

Мы умеем умываться, полотенцем вытираться...

проект



Воспитатель
ГКСУСО АО «Детский дом-интернат «Солнечный»

Малиновская Марина Викторовна

Проблемный вопрос:

Умеют ли дети с ОВЗ правильно умываться и пользоваться полотенцем? (недостаточность навыков умывания и вытирания полотенцем)

Цель: Формирование начальных форм здорового образа жизни у детей с ОВЗ.

Задачи:

Образовательные: Научить воспитанников действовать по алгоритму, прививать культурно-гигиенические навыки.

Развивающие: Закрепить представления о правилах личной гигиены, уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.

Воспитательные: Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными

Гипотеза проекта



Реализация технологии метода проектов повлияет на развитие культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.

- Место проведения проекта: ГКСУСО АО «Детский дом-интернат «Солнечный»
- Вид проекта: информационно-исследовательский, длительный.
- Участники проекта: воспитатель и дети группы со сложной структурой дефекта.
- Форма проведения: индивидуальный, групповой.



Предполагаемый результат:

- Применение здоровьесберегающих технологий.
- Овладение культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми с ОВЗ.
- Правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются после умывания.
- Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдают элементарные правила поведения во время умывания.

Содержание проекта

- Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр».
- Знакомство с алгоритмом умывания.
- Знакомство с алгоритмом вытирания.



Алгоритм мытья рук:



открываем
кран

берем
мыло

намыливаем
руки



закрываем
кран

отжимаем
руки

вытираем

Алгоритм вытирания полотенцем:

- Находить собственное полотенце
- Брать полотенце
- Вытирать лицо развернутым полотенцем
- Вытирать руки развернутым полотенцем
 - Поместить полотенце на руку
 - Вытереть ладонь руки
 - Повернуть руку и вытереть тыльную сторону
 - Вытереть между пальцами
 - Поместить сухую руку за полотенце
 - Вытереть ладонь второй руки
 - Повернуть руку и вытереть тыльную сторону
 - Вытереть между пальцами
- Повесить полотенце на место.



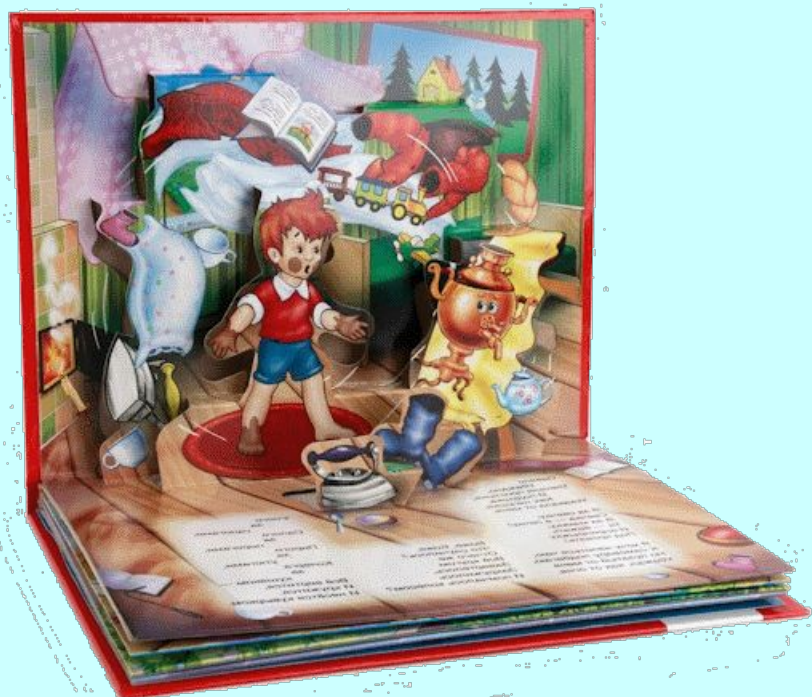
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Знакомство с алгоритмом
умывания

Знакомство с алгоритмом
вытирания полотенцем



Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»





Открываем кран

УМЫВАНИЕ

Берем мыло

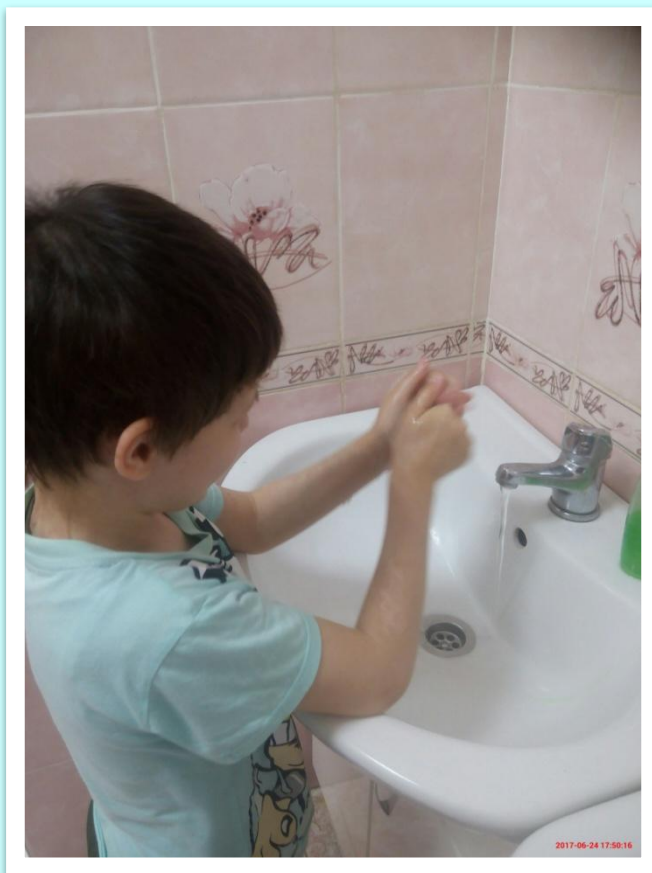


2017-06-24 17:49:20

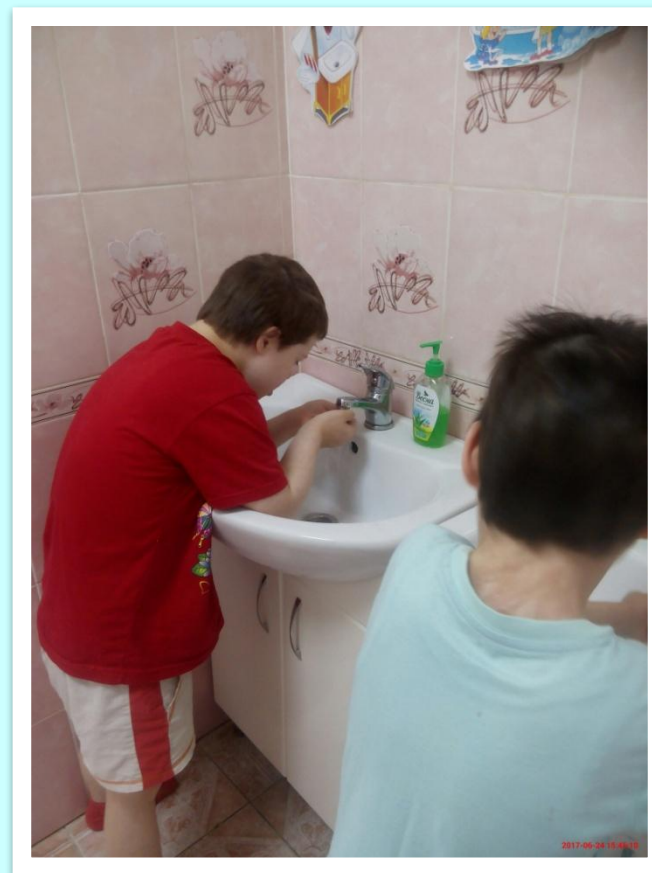


2017-06-24 17:49:39

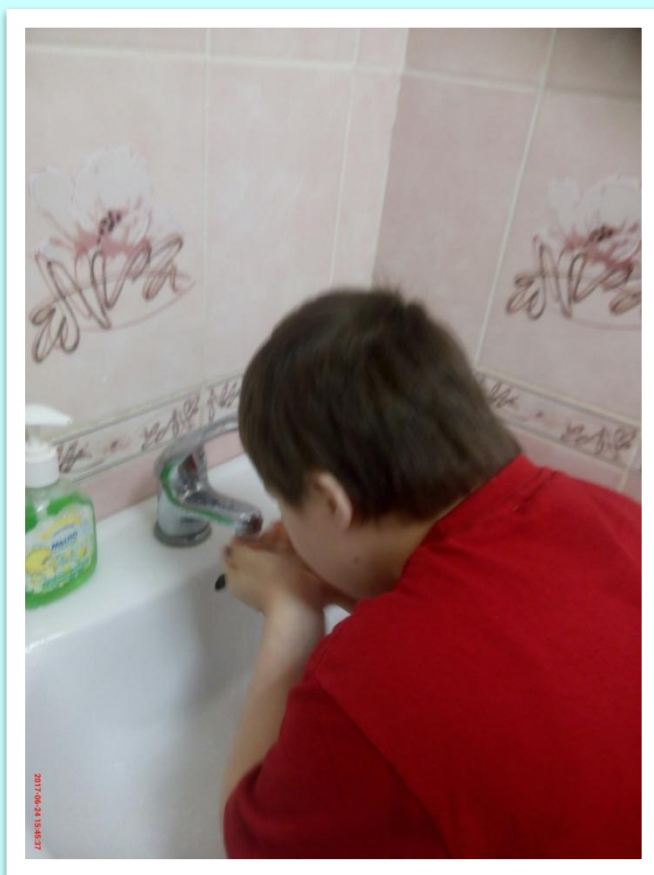
Намыливаем руки



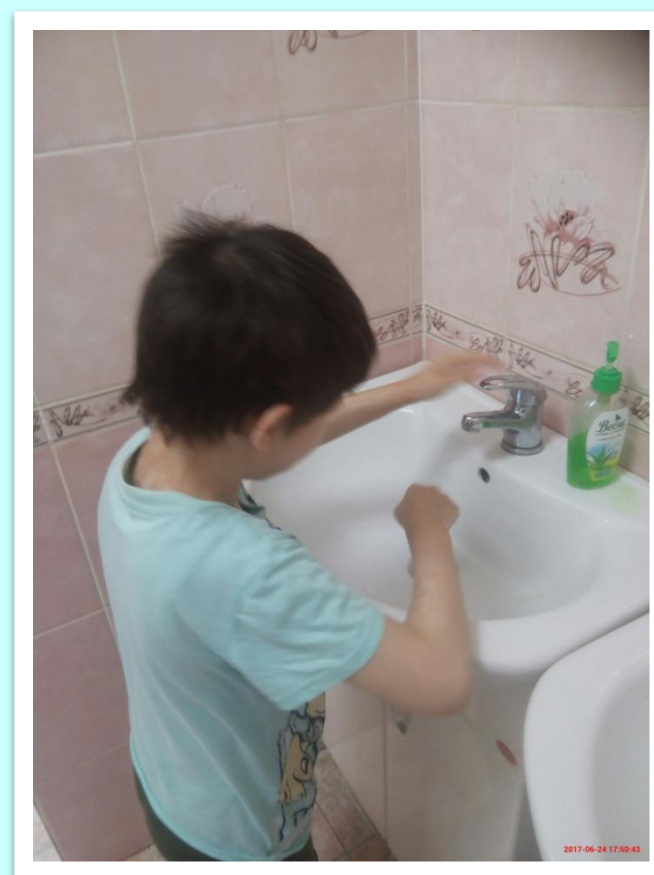
Моем руки



Умываемся



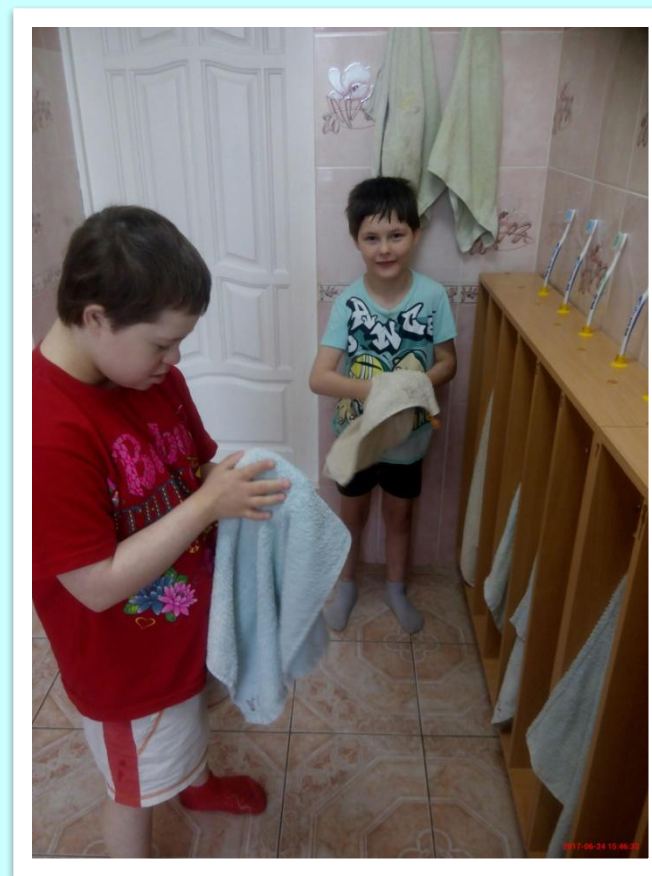
Закрываем кран



Отжимаем руки



Вытираем руки

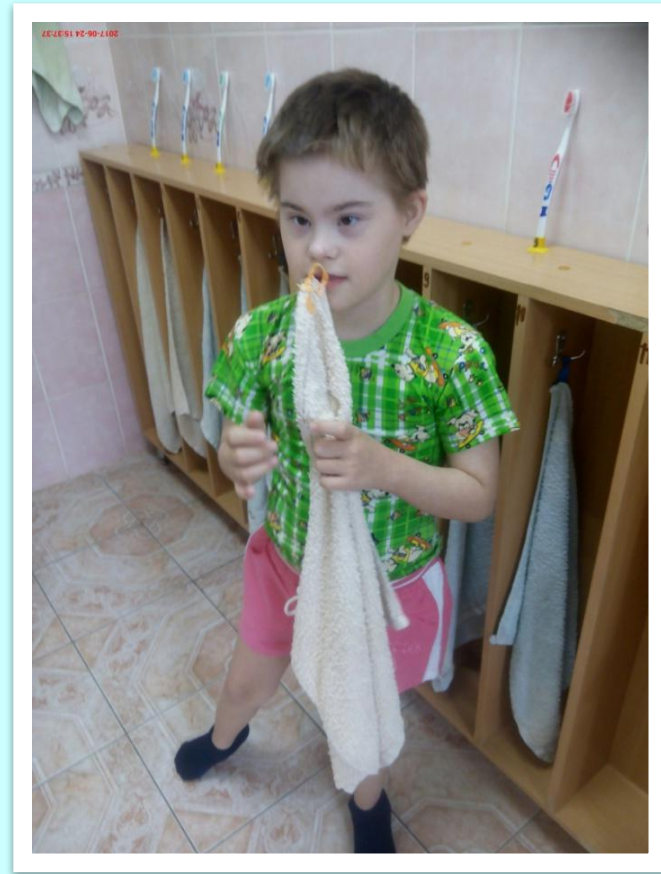
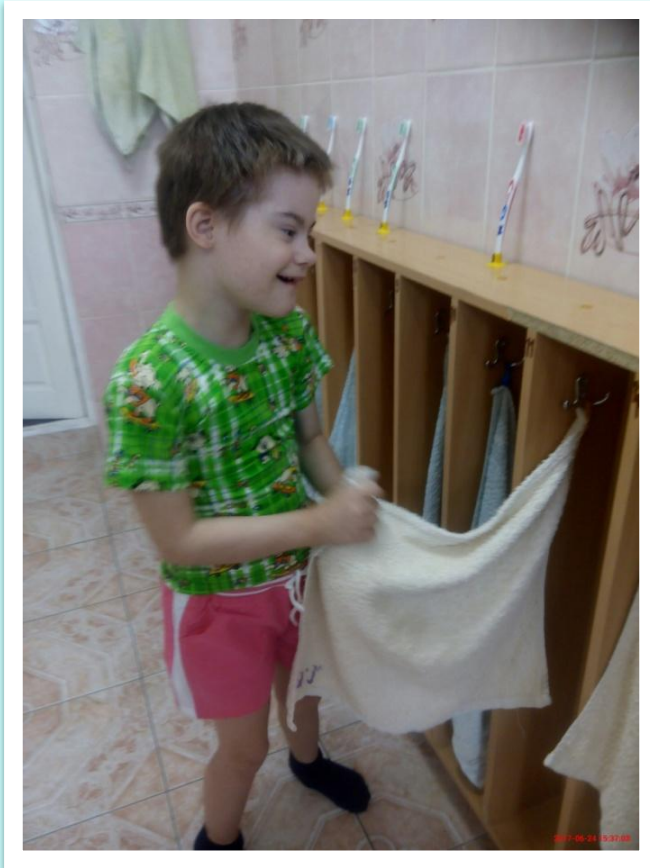


ВЫТИРАНИЕ ПОЛОТЕНЦЕМ



Находить собственное
полотенце

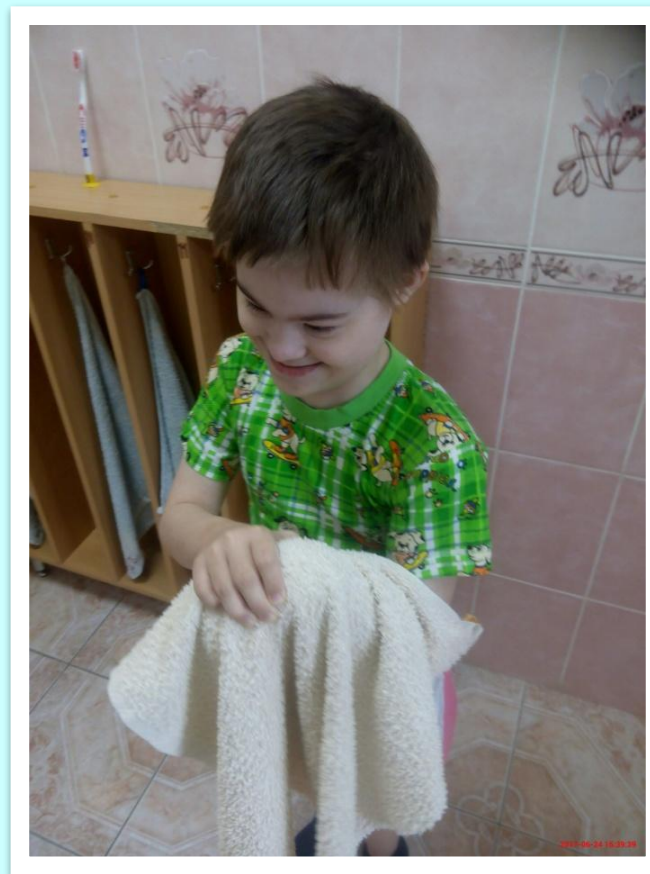
Брать полотенце



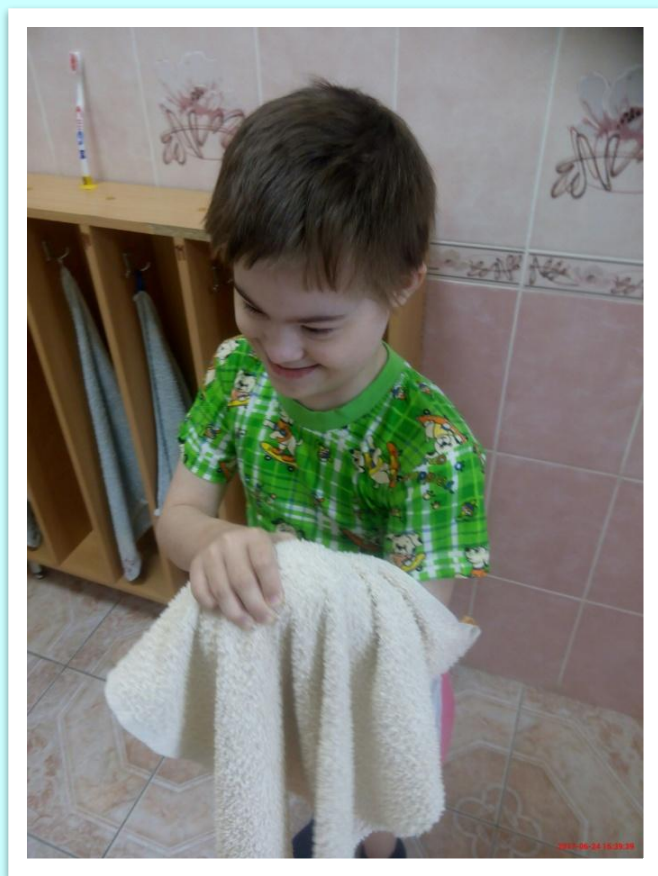
**Вытирать лицо
развернутым полотенцем**



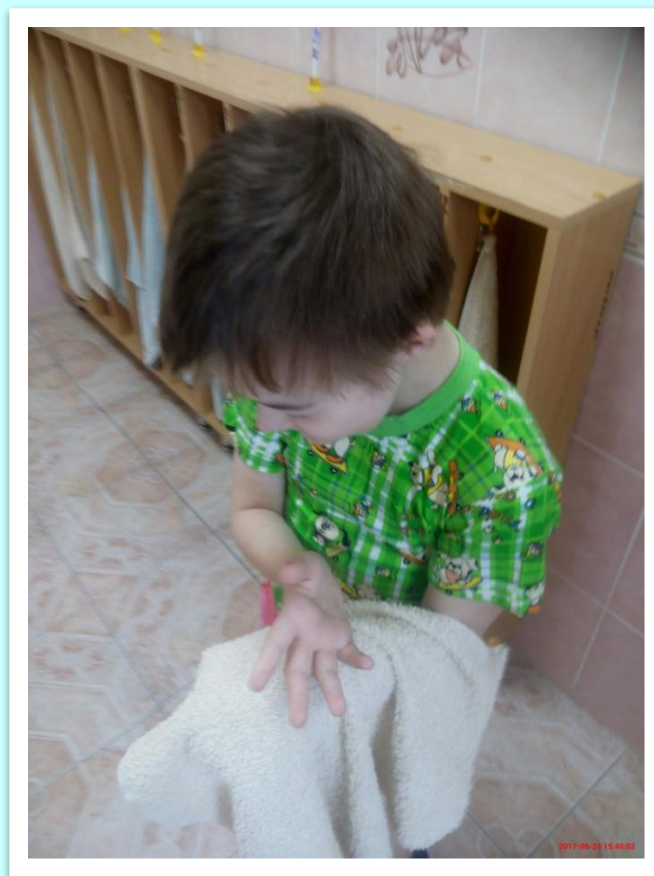
**Поместить
полотенце на руку**



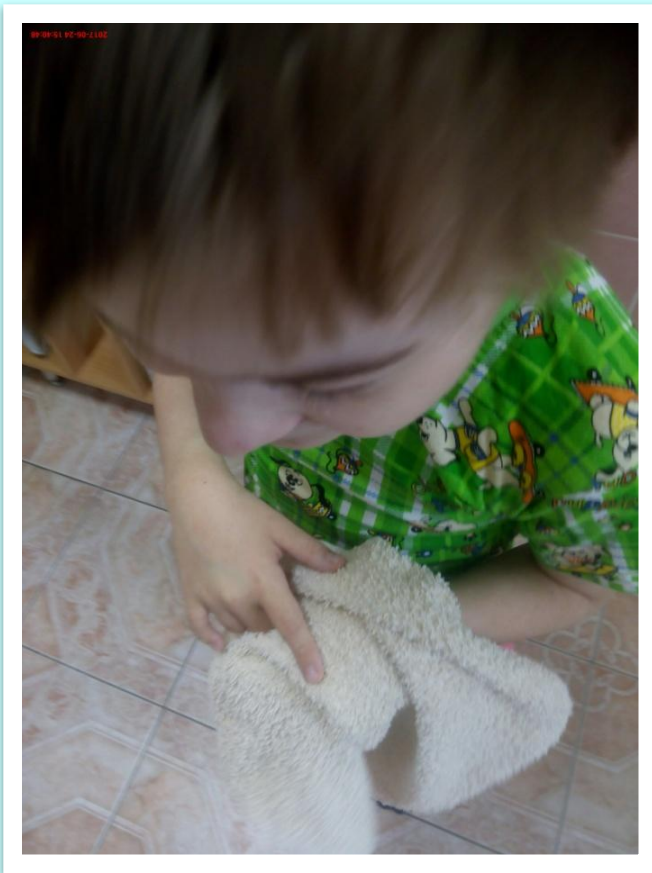
Вытереть ладонь руки



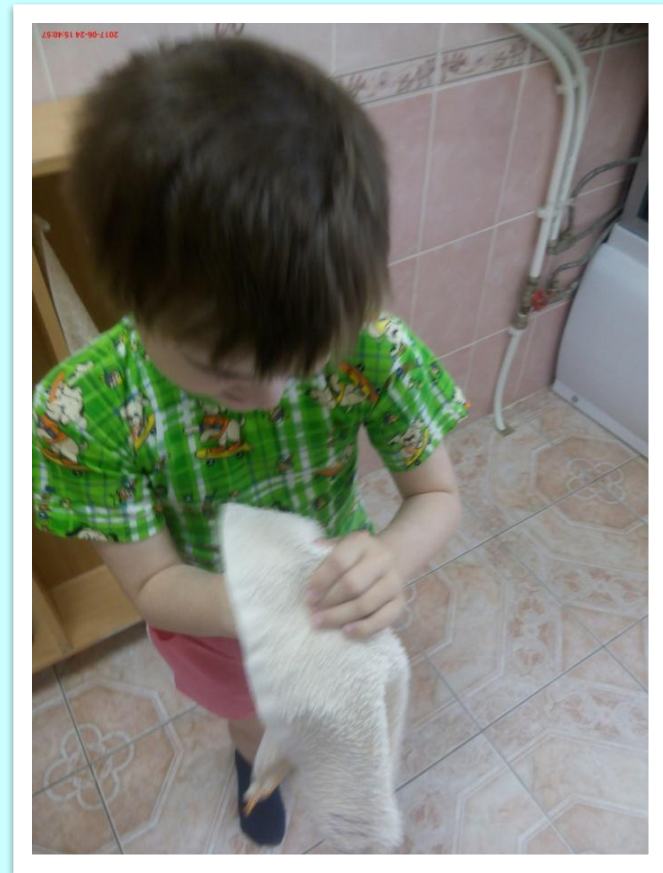
**Повернуть руку и
вытереть тыльную
сторону**



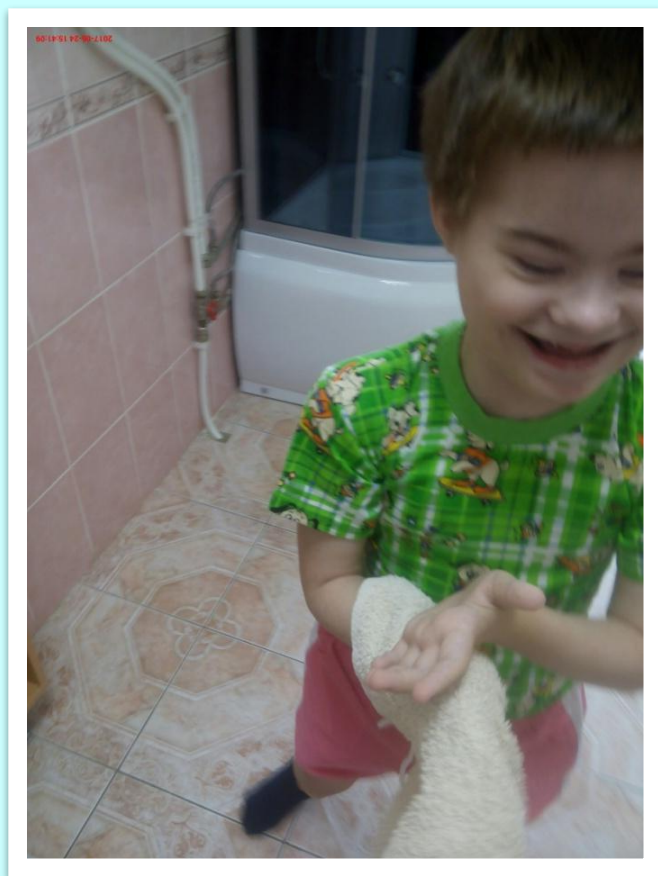
**Вытереть между
пальцами**



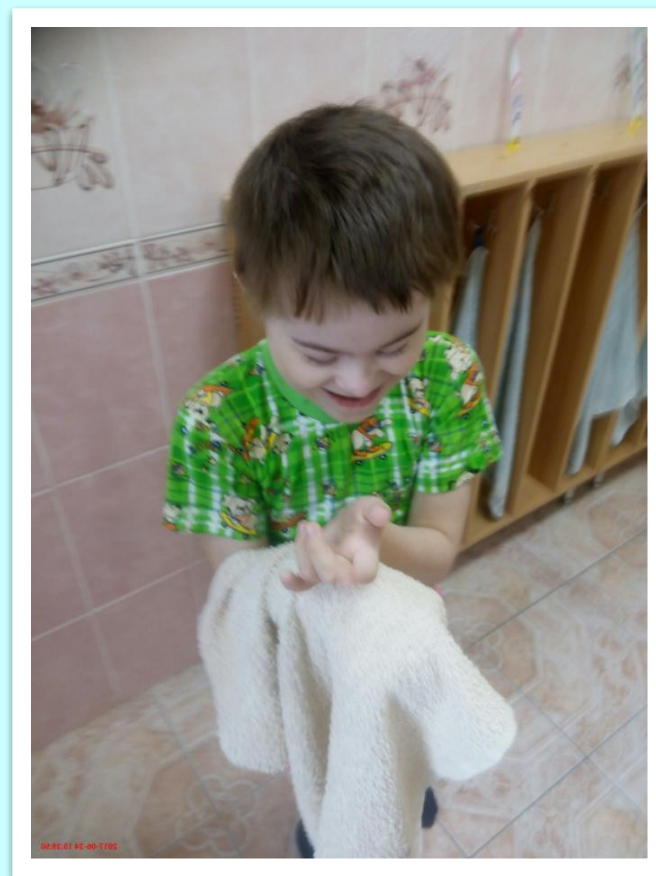
**Поместить сухую руку за
полотенце**



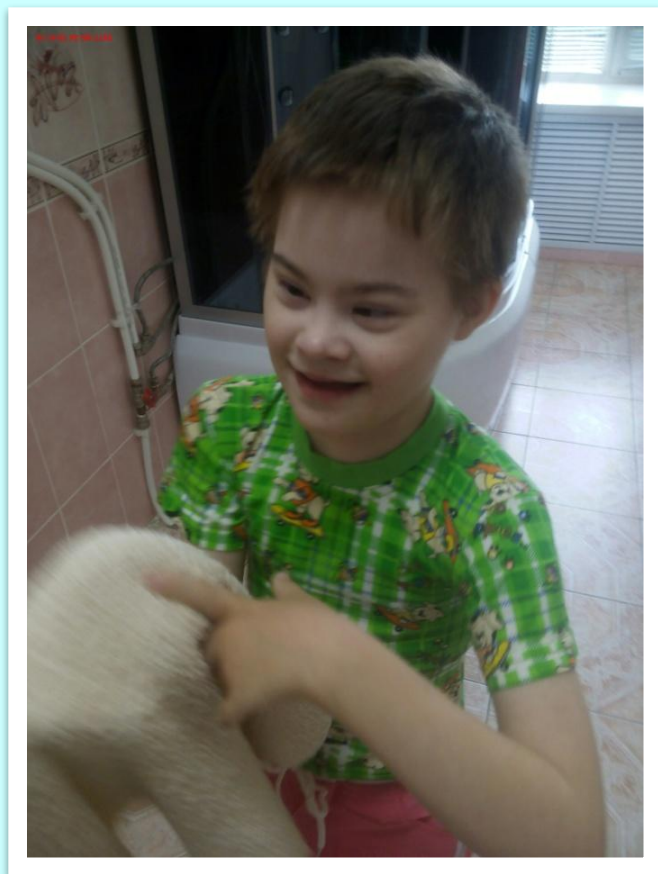
**Вытереть ладонь
второй руки**



**Повернуть руку и
вытереть тыльную
сторону**



**Вытереть между
пальцами**



**Повесить полотенце
на место**



Продукт проекта

- Развито умение умываться и правильно пользоваться полотенцем.
- Дети познакомились с производением К.И. Чуковского «Мойдодыр».
- Дети самостоятельно выполняют алгоритм умывания и вытирания.



Перспектива дальнейшей реализации проекта

Оформление фотоальбома
«Надо, надо умываться по утрам и вечерам».

