



КОУ « СПЕЦИАЛЬНАЯ УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

ПРОЕКТ :

ДОБРЫЕ ДЕЛА -  
ДОБРЫМИ  
РУКАМИ»

# *ПРОЕКТ*

***Тема проекта:***

*«Добрые дела – добрыми руками»*

***Продолжительность проекта:***

*ноябрь-март*

***Тип проекта:***

*социальный , информационный , творческий.*

***Предмет исследования:*** *добрые дела*

*школьников*

*Руководители проекта: Шархиева Г.Р.*

*Куруптурсунова Т.К.*

*Бряков А.М.*

*Участники проекта:*

*Аминев Б.*

*Басов А.*

*Закиров Р.*

*Бугрова Д.*

*Хакимов Ч.*

*Корноухов А.*

*Свиридов М.*

## *АКТУАЛЬНОСТЬ:*

- ⦿ *Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.*
- ⦿ *А можно ли это поправить? Конечно, нужно только любить и заботиться о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.*

## *ЦЕЛЬ:*

- ▣ *Сформировать потребность в свершении добрых поступков в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг другу. Сделать выполнение добрых дел, доброй привычкой, заразить этой всех кто нас окружает*

## *ЗАДАЧИ:*

- ⦿ *определить отличительные особенности добрых дел;*
- ⦿ *обогащать эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;*
- ⦿ *побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к людям старшего поколения, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;*
- ⦿ *осуществить запланированные добрые дела;*
- ⦿ *выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.*

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ⦿ Деятельность, осуществляемая по проекту для нас, была очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.
- ⦿ За время реализации проекта мы много узнали, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям, животным. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:
  - ⦿ научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.
  - ⦿ И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

# *ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:*

## *Подготовительный этап:*

- Выбор педагогических технологий, разработка методов и приёмов работы по теме проекта;*
- Планирование*

## *Основной этап(практический):*

*Мероприятия по работе с воспитанниками.*

- Заготовка кормушек и скворечников на уроках труда.*
- Беседа «Копилка добрых дел»*
- Инструктаж по ТБ на территории питомника.*
- Экскурсия в Эколого-биологический центр*

□ *Участие в городском конкурсе  
«Марш юных экологов»*

***Заключительный этап:***

- *Анализ , изучение собранного материала*
- *Презентация «Добрые дела- добрыми руками»*
- *Буклет «Экскурсия в Эколого-биологический центр»*
- *Выпуск стенгазеты ко Дню Матери*
- *Вручение сертификатов участникам и руководителям проекта.*

## *ЧАС ИНФОРМАЦИИ:*

- ◎ Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н. э. древнегреческий философ Платон утверждал: "Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье". Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.
- ◎ Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все - частичка этой жизни. Станем лучше мы - станет лучше жизнь.

## Притча о Добре и Зле

Когда-то давно старый индеец открыл  
своему внуку жизненную истину:

В каждом человеке идет борьба, очень  
похожая на борьбу двух волков. Один

волк представляет зло – зависть,  
ревность, эгоизм, амбиции, ложь...

Другой волк представляет добро –  
мир, любовь, надежду, истину,

доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до  
глубины души словами деда, на  
несколько мгновений задумался, а

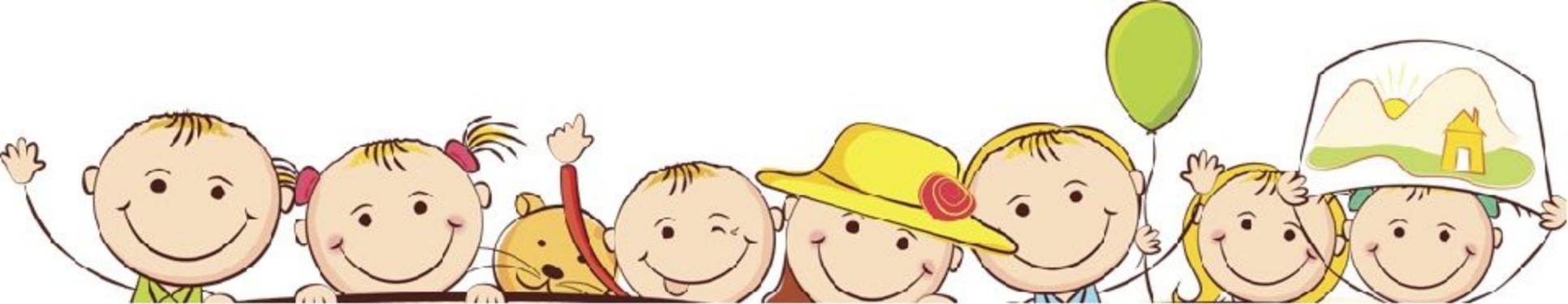
потом спросил:

А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно  
улыбнулся и ответил:

Всегда побеждает тот волк, которого  
ты кормишь





**Девиз: «То, что мы делаем, должно быть кому-нибудь нужно!»**



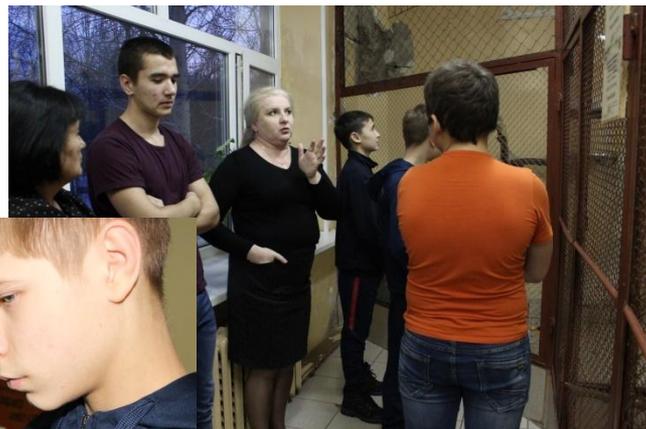
**Дари добро**



ДОБРО



# ЭККУРСИЯ В ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



# ЗАМОРСКИЕ ПТИЦЫ ЦЕНТРА



# РЕДКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЦЕНТРА



# УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ»



# СЕРТИФИКАТЫ ЗА УЧАСТИЕ

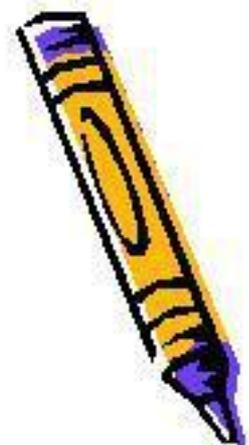


# *ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА*

*Надеемся, что наш проект даст каждому возможность задуматься: а что лично я могу сделать для того, чтобы мир изменился к лучшему? Да, простой человек, не обладающий ни властью, ни большими деньгами, не может повлиять на изменение экологической ситуации в стране. Однако он может именно теперь, сейчас, когда так обнаружилась борьба между добром и злом, встать на сторону добра. Делайте людям добро и, будьте уверены, они отблагодарят вас тем же. Помните, что без добрых дел нет доброго имени.*



**Вывод:**



**«Чтобы поверить  
в добро,  
люди должны  
делать его»**

