

Педсовет «Качество

образования»

(достижения, проблемы,
поиск путей решения
профессиональных
затруднений)



Пла

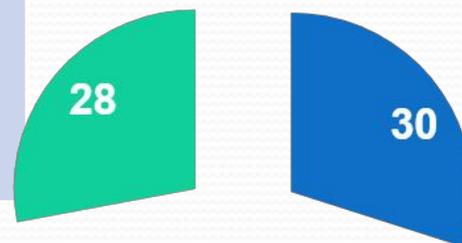
ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ГИМНАЗИИ ЗА 2013-2014 УЧ. ГОД

- ФГОС НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ.
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГИМНАЗИИ.
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК».
- ПОИСК ПУТЕЙ ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ.
- ПОДПРОГРАММА «АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ ДАГЕСТАН».
- ПОДПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ».
- РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА.



Характеристика педагогического коллектива

Количество учителей	статус	звания
Всего учителей – 96 МО русского языка – 14 МО- технических наук-11 МО естественных наук-7 МО общественных наук-5 МО иностранных яз.-18 МО нач. классы - 27 МО ИЗО, музыки, физ-ры-10	Высшая категория-30 Первая категория-15 Соответствуют занимаемой должности-27	«Почетный работник общего образования Р.Ф.» - 23 «Отличник образования Р.Д. , Р.Ф.» - 15



- высшая категория
- первая категория
- соответствие
- другое



2кл.	246	-	240	-	239	41,8	243	56,2
3кл.	230	47,8	229	55,0	229	44,7	229	52,4
4кл.	212	42,5	212	42,4	211	45,5	210	58,2
5кл.	184	35	185	22	177	27	183	42,5
6кл.	181	34	177	37	179	40,5	179	46,5
7кл.	161	23	161	25,5	160	21	160	30
8кл.	128	14,5	128	14	127	16	125	24,5
9кл.	143	10	142	30	141	15	141	30,8
10кл.	80	-	81	31	-	-	79	30,1
11кл.	38	-	38	34,2	-	-	38	50



Качество знаний обучающихся в 2013-2014 учебном году.



Динамика успеваемости и качества обучения учащихся

Год обучения	В процентах	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2012-2013	100	100 %	99,1%	100
	53	30	41	53
2013-2014	100	100 %	99,1%	100
	55,3	45 %	38 %	55,3



**Результаты обученности детей, обучающихся в
профильных классах.**

Социально-гуманитарный профиль.

класс	предметы	2011-2012			2012-2013			2012-2013		
		усп	кач	ср.б	усп	кач	ср.б	усп.	кач	срб
10 ¹	1. Русский язык	100	68,3	3,8	100	100	4,3	100	83,3	4,3
	2. Английский язык	100	64	3,7	100	68	3,8	100	70	4,0
	3. Обществознание	100	76	4,1	100	74	4,0	100	75	4,0
	4. Литература	100	84	4,2	100	100	4,5	100	91,7	4,6
11 ¹	1. Русский язык	100	85	3,8	100	95	4,6	100	84,2	4,1
	2. Английский язык	100	65	3,8	100	85	4,1	100	66	3,9
	3. Обществознание	100	72	3,9	100	70	3,9	100	94,5	3,9
	4. Литература	100	90	4,4	100	100	4,7	100	100	4,7

**Результаты обученности детей, обучающихся в
профильных классах.**

Естественно-научный профиль.

класс	предметы	2011-2012			2012-2013			2012-2013		
		усп	кач	ср.б	усп	кач	ср.б	усп.	кач	ср.б
10 ² 1.	Биология	100	71	3,9	100	81	4,0	100	54	3,7
	2. Математика	100	71	4,0	100	47,6	3,7	100	69	3,85
	3. География	100	90	4,1	100	76	4,0	100	73	4,2
	4. Химия	100	57	3,8	100	52	3,5	100	46	3,5
11 ² 1.	Биология	100	95	4,4	100	90	4,2	100	74	4,1
	2. Математика	100	75	4,0	100	58,8	3,9	100	79	4,5
	3. География	100	95	4,4	100	94	4,4	100	74	4,1
	4. Химия	100	70	4,0	100	75	3,9	100	63	3,8

Заболевания обучающихся



Опорно-двигательная система	73
Органы зрения	75
Органы дыхания	3
Эндокринная система	39
Нервная система	25
Желудочно-кишечный тракт	10
Мочеполовая система	5
Аллергические заболевания	5
Инфекционные заболевания	0
Сердечно-сосудистая система	5
Врожденные аномалии	4





Реализация подпрограмм:

- «Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Противодействие экстремизму и терроризму»
- «Развитие национальных отношений»
- «Профилактика наркомании , безнадзорности , беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «Я – Махачкалинец»
- Программа патриотического воспитания «Мы – Россияне»
- Программа экологического воспитания «Зеленый патруль»
- Программа «Одаренные дети»
- Программа реализации ФГОС нового поколения в начальной школе
- Подпрограмма «Русский язык»

Открытые уроки

Республиканский уровень
Обучающий семинар для слушателей
ДИПКПК

Тема урока	Класс	Ф.И.О. учителя
Путешествие на остров чудес	2 ⁶	Магомедова З. Г.
Урок-практикум	2 ⁶	Алиева А. Ш.
Урок-ролевая игра	3 ⁸	Магомедова И. В.
Урок-соревнование	3 ⁸	Хидирова З. А.





Муниципальный уровень

Семинар для зам. директоров

«Системно-деятельностный подход в формировании универсальных учебных действий в процессе обучения»



Тема урока	Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя
«Служить бы рад...»	7 ²	Урок-практикум	Ханмурзаева Д.К.
Сочинение описаний - миниатюр по картине «Осенний день. Сокольники»	5 ²	Творческая мастерская	Шарипова Б.З.
Проблема выбора в рассказе О. Уальда «Кентервильское привидение»	9 ³	Урок-исследование	Абдулкеримова Р.Г.
Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы	9 ²	Урок-исследование	Рабаданова Г.З.
Man and His Endangered Home	10 ¹	Урок-рассуждение	Иманалиева З.Г.
Презентация физики	6 ³	Урок-презентация	Ибрагимова М.С.
Межличностные конфликты	5 ⁰	Урок-исследование	Абдуллаева Р.А.
Путешествие по Южной Америке	7 ¹	Урок-путешествие	Корешкова М.В.
Нахождение наибольшего, наименьшего значений функции	11 ²	Урок-обобщение	Катаева Г.Х
Можем ли мы увидеть музыку? Музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель»	5 ³	Урок- изучение	Давыдова К.Э.
Цветик-семицветик (Оттенки основных цветов)	6 ³	Урок коллективного творчества	Маркина М.А.



Муниципальный уровень

Семинар для руководителей МО

«Современный урок русского языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты»



Тема урока	Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя
Сочинение описаний-миниатюр по картине К. Юона «Русская зима»	5 ⁰	Творческая мастерская	Гасанова Ф.К.
«Спор о прекрасном» (По сказке Ж. Санд «О чем говорят цветы»)	5 ¹	Урок-спектакль	Рамазанова Л.Н.
Проблема выбора в рассказе О. Уальда «Кентервильское привидение»	9 ³	Урок-исследование	Абдулкеримова Р.Г.
«Космическое путешествие по галактике Имя Существительное»	6 ²	Урок-путешествие	Аполонская С.Д.



Фестиваль « Методических идей » - школьный уровень.

Ф.И.О.	Предмет	Тема урока	Тип урока	Дата проведения
Шейдаева Ф.А.	Литература	М.Ю.Лермонтов и Д.Байрон- Поэты- романтики	интегрированный	25.04.14г. 3урок 1смена
Кафланова З.М.	Русский	Глагол в языке и речи.	Урок исследования	25.04.14г. 2урок
Мамаева М.Ан.	Литература	«Этих дней не смолкнет слава»	интегрированный	26.04.14г. 1урок
Расулова Н.Г.	История	«Этих дней не смолкнет слава»	интегрированный	26.04.14г. 1урок
Шихова А.А.	Музыка	«Путешествие Моцарта по странам Зарубежной Европы»	Урок путешествия	22.04.14г. 2 урок 2 смена
Магомедова П.П.	География	«Путешествие Моцарта по странам Зарубежной Европы»	Урок путешествия	22.04.14г. 2 урок 2 смена
Камилова Х.М.	ИЗО	«Цирк»	Урок работа в группах	26.04 14г. 6 урок 1 смена
Магомедова А.И.	математика	«Формулы сокращенного умножения»	Урок обобщения	23.04.14г. 1 урок 2 смена
Гасанова К.Ф.	Окр. Мир	«Земля-кормилица»	Урок практикум	22.04.14г. 1 урок 2 смена
Герейханова Г.Ю.	Чтение	«Чем пахнут ремесла»	Урок исследование	21.04.14г .3урок 1смена
Оганисян Г.В.	Окр. Мир	«Экосистема суши : лес»	Урок путешествие	26.04.14г. 2урок 1 смена
Магомедов М.О.	Физкультура	Легкая атлетика	Урок соревнование	29.04.14г. 4урок
Дусилаева Н.А.	Технология	«Рукоделие. Вышивка- Изонить»	Урок презентация	28.04.14г. 5 урок 1смена



Педагогические советы:

- «Переход из начальной в основную школу : проблемы, пути их решения в свете новых федеральных стандартов»
- «Создание условий для самореализации учащихся в условиях ФГОС».

Научно методические советы:

- «Пошаговый переход образовательного учреждения на новый ФГОС»
- «Внедрение интерактивных методов обучения в учебный процесс»



- проведены родительские собрания и консультации с родителями по проблемам

Педсоветы

I. Август 2013 год. Стратегический педсовет

Тема: «Проблемно-ориентированный анализ работы педагогического коллектива за 2012-2013 учебный год».

Форма проведения: конференция

Бабатова А.Н. – директор гимназии

Ноябрь 2013год.

Тема: «Дополнительное образование как средство реализации воспитательной работы».

Форма проведения: аналитический отчет.

1. Курбанова З.Ш. – зам. директора по ВР.

2. Руководители кружков дополнительного образования.

II. Январь 2014 год

Тема: «Повышение качества образования на основе применения в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий»

Форма проведения: семинар с использованием ИКТ.

Танаева М.А. – зам. директора по УВР.

III. Март 2014 год

Тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС нового поколения»

Шамардина Т.З. - зам. директора по УВР

Форма проведения: круглый стол.



Динамика ЕГЭ
по русскому языку и математике.

Учебный год, предмет	Всего уч- ся	% успев.	% качества	Средний балл
2011-2012 Русский язык	40	100	79,5	4,6
2011-2012 Математика	40	100	85	4,7
2012-2013 Русский язык	51	98	84,3	4,2
2012-2013 Математика	51	98	86	4,06
2013-2014 Русский язык	38	97,4	84,2	4,2
2013-2014 Математика	38	97,4	42,1	3,6

Результаты ГИА по русскому языку и математике.

Учебный год, предмет	Всего уч- ся	% успеv.	% качества	Средний балл
2013-2014 Русский язык	140	100	54,2	3,7
2013-2014 Математика	140	100	65,7	3,7

Динамика обученности учащихся за последние три года

<i>Предметы</i>	2011 – 2012			2012 – 2013			2013-2014		
	усп.	кач	ср.б	усп.	кач	ср.б	усп.	кач.	ср.б.
Русский язык	100	54,8	3,7	100	58,5	3,8	99,4	55,3	3,7
Литература	100	77,1	4,2	100	75,5	4,1	99,6	75,2	4,0
Математика	98,4	50	3,6	99,4	50	3,6	98,7	48	3,6
Физика	96,8	43	3,5	98,6	39,6	3,5	98	42,2	3,5
Информатика	100	82	4,2	100	77	4,1	99,2	76	4,1
Англ. язык	99	62,4	3,6	100	64	3,9	98	59	3,6
Франц. язык	100	60	3,8	100	92	4,4	100	80	4,1
Немец. язык	100	54,3	3,4	100	81	4,2	100	64	3,6
Арабский язык	100	53	3,7	100	56	3,7	100	40	3,4
География	99	64,5	3,7	99,3	62	3,7	99	59,5	3,6
Биология	99,5	63	3,8	100	68,1	3,8	99,7	63	3,7
История	100	51,4	3,5	100	39	3,7	99,6	81,4	4,3
Обществозн.	100	60,2	3,7	100	64	3,9	99,8	71,8	3,8
Ист. Дагестана	100	58,2	3,6	100	50	3,5	99,7	81,6	4,2
Химия	97	51	3,5	98,7	39,2	3,4	98	41,5	3,4
КТНД	100	56	3,6	100	80	3,3	99,7	81,6	4,2



Дата проведения	Темы заседаний	Формы проведения
24.10.2013	«Творческие задания – средство активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся»	Круглый стол Зам. директора по НМР Гаджимурадова С.Д.
9.01.2014	«Изучение и распространение опыта исследовательской деятельности учителей-новаторов»	Защита проектов Зам. директор по Н.М.Р. Гаджимурадова С.Д.
21.01.2014	«Современный урок русского языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты»	Городской обучающий семинар
27.01.2014	«Системно-деятельный подход формирования универсальных учебных действий в процессе обучения»	Городской обучающий семинар
25.03.2014	«Профессионализм учителя – современные подходы»	Круглый стол Зам директора по Н.М.Р. Гаджимурадова С.Д.

Задачи на следующий 2014 – 2015 учебный год:

- Совершенствовать содержание и технологию деятельности учителя по развитию мотивационной сферы учащихся, общеучебных и специальных умений и навыков на основе диагностики и мониторинга.
- Обеспечить качественный уровень подготовки школьников, развивать предметные компетенции учащихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, подготовки к ГИА и ЕГЭ.
- Создать дополнительные условия для развития творческого потенциала, исследовательских умений и навыков педагогов и школьников, для их совместной продуктивной деятельности.
- Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия
- Воспитывать у учащихся патриотизм, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
- Формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями и ценностями.
- Изучение и анализ стандартов второго поколения.
- Сбор и накопление практического материала:
 - открытые уроки, внеклассные мероприятия.
 - Систематизация материалов для подготовки к ГИА и ЕГЭ.
 - Создание индивидуальных маршрутов учащихся и отслеживание успешности обучения.
- Внедрение в учебную деятельность учащихся проектную деятельность по предмету

Приоритетные направления развития гимназии на

1. *Формирование и развитие ключевых компетенций, определяющих качество образования.*
2. *Формирование системы общего образования как целостности основного и дополнительного образования, являющееся необходимым и достаточным условием для формирования образовательных компетентностей ученика и учителя.*
3. *Разработка механизмов непрерывности в реализации инновационных образовательных программ гимназии.*
4. *Формирование и развитие мотивации здорового образа жизни субъектов образовательного пространства гимназии.*
5. *Развитие инновационных форм и способов повышения профессиональной компетентности учителя.*
6. *Создание системы электронного мониторинга нового качества образования.*
7. *Развитие материально-технической базы гимназии, адекватной изменениям содержания образования.*
8. *Увеличение общественной составляющей в системе управления гимназией с целью координирования появления гражданского заказа.*
9. *Создание условий для самореализации и социализации учащихся на основе духовно-нравственных ценностей.*

«Понимать чувства ребёнка – это значит понимать самые тонкие, порой скрытые, недоступные с первого взгляда побуждения, причины, стимулы его поступков».

В.А.Сухомлинский

