

Педсовет «Качество

образования»

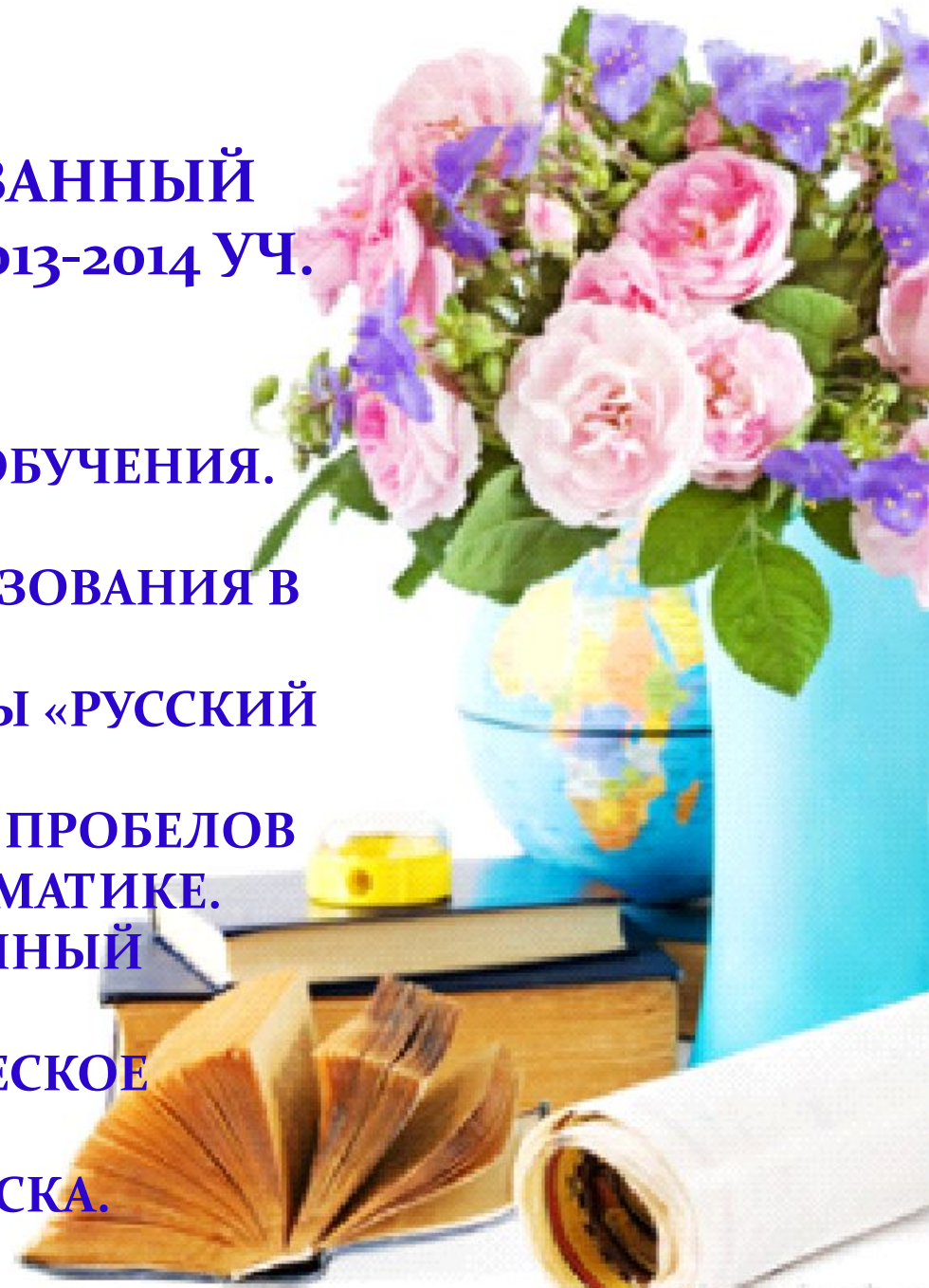
(достижения, проблемы,
поиск путей решения
профессиональных
затруднений)



Пла

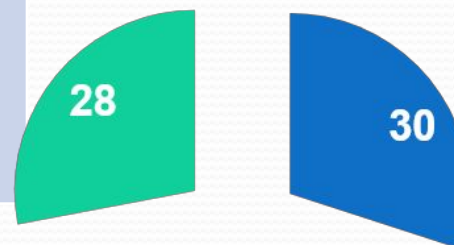
ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ГИМНАЗИИ ЗА 2013-2014 УЧ. ГОД

- ФГОС НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ.
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГИМНАЗИИ.
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК».
- ПОИСК ПУТЕЙ ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ.
- ПОДПРОГРАММА «АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ ДАГЕСТАН».
- ПОДПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ».
- РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА.



Характеристика педагогического коллектива

| Количество учителей | статус | звания |
|---|---|---|
| Всего учителей – 96 МО русского языка – 14 МО- технических наук-11 МО естественных наук-7 МО общественных наук-5 МО иностранных яз.-18 МО нач. классы - 27 МО ИЗО, музыки, физ-ры-10 | Высшая категория-30 Первая категория-15 Соответствуют занимаемой должности-27 | «Почетный работник общего образования Р.Ф.» - 23 «Отличник образования Р.Д. , Р.Ф.» - 15 |



- высшая категория
- первая категория
- соответствие
- другое



| | | | | | | | | |
|-------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 2кл. | 246 | - | 240 | - | 239 | 41,8 | 243 | 56,2 |
| 3кл. | 230 | 47,8 | 229 | 55,0 | 229 | 44,7 | 229 | 52,4 |
| 4кл. | 212 | 42,5 | 212 | 42,4 | 211 | 45,5 | 210 | 58,2 |
| 5кл. | 184 | 35 | 185 | 22 | 177 | 27 | 183 | 42,5 |
| 6кл. | 181 | 34 | 177 | 37 | 179 | 40,5 | 179 | 46,5 |
| 7кл. | 161 | 23 | 161 | 25,5 | 160 | 21 | 160 | 30 |
| 8кл. | 128 | 14,5 | 128 | 14 | 127 | 16 | 125 | 24,5 |
| 9кл. | 143 | 10 | 142 | 30 | 141 | 15 | 141 | 30,8 |
| 10кл. | 80 | - | 81 | 31 | - | - | 79 | 30,1 |
| 11кл. | 38 | - | 38 | 34,2 | - | - | 38 | 50 |



Качество знаний обучающихся в 2013-2014 учебном году.



Динамика успеваемости и качества обучения учащихся



| Год обучения | В процентах | Начальная школа | Основная школа | Старшая школа |
|------------------|-------------|-----------------|----------------|---------------|
| 2012-2013 | 100 | 100 % | 99,1% | 100 |
| | 53 | 30 | 41 | 53 |
| 2013-2014 | 100 | 100 % | 99,1% | 100 |
| | 55,3 | 45 % | 38 % | 55,3 |



Исходные данные
на основе результатов



**Результаты обученности детей, обучающихся в
профильных классах.**

Социально-гуманитарный профиль.

| класс | предметы | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2012-2013 | | |
|-----------------|--------------------|-----------|------|------|-----------|-----|------|-----------|------|-----|
| | | усп | кач | ср.б | усп | кач | ср.б | усп. | кач | срб |
| 10 ¹ | 1. Русский язык | 100 | 68,3 | 3,8 | 100 | 100 | 4,3 | 100 | 83,3 | 4,3 |
| | 2. Английский язык | 100 | 64 | 3,7 | 100 | 68 | 3,8 | 100 | 70 | 4,0 |
| | 3. Обществознание | 100 | 76 | 4,1 | 100 | 74 | 4,0 | 100 | 75 | 4,0 |
| | 4. Литература | 100 | 84 | 4,2 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 91,7 | 4,6 |
| 11 ¹ | 1. Русский язык | 100 | 85 | 3,8 | 100 | 95 | 4,6 | 100 | 84,2 | 4,1 |
| | 2. Английский язык | 100 | 65 | 3,8 | 100 | 85 | 4,1 | 100 | 66 | 3,9 |
| | 3. Обществознание | 100 | 72 | 3,9 | 100 | 70 | 3,9 | 100 | 94,5 | 3,9 |
| | 4. Литература | 100 | 90 | 4,4 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 100 | 4,7 |

**Результаты обученности детей, обучающихся в
профильных классах.**

Естественно-научный профиль.

| класс | предметы | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2012-2013 | | |
|-----------------------|---------------|-----------|-----|------|-----------|------|------|-----------|-----|------|
| | | усп | кач | ср.б | усп | кач | ср.б | усп. | кач | ср.б |
| 10 ² 1. | Биология | 100 | 71 | 3,9 | 100 | 81 | 4,0 | 100 | 54 | 3,7 |
| | 2. Математика | 100 | 71 | 4,0 | 100 | 47,6 | 3,7 | 100 | 69 | 3,85 |
| | 3. География | 100 | 90 | 4,1 | 100 | 76 | 4,0 | 100 | 73 | 4,2 |
| | 4. Химия | 100 | 57 | 3,8 | 100 | 52 | 3,5 | 100 | 46 | 3,5 |
| 11 ² 1. | Биология | 100 | 95 | 4,4 | 100 | 90 | 4,2 | 100 | 74 | 4,1 |
| | 2. Математика | 100 | 75 | 4,0 | 100 | 58,8 | 3,9 | 100 | 79 | 4,5 |
| | 3. География | 100 | 95 | 4,4 | 100 | 94 | 4,4 | 100 | 74 | 4,1 |
| | 4. Химия | 100 | 70 | 4,0 | 100 | 75 | 3,9 | 100 | 63 | 3,8 |

Заболевания обучающихся



| | |
|-----------------------------|----|
| Опорно-двигательная система | 73 |
| Органы зрения | 75 |
| Органы дыхания | 3 |
| Эндокринная система | 39 |
| Нервная система | 25 |
| Желудочно-кишечный тракт | 10 |
| Мочеполовая система | 5 |
| Аллергические заболевания | 5 |
| Инфекционные заболевания | 0 |
| Сердечно-сосудистая система | 5 |
| Врожденные аномалии | 4 |





Реализация подпрограмм:

- «Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Противодействие экстремизму и терроризму»
- «Развитие национальных отношений»
- «Профилактика наркомании , безнадзорности , беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «Я – Махачкалинец»
- Программа патриотического воспитания «Мы – Россияне»
- Программа экологического воспитания «Зеленый патруль»
- Программа «Одаренные дети»
- Программа реализации ФГОС нового поколения в начальной школе
- Подпрограмма «Русский язык»

Открытые уроки

Республиканский уровень
Обучающий семинар для слушателей
ДИПКПК

| Тема урока | Класс | Ф.И.О. учителя |
|-----------------------------|----------------|------------------|
| Путешествие на остров чудес | 2 ⁶ | Магомедова З. Г. |
| Урок-практикум | 2 ⁶ | Алиева А. Ш. |
| Урок-ролевая игра | 3 ⁸ | Магомедова И. В. |
| Урок-соревнование | 3 ⁸ | Хидирова З. А. |





Муниципальный уровень

Семинар для зам. директоров

«Системно-деятельностный подход в формировании универсальных учебных действий в процессе обучения»



| Тема урока | Класс | Форма проведения | Ф.И.О. учителя |
|---|-----------------|-------------------------------|--------------------|
| «Служить бы рад...» | 7 ² | Урок-практикум | Ханмурзаева Д.К. |
| Сочинение описаний - миниатюр по картине «Осенний день. Сокольники» | 5 ² | Творческая мастерская | Шарипова Б.З. |
| Проблема выбора в рассказе О. Уальда «Кентервильское привидение» | 9 ³ | Урок-исследование | Абдулкеримова Р.Г. |
| Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы | 9 ² | Урок-исследование | Рабаданова Г.З. |
| Man and His Endangered Home | 10 ¹ | Урок-рассуждение | Иманалиева З.Г. |
| Презентация физики | 6 ³ | Урок-презентация | Ибрагимова М.С. |
| Межличностные конфликты | 5 ⁰ | Урок-исследование | Абдуллаева Р.А. |
| Путешествие по Южной Америке | 7 ¹ | Урок-путешествие | Корешкова М.В. |
| Нахождение наибольшего, наименьшего значений функции | 11 ² | Урок-обобщение | Катаева Г.Х. |
| Можем ли мы увидеть музыку? Музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель» | 5 ³ | Урок- изучение | Давыдова К.Э. |
| Цветик-семицветик (Оттенки основных цветов) | 6 ³ | Урок коллективного творчества | Маркина М.А. |



Муниципальный уровень

Семинар для руководителей МО

«Современный урок русского языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты»



| Тема урока | Класс | Форма проведения | Ф.И.О. учителя |
|--|----------------|-----------------------|--------------------|
| Сочинение описаний-миниатюр по картине К. Юона «Русская зима» | 5 ⁰ | Творческая мастерская | Гасанова Ф.К. |
| «Спор о прекрасном» (По сказке Ж. Санд «О чем говорят цветы») | 5 ¹ | Урок-спектакль | Рамазанова Л.Н. |
| Проблема выбора в рассказе О. Уальда «Кентервильское привидение» | 9 ³ | Урок-исследование | Абдулкеримова Р.Г. |
| «Космическое путешествие по галактике Имя Существительное» | 6 ² | Урок-путешествие | Аполонская С.Д. |



Фестиваль « Методических идей » - школьный уровень.

| Ф.И.О. | Предмет | Тема урока | Тип урока | Дата проведения |
|------------------|-------------|---|-----------------------|------------------------------|
| Шейдаева Ф.А. | Литература | М.Ю.Лермонтов и Д.Байрон- Поэты- романтики | интегрированный | 25.04.14г. 3урок 1смена |
| Кафланова З.М. | Русский | Глагол в языке и речи. | Урок исследования | 25.04.14г. 2урок |
| Мамаева М.Ан. | Литература | «Этих дней не смолкнет слава» | интегрированный | 26.04.14г. 1урок |
| Расулова Н.Г. | История | «Этих дней не смолкнет слава» | интегрированный | 26.04.14г. 1урок |
| Шихова А.А. | Музыка | «Путешествие Моцарта по странам Зарубежной Европы» | Урок путешествия | 22.04.14г. 2 урок 2 смена |
| Магомедова П.П. | География | «Путешествие Моцарта по странам Зарубежной Европы» | Урок путешествия | 22.04.14г. 2 урок 2 смена |
| Камилова Х.М. | ИЗО | «Цирк» | Урок работа в группах | 26.04 14г. 6 урок 1 смена |
| Магомедова А.И. | математика | «Формулы сокращенного умножения» | Урок обобщения | 23.04.14г. 1 урок 2 смена |
| Гасанова К.Ф. | Окр. Мир | «Земля-кормилица» | Урок практикум | 22.04.14г. 1 урок 2 смена |
| Герейханова Г.Ю. | Чтение | «Чем пахнут ремесла» | Урок исследование | 21.04.14г .3урок 1смена |
| Оганисян Г.В. | Окр. Мир | «Экосистема суши : лес» | Урок путешествие | 26.04.14г. 2урок 1 смена |
| Магомедов М.О. | Физкультура | Легкая атлетика | Урок соревнование | 29.04.14г. 4урок |
| Дусилаева Н.А. | Технология | «Рукоделие. Вышивка- Изонить» | Урок презентация | 28.04.14г. 5 урок 1смена |




Педагогические советы:

- «Переход из начальной в основную школу : проблемы, пути их решения в свете новых федеральных стандартов»
- «Создание условий для самореализации учащихся в условиях ФГОС».

Научно методические советы:

- «Пошаговый переход образовательного учреждения на новый ФГОС»
- «Внедрение интерактивных методов обучения в учебный процесс»



- проведены родительские собрания и консультации с родителями по проблемам

Педсоветы

I. Август 2013 год. Стратегический педсовет

Тема: «Проблемно-ориентированный анализ работы педагогического коллектива за 2012-2013 учебный год».

Форма проведения: конференция

Бабатова А.Н. – директор гимназии

Ноябрь 2013год.

Тема: «Дополнительное образование как средство реализации воспитательной работы».

Форма проведения: аналитический отчет.

1. Курбанова З.Ш. – зам. директора по ВР.

2. Руководители кружков дополнительного образования.

II. Январь 2014 год

Тема: «Повышение качества образования на основе применения в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий»

Форма проведения: семинар с использованием ИКТ.

Танаева М.А. – зам. директора по УВР.

III. Март 2014 год

Тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС нового поколения»

Шамардина Т.З. - зам. директора по УВР

Форма проведения: круглый стол.



Динамика ЕГЭ
по русскому языку и математике.

| Учебный год, предмет | Всего уч- ся | % успеv. | % качества | Средний балл |
|---------------------------|-----------------|----------|------------|-----------------|
| 2011-2012 Русский язык | 40 | 100 | 79,5 | 4,6 |
| 2011-2012 Математика | 40 | 100 | 85 | 4,7 |
| 2012-2013 Русский язык | 51 | 98 | 84,3 | 4,2 |
| 2012-2013 Математика | 51 | 98 | 86 | 4,06 |
| 2013-2014 Русский язык | 38 | 97,4 | 84,2 | 4,2 |
| 2013-2014 Математика | 38 | 97,4 | 42,1 | 3,6 |

Результаты ГИА по русскому языку и математике.

| Учебный год, предмет | Всего уч- ся | % успеv. | % качества | Средний балл |
|---------------------------|-----------------|----------|------------|-----------------|
| 2013-2014 Русский язык | 140 | 100 | 54,2 | 3,7 |
| 2013-2014 Математика | 140 | 100 | 65,7 | 3,7 |

Динамика обученности учащихся за последние три года

| <i>Предметы</i> | 2011 – 2012 | | | 2012 – 2013 | | | 2013-2014 | | |
|-----------------|-------------|------|------|-------------|------|------|-----------|------|-------|
| | усп. | кач | ср.б | усп. | кач | ср.б | усп. | кач. | ср.б. |
| Русский язык | 100 | 54,8 | 3,7 | 100 | 58,5 | 3,8 | 99,4 | 55,3 | 3,7 |
| Литература | 100 | 77,1 | 4,2 | 100 | 75,5 | 4,1 | 99,6 | 75,2 | 4,0 |
| Математика | 98,4 | 50 | 3,6 | 99,4 | 50 | 3,6 | 98,7 | 48 | 3,6 |
| Физика | 96,8 | 43 | 3,5 | 98,6 | 39,6 | 3,5 | 98 | 42,2 | 3,5 |
| Информатика | 100 | 82 | 4,2 | 100 | 77 | 4,1 | 99,2 | 76 | 4,1 |
| Англ. язык | 99 | 62,4 | 3,6 | 100 | 64 | 3,9 | 98 | 59 | 3,6 |
| Франц. язык | 100 | 60 | 3,8 | 100 | 92 | 4,4 | 100 | 80 | 4,1 |
| Немец. язык | 100 | 54,3 | 3,4 | 100 | 81 | 4,2 | 100 | 64 | 3,6 |
| Арабский язык | 100 | 53 | 3,7 | 100 | 56 | 3,7 | 100 | 40 | 3,4 |
| География | 99 | 64,5 | 3,7 | 99,3 | 62 | 3,7 | 99 | 59,5 | 3,6 |
| Биология | 99,5 | 63 | 3,8 | 100 | 68,1 | 3,8 | 99,7 | 63 | 3,7 |
| История | 100 | 51,4 | 3,5 | 100 | 39 | 3,7 | 99,6 | 81,4 | 4,3 |
| Обществозн. | 100 | 60,2 | 3,7 | 100 | 64 | 3,9 | 99,8 | 71,8 | 3,8 |
| Ист. Дагестана | 100 | 58,2 | 3,6 | 100 | 50 | 3,5 | 99,7 | 81,6 | 4,2 |
| Химия | 97 | 51 | 3,5 | 98,7 | 39,2 | 3,4 | 98 | 41,5 | 3,4 |
| КТНД | 100 | 56 | 3,6 | 100 | 80 | 3,3 | 99,7 | 81,6 | 4,2 |



| Дата проведения | Темы заседаний | Формы проведения |
|-------------------|---|--|
| 24.10.2013 | «Творческие задания – средство активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся» | Круглый стол Зам. директора по НМР Гаджимурадова С.Д. |
| 9.01.2014 | «Изучение и распространение опыта исследовательской деятельности учителей-новаторов» | Защита проектов Зам. директор по Н.М.Р. Гаджимурадова С.Д. |
| 21.01.2014 | «Современный урок русского языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты» | Городской обучающий семинар |
| 27.01.2014 | «Системно-деятельный подход формирования универсальных учебных действий в процессе обучения» | Городской обучающий семинар |
| 25.03.2014 | «Профессионализм учителя – современные подходы» | Круглый стол Зам директора по Н.М.Р. Гаджимурадова С.Д. |

Задачи на следующий 2014 – 2015 учебный год:

- Совершенствовать содержание и технологию деятельности учителя по развитию мотивационной сферы учащихся, общеучебных и специальных умений и навыков на основе диагностики и мониторинга.
- Обеспечить качественный уровень подготовки школьников, развивать предметные компетенции учащихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, подготовки к ГИА и ЕГЭ.
- Создать дополнительные условия для развития творческого потенциала, исследовательских умений и навыков педагогов и школьников, для их совместной продуктивной деятельности.
- Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия
- Воспитывать у учащихся патриотизм, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
- Формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями и ценностями.
- Изучение и анализ стандартов второго поколения.
- Сбор и накопление практического материала:
 - открытые уроки, внеклассные мероприятия.
 - Систематизация материалов для подготовки к ГИА и ЕГЭ.
 - Создание индивидуальных маршрутов учащихся и отслеживание успешности обучения.
- Внедрение в учебную деятельность учащихся проектную деятельность по предмету

Приоритетные направления развития гимназии на

1. *Формирование и развитие ключевых компетенций, определяющих качество образования.*
2. *Формирование системы общего образования как целостности основного и дополнительного образования, являющееся необходимым и достаточным условием для формирования образовательных компетентностей ученика и учителя.*
3. *Разработка механизмов непрерывности в реализации инновационных образовательных программ гимназии.*
4. *Формирование и развитие мотивации здорового образа жизни субъектов образовательного пространства гимназии.*
5. *Развитие инновационных форм и способов повышения профессиональной компетентности учителя.*
6. *Создание системы электронного мониторинга нового качества образования.*
7. *Развитие материально-технической базы гимназии, адекватной изменениям содержания образования.*
8. *Увеличение общественной составляющей в системе управления гимназией с целью координирования появления гражданского заказа.*
9. *Создание условий для самореализации и социализации учащихся на основе духовно-нравственных ценностей.*

«Понимать чувства ребёнка – это значит понимать самые тонкие, порой скрытые, недоступные с первого взгляда побуждения, причины, стимулы его поступков».

В.А.Сухомлинский

