

Описание инновационного педагогического опыта классного руководителя 5 Б класса Кищенко Анастасии Александровны МБОУ Лицей №1 им. Г. С. Титова

С самого начала своей педагогической деятельности занимаюсь самообразованием. Для реализации поставленных задач я применяю ИКТ, личностно-ориентированные и здоровье сберегающие технологии. Использую групповую работу, так как это позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке, учесть их индивидуальные особенности, воспитать культуру общения.

Использую на уроке методы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся: метод свободного выбора (свободная беседа, выбор действия, выбор способа взаимодействия, свобода творчества и т.д.); активные методы (ученики в роли учителя, обсуждение в группах, ролевая игра, семинар, дискуссия, ученик как исследователь); методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки и взаимооценки).

Я убеждена, что в основе успешного развития личности лежит познавательный интерес. Познавательный интерес – важнейшее качество личности, которое формируется в социальных условиях и не является присущим человеку от рождения.

На своих уроках я использую следующие методы дифференциации, направленные на развитие познавательной активности:

- дифференцированные задания, направленные на развитие психических процессов: внимание, воображения, памяти, логического мышления;
- дифференцированная самостоятельная работа (по интересам, по уровню сложности, продуктивности;
- индивидуализация домашних заданий (по объёму, по сложности, по творческой направленности);
- дифференцированный метод поощрения;
- использование наглядности в разных видах.

Воспитательную работу на уроке направляю на формирование культуры общения, умение общаться в группе, в коллективе, этических правил и норм, волевых качеств личности.

Вся эта работа в комплексе помогает добиваться стабильных результатов.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Лицей №1 им. Г. С. Титова

«Дорогой добра к крепкой дружбе».



Классный руководитель
5 Б класса
Кищенко Анастасия
Александровна

Краснознаменск -2017 г.

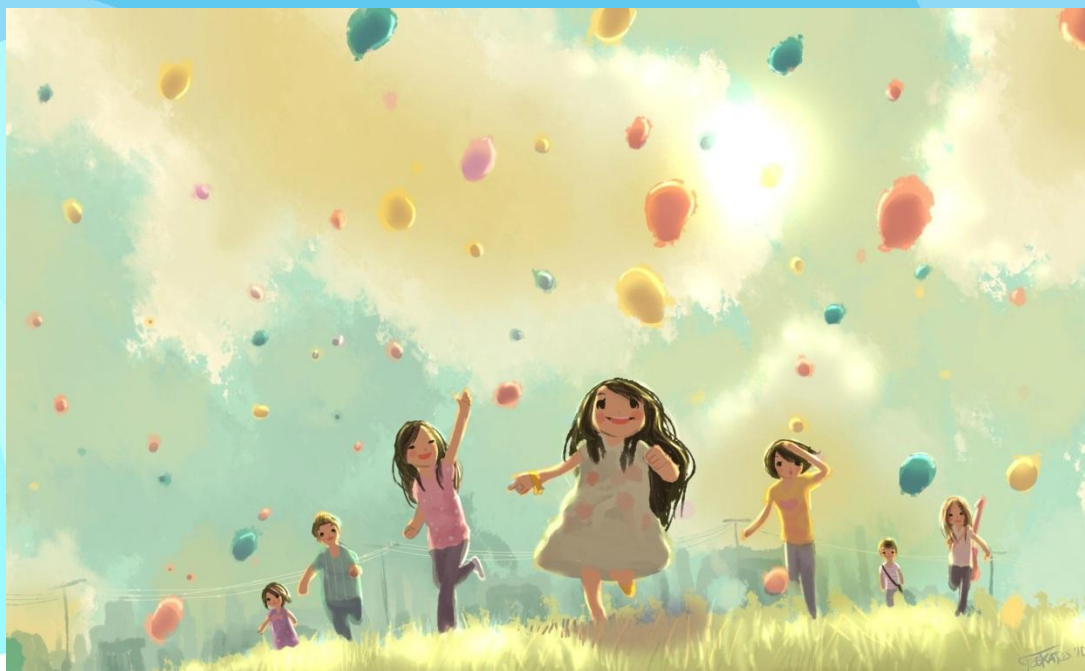
Цель занятия:

формирование основ позитивного общения между детьми, развитие коммуникативных навыков, воспитывать уважение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.



Задачи:

- 1. *Развивать коммуникативные компетенции учащихся;***
- 2. *Формировать нравственно-этические качества личности, навыки правильного поведения в обществе;***
- 3. *Способствовать созданию позитивной нравственной атмосферы в классе, укреплению дружбы между учащимися.***



*Кто верит в дружбу
горячо,
Кто рядом чувствует
плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет,
А если и споткнется вдруг,
То встать ему поможет
друг!
Всегда в беде надежный
друг
Ему протянет руку.*

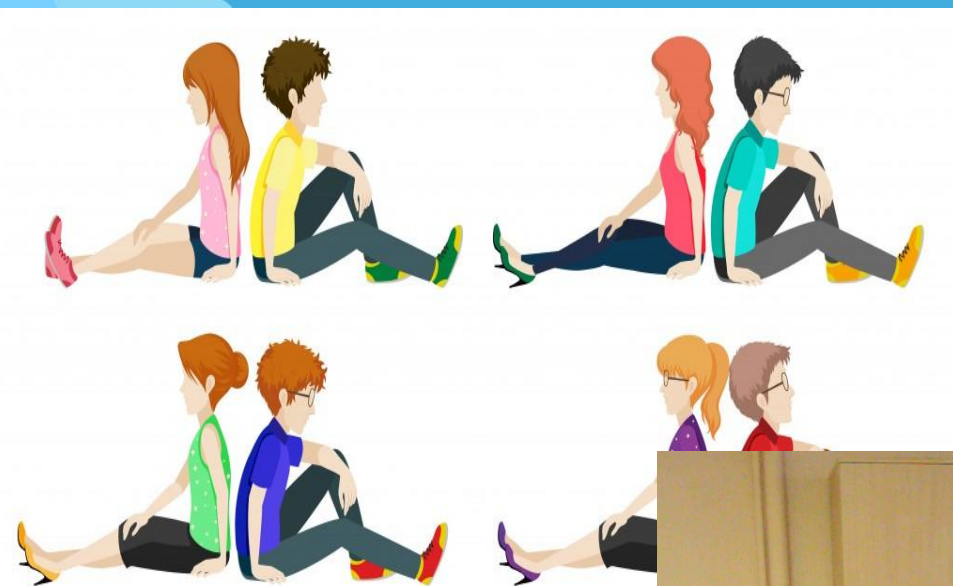




«Круг дружбы»



“Спина к спине”



«Бывает и такое..»

Легко ли было вести разговор,
когда тебя не слушают?

Единое и верное решение!



Главное — вместе!
Главное — дружно!
Главное — с сердцем горящим в
груди!
Нам равнодушие не нужно!
Злобу, обиду прочь гони!

«Поговорим!»



Угадай , что я рисую !?







Настоящий друг - ЭТО...

- тот, кто тебя уважает, кто помогает в трудную минуту;
- тот, кто не льстит тебе, а говорит правду о твоих недостатках;
- тот, кто помогает бескорыстно;
- тот, кому ты доверяешь;
- тот, с кем ты можешь быть откровенным;
- тот, на кого можно положиться;
- тот, кто не бросит в беде;
- тот, кто умеет хранить тайны.



«Правила дружбы»

- 1. *Помогай другу в беде.*
- 2. *Уважать друг друга.*
- 3. *Прощать друг друга.*
- 4. *Быть добрым.*
- 5. *Заботиться о близких.*
- 6. *Не выдавать чужие секреты;*
- 7. *Не бойся попросить прощения;*
- 8. *Защищать друга*
- 9. *Не смейся над недостатками друга*



Физминутка

Добрый день, мой милый друг (рукопожатие).

Посмотри-ка ты вокруг

(поворачиваем головы из стороны в сторону).

Здесь есть ты

(кладем правую руку на плечо соседа).

Здесь есть я

(кладем правую руку себе на грудь).

Будем вместе

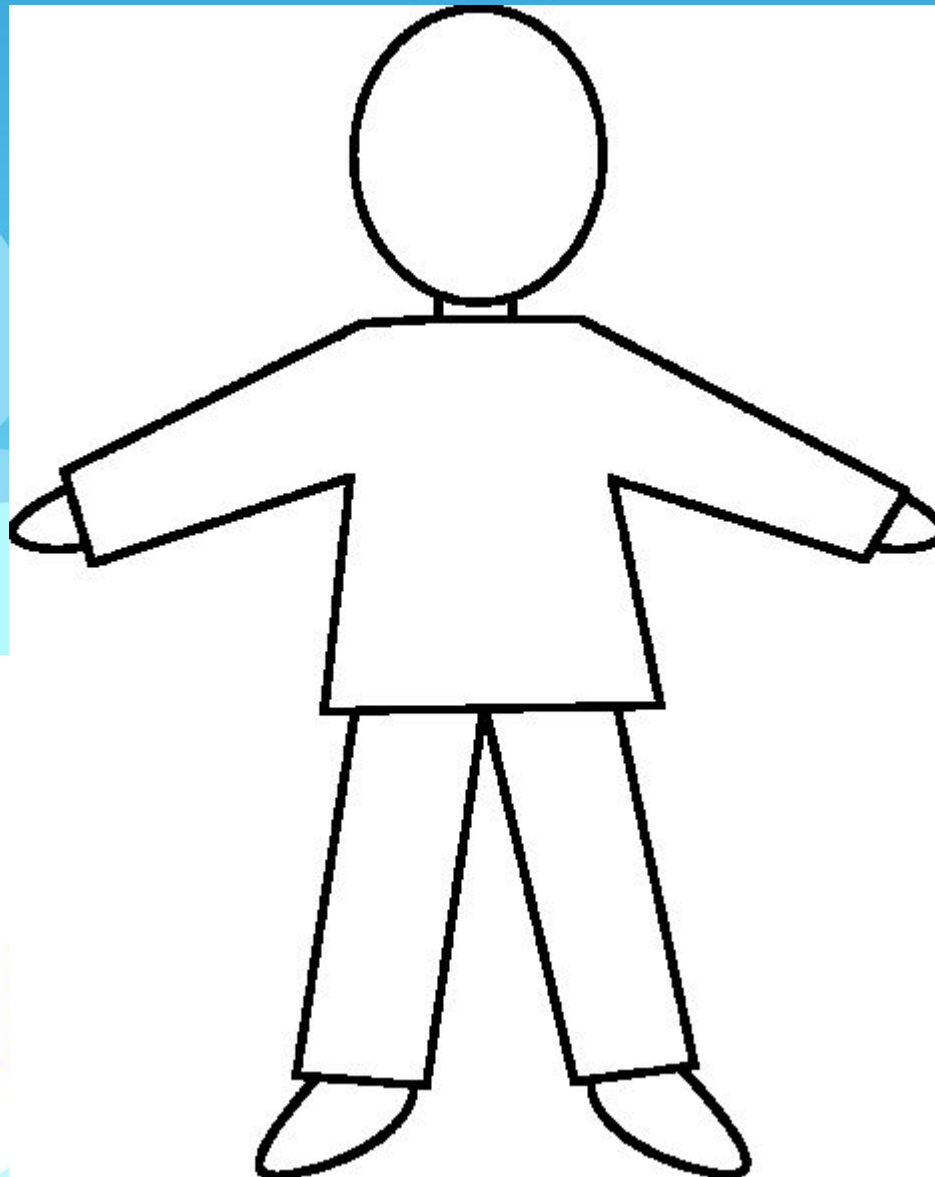
(обе руки ладонями соединяем с руками соседа)

Жить (хлопаем в ладоши),

Друзья (соединяем руки ладонями).



«Поможем человечку общаться!»

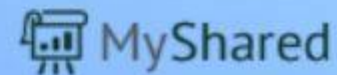




И в заключении...



- ✓ У каждого человека не так много настоящих друзей. Берегите друзей. Бытует мнение, что друзья познаются в беде, в трудную минуту.
- ✓ Однако существует еще одно мнение. Дружба познается не только бедами, но и обыденными мелочами.
- ✓ Выбирайте друзей не спеша, но и расставаться с ними не торопитесь.
- ✓ И помните, друзья создаются в детстве и юности, дальше становится все труднее и труднее подружиться.





Спасибо

что вы у меня есть!