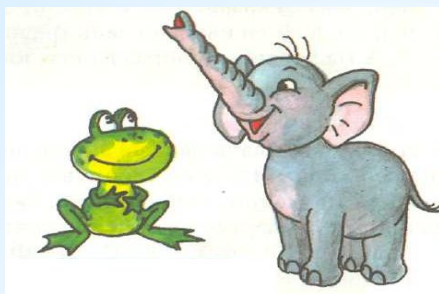
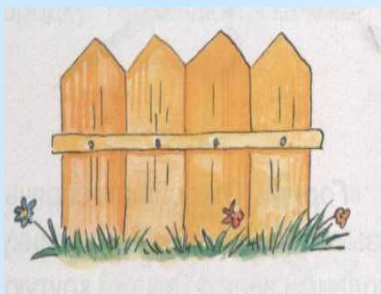


**Открыть рот, свернуть язык трубочкой.  
Длительно подуть в эту трубочку.**

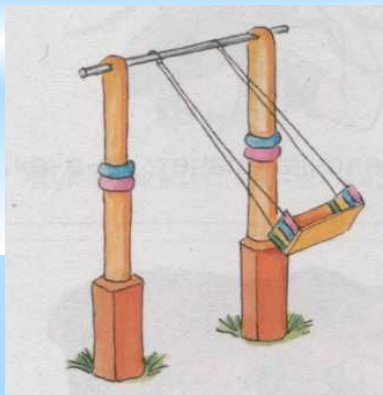
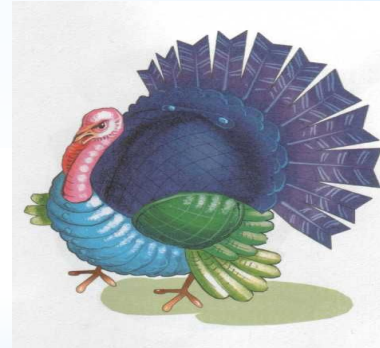
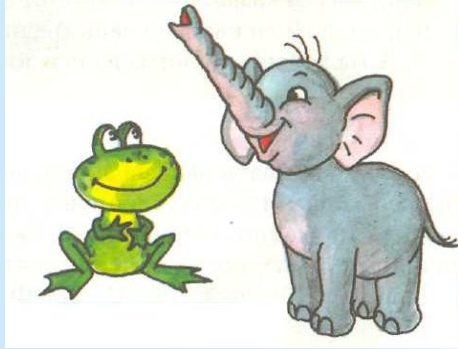
# \* КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СВИСТЯЩИХ



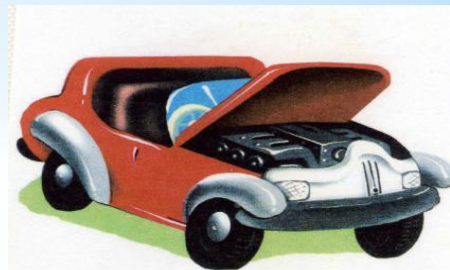
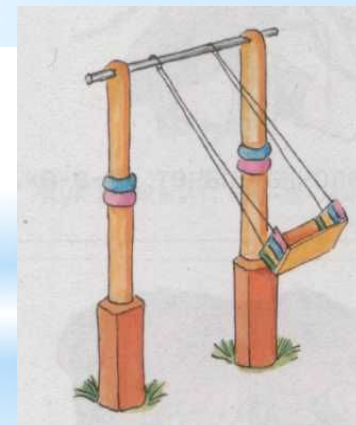
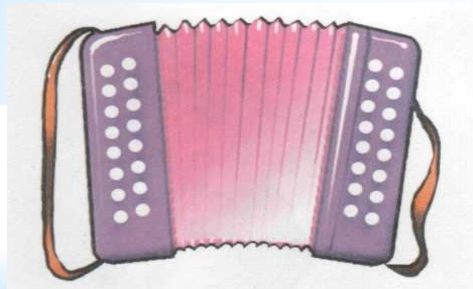
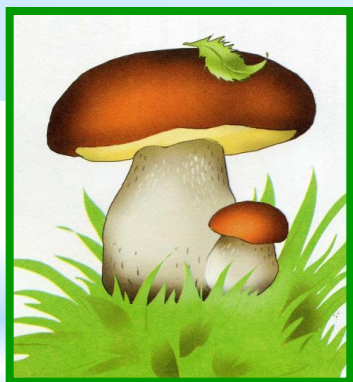
# \* КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ШИПЯЩИХ



# \* КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ Л



# \* КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ Р



# \* Литература

- \* Косинова Е.М. Уроки логопеда. Игры для развития речи. - М.: Эксмо, 2005.
- \* Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. - М.: Просвещение, 1989.
- \* Краузе Е.Н. Логопедия. - СПб.: Корона принт, 2006.
- \* Воробьёва Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. - СПб.: Литера, 2006.
- \* <http://images.yandex.ru>
- \* <http://logopsi.ucoz.com>