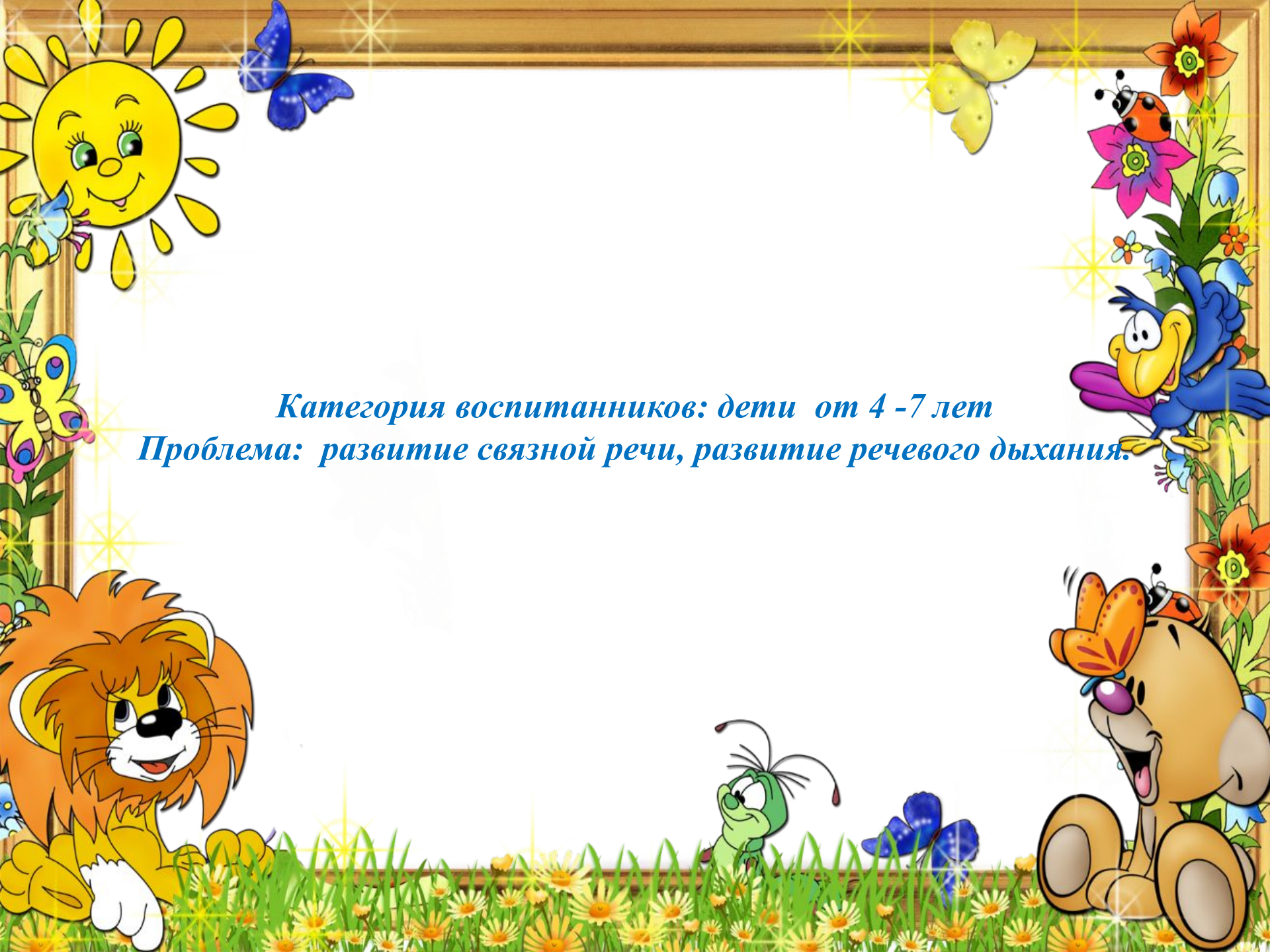



*БМАОУ СОШ №11 (дошкольное отделение)  
Михеева Маргарита Викторовна  
учитель – логопед  
«Лэпбук»  
«Поддувалки»*




*Категория воспитанников: дети от 4 -7 лет  
Проблема: развитие связной речи, развитие речевого дыхания.*



**Связную речь** в норме характеризуют следующие особенности: развёрнутость, произвольность, логичность, непрерывность. Ограниченный словарный запас, многократное использование одинаково звучащих слов с различными значениями делает речь детей бедной и стереотипной. Недостаточно слов, обозначающих качества, признаки, состояние предметов и действий. Рассказ – описание детям тоже мало доступен, обычно рассказ подменяется отдельным перечислением предметов и их частей. Отмечаются значительные трудности при описании игрушки или предмета по плану.

Развитие связной речи дошкольника очень важно для его дальнейшего развития и успешности в школе.

Поэтому в свою работа для развития связной речи было внедрено интерактивное эффективное методическое пособие лэпбук, которое способствует повышению познавательной активности дошкольников, развитие творческих способностей. Лэпбук направлен по определённой теме, весь материал, который должен усвоить ребёнок, подаётся в виде рисунков, небольших текстов, схем, графиков, стихшков, игр. А главное вся работа проходит в игровой форме, что актуально для дошкольного возраста.



**В настоящее время** встречается много детей с нарушением речи. Чаще всего у детей наблюдается слабость силы выдоха и длительность речевого выдоха. У таких детей преобладает тихая речь. Формирование речевого дыхания предполагает выработку воздушной струи – важное условие для постановки звуков. Такие пособия вызывают интерес у дошкольников. Развивают и тренируют речевое дыхание ребёнка.



## *Используемые материальные ресурсы:*

### **Изготовление лэпбука:**

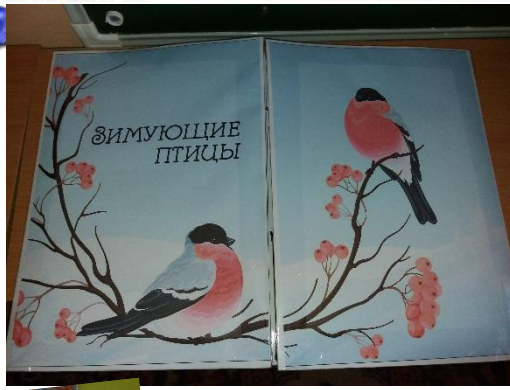
В первую очередь определяем тематику создания лэпбука, далее подбираем игры, картинки, стишки, рисунки, раскраски. Потом создаём сам лэпбук.

Для создания лэпбука нам понадобится:

- распечатанные шаблоны, картинки, кармашки;
- основа куда будем приклеивать шаблоны (я использую картон);
- ножницы;
- клей.

### **Изготовление пособия для развития речевого дыхания:**

Для изготовления данного пособия можно использовать, всё что угодно – это и одноразовые стаканчики, резиновая перчатка, трубочки, цветная бумага, цветная ткань, пластиковая бутылка, пенопласт, цветная лёгкая ткань, ленточки, распечатанные различные картинки.





*Работа с лэбуком на тему «Хлеб на стол, и стол – престол»*





*Работа с лэббуком «Страна Артикуляндия»*





*Пособие на развитие речевого дыхания*







*Работа с пособием по развитию речевого дыхания*





**Работая с лэпбуком** наблюдаются значительные улучшения по развитию связной речи. Такие занятия нравятся детям, работа идёт эффективно, детям интересно. Дети учатся отвечать полным ответом, научились использовать схему – опору для описания. У детей обогащается словарный запас. Учатся слушать и понимать содержание стихотворения, поговорки, пословицы, составляют связные предложения. Развивается зрительное внимание, мышление, память, фантазия и воображение. Можно сказать, что играя мы познаём что то новое.

**Используя пособие для речевого дыхания** у детей улучшается дыхание, они делают правильный вдох и выдох. Вырабатывается правильная воздушная струя, которая значима для постановки звуков. Так же активизируется работа мышц губ, дети учатся выполнять плавный длительный выдох, направлять струю воздуха в нужном направлении.